

思？

毛院長治國：我的想法可能是多卡通，因為原來民眾已經習慣那個管道，就讓他……

費委員鴻泰：我多年前有講到多卡方面的問題，其實大家在觀念上是有問題的，我覺得應該多卡合一，因為一個人的皮包裡面有那麼多卡很麻煩。現在連悠遊卡都願意跟信用卡結合在一起了，而且信用卡當然更怕被駭客入侵。我們敬愛的科技部部長，你如果怕駭客有問題的話，很多卡都不要用了，悠遊卡就不會跟金融卡去合併了，但目前你們還在怕！報紙給你們登，你們也不怕這個東西，你們到底在怕什麼呢？該怕的不怕，不該怕的卻在怕，不要把我惹毛了，請院長給我一個答案。

毛院長治國：我們會促成這個事。

費委員鴻泰：其他的部長，還有科技部長，如果害怕就不要來當官！

主席：報告院會，「105 年度中央政府總預算案」及「105 年度至 106 年度中央政府流域綜合治理計畫第 2 期特別預算案」報告之質詢，總計進行一天半，已詢答完畢。謝謝毛院長及相關部會首長列席答復質詢。

現作以下決定：「一、105 年度中央政府總預算案（含附屬單位預算及綜計表—營業及非營業部分）：交財政委員會依分配表及日程分送各委員會審查。二、105 年度至 106 年度中央政府流域綜合治理計畫第 2 期特別預算案：交財政委員會會同有關委員會審查。三、將各委員發言紀錄及書面質詢函送行政院，請就未答復部分予以書面答復。四、已提出之書面質詢，尚未登載公報者，一律補刊。」。

報告院會，下午 1 時 50 分處理臨時提案，下午 2 時 30 分繼續開會，進行「103 年度中央政府總決算審核報告」案之審核經過報告，並備諮詢。

現在休息。

休息（12 時 6 分）

繼續開會（13 時 51 分）

主席：現在繼續開會，處理臨時提案。每位委員發言時間為 1 分鐘。

進行第一案，請提案人陳委員碧涵說明提案旨趣。

陳委員碧涵：（13 時 51 分）主席、各位同仁。本院委員陳碧涵、陳鎮湘等 25 人提案，有鑑於資訊科技發展急速，我國正面臨現代化建軍之際，軍事院校人才培育更顯重要，尤須注重科技資訊與全人教育。爰此建請行政院責成國防部因應現代化建軍所需之核心能力，全面精進軍事院校體質，檢討各校系所調整之必要性，建構與人才培育目標相對應之課程模組，改善招生與入學篩選機制，研擬現職教師增能計畫，解決人文藝術教師以及教師資格鬆綁等等問題。本席呼籲軍事教育早日改革，期能培育出符合現代化建軍所需各項人才，是否有當，敬請公決。本院委員陳碧涵、陳鎮湘等 25 人，有鑑於數位科技與資訊時代急速發展，現代化建軍是我國國軍戰略必須面對的重大議題，而軍事人才培育也必須隨之擘劃因應，以達成國軍各類人才養成之課程模組建構、招生條件與選篩完整機制；同時應檢討教師結構（包括軍文身分教師員額數的合

理分配與教師專業屬性），全面考量教師資格鬆綁與妥適性，以聘用多元專業師資，建構健全軍事人才訓練架構環境。爰此，建請行政院責成國防部以現代化宏觀視野全面調整軍事院校體質，通盤檢討現代化建軍所需能力，依其訂定各校系所之短中長程發展及人才培育目標，規劃符合各系所人才養成之課程，並因應調整教師結構，加強兼具廣度及深度的訓育機制，強化體適能輔導，以符現代化建軍所需能力，提升我國新一代軍事人才整體素質。是否有當，請公決案。

第一案：

本院委員陳碧涵、陳鎮湘等 25 人，有鑑於數位科技與資訊時代急速發展，現代化建軍是我國國軍戰略必須面對的重大議題，而軍事人才培育也必須隨之擘劃因應，以達成國軍各類人才養成之課程模組建構、招生條件與選篩完整機制；同時應檢討教師結構（包括軍文身分教師員額數的合理分配與教師專業屬性），全面考量教師資格鬆綁與妥適性，以聘用多元專業師資，建構健全軍事人才訓練架構環境。爰此，建請行政院責成國防部以現代化宏觀視野全面調整軍事院校體質，通盤檢討現代化建軍所需能力，依其訂定各校系所之短中長程發展及人才培育目標，規劃符合各系所人才養成之課程，並因應調整教師結構，加強兼具廣度及深度的訓育機制，強化體適能輔導，以符現代化建軍所需能力，提升我國新一代軍事人才整體素質。是否有當，請公決案。

說明：

一、軍事教育著重專業智能及戰備訓練，且常處高壓人際環境，長期缺乏社會化、情緒管理及溝通能力等訓練。現代化建軍不僅應提升軍事硬體設備，更須注重軍事人才的智識、專業技能、體能等全能發展，以符合現代化國防需求。

二、為建置嚴密國防組織，軍事教育需磨練堅毅心智，軍事教育必須和全人教育緊密接軌，以強化軍事人才術德兼備之精神與素養。

三、軍事院校教育規劃應符合國家現代化建軍之軍事人才需求，制定具體的教學模組，並針對校院系所不同領域的專業設計教學系統，聘任適用教師。完善之教學規劃應考量教師專業性與系所課程多元性，各校系所應針對教學目標與所需師資專業調整進用軍、文職類及通用之教師比例。

四、數據顯示近三年軍校學生因意志不堅辦理退學人數逐年攀升，軍事院校應落實《學生輔導法》，聘用足額之專業輔導教師，提供學生學習適應與學涯之輔助，強化軍校學生心理素質，以厚實建軍備戰基礎。

五、同時為吸引更多優秀人才進入軍校就讀，提升我國軍事戰力，避免發生報考人數少於招生需求，造成「不足額錄取」窘境，國防部應檢討並精進招募考選作業。除考選條件須符合系所需求外，應力促優秀的高中職學生報考，並規劃合適的選才機制，避免因適應不良和志趣不合之中輟退學現象日益增加，以優化國防人力來源，滿足現代化戰力國軍實務需求。