

進行第十一案，請提案人陳委員淑慧說明提案旨趣。

**陳委員淑慧：**（14 時 3 分）主席、各位同仁。本院委員陳淑慧等 28 人，鑑於私人興學，對於台灣教育普及化，具有卓越的貢獻，以高中、職為例，我國就讀公立高中、職學生比例僅 53.5%，而已開發國家組織（OECD）國家就讀公立學校之比例，平均高達 81.2%，顯示我國公共教育資源不足，高級中等教育及高等教育的普及化，高度仰賴私人興學；因此，為建立公平合理的經營環境，協助私校正常發展，爰提案建請教育部配合 12 年國教高中、職均優質化方案之實施，通盤檢討並積極改善各項有礙私校發展之不當措施，並考量公、私立學校經營條件與財務結構的差異，加強對私校之行政與財務支持，以全面提升私校教學品質，促進高中、職均優質化。是否有當，敬請公決。

第十一案：

本院委員陳淑慧等 28 人，鑑於私人興學，對於台灣教育普及化，具有卓越的貢獻，以高中、職為例，我國就讀公立高中、職學生比例僅 53.5%，而已開發國家組織（OECD）國家就讀公立學校之比例，平均高達 81.2%，顯示我國公共教育資源不足，高級中等教育及高等教育的普及化，高度仰賴私人興學；因此，為建立公平合理的經營環境，協助私校正常發展，爰提案建請教育部配合 12 年國教高中、職均優質化方案之實施，通盤檢討並積極改善各項有礙私校發展之不當措施，並考量公、私立學校經營條件與財務結構的差異，加強對私校之行政與財務支持，以全面提升私校教學品質，促進高中、職均優質化，落實 12 年國教就近入學、免試入學之基本精神。是否有當，請公決案。

說明：

一、教育的普及與教育水準的提升是創造台灣經濟奇蹟的重要因素，然而早期由於政府資源有限，無法全面開辦公立學校，因此在教育普及化的過程中，「私人興學」扮演著相當重要的角色；以高中、職為例，下表 1 顯示，我國就讀公立高中、職學生比例僅 53.5%，而已開發國家組織（OECD）國家就讀公立學校之比例，平均高達 81.2%，顯示我國公共教育資源不足，高級中等教育及高等教育的普及化，高度仰賴私人興學。

項目\國家	台灣	日本	美國	加拿大	OECD 平均
公立	53.5	69.0	91.2	94.0	81.2
私立	46.5	31.0	8.8	6.0	18.8

二、私立學校對臺灣的教育發展功不可沒，然而，民國 63 年通過之私立學校法，對私人興學卻加以嚴格的限制，雖歷經多次修正，惟該法對私校的經營發展仍有諸多不當之處。例如對私立學校校地標準及校舍樓板面積的管制過於嚴苛；私人辦校僅能租公有土地，不能承租私有土地；以及個人或營利事業對公立學校之捐款，於申報所得稅時可全額免稅，但對於私立學校的