

陳委員淑慧：（13 時 51 分）主席、各位同仁。本席等 13 人，有鑑於近年來國內少子化現象加以聯外婚姻比例驟升，使得新移民子女大幅增加，101 學年度新移民子女就讀國中、小學生數已逾 20.3 萬，佔所有學生比例達 9%，由於外籍配偶語言及文化上的障礙，不易勝任親職責任，導致其子女普遍處於學習上的相對弱勢。爰提案建請行政院加強並積極整合對於新移民及其子女之政策支持與社會協助，結合學校與社教體系，建立尊重、認同、接納與機會均等的多元學習環境，以提升其在地認同與學習成就。是否有當，敬請公決。

第一案：

本院委員陳淑慧等 13 人，鑑於近年來台灣人口結構快速改變，國內少子化現象加以聯外婚姻比例驟升，使得新移民子女大幅增加，101 學年度新移民子女就讀國中、小學生數已逾 20.3 萬，佔所有學生比例達 9%，由於外籍配偶語言及文化上的障礙，不易勝任親職責任，導致其子女普遍處於學習上的相對弱勢，亟待政府予以協助，因此為改善其學習條件與環境，爰提案建請行政院加強並積極整合對於新移民及其子女之政策支持與社會協助，結合學校與社教體系，建立尊重、認同、接納與機會均等的多元學習環境，以提升其在地認同與學習成就。是否有當，請公決案。

說明：

一、近年來台灣人口結構快速改變，由於出生率下降，新生人數逐年遞減；同時自政府開放大陸探親，並引進外勞以及南向發展等政策後，國人與大陸及東南亞國家外籍配偶婚姻的比率快速增加，目前每年約新增一萬九千名外籍配偶，使得新移民子女激增。由於語言及文化差異所形成的社會疏離，以及新移民子女家庭教育無法與學校課業有效銜接，所造成的學習落差，成為亟待解決的社會問題。

二、根據教育部統計（下表 1.），我國新移民子女比例逐年增加，101 學年度新移民子女就讀國中、小學生數達 203,346 人，佔全體學生人數 9.17%，較 100 學年成長 5.3%；與 93 學年相較，9 年來新移民子女國中、小學生由 4 萬 6 千人成長至 20 萬 3 千人，占國中小學生數之比率亦由 1.6% 快速增加至 9.2%；其中國小一年級新生數近 2 萬 2 千人，平均約每 9 位國小新生即有 1 人為新移民子女。

表 1. 歷年就讀國中、小學新移民子女人數及佔全體學生比例

| 學年度 | 93 | 95 | 97 | 99 | 101 |
|-----|--------|--------|---------|---------|---------|
| 人數 | 46,411 | 80,167 | 129,917 | 177,017 | 203,346 |
| 比例 | 1.63% | 2.91% | 4.94% | 7.26% | 9.17% |

外籍配偶由於語言及文化上的障礙，產生諸多親職教育問題，包括：「缺乏指導能力，不易勝任親職責任；語言學習困擾，干擾子女學習發展；社經地位低，缺乏有利環境；文化差異衝突，導致身分認同迷惑」等；使得其子女普遍處於學習上的相對弱勢。且經內政部調查，外籍