

會，研擬「青年築夢生活城」之相關政策與計畫，透過政策工具與實質作為改善青年在「就學、就居、就業」的三大困境；並藉此培植青年能力，耕耘國家未來國力，打造我國青年發展之新亮點，也為我國的未來開創新起點。是否有當，請公決案。

說明：

一、如何形塑青年育才沃土，建置青年得以安身立命的環境，讓青年發揮創意活力，為臺灣經濟社會傳續發展動能，提升國家競爭力為當前重大議題。

二、臺灣是太平洋上的蕞爾小島，外來的交流與刺激需要的是「攪動力」與「吸引力」；如何吸納世界各國的優秀青年來臺，與我國的青年透過文化的交流、激盪，產生青年人的聚集效應，是政府需要以國家發展的高度，規劃、推動的政策。

三、吳靜吉教授在《青年的四個大夢》中寫道「人生價值、良師益友、終身志業、愛的尋求」是青年建立自我生命價值的重要關鍵。而這四個大夢所需要的共同媒介就是與人的接觸、交流，視野的提升以及眼界的開拓。

四、「法國巴黎國際大學城」位居巴黎市中心，占地 34 公頃，擁有 40 棟具有世界各國特色的會館，每座會館展示了不同的文化、藝術特色，每年進駐約 10,000 名學生，其中有 4 成為法國本地生，另外 6 成為來自 140 個國家的國際學生；在這裡，世界各地的青年與法國青年交流、互動，為彼此的生命帶來衝擊與質變。

五、「青年築夢生活城」之推動有助於紓解大學宿舍不足、吸引海外青年來臺、落實教育創新、建立產學合作平台並創造青年創業、就業之機會。

提案人：陳碧涵	林德福	潘維剛	王惠美	
連署人：張慶忠	顏寬恒	吳育昇	廖國棟	賴士葆
江惠貞	王育敏	陳淑慧	蘇清泉	李桐豪
鄭天財	楊應雄	陳鎮湘	吳育仁	盧嘉辰
黃志雄	詹凱臣	江啟臣	楊麗環	蔣乃辛
陳超明	徐少萍			

主席：本案作如下決定：「函請行政院研處。」請問院會，有無異議？（無）無異議，通過。

進行第二案，請提案人李委員桐豪說明提案旨趣。

李委員桐豪：（17 時 2 分）主席、各位同仁。本席及李委員貴敏、周委員倪安、楊委員應雄等 16 人，根據大學招生委員會聯合會決議，104 學年度起，大學校系可採英聽作為入學檢定門檻。然而 104 學年度第一次高中英語聽力測驗成績呈現嚴重城鄉差距，北區有 19.77% 考生拿到 A 級，東區僅 9.97%，離島更只有 5.46%；北區考生成績集中在 B 級，東區及離島考生成績大多集中在 C 級。爰建請教育部檢討偏鄉地區英聽教育及教學硬體設備，以提昇偏鄉地區學生英文能力，消彌城鄉差距。是否有當，敬請公決。

第二案：

本院委員李桐豪、李貴敏、周倪安、楊應雄等 16 人，根據大學招生委員會聯合會決議，104 學年度起，大學校系可採英聽作為入學檢定門檻。然而 104 學年度第一次高中英語聽力測驗成績呈現