

教育部在推動公立大專院校之合併（公公併）政策，未能顧及特色大學及技職體系之獨特性，一味追求公立大專院校數量之減少，已對上述大專院校將來持續發展，造成嚴重威脅，其中尤以國立台南藝術大學與國立成功大學之合併案為最。藝術大學創設的目的，在以一個獨立的學習環境，因應藝術創作特殊訓練之需求，來培養藝術創作者。世界各國基於藝術創作教育之特殊性考量，設立許多小而美的獨立藝術學院，例如法國高等美院系統、美國的芝加哥藝術學院、茱莉亞學院等。而南藝大及成功大學的合併案，卻反其道而行，引起南藝大師生的強烈抗議，南藝大學生在網路上發起「反對藝術大學併入一般大學」連署行動，目前已超過 5000 人，一百個團體加入連署。為保障特色大學及技職院校之發展，爰要求教育部重新檢討目前推動之公立大專院校合併政策，對特色大學及技職體系的影響，在政策重新檢討並向立法院進行專案報告之前，應暫緩包括國立台南藝術大學及國立成功大學合併案在內的，一般大學與特色或技職大學合併之相關期程。

提案人：鄭麗君

連署人：鍾佳濱 張廖萬堅 黃國書 吳思瑤 何欣純

高潞·以用·巴鱧刺 Kawlo·Iyun·Pacidal

主席：第 9 案與第 1 案有同樣的精神，但是這個案子寫的比較好一點、比較詳細一點。這個案子…

吳部長思華：沒有問題。

主席：沒有問題，第 1 案通過了，第 9 案也通過。

吳委員志揚：主席，本席可以加入連署嗎？

主席：可以。

高委員金素梅：我也要加入連署。

主席：好，吳委員志揚、高委員金素梅加入連署。第 9 案通過。

進行第 10 案。

10、

據現行教師法及勞動基準法之規定，目前於大專校院授課之兼任教師，既不適用依教師法訂定之教師請假規則，亦不適用依勞基法訂定之勞工請假規則，致使渠等雖得依照性別工作平等法之規定，申請產假、產檢假及陪產假等，然卻無法主張有薪產假、喪假、病假、公假、家庭照顧假等假別，顯見現行法規對於兼任教師之勞動權益保障仍有所不足。

經查，勞動部業於 104 年 9 月 22 日邀請教育部及相關團體，就「私立各級學校編制外僅從事教學工作之教師適用勞動基準法」一事召開研商會議。會議結論指出，各與會單位對於私立各級學校編制外僅從事教學工作之教師權益應有基本法制保障具有高度共識。矧此，爰要求教育部於一個月內，就如何妥善維護編制外兼任教師勞動權益一事，邀集勞動部、各公私立大專校院及相關教師團體進行會商，並就如何妥善維護兼任教師勞動權益一事提出妥善規畫方案。

提案人：鄭麗君

連署人：鍾佳濱 何欣純 張廖萬堅

高潞·以用·巴鱧刺 Kawlo·Iyun·Pacidal

黃國書 吳思瑤

主席：請提案人說明。

鄭委員麗君：我想做一點文字修改。從第 3 行開始，修正為「致使渠等難以依照性別工作平等法之規定，申請產假、產檢假及陪產假、家庭照顧假，……」。我在質詢的時候提到，性別工作平等法第十五條有關產假、第二十條有關家庭照顧假是回歸勞基法，所以他們就沒有依這個去申請。簡單話講就是這樣。下一段修正為「亦無法享有依勞基法及教師法保障之薪婚假、喪假、病假、公假等假別，……」這樣修改，教育部了解嗎？這個很複雜，因為他適用的法都不太一樣。

高委員金素梅：這個有沒有對我們原住民族個別的祭典……

吳部長思華：那是另外的法律，就是國定假日……

主席：好，我們來處理，……

高委員金素梅：有一些是兼任老師……

在場人員：這個提案也是有關兼任老師，但是是針對大專。

主席：我們來處理。剛剛提案人鄭委員麗君有做文字修正，教育部有看到修正的文字嗎？教育部有沒有要……

吳部長思華：這個確實是需要協調的，在時間上是不是可以稍微延長一點？因為可能要花一點時間，兩個月。

主席：好，請教育部在兩個月內提出妥善規畫方案，好不好？本案作以上文字修正後通過。
進行第 11 案。

11、

有鑑於 103 年高級中等教育法第三十一條修訂附帶決議，要求教育部針對大學及中等學校校園安全業務，及早提出配套措施，以目前軍訓教官編制員額之預算規模，編列校園安全人員預算；並對現職軍訓教官依其進用之身分別，分別回歸國防體系或輔導轉任其他（含教育行政管理）工作，並於一個月內向教育委員會提出書面報告。

提案人：鍾佳濱

連署人：鄭麗君 何欣純 黃國書 徐永明 張廖萬堅

吳思瑤

主席：提案人有沒有要補充說明的？

鍾委員佳濱：我要改一下。了解教育部在執行上的需要之後，我再把修正過的提案唸一遍：「有鑑於 103 年高級中等教育法第三十一條修訂附帶決議，要求教育部針對中等學校校園安全業務，及早提出配套措施。並以目前軍訓教官編制員額之預算規模（含校園安全人員預算），研議回歸國防體系或輔導轉任其他（含教育行政管理）工作之可行性，並於三個月內向教育及文化委員會提出書面報告。」這樣大概就有考量到行政機關在時間上的作業。三個月會不會太久？我本來寫一個月。