

進行第二案，請提案人陳委員淑慧說明提案旨趣。

陳委員淑慧：（17 時 3 分）主席、各位同仁。本席與本院委員盧委員秀燕等 26 人，有鑑於全球化導致國際高等教育體系競爭激烈，為改善經營效益，各國紛紛投入大量的資源，推動高等教育的革新；我國亦編訂多項計畫及經費，希望打造台灣成為東亞高等教育重鎮。惟經查，國內大學師生比與已開發國家相較，明顯偏高，嚴重影響大學教學品質與競爭力。因此為推動我國高等教育發展，爰提案建請行政院積極推動高等教育革新，有效降低大學師生比，以提升大學教學品質及競爭力。是否有當，敬請公決。

第二案：

本院委員陳淑慧、盧秀燕等 26 人，鑑於全球化導致國際高等教育體系競爭激烈，為改善經營效益，各國紛紛投入大量資源，推動高等教育的革新；我國亦編訂多項計畫及經費，協助大學提升研究水準及教學品質，希望打造台灣成為東亞高等教育重鎮。惟經查，國內大學師生比與已開發國家（OECD）相較，明顯偏高，嚴重影響大學教學品質與競爭力；因此為推動我國高等教育發展，爰提案建請行政院積極推動高等教育革新，有效降低大學師生比，以提升大學教學品質及競爭力。是否有當，請公決案。

說明：

一、全球化導致國際高等教育體系競爭激烈，為改善經營效益，各國紛紛投入大量資源，推動高等教育的革新，以達到『追求卓越』與『提升績效』的目標；為推動我國高等教育發展，教育部自民國 94 年起，投入大量預算資源，陸續推動『邁向頂尖大學』、「獎勵大學教學卓越」及『區域教學資源中心』等計畫，採行競爭型專案補助經費方式，協助大學提升研究水準及教學品質，希望將台灣打造為東亞高等教育重鎮，積極輸出我國優質高教育。

二、教育部投入大量資源，推動各項計畫，本應以『降低大學師生比』，作為提升教學品質之階段目標，惟經查（下表 1.），最近 3 年，國內高等教育平均每位專任教師教導學生的數量，卻持續的增加，由 2009 年平均 20.1 位，增加到 2011 年的 21.7 位。

表 1. 台灣高等教育平均每位專任教師教導學生數

年度	2009 年	2010 年	2011 年
師生比（人）	20.1	20.7	21.7

此外，國內師生比與先進國家相較，亦明顯偏高，下表 2. 顯示，OECD 國家師生比平均僅 14.9，日本更只有 10.1，而我國卻高達 21.7，與先進國家差距甚大，距離教育部打造台灣成為東亞高等教育重鎮的目標，相去甚遠。

表 2. 各國高等教育平均每位專任教師教導學生數（2011 年）

國家	台灣	日本	美國	紐西蘭	OECD 平均
師生比（人）	21.7	10.1	15.3	17.2	14.9