

方政府，上周末 9/30-10/1 兩天，花蓮縣政府會同民間協會，主辦「以兒童為本之離異父母共親職的港台專業研討會」邀集政府相關單位、港台學者、兒福機構等辦理專業研討會，並將今（105）年訂為「離異父母共親職元年」，但研討會舉辦前，民間團體四處請求政府相關單位提供協助，但許多單位都拒絕提供經費及協助，都說不符補助要點，最後乾脆由花蓮縣政府自己來主辦，潘部長，這不是應該是教育部的職掌業務嗎？家庭教育法第 4 條第 1 項第 7 款。

3. 部長，你知道目前家庭教育中心運作面臨的困境嗎？根據研究論文歸納出，目前地方家庭教育中心在推展家庭教育活動時，面臨的實質問題與運作的困境，包括一、人員素質：家庭教育中心成員的專業性程度及活動的創意與視野。二、組織編制：家庭教育中心整體組織配置程度，是否有專任主任、行政人員是否須兼任其他行政工作。三、經費支持：家庭教育中心每年從教育部所獲得的經費支持、運用程度及整體設備汰舊換新情形。四、政策方向：中央每年的重點方案，是否明確？是否合乎家庭教育核心重點。五、府際關係：家庭教育中心與地方政府、學校及其他縣市家庭教育中心之關係。

4. 以上五點，是實務運作上，關係著家庭教育中心落實家庭教育的成敗，尤其教育部應該在既有的家庭教育政策上，如：親職教育方案、婚姻教育方案，進行活動的拓展，活動內容的深化與在地化，來取代每年不斷更新的「一次性」重點方案，這樣才能有助加家庭教育政策的永續推動，讓更多家庭教育的工作人員可以在地深耕且培育，上週末，花蓮縣本席希望教育部，可以馬上來檢討，投入更多的資源預算，改善並協助地方政府來推動家庭教育，好不好？

5. 本席在此呼籲，中央政府應該要正視離婚所衍生的社會現況，並要及早制定「離異父母共親職」相關家庭教育政策與預算來因應，讓目前包含法院的家事法官、調查官、心理諮商師以及社工、兒福團體等能夠得到政府支持，適時地對離婚家庭的成員予以介入輔導，以避免日後社會問題的產生。

主席：本次會議作如下決定：「報告及詢答完畢；委員所提書面質詢列入紀錄，並刊登公報；委員質詢中要求提供相關資料或以書面答復者，請相關機關於 2 週內送交個別委員及本委員會，但委員另指定期限者，從其所定。」

現在處理臨時提案，共 2 案。

進行第 1 案。

1、

鑒於我國 106 年度各部會新南向政策相關預算中，教育部編列十億元，佔所有新南向新編預算 23.6%，高居第二位，教育部「新南向人才培育推動計畫」之規畫藍圖卻模糊不清。爰請教育部研擬該計畫之短、中、長程計畫，於三個月內提交本院教育文化委員會及提案委員。

提案人：鍾佳濱 張廖萬堅 何欣純 尤美女

主席：請教育部潘部長說明。

潘部長文忠：主席、各位委員。因為今天是專案報告，不是提完整的計畫，所以我建議第 2 行起的「教育部『新南向……模糊不清』文字是不是可以刪除？教育部就是提出如主席所提到的中長程計畫嘛！

蘇委員巧慧：（在席位上）同意。

主席：好，尤委員美女同意，就將第 2 行「教育部……模糊不清」這一句話整個拿掉，好不好？那「三個月內」提交 OK 嘛？好，本案修正通過。

進行第 2 案。

2、

教育部國教署因承辦人更迭，尚未核定各級學校 105 學年度第 1 學期「特殊教育助理員」之經費，導致進度延宕。

特殊教育助理員是為保障身心障礙學生有接受適性教育之機會而設置的專業人員，負責協助學校實施特殊教育。由學校個別於 7 月向教育部提出員額申請，國教署則應於 9 月前核定，才能於學生開學前完成聘用程序。

然而現今已 10 月份卻尚未完成核定，是故致使部分學校不敢先行代墊經費、聘用特殊教育助理員，嚴重影響特教學生之權益。

為使學生受教權及特殊教育助理員工作權不因行政程序延宕遭致損害，要求教育部國教署應儘速於一周內完成核定程序。

提案人：吳思瑤

連署人：張廖萬堅 蘇巧慧 李麗芬 何欣純

主席：我要補充說明，我記得對於特殊教育助理員之增聘及預算增加，之前我們就已經要求，而且也提案決議了，當然我是很高興看到教育部真的有增加員額，讓各校來申請，可是怎麼會讓行政程序延宕到現在還沒核定？

請教育部潘部長說明。

潘部長文忠：主席、各位委員。請署長說明。

主席：請教育部國民及學前教育署邱署長說明。

邱署長乾國：主席、各位委員。因為這個經費現在大概需要 1,600 多萬，超過我的授權額度，所以會送到教育部，我們會在 1 週內依照委員的提案把它完成。

主席：那你還沒送給部長啊！

邱署長乾國：還沒有到。

主席：這個我就私底下再講好了，我實在很好奇，什麼叫做超過你的額度，所以不能核定？我記得這個事情已經爭取了好多年，坦白講，在上一任的任期內都提過、也做過決議，當時的教育部長已經都答應了，才會編入這個預算，結果 105 學年度的部分竟然會延宕。

部長檢討一下這樣子的行政程序，我覺得特殊教育助理員的部分很重要，除了對每一個學校的特殊教育學生來講很重要，對老師、學校來講也很重要，這一環是不可或缺的！拜託、拜託，以後不要再發生這種事情了，好不好？

所以「一周內」完成 OK 嘛？

邱署長乾國：可以。

主席：好，照案通過。

今日議程處理完畢，現在散會，謝謝各位，抱歉耽誤大家這麼多時間。

散會（18 時 19 分）