

全國公私立幼托園所應於 101 年前改制為幼兒園，以利管理規範；惟經查，截至 101 年 9 月止，全國各縣市幼托園申請改制審核率僅達 81.3%，且偏鄉地區，如屏東縣公立托兒所改制比率僅 8%，明顯偏低。因此為推動幼托整合，爰提案建請行政院加速推動幼托園改制，並積極研訂相關配套措施，以建立完善之幼教體系，促進幼兒身心健全發展。是否有當，請公決案。

說明：

一、幼兒教育及照顧法業於 101 年 1 月 1 日起施行，該法目的在保障幼兒接受適當教育及照顧之權利，確立幼兒教育及照顧方針，健全幼兒教育及照顧體系，以促進其身心健全發展；依該法之規定，全國公私立幼托園所除部分托兒所兼辦托嬰中心得於 102 年 12 月 31 日前完成改制外，餘應於 101 年 12 月 31 日前完成申請改制，以統一全國公私立幼兒園之設置標準、師資規範與管理規範。

二、經查，截至 101 年 9 月全國各直轄市及縣市公私立幼托園所改制情形仍未臻理想，下表 1.顯示，全國公立托兒所完成改制審查比率僅 61.18%；私立托兒所完成改制審查比率 75.17%，且偏鄉地區，如屏東縣公立托兒所改制比率僅 8%，明顯偏低。此外，幼托整合政策之相關配套措施，如教保服務人員資格與權益等事項，亦未完成修訂，實有檢討改進之必要。

表 1. 公私立幼托園改制情形

項目\幼托園	公立幼稚園	私立幼稚園	公立托兒所	私立托兒所	合計
已完成改制數	1,580	1,269	583	2,543	5,975
幼托園總數	1,580	1,449	935	3,383	7,347
完成改制比率	100%	87.6%	61.2%	75.2%	81.3%

三、綜上所述，幼兒扶持攸關國家未來發展，因此為推動幼托整合，爰提案建請行政院加速推動幼托園改制，並積極研訂相關配套措施，以建立完善之幼教體系，促進幼兒身心健全發展；是否有當，敬請 公決。

提案人：陳淑慧 徐欣瑩 江惠貞 吳育仁  
 連署人：呂玉玲 鄭天財 蘇清泉 廖正井 徐耀昌  
 徐少萍 潘維剛 吳育昇 陳鎮湘 蔡正元  
 呂學樟 簡東明 蔣乃辛 陳根德 林郁方  
 陳碧涵 李貴敏 孔文吉 王育敏

主席：本案作如下決定：「函請行政院研處。」請問院會，有無異議？（無）無異議，通過。

進行第五案，請提案人賴委員士葆說明提案旨趣。

賴委員士葆：（17 時 3 分）主席、各位同仁。本院委員賴士葆、李貴敏等 21 人提出臨時提案。因為日圓匯率貶值幅度創下近三年來最大跌幅，進口商理應省下大量採購成本、回饋消費大眾。但是經過主計總處追蹤發現，多項日系領導品牌反而逆勢上漲，當然最近有些緩和，甚至於有週刊揭露某知名日本化妝品牌漲幅高達 16%。所以，基於消費誠信、公平的原則，爰提案要求公平會及行政院相關單位限期於二週內，調查日系商品逆勢漲價是否有聯合壟斷的行為，同時針對穩

定日系商品物價作一整體性評估報告。是否有當，敬請公決。

第五案：

本院委員賴士葆、李貴敏等 21 人，觀日圓匯率貶值幅度創下近三年來最大跌幅，進口商理應省下大量採購成本、回饋消費大眾。惟經主計總處追蹤發現，多項日系領導品牌逆勢漲價，甚至於有週刊揭露某知名日本化妝品牌漲幅高達 16%。因此，基於消費誠信、公平之原則，爰提案要求公平會及行政院相關單位限期於二週內，調查日系商品逆勢漲價是否有聯合壟斷的行為，同時針對穩定日系商品物價作一整體性評估報告。是否有當，請公決案。

說明：日圓匯率從去年十月到今年三月貶值幅度為 16.7%，連帶壓低國內進口物價指數，但經主計總處追蹤發現，不少自日本銷台的商品，漲價反較跌價多，例如蘋果、調味料、咖啡豆、電鍋或電子鍋、化妝品等 39 項。其中，商業週刊於今年二月份調查指出，知名日本化妝品牌 Shiseido、SK-II、KOSE 逆勢調漲，漲幅從 4% 到 16% 不等，影響超過 120 項商品。

提案人：賴士葆 李貴敏  
連署人：廖正井 費鴻泰 陳淑慧 江惠貞 陳根德  
盧嘉辰 盧秀燕 許智傑 呂學樟 簡東明  
徐欣瑩 呂玉玲 蔣乃辛 馬文君 王進士  
蔡正元 王育敏 吳育仁 林德福

主席：本案作如下決定：「函請行政院研處。」請問院會，有無異議？（無）無異議，通過。

進行第六案，請提案人陳委員碧涵說明提案旨趣。

陳委員碧涵：（17 時 5 分）主席、各位同仁。本席與本院委員呂玉玲、孔文吉等 14 人，有鑑於教育部在制定 12 年國教免試入學的超額比序項目中，獨漏了多元族群與母語保存理念，此舉恐將忽視本土語言教育發展的重要性。爰此，建請教育部應將本土語言，以語言認證方式納入比序項目內。另，為因應國教延長為 12 年，本土語言課程應一併向上延伸至高中職階段，且應依照「先母語、後他族語言」的政策指標，訂定 12 年國教本土語言課綱，規劃每位學生除母語之外，至少學習 1 種以上他族語言，以培養學生多元文化之理解力、包容力及多元語言的溝通力。是否有當，敬請公決。

第六案：

本院委員陳碧涵、呂玉玲、孔文吉等 14 人，有鑑於教育部在制定 12 國教免試入學的超額比序項目中，獨漏了多元族群與母語保存理念，恐將忽視本土語言教育發展的重要性。爰此，建請教育部應將本土語言，以語言認證方式納入比序項目內。另，為因應國教延長為 12 年，本土語言課程應一併向上延伸至高中職階段，且應依照「先母語、後他族語言」的政策指標，訂定 12 年國教本土語言課綱。另，規劃每位學生除母語之外，至少學習 1 種以上他族語言，以培養學生多元文化之理解力、包容力及多元語言的溝通力。是否有當，請公決案。

說明：

一、「語言」是民族與族群文化傳承，最重要的媒介與管道。臺灣文化最大優勢，就是擁有多元而豐富的族群文化。但除國語外，臺灣三大族群的語言傳承都面臨極大的挑戰，特別是原住