

鑒於流行性感冒疫情嚴重，因中央無訂定統一標準，以致各級學校停課無所適從，爰建請教育部應盡速邀請衛福部針對流感疫情制訂相關停課標準，教育部應隨時掌握疫情狀況，隨著疫情強度適性調整標準，提供給各級學校參考。

提案人：黃國書

連署人：張廖萬堅 鍾佳濱 吳思瑤 蘇巧慧 何欣純

主席：針對這次流感情況非常嚴峻，各級學校要不要停班、停課，大家無所適從，雖然各級地方政府可以自己權衡，但是還是有很多學校缺乏依據，所以希望我們能有一個全國性的標準，能否請教育部針對本次流感疫情，訂定停課標準，讓大家有所依據。

請教育部吳部長說明。

吳部長思華：主席、各位委員。這個我剛才已經說明過了，我們會盡快邀請衛福部、各縣市政府加以討論，就討論之後的結論，再跟各縣市說明。

主席：請問各位，對本案有無異議？（無）無異議，通過。

進行第 3 案。

3、

針對教育部推動之五年千億「新世代高教藍圖」，原計在 106 至 110 年實施，將大學分為「國際卓越特色」、「學習創新」、「科技創新」、「專業聚焦」及「區域創新整合」等五大類；然則上開計畫未能針對過去執行績效予以檢討，且未能因應我國高等教育問題及社會需求有所調整，僅整合現有計畫之頂尖大學、典範科大、教學卓越等計畫。然政府不應如此草率於過渡時期提出拼湊式跨年度預算與政策，爰要求教育部暫緩推動「高教新藍圖」計畫，並應於三週內提出高教政策之檢討、針對新的整合性「高教」計畫公開之說明會或公聽會辦理時程，向本院教育及文化委員會提出報告。

提案人：何欣純 黃國書

連署人：鍾佳濱 吳思瑤 張廖萬堅 鄭麗君

主席：請問各位，對本案有無異議？（無）無異議，通過。

進行第 4 案。

4、

有鑑於國內技職教育發展已偏向學術化，尤其技職型大專校院重視學術研究更甚於技術教學情形明顯，嚴重影響技職人才培育，雖多次要求教育部檢討，但改善有限。為避免國內技職教育崩壞瓦解、技職人才消失，爰提案要求教育部立即檢討目前技職教育發展方向，包括技職政策、預算分配、評鑑機制、補助辦法等，並且具體提出技職教育發展新策略，避免技職教育走入歷史，影響國家未來競爭力。

提案人：蔣乃辛 黃國書

連署人：柯志恩 吳思瑤 鄭麗君 何欣純

主席：請問各位，對本案有無異議？（無）無異議，通過。

吳委員志揚：（在席位上）本席可否加入連署？

主席：吳委員志揚及鍾委員佳濱加入連署。教育部對本案有無意見？

吳部長思華：我們遵照辦理。

主席：請問各位，對本案有無異議？（無）無異議，通過。

進行第 5 案。

5、

104 年 12 月 18 日立法院三讀、105 年 1 月 6 日公布施行「教育經費編列與管理法」第三條規定，將教育預算從不低於前三年度決算歲入淨額平均值的 22.5%，調高為不低於 23%，一年可增加 200 億元教育預算。考量原住民族各項教育仍亟須加強，以縮減原漢教育程度，爰請教育部會商原住民族委員會規劃籌措原住民族教育經費辦理下列事項：

- 一、優先辦理原住民 4 歲免費學前教育。
- 二、加強原住民大專生助學措施。
- 三、調高原住民大專學生獎助學金的金額及名額。
- 四、增加經費辦理民族教育。
- 五、增加經費辦理家庭教育及親職教育。
- 六、增加經費辦理學生課業輔導。
- 七、增加經費辦理族語及英聽學習。

提案人：蔣乃辛 高金素梅

連署人：鄭天財 鍾佳濱 張廖萬堅 何欣純

主席：這個案子的提案人應該是本委員會的委員才有辦法當提案人，本委員會的委員是蔣委員乃辛及高委員金素梅，所以鄭委員天財改為連署人，蔣委員乃辛及高委員金素梅為本案提案人。

吳委員志揚：本席想加入連署。

主席：好，吳委員志揚加入連署。各位委員還有沒有什麼意見？教育部有沒有意見？

吳部長思華：沒有，我們遵照辦理。

主席：好，謝謝。

進行第 6 案。

6、

教育部國教署於今年 2 月行文各地方教育局，要求「學校供餐不得使用含基改生鮮食材及初級加工品」，但非基因改造食材價格高、食材來源量缺乏、源頭產製查核困難及末端檢驗耗費不貲等多重問題，造成地方政府執行困難。建請教育部和相關政府單位研擬相關配套措施及具體作法並補助地方政府因「學校衛生法」修正後經費不足部分，於一個月內向教育委員會提書面報告。

提案人：鍾佳濱

連署人：張廖萬堅 鄭麗君 黃國書 吳思瑤 何欣純

高潞·以用·巴斃刺 Kawlo·Iyun·Pacidal

主席：請問各位委員，對本案有沒有意見？沒有意見。教育部？