

吳委員志揚：經過多年的經驗，我認為當時將體委會降為體育署是一個錯誤的決定，蔡英文女士的白皮書上也寫到這點，我以為他當選之後會改變，但卻沒有，只是在行政院裡設立體發會，我認為若是無法增加它的預算及編制，應該讓體育署的位階回歸為體委會、體育部或行政院體育署。

林院長全：這部分受限於行政院組織法的規範，所以改變很困難，但是我們的重視不會因為它目前的狀況而減弱，而且體育署署長也是政務官，我們會重視其運作。

吳委員志揚：現在關於體育的問題問你也不方便，問教育部部長也不方便，而且現在張景森政務委員也不在場，我認為體育很重要，建議體育的相關單位應為一級單位。

林院長全：如果有需要，我們再請張委員當面向您報告。

主席：請林委員麗蟬質詢，詢答時間為 15 分鐘。

林委員麗蟬：（10 時 32 分）主席、行政院林院長、各部會首長、各位同仁。本席要先跟院長談很嚴肅的議題，也請院長用很嚴肅、簡單的回答回應麗蟬。請問院長知道昨天內政委員會在審查兩岸關係條例第十七條陸配取得身分證年限六年改四年，以及新住民的衡平問題嗎？這件事在內政委員會裡被民進黨的委員擋住了，而且不只是擋住了六改四，還增加了國民權利義務的檢測，請問院長認同這樣的作法嗎？這就是新政府所謂照顧陸配的作法嗎？

主席：請行政院林院長全答復。

林院長全：（10 時 33 分）主席、各位委員。我也只是從媒體上看到這個情況，還不瞭解他們討論的過程。

林委員麗蟬：如果你想瞭解，我的 15 分鐘可以讓院長去瞭解，但重點是要有答案。那天大家講那麼多，我們認為陸外配衡平可以討論，但民進黨委員及行政部門認為要加入國民權益義務檢測，這樣不但除了六改四無法衡平之外，等於又再加了一項，不會太過分了嗎？這樣新政府等於是在開倒車，無法尊重在臺灣生活的每一個族群，還能號稱臺灣是有民權的國家嗎？還能說這對於族群和諧有幫助嗎？

林院長全：我希望有關的修法或立法大家能有比較多的共識。

林委員麗蟬：我覺得不是希望，而是真的要去做。這樣的情況真的不是我們應該有的，本席再次呼籲，不是人多就可以霸凌臺灣的少數族群，不是人多就可以不講理，不是把法條講得很厲害，號稱是人權，結果卻這樣對待新住民。本來這不是我今天要質詢的題目，但因為本席覺得非常生氣，而且昨天有很多的陸配姊妹及孩子都來到現場，還有孩子中暑，我看了非常不捨，把他抱到我的辦公室裡。如果你有機會請看看陸配姊妹們的訴求，並和行政部門討論清楚，昨天他們連一句話都沒有幫新住民爭取我們的權益，這樣公平嗎？

有關新南向政策其實非常空泛，每個人都在問新南向政策到底要做什麼？新南向辦公室架設在總統府之下，所以我們無法監督，院長比較辛苦，除了你管轄的事情之外，還要被我們質詢這個部分，雖然對你來說非常不公平，但是沒辦法，因為你擔任行政院長。關於新南向政策有兩個前提，首先，如果我們沒有先把兩岸關係搞好，新南向政策可以很順利嗎？上次我也和院長談過，若是陸配問題沒有解決，連自己的媳婦都無法尊重，我們真的可以和對岸好好交流嗎

？其次，針對新南向政策會遇到的困境及發展的趨勢，請問院長知道前三波的新南向政策為何嗎？

林院長全：新南向政策只是一個政策意向，之所以在總統府設辦公室的原因也是如此。

林委員麗蟬：為什麼前三波新南向政策沒有推成？雖然行政院不是新南向政策的主管機關，可是你是行政院長，各部會都提出自己的新南向政策，但是新南向政策到底要做什麼？這個政策喊得很大，有很多東西，可是我們還是不知道新南向政策到底要做什麼。2014 年發生越南排華的事件，當時明明是針對中國，為什麼臺商也會受到波及，有人研究當時發生這個狀況的原因，請問院長知道原因嗎？

林院長全：因為很多臺商在當地的投資用到……

林委員麗蟬：因為他們用大陸的幹部，院長知道為什麼他們要用大陸的幹部嗎？這顯示我們人才不足的問題。臺灣很多的新住民懂越南語、泰語，還懂臺語，請問院長會越南語嗎？

林院長全：我不會。

林委員麗蟬：會泰語嗎？

林院長全：不會。

林委員麗蟬：柬埔寨語呢？

林院長全：也不會。

林委員麗蟬：我教您一句柬埔寨語，柬埔寨語的「謝謝」叫做「黑將」，你走過象棋嗎？就是「黑色的將」，最大的就是將，有兩個將，紅色的帥和黑色的將，所以柬埔寨話的「謝謝」就叫做「黑將」。可以請院長和部長講一次嗎？

林院長全：「黑將」。

潘部長文忠：「黑將」。

林委員麗蟬：謝謝，因為媒體都有學過，有些媒體也會「黑將」這句話，其實在臺灣就可以學了。所以到底要如何把我們的南向人才架起來？這個很重要。早期 NGO 組織和移民署也推了很多新住民二代海外培力，我也推了這麼多年了，其實主要就是希望二代和母國或是父母親原屬國有聯繫，除了語言、文化和環境外，我們最優勢的是什麼？就是擁有東南亞、大陸的血緣關係，這是切不開的人才啊！栽培二代是賺錢的，絕對不會虧錢，因為他們是臺灣人。因為這塊已經推了那麼多年，教育部可以承諾去加強推動嗎？

潘部長文忠：在目前我們和東南亞的互動中，新移民的二代是一個非常重要的部分，不僅在中小學母語培養方面，甚至在高教方面，我們也有特別針對東南亞幾個區域去開設相關課程，這部分會是未來溝通上一個非常重要的工具。

林委員麗蟬：因為待會會跟你聊到高教部分，先談談二代。新住民二代除了這些以外，我覺得還可以推到海外實習，不管是新住民二代還是本國的孩子，我們是否有為他們架起這樣的橋梁？其實不只是教育部，請問院長，海外實習會落在哪個機關？

林院長全：當然最好是能讓這些新住民的二代回到他們的……

林委員麗蟬：應該是經濟部要協助嘛！因為經濟部都輔導企業到別國去投資，經濟部也應該賦予企

業一些社會責任，協助我們的孩子去實習，提供實習機會，這也是企業社會責任的一環。政府的責任是什麼？就是架一座橋梁協助我們的孩子。而孩子的責任是什麼？就是長大以後繳稅，讓大家可以拿退休金，這些都是環環相扣的，院長認同嗎？

林院長全：對，我同意。

林委員麗蟬：因此，我覺得這部分應該要謹慎考量。剛剛部長也談到高教，請問目前有幾所大學有真正的東南亞系？除了暨大、文藻外，現在政大好像也在醞釀這樣的能量，如果只有這幾所院校，足夠培養出這樣的人才嗎？

潘部長文忠：除了剛剛談到的語文之外，我們也特別透過三區的區域教學資源中心來開辦有關區域文化及經貿人才的養成課程，這個養成的方案會到東南亞地區與企業做實質上的見習，此外，技專校院有開辦國際合作的方案……

林委員麗蟬：什麼時候要推？

潘部長文忠：這些部分已經在 105 年開辦了，106 年會持續與大專校院合作，在語文、經貿人才方面，特別是二代部分，希望能讓他們回到原來的國家做互動，這部分確實是未來非常重要的人才和橋梁。

林委員麗蟬：我和部長分享一下，二代除了海外實習以外，其實二代回到臺灣來，也可以藉由同學之間的分享，讓臺灣孩子去認識多元文化。我在推二代培力時，曾經親自走進 18 所學校去辦說明會，很多非二代的孩子就問我：我的父母親不是東南亞人，也不是大陸人，我的優勢是什麼？我告訴他：你的優勢就是你旁邊坐著有東南亞或大陸血緣的這群孩子。因為臺灣就是學長學弟制、同梯或是學姊學妹制，這些都是未來和東南亞連結的關係。從國小、國中、大學到當兵，甚至出社會，我們身邊可能都會遇到這樣的人才，而希望部長在投入這部分時，應該要讓族群和諧，而不是有些政策只針對某些族群，應該是要針對臺灣的發展。

其次，107 年馬政府推十二年國教，新住民語進入課綱，共有七國語言嘛！上次也跟部長分享過，請問現在推的後續成效如何？

潘部長文忠：謝謝委員關注，在目前預定實施的 107 課綱中，已經納進新移民母語的部分，為因應這樣的政策，我們也與地方政府（例如新北市）合作開發七國教材，另外最重要的是……

林委員麗蟬：部長，因為時間的關係。時間不能等，如果十二年國教，新住民語進入課綱是已經確定執行的政策，就應該快速做，而不是在那邊談，因為我至今仍未看到教材、師資，請問七國語言的教材現在都出來了嗎？都有試教、試講了嗎？後面的評估、改善有做好了嗎？這樣才能去印嘛！經費有編了嗎？師資的分級分等都有做好了嗎？雖然我今天是代表國民黨的立委，可是又擔心新南向政策，我提了很多建議，都在幫新政府出意見，到底新政府的南向政策是什麼？你們都不知道，我還要幫你們去出意見！此外，十二年國教新住民語進入課綱的部分，我也在幫你們出意見，因為站在我的立場，我願意將我知道的告訴你們，因此，同樣那句話，既然我能幫忙，也希望院長能將平衡做好，謝謝。

林院長全：有關委員提的新住民二代培力部分，我們一定會努力做，其實剛剛委員提到很多部分，在我們的政策中都有考慮到。