

償，相信院長也清楚民眾聲請國家賠償的程序非常冗長，不知家屬獲判國賠要等待多久時間？雖然國防部不認為你們在法律上有錯，但事實上，軍方所埋設的是違法、厚度不足的管線，才導致事故發生。本席之所以願意出面協調，主要希望民間廠商能夠獲得一點生財工具的補助，為何軍方不能給予民眾多一些關愛？此外，日前發生基隆河空難時，民航局告知花蓮倖存的施女士：如果你要我出價的話，就是所謂的「芭樂價」，傷者可理賠 150 萬元；罹難者家屬領取 1,450 萬元撫卹金。對於政府這樣的做法，民眾對政府能夠有感嗎？請院長提出讓民眾有感的政策。

毛院長治國：我來了解一下。

王委員廷升：本席還是相當肯定毛院長所帶領的行動內閣，本席提出以上幾點建議，作為院長的施政參考，希望政府施政要符合民心，以贏回民眾對政府的信任。

毛院長治國：我會了解、追蹤一下。

王委員廷升：好的，謝謝院長及部長。

主席：報告院會，上午質詢到此為止，下午 1 時 50 分處理臨時提案；下午 2 時 30 分繼續開會，進行施政方針報告之質詢。現在休息。

休息（11 時 53 分）

繼續開會（13 時 58 分）

主席：現在繼續開會，處理臨時提案，每位委員發言 1 分鐘。

現在進行第一案，請提案人廖委員國棟說明提案旨趣。

廖委員國棟：（13 時 58 分）主席、各位同仁。本院委員廖國棟等 11 人臨時提案，鑒於原住民族教育法第 25 條規定，政府應在一百零二年五月七日修正之條文施行後五年內，讓具有原住民族身分之教師比率，不低於學校教師員額三分之一或不得低於原住民學生占該校學生數之比率。然礙於現行取得正式老師資格者，均由各縣市辦理教師甄試，應試及格者方獲得正式教師資格。而現今台東縣一千八百名教師，原住民籍教師人數僅二百七十二人，103 年招考及格之原住民教師也才廿一名，如仍採行原有教師甄試制度，台東縣及花蓮縣五年內具原住民身分之教師員額將無法達成法定目標，爰提案要求教育部於半年內研擬相關措施，逐年增加原住民公費教師人數，以達到原住民教育法原設定之目標。是否有當，敬請公決。

第一案：

本院委員廖國棟等 11 人，鑒於原住民族教育法第 25 條規定，政府應在一百零二年五月七日修正之條文施行後五年內，讓具有原住民族身分之教師比率，不低於學校教師員額三分之一或不得低於原住民學生占該校學生數之比率。然礙於現行取得正式老師資格者，均由各縣市辦理教師甄試，應試及格者方獲得正式教師資格。而現今台東縣一千八百名教師，原住民籍教師人數僅二百七十二人，103 年招考及格之原住民教師也才廿一名，如仍採行原有教師甄試制度，台東縣及花蓮縣五年內具原住民身分之教師員額將無法達成法定目標，顯見原住民籍教師之養成有必要修正，爰提案要求教育部於半年內研擬相關措施，逐年增加原住民公費教師人數，以達到原住民教育法原設定之目標。是否有當，請公決案。

說明：