

李應元 楊應雄 陳根德 張嘉郡 鄭汝芬
李桐豪 潘維剛 楊玉欣 廖國棟 徐欣瑩
羅明才

主席：本案作如下決定：「函請行政院研處。」請問院會，有無異議？（無）無異議，通過。

進行第二十七案，請提案人廖委員國棟說明提案旨趣。

廖委員國棟：（17 時 29 分）主席、各位同仁。本院委員廖國棟等 11 人，鑒於台灣跨國婚姻數量不斷攀升，「新台灣之子」人數也逐年增加。依據教育部統計資料，至 2013 年，新台灣之子就讀國中、小的人數為 20 萬 9,784 人，占全國國小學生比例為 12.14%、國中生比例為 6.29%，而 2004 年兩者僅分別占 2.17%、0.58%，預估至 2020 年，國中小人數累計可能超過 40 萬人，將成為台灣未來的「新力量」。然目前教育部並無設置專門單位協助處理新台灣之子教育方面事務，恐對其將來教育及人格培養有所影響，爰要求教育部應比照新北市政府建置新住民教育輔導專責機構，協助輔導新住民學生各項教育問題。是否有當，敬請公決。

第二十七案：

本院委員廖國棟等 11 人，鑒於台灣跨國婚姻數量不斷攀升，「新台灣之子」人數也逐年增加。依據教育部統計資料，至 2013 年，新台灣之子就讀國中、小的人數為 20 萬 9,784 人，占全國國小學生比例為 12.14%、國中生比例為 6.29%，而 2004 年兩者僅分別占 2.17%、0.58%，預估至 2020 年，國中小人數累計可能超過 40 萬人，將成為台灣未來的「新力量」。然目前教育部並無設置專門單位協助處理新台灣之子教育方面事務，恐對其將來教育及人格培養有所影響，爰要求教育部應比照新北市政府建置新住民教育輔導專責機構，協助輔導新住民學生各項教育問題。是否有當，請公決案。

說明：

一、依據內政部統計資料，臺灣新住民配偶至今已突破 49 萬人，而就讀國民小學及中學的子女也達到 21 萬人，目前每 10 個國小學生當中，就有 1 名來自新住民的家庭，推估至民國 114 年，全臺灣 20 歲青年當中，將有 13% 來自新住民的家庭，顯示新住民對台灣未來的人口組成具有一定的影響。

二、然新住民學生比例逐漸增高的情況下，目前教育部並未設置輔導新住民學生的教育單位，反觀新北市政府，為輔導新住民學生在學問題，於教育局下設「新住民文教輔導科」，負責新住民的教育問題及推動新住民教育政策，協助新住民學生適應台灣的教育體系。兩相比較下，中央機構無設置專責單位而地方卻有設置，是否代表中央對新住民學生教育問題較不重視。

三、又我國在原住民教育上，中央及地方均有設置原住民族教育相關單位，使得原住民族教育得以有效推展，而目前新住民人口數與原住民總人口數越來越接近的情況下，卻無獨立單位處理新住民教育問題，除對新住民學生適應台灣環境有不良影響，也無助台灣的國際地位提升。

四、為避免新住民學生因無法適應台灣教育問題而產生人格偏差或學習障礙，爰要求教育部成立新住民教育專責單位，負責統籌訂定各項新住民教育政策及解決相關問題。