

所謂的排擠。

林委員德福：蔡總統將高教機國機國造列為目標，空軍也擬訂方向計畫來採購 66 架高教機以取代現有的 AT-3 教練機，請問部長，國機國造這個政策方向是否不變？

馮部長世寬：這個方向是不會改變的。

林委員德福：是與國外廠商合作生產，還是轉為自研自製？

馮部長世寬：我們是自研自製。

林委員德福：最慢何時會決定要採購哪種機型？

馮部長世寬：我們要依照採購的程序，現在計畫案已經在行政院核定中，核定完了之後要開始招標，並沒有指定哪一個廠。

林委員德福：是漢翔的 IDF 高教機，還是韓國的 T-50？還是義大利的 M-346？

馮部長世寬：現在都還沒有決定，也不能夠做這個決定。

林委員德福：馮部長，臺灣空軍擁有造價昂貴的戰機，但竟然沒有抗炸力比較好的機庫、機堡可以來防護，國防部未能落實一架戰機籌建一座新機庫，也就是一機一庫的政策，已經被監察院糾正，馮部長是空軍出身，對空軍戰機的保養防護應該會更加重視，106 年空軍是否會編列預算來興建新的機庫？

主席：請國防部柏次長答復。

柏次長鴻輝：主席、各位委員。有關監察院所糾正的一機一庫，事實上空軍在整體規劃上來講是逐年編列的，因為我們的機堡庫到了年限，所以明年來講的話，我們也依照既定的計畫在相關的基地籌建新的機堡庫，以滿足現在一機一庫的需求。

林委員德福：那個非常重要。

柏次長鴻輝：是的，目前來講我們都是逐年編列預算在實施。

林委員德福：好，我希望這個一定要有期程，而且要有規劃。

柏次長鴻輝：是的，沒問題。

林委員德福：你不要說你有戰機，結果那些防炸的機庫卻沒有配置好，沒有處理好的話，未來還是會衍生很多問題。

柏次長鴻輝：是的，謝謝委員指導。

林委員德福：好，謝謝。

主席：現在處理臨時提案。

臨時提案：

荷蘭海牙國際仲裁庭於六月二十八日宣布，將在七月十二日公布南海仲裁案判決結果。對於南海爭端，外交部日前重申，南海周邊各國應尊重「聯合國憲章」及「聯合國海洋法公約」的原則與精神，自我克制，維持南海區域和平穩定現狀，避免採取任何升高緊張情勢之單邊措施。政府也願在平等協商基礎上，與相關國家共同促進南海區域和平與穩定，並共同保護及開發南海資源。

然而，中國大陸與美國雙方近日於南海區域持續對峙，緊張情勢隨著仲裁宣布日逼近不斷升

高，中國大陸在南海軍演，美國已在南海部署航母戰鬥群，對此情形，台灣不能沒有準備。爰此，要求國防部務必做好萬全準備，以因應南海情勢隨時可能之變化。

提案人：江啟臣 馬文君 徐志榮 呂玉玲 黃昭順

主席：請問各位，對本項臨時提案有無異議？（無）無異議，通過。

現在繼續質詢。請黃委員昭順質詢。

黃委員昭順：主席、各位列席官員、各位同仁。本席想請教部長幾件事，今天早上看到報紙我覺得有一點訝異，對岸說它把南海仲裁的結果當成一張廢紙，那我們這邊說太平島如果被當成礁岩我們就會講很難聽的話，請教部長，你們應該有做過整個盤整吧？也做過整個推論吧？

主席：請國防部馮部長答復。

馮部長世寬：主席、各位委員。這個部分我沒有辦法答復。

黃委員昭順：那我請問你，我們會說什麼難聽的話？有多難聽？是三字經、五字經還是什麼？

馮部長世寬：我不知道這個新聞是不是有心人士的作弄，我想我們的國策已經非常的明顯。

黃委員昭順：所以你們不會講很難聽的話？

馮部長世寬：我們國防部不會。

黃委員昭順：你們不會講很難聽的話。

馮部長世寬：是。

黃委員昭順：部長，因為 7 月 12 日他們要宣布結果，你能不能夠在 7 月 11 日以前派國防部的軍艦到太平島去宣示主權或者與海巡署協調？

馮部長世寬：我想在這個敏感的時刻，我們最好……

黃委員昭順：展現軍力。

馮部長世寬：展現軍力不一定要在這個時刻。

黃委員昭順：如果我們只是要講很難聽的話，又不是小朋友在吵架，小朋友在吵架才會說我們要講很難聽的話。

馮部長世寬：委員，講難聽的話我不知道是誰提出來的，但國防部沒有立場講這件事情。

黃委員昭順：我看總統府的發言人有講啊！黃重諺說我們要講很難聽的話，我現在要向部長說的是，一個國家主權的宣示是多麼重要的一件事。

馮部長世寬：是的。

黃委員昭順：與其要在事後講很難聽的話，又不是小朋友在吵架，本席希望能在之前就把艦隊派在那邊，我記得上次國防部長在這裡有講，你說如果 10 年前當國防部長，太平島早就被你搞成 10 倍大，我想這一次就讓你補救，你先派個船艦去，我們就在那邊宣示主權，可以嗎？

馮部長世寬：非常謝謝您的期許和獎勵，不過這個時候我們想想看，中共在西沙做大規模的演習……

黃委員昭順：沒關係，他們在演習我們也不能示弱，這是第一個我要向部長講的。第二個我要提醒部長，如果 7 月 12 日以前你不想派軍隊去，在 7 月 12 日以後，我跟召委講一下，反正立法會會期結束了，我們就到太平島去宣示主權，外交和國防委員會委員一起去，可以嗎？