

本院委員陳淑慧等 19 人，鑑於近年來國內陸續爆發嚴重違反食品安全事件，尤以目前蔓延全台的回收餿油問題，更重創我國食安防護體系；據查，多項劣油食品已流入國中、小學營養午餐，使得學童成為黑心食品的受害者。因此為維護學童食品安全，建立健全友善的成長環境，爰提案建請教育部通盤檢討目前校園食品安全監管及防護體系，並配合衛生單位建立及時有效的通報系統，以協助地方政府建置食品登錄、稽查、採樣、驗收、查驗的標準作業程序，以及隨機抽驗與後續履約等管理制度，確保校園食品安全。是否有當，請公決案。

說明：

一、近年來國內陸續爆發嚴重違反食品安全事件，尤以目前蔓延全台的回收餿油問題，更重創我國食安防護體系；據查，多項劣油食品已流入國中、小學營養午餐，使得學童成為黑心食品的受害者。更令人憂心的是，全國數千家幼兒園由於規模小，餐點多由園方自行採買或請攤商配送食材，使得食材來源不明，缺乏有效稽查把關，而成為食安漏洞。

二、維護校園食品安全，必須整合衛生、社政、農業及教育等相關單位共同合作，各需要中央與地方全力配合，以建立『中央聯合稽查、地方主動督導與校園自主管理』之制度，並整合校園食品安全風險管理機制，確保各級學校師生健康及用餐品質。

三、綜上所述；為維護學童食品安全，建立健全友善的成長環境，爰提案建請教育部通盤檢討目前校園食品安全監管及防護體系，並配合衛生單位建立及時有效的通報系統，以協助地方政府建置食品登錄、稽查、採樣、驗收、查驗的標準作業程序，以及隨機抽驗與後續履約等管理制度，確保校園食品安全；是否有當，敬請 公決。

提案人：陳淑慧

連署人：呂學樟 楊玉欣 蘇清泉 羅明才 紀國棟
吳育仁 吳育昇 盧嘉辰 蔣乃辛 孔文吉
詹凱臣 陳鎮湘 李貴敏 江惠貞 邱文彥
陳碧涵 王育敏 張嘉郡

主席：本案作如下決定：「函請行政院研處。」請問院會，有無異議？（無）無異議，通過。

進行第四案，請提案人陳委員碧涵說明提案旨趣。

陳委員碧涵：（13 時 55 分）主席、各位同仁。本席及本院委員孔文吉、王惠美等 17 人，有鑑於本土教育計畫已推動超過 10 年，至今僅限於本土語言課程的開設，未將臺灣多元族群文化技藝等特色納入，致使學習成效有限。本土教育不能僅側重語言項目，要營造學習情境，藉由族群文化內容，透過「母語」，深度融合予以推動。爰此建請行政院責成教育部、文化部、內政部、客家委員會、原住民族委員會等部會，針對我國本土教育計畫之成效進行全面檢討，成立跨部會平台訂定我國「多元族群文化技藝重點學習項目」，並提供學習素材另外也要規劃暑期第三學期族群文化技藝課程，挹注現有計畫及鼓勵學校參與推動，以彌補上下學期本土教育學習時數及深度廣度不足之現象。是否有當，敬請公決。

第四案：

本院委員陳碧涵、孔文吉、王惠美等 17 人，有鑑於我國本土教育計畫已推動超過 10 年，至今僅限

於本土語言課程的開設，未將臺灣多元族群的傳統文化技藝與藝術等特色，納入各學校階段予以推動深化，致使本土語言之學習成效有限。本土教育要深化、要成功、不能僅側重本土語言單一項目，要藉由族群的重要技藝、藝術與先民生活智慧等文化內容，學習情境的營造，實作與應用的活動設計，透過「母語」，將符碼與符旨深度融合推動。爰此建請行政院責成教育部、文化部、內政部、客家委員會、原住民委員會等相關部會，(一)針對我國本土教育計畫之成效進行全面性檢討；(二)成立跨部會平台訂定我國「多元族群文化技藝重點項目」，發展合宜的本土教育學習內容(三)規劃暑期第三學期族群文化技藝課程，結合教育部、僑委會「海外華裔青年英語服務」、「大專青年藝術下鄉」等計畫和資源，注入文化刺激和活力，鼓勵學校參與推動，以彌補上下學期本土教育學習時數及深度廣度不足之現象；期盼本土教育不只是學習母語，也要深入體驗習得族群的文化與技藝。這才有助於實現本土教育願景之落實，增進族群文化之理解和尊重。是否有當，請公決案。

說明：

一、教育部在民國 90 年於國中小開設了「本土語言」課程，其目的是希望族群文化與技藝得以代代相傳。推動至今，已逾 10 年，但是，族群文化教育仍未全力跟進發展，母語傳習成效也不甚理想。

二、臺灣最大的特色就是擁有多元族群語言及文化。客家語言、原住民語言、閩南語言及新住民語言及其文化，皆是臺灣的文化資產。在《文化資產保存法》中第 62 條中明訂：為進行傳統藝術及民俗之傳習、研究及發展，主管機關應協調各級教育主管機關督導各級學校於相關課程中為之；由此可見「本土教育」除了族群語言外，應包括傳統藝術及民俗技藝等之傳習，這也是本土教育計畫背後所蘊含的深刻意義。各相關部會應擬定該族群之文化與技藝重點學習項目，勾勒族群文化教育之重點內容，供各階段學校推動傳習。

三、馬總統曾在「2011 年全國原住民族行政會議」，拋出了「第三學期」的概念，利用寒暑假，讓學生接受民族文化教育，彌補正規學制內族群文化教育之不足。

四、目前「第三學期族群文化技藝」課程與制度在國教院的實驗下，針對客語及閩南語族群，透過較為寬廣的族群文化技藝角度，針對教學內容與方式進行試點實驗，獲得不錯的成效，建議擴大試點，以彌補現階段本土教育時數及學習深度不足之現象。

五、建請教育部、僑委會及其他相關部會，盤點所屬可豐富本土教育學習之既有計畫和資源，並挹注至各級學校之中，以落實我國本土教育之理想。

提案人：陳碧涵 孔文吉 王惠美

連署人：詹凱臣 廖國棟 蘇清泉 江惠貞 鄭汝芬

潘維剛 蔣乃辛 邱文彥 王育敏 陳鎮湘

呂學樟 鄭天財 張嘉郡 楊玉欣

主席：本案作如下決定：「函請行政院研處。」請問院會，有無異議？（無）無異議，通過。

進行第五案，請提案人孔委員文吉說明提案旨趣。（不在場）孔委員不在場，本案暫不予處理。

進行第六案，請提案人李委員貴敏說明提案旨趣。