立法院公報

The Legislative Yuan Gazette

第 112 卷第 83 期

5168 2/3

中華民國 112 年 11 月 29 日(星期三)出版

目　次

委員會紀錄

頁　　次

112 年 11 月 6 日（星期一）

教育及文化委員會第 7 次會議　一、繼續審查 113 年度中央政府總預算案有關教育部及所屬單位預算案；二、繼續審查 113 年度教育部主管 47 所國立大學校院校務基金、國立臺灣大學附設醫院作業基金、國立成功大學附設醫院作業基金、國立陽明交通大學附設醫院作業基金、教育部所屬機構作業基金、國立高級中等學校校務基金、學產基金、運動發展基金、私立高級中等以上學校退場基金；三、繼續審查 113 年度行政法人國家運動訓練中心預算案；四、繼續審查 112 年度及 113 年度行政法人國家運動科學中心預算案（112 年 11 月 6 日、112 年 11 月 8 日為一次會）（後接第三冊）……（ 1 ～ 386 ）

附：本期委員發言紀錄索引……（ 387 ）

委 員 會 紀 錄

立法院第 10 屆第 8 會期教育及文化委員會第 7 次全體委員會議紀錄

時　　間　中華民國 112 年 11 月 6 日（星期一）9 時至 15 時 57 分

地　　點　本院群賢樓 101 會議室

主　　席　范委員雲

本日議程　報告事項

宣讀上次會議議事錄。

討論事項

一、繼續審查 113 年度中央政府總預算案有關教育部及所屬單位預算案。

二、繼續審查 113 年度教育部主管 47 所國立大學校院校務基金、國立臺灣大學附設醫院作業基金、國立成功大學附設醫院作業基金、國立陽明交通大學附設醫院作業基金、教育部所屬機構作業基金、國立高級中等學校校務基金、學產基金、運動發展基金、私立高級中等以上學校退場基金。

三、繼續審查 113 年度行政法人國家運動訓練中心預算案。

四、繼續審查 112 年度及 113 年度行政法人國家運動科學中心預算案。

主席：報告委員會，出席委員 5 人，已足法定人數，現在開會。

本週一、三為一次會，首先進行報告事項，請議事人員宣讀上次會議議事錄。

立法院第 10 屆第 8 會期教育及文化委員會第 6 次全體委員會議議事錄

時　　間：中華民國 112 年 11 月 1 日（星期三）上午 9 時至 11 時 9 分

中華民國 112 年 11 月 2 日（星期四）上午 9 時至 11 時 30 分

地　　點：本院群賢樓 101 會議室（11 月 1 日）

本院群賢樓九樓大禮堂（11 月 2 日）

出席委員：鄭正鈐　陳培瑜　萬美玲　吳思瑤　黃國書　張廖萬堅　范　雲　鄭麗文　林宜瑾　陳靜敏　張其祿　高金素梅　陳秀寶

委員出席 13 人

列席委員：游毓蘭　陳椒華　楊瓊瓔　林德福　何欣純　李貴敏　曾銘宗　陳琬惠　林楚茵　伍麗華 Saidhai Tahovecahe

委員列席 10 人

列席人員：（11 月 1 日）

核能安全委員會主任委員　　陳東陽率同有關人員

（11 月 2 日）

文化部部長　　史哲率同有關人員

行政法人國家表演藝術中心主任秘書　　郭美娟

行政法人文化內容策進院董事長	蔡嘉駿
行政法人國家電影及視聽文化中心董事長	褚明仁
行政院主計總處公務預算處專門委員	李翊柔
行政院主計總處基金預算處科長	周明政

主　　席：鄭召集委員麗文

主任秘書：陳錫欽

專門委員：朱蔚菁

紀　　錄：簡任秘書　林素惠　簡任編審　謝有銘　科長　蔡國治
薦任科員　陳怡安

（11 月 1 日）

報　告　事　項

一、宣讀上次會議議事錄。

決定：議事錄確定。

二、核能安全委員會主任委員陳東陽列席報告業務概況，並備質詢。

（本日議程有委員鄭正鈐、萬美玲、張廖萬堅、陳培瑜、吳思瑤、黃國書、范雲、鄭麗文、林宜瑾、陳靜敏、張其祿、楊瓊瓔、陳椒華等 13 人提出質詢，均經核能安全委員會主任委員陳東陽及相關人員即席答復說明。另有委員陳秀寶提出書面質詢。）

決定：

一、報告及詢答完畢。

二、委員所提書面質詢或相關資料，列入紀錄並刊登公報。

三、對於委員質詢要求提供相關資料或未及答復部分，請相關機關儘速以書面答復。

（11 月 2 日）

討　論　事　項

一、審查 113 年度中央政府總預算案有關文化部及所屬單位預算案。

二、審查 113 年度中央政府總預算案有關文化部主管國立文化機構作業基金附屬單位預算案。

三、審查 113 年度中央政府總預算案有關文化部主管文化發展基金附屬單位預算案。

四、審查 113 年度行政法人國家表演藝術中心、文化內容策進院、國家電影及視聽文化中心預算案。

五、繼續審查文化部函，為 112 年度中央政府總預算決議，檢送歲出第 21 款第 1 項決議(五)預算凍結專案報告，請查照案。

（第一案至第四案僅進行詢答）

（本日議程有委員鄭正鈐、萬美玲、張廖萬堅、陳培瑜、黃國書、吳思瑤、鄭麗文、林宜瑾、張其祿、陳秀寶、范雲、陳靜敏等 12 人提出質詢，均經文化部部長史哲及相關人員即席答復說明。另有委員林楚茵提出書面質詢。）

決議：

一、報告及詢答完畢。

二、委員所提書面質詢或相關資料，列入紀錄並刊登公報。

三、對於委員質詢要求提供相關資料或未及答復部分，請相關機關儘速以書面答復。

四、113 年度中央政府總預算案有關文化部及所屬單位預算案、文化部主管國立文化機構作業基金附屬單位預算案、文化部主管文化發展基金附屬單位預算案、行政法人國家表演藝術中心、文化內容策進院、國家電影及視聽文化中心預算案，相關提案請於 11 月 9 日中午 12 時前提出，另定期繼續審查。

五、112 年度中央政府總預算有關文化部主管預算解凍案 1 案，審查完竣，准予動支，提報院會。

通過臨時提案 2 項：

一、財團法人公共電視文化事業基金會依「無線電視事業公股處理條例」受贈華視股權，持股華視比率達 83.24%。按「財團法人依法預算須送立法院之預算編製注意事項」第 3 條第 2 項規定，各財團法人預算書表之附錄含持股超過百分之五十之轉投資事業預算資料。財團法人公共電視文化事業基金會 113 年度預算案並未檢附華視 113 年度預算資料，係因華視依「公司法」運作，每年 12 月董事會始審議預算，爰要求文化部責成財團法人公共電視文化事業基金會，於 2 週內提出華視已揭露之預算資料交立法院教育及文化委員會。

提案人：鄭正鈐

連署人：萬美玲　　鄭麗文

二、近期由 taiwan plus 擔任出資方，竟然在國際間拍出 1 個攻擊台灣健保正在崩潰的大外宣！花納稅人的錢，去拍 1 個大外宣來呈現台灣健保正在崩潰？爰要求文化部責成財團法人公共電視文化事業基金會，追究 taiwan plus 的相關責任，於 2 週內提出檢討報告送立法院教育及文化委員會同意。

提案人：鄭正鈐

連署人：萬美玲　　鄭麗文

散會

主席：請問各位委員，上次會議議事錄有無錯誤或遺漏之處？（無）沒有，議事錄確定。

今天的議程有 4 項，第一項，繼續審查 113 年度中央政府總預算案有關教育部及所屬單位預算案。第二項，繼續審查 113 年度教育部主管 47 所國立大學校院校務基金、國立臺灣大學附設醫院作業基金、國立成功大學附設醫院作業基金、國立陽明交通大學附設醫院作業基金、教育部所屬機構作業基金、國立高級中等學校校務基金、學產基金、運動發展基金、私立高級中等以上學校退場基金預算案。第三項，繼續審查 113 年度行政法人國家運動訓練中心預算案。第四項，繼續審查 112 年度及 113 年度行政法人國家運動科學中心預算案。

現在我們進行預算案審查，教育部及所屬單位預算案，計 365 案；教育部主管各非營業基金預算案，計 40 案；國家運動訓練中心預算案，計 7 案；國家運動科學中心預算 3 案。請議事人員宣讀預算數及提案內容，並進行討論與協商，討論時如有新增或修正文字之主決議，請議事人員一併宣讀。我們就準備開始。（參閱附錄）

一、預算數：

1.教育部及所屬

中華民國 113 年度中央政府總預算案審查**教育部及所屬**收支部分				
歲入部分				
頁次	科目	名稱	預算數	審查結果
	第 2 款	**罰款及賠償收入**		
33	第 85 項	教育部	**2,260 萬元**	
33	第 86 項	國民及學前教育署	**45 萬元**	
34	第 87 項	體育署	**無列數**	
34	第 88 項	青年發展署	**32 萬 2 千元**	
34	第 89 項	國家圖書館	**無列數**	
34	第 90 項	國立公共資訊圖書館	**23 萬 4 千元**	
34	第 91 項	國立教育廣播電臺	**無列數**	

34	第 92 項	國家教育研究院	無列數	
	第 3 款	**規費收入**		
104	第 76 項	教育部	5,703 萬 2 千元	
104	第 77 項	國民及學前教育署	283 萬元	
104	第 78 項	體育署	451 萬元	
105	第 79 項	國家圖書館	201 萬元	
105	第 80 項	國立公共資訊圖書館	96 萬元	
105	第 81 項	國家教育研究院	621 萬 2 千元	
	第 4 款	**財產收入**		
168	第 101 項	教育部	2,951 萬 8 千元	
169	第 102 項	國民及學前教育署	286 萬 2 千元	

169	第 103 項	體育署	1,700 萬元	
169	第 104 項	青年發展署	7 萬 7 千元	
170	第 105 項	國家圖書館	159 萬 5 千元	
170	第 106 項	國立公共資訊圖書館	264 萬 5 千元	
170	第 107 項	國立教育廣播電臺	9 千元	
170	第 108 項	國家教育研究院	281 萬 5 千元	
	第 7 款	**其他收入**		
238	第 100 項	教育部	6 億 8,259 萬 4 千元	
239	第 101 項	國民及學前教育署	5 億 0,101 萬元	
239	第 102 項	體育署	1,008 萬 8 千元	
239	第 103 項	青年發展署	17 萬 4 千元	

239	第 104 項	國家圖書館	79 萬 2 千元	
240	第 105 項	國立公共資訊圖書館	9 萬元	
240	第 106 項	國立教育廣播電臺	98 萬 8 千元	
240	第 107 項	國家教育研究院	56 萬元	

歲出部分				
頁　次	科　　目	名　　稱	預　　算　　數	審　查　結　果
337	**第 11 款**	**教育部主管**	**3,390 億 1,656 萬 3 千元**	
337	**第 1 項**	**教育部**	**1,713 億 1,524 萬 3 千元**	
337	第 1 目	一般行政	13 億 0,074 萬 6 千元	
337	第 2 目	高等教育	1,235 億 2,941 萬元	
344	第 3 目	中等教育	17 億 0,050 萬 4 千元	
344	第 4 目	終身教育	30 億 9,511 萬元	
347	第 5 目	學務與輔導	26 億 2,865 萬 2 千元	
347	第 6 目	各項教育推展	81 億 2,706 萬 4 千元	

349	第 7 目	非營業特種基金	44 億 6,865 萬 2 千元	
353	第 8 目	一般建築及設備	114 萬元	
353	第 9 目	第一預備金	4 億 6,629 萬 2 千元	
353	第 10 目	加強文化與育樂活動	13 億 7,384 萬 7 千元	
354	第 11 目	學校教職員暨社教機構聘任人員退休撫卹給付	246 億 2,382 萬 6 千元	
355	**第 2 項**	**國民及學前教育署**	**1,583 億 3,569 萬元**	
355	第 1 目	一般行政	3 億 6,871 萬 4 千元	
355	第 2 目	國民及學前教育	1,566 億 2,694 萬 8 千元	
365	第 3 目	非營業特種基金	13 億 2,002 萬 8 千元	
376	第 4 目	第一預備金	2,000 萬元	

376	**第 3 項**	**體育署**	**55 億 9,876 萬 7 千元**	
376	第 1 目	體育教育推展	39 億 7,421 萬 5 千元	
376	第 2 目	一般行政	2 億 4,318 萬 7 千元	
376	第 3 目	國家體育建設	13 億 7,816 萬 5 千元	
377	第 4 目	一般建築及設備	無列數	
377	第 5 目	第一預備金	320 萬元	
377	**第 4 項**	**青年發展署**	**7 億 5,445 萬 4 千元**	
378	第 1 目	一般行政	9,598 萬 8 千元	
378	第 2 目	青年發展工作	6 億 5,774 萬 6 千元	
379	第 3 目	第一預備金	72 萬元	
379	**第 5 項**	**國家圖書館**	**20 億 0,953 萬 8 千元**	

379	第 1 目	一般行政	18 億 9,676 萬 4 千元	
379	第 2 目	館務業務活動	1 億 1,200 萬 3 千元	
380	第 3 目	第一預備金	77 萬 1 千元	
380	**第 6 項**	**國立公共資訊圖書館**	**1 億 6,700 萬 8 千元**	
380	第 1 目	一般行政	1 億 3,673 萬 4 千元	
380	第 2 目	館務業務活動	3,017 萬 4 千元	
380	第 3 目	一般建築及設備	無列數	
380	第 4 目	第一預備金	10 萬元	
380	**第 7 項**	**國立教育廣播電臺**	**2 億 3,619 萬元**	
380	第 1 目	一般行政	1 億 7,254 萬 2 千元	
381	第 2 目	臺務業務活動	6,215 萬 3 千元	

381	第 3 目	一般建築及設備	125 萬元	
382	第 4 目	第一預備金	24 萬 5 千元	
382	**第 8 項**	**國家教育研究院**	**5 億 9,967 萬 3 千元**	
382	第 1 目	一般行政	3 億 5,281 萬 2 千元	
382	第 2 目	院務業務活動	2 億 4,567 萬 9 千元	
383	第 3 目	一般建築及設備	無列數	
383	第 4 目	第一預備金	118 萬 2 千元	

2.教育部主管非營業基金

中華民國 113 年度中央政府總預算案附屬單位預算及綜計表非營業部分（教育部主管）

作業基金－**國立大學校院校務基金**　(P. 115-167)		
項　　目	預　算　數　合　計	審　查　結　果
業　務　計　畫	請參閱預算書	
業　務　總　收　入	1,429 億 8,686 萬元	
業　務　總　支　出	1,475 億 5,394 萬 4 千元	
本　期　短　絀	45 億 6,708 萬 4 千元	
解　繳　公　庫　淨　額	無列數	
轉　投　資　計　畫	無列數	
固定資產建設改良擴充	151 億 7,018 萬 4 千元	
國　庫　增　撥　基　金　額	69 億 3,342 萬 4 千元	
補　辦　預　算	5 億 5,731 萬 4 千元	

中華民國 113 年度中央政府總預算案附屬單位預算及綜計表非營業部分（教育部主管）

作業基金－**國立臺灣大學附設醫院作業基金**　(P. 168-175)		
項　　目	預　算　數	審　查　結　果
業　務　計　畫	請參閱預算書	
業　務　總　收　入	527 億 8,483 萬 9 千元	
業　務　總　支　出	509 億 1,504 萬 8 千元	
本　期　賸　餘	18 億 6,979 萬 1 千元	
解　繳　公　庫　淨　額	無列數	
轉　投　資　計　畫	無列數	
固定資產建設改良擴充	62 億 1,167 萬 4 千元	
國　庫　增　撥　基　金　額	9,800 萬元	
補　辦　預　算	469 萬 9 千元	

中華民國 113 年度中央政府總預算案附屬單位預算及綜計表非營業部分（教育部主管）

作業基金－**國立成功大學附設醫院作業基金**　(P. 176-181)		
項　　目	預　算　數	審　查　結　果
業　務　計　畫	請參閱預算書	
業　務　總　收　入	163 億 1,393 萬 7 千元	
業　務　總　支　出	162 億 1,110 萬元	
本　期　賸　餘	1 億 0,283 萬 7 千元	
解　繳　公　庫　淨　額	無列數	
轉　投　資　計　畫	無列數	
固定資產建設改良擴充	7 億 9,143 萬 7 千元	
國　庫　增　撥　基　金　額	1,000 萬元	
補　辦　預　算	無列數	

中華民國 113 年度中央政府總預算案附屬單位預算及綜計表非營業部分（教育部主管）

作業基金－**國立陽明交通大學附設醫院作業基金**　(P.182-186)		
項　　目	預　算　數	審　查　結　果
業　務　計　畫	請參閱預算書	
業　務　總　收　入	38 億 8,166 萬 5 千元	
業　務　總　支　出	38 億 7,472 萬 6 千元	
本　期　賸　餘	693 萬 9 千元	
解　繳　公　庫　淨　額	無列數	
轉　投　資　計　畫	無列數	
固定資產建設改良擴充	5 億 2,900 萬 7 千元	
國　庫　增　撥　基　金　額	4 億元	
補　辦　預　算	無列數	

中華民國 113 年度中央政府總預算案附屬單位預算及綜計表非營業部分（教育部主管）

作業基金－**教育部所屬機構作業基金**　(P.187-193)		
項　　目	預　算　數	審　查　結　果
業　務　計　畫	請參閱預算書	
業　務　總　收　入	21 億 9,232 萬 5 千元	
業　務　總　支　出	27 億 0,470 萬 1 千元	
本　期　短　絀	5 億 1,237 萬 6 千元	
解　繳　公　庫　淨　額	無列數	
轉　投　資　計　畫	無列數	
固定資產建設改良擴充	4 億 5,252 萬 7 千元	
國　庫　增　撥　基　金　額	5 億 3,464 萬 5 千元	
補　辦　預　算	4,922 萬 7 千元	

中華民國 113 年度中央政府總預算案附屬單位預算及綜計表非營業部分（教育部主管）

作業基金—**國立高級中等學校校務基金**　(P.194-199)		
項　　目	預　算　數	審　查　結　果
業　務　計　畫	請參閱預算書	
業　務　總　收　入	352 億 7,782 萬 6 千元	
業　務　總　支　出	394 億 2,499 萬元	
本　期　短　絀	41 億 4,716 萬 4 千元	
解　繳　公　庫　淨　額	無列數	
轉　投　資　計　畫	無列數	
固定資產建設改良擴充	27 億 4,113 萬 9 千元	
國　庫　增　撥　基　金　額	28 億 7,398 萬 1 千元	
補　辦　預　算	1 億 2,000 萬元	

中華民國 113 年度中央政府總預算案附屬單位預算及綜計表非營業部分（教育部主管）

特別收入基金－**學產基金**（P. 385-388）		
項　　目	預　算　數	審　查　結　果
業　務　計　畫	請參閱預算書	
基　金　來　源	8 億 5,983 萬 2 千元	
基　金　用　途	7 億 4,510 萬 3 千元	
本　期　賸　餘	1 億 1,472 萬 9 千元	
補　辦　預　算	1 億 0,330 萬 5 千元	

中華民國 113 年度中央政府總預算案附屬單位預算及綜計表非營業部分（教育部主管）

特別收入基金－**運動發展基金**（P. 389-393）		
項　目	預　算　數	審　查　結　果
業　務　計　畫	請參閱預算書	
基　金　來　源	57 億 2,262 萬 7 千元	
基　金　用　途	70 億 4,150 萬 9 千元	
本　期　短　絀	13 億 1,888 萬 2 千元	
補　辦　預　算	無列數	

中華民國 113 年度中央政府總預算案附屬單位預算及綜計表非營業部分（教育部主管）

特別收入基金－**私立高級中等以上學校退場基金**（P.394-397）		
項　　目	預　算　數	審　查　結　果
業　務　計　畫	請參閱預算書	
基　金　來　源	2 億元	
基　金　用　途	1 億 0,134 萬 7 千元	
本　期　賸　餘	9,865 萬 3 千元	
補　辦　預　算	無列數	

3.國家運動訓練中心

中華民國 113 年度國家運動訓練中心預算案（教育部監督）

行政法人－**國家運動訓練中心預算**		
項　　目	預　算　數	審　查　結　果
業　務　計　畫	請參閱預算書	
業　務　總　收　入	20 億 9,419 萬 4 千元	
業　務　總　支　出	20 億 8,259 萬 4 千元	
本　期　賸　餘	1,160 萬元	
解　繳　公　庫　淨　額	無列數	
轉　投　資　計　畫	無列數	
固定資產建設改良擴充	4,212 萬元	
國　庫　增　撥　基　金　額	無列數	

4.國家運動科學中心

中華民國 112 年度國家運動科學中心預算案（教育部監督）

行政法人－**國家運動科學中心預算**		
項　　目	預　算　數	審　查　結　果
業　務　計　畫	請參閱預算書	
業　務　總　收　入	1,904 萬 7 千元	
業　務　總　支　出	1,904 萬 7 千元	
本　期　賸　餘	0 元	
解　繳　公　庫　淨　額	無列數	
轉　投　資　計　畫	無列數	
固定資產建設改良擴充	1,200 萬元	
國　庫　增　撥　基　金　額	無列數	

中華民國 113 年度國家運動科學中心預算案（教育部監督）

行政法人－**國家運動科學中心預算**		
項　　目	預　　算　　數	審　　查　　結　　果
業　務　計　畫	請參閱預算書	
業　務　總　收　入	1 億 1,373 萬 1 千元	
業　務　總　支　出	1 億 1,171 萬 1 千元	
本　期　賸　餘	202 萬元	
解　繳　公　庫　淨　額	無列數	
轉　投　資　計　畫	無列數	
固定資產建設改良擴充	3,078 萬元	
國　庫　增　撥　基　金　額	無列數	

二、委員提案：

1.教育部及所屬

113 年度中央政府總預算案委員提案彙整表：

教育部及所屬單位預算：

教育部歲出部分　原列 1,713 億 1,524 萬 3 千元								
序號	提案委員	款	項	目	節	科目名稱	原列數	減列數
1	萬美玲等	11	1			業務費-委辦費	32 億 3,167 萬 1 千元	減列 1% 凍結 5%
第 1 目　一般行政　原列 13 億 0,074 萬 6 千元								
2	吳思瑤等	11	1	1		一般行政 02 基本行政工作維持	1 億 3,703 萬 6 千元	凍結 500 萬元
3	陳培瑜等	11	1	1		03 推展一般教育及編印文教書刊-業務費	8,146 萬 3 千元	凍結 200 萬元
第 2 目　高等教育　原列 1,235 億 2,941 萬元								
4	范雲等	11	1	2		高等教育	1,235 億 2,941 萬元	凍結 500 萬元
5	范雲等	11	1	2	1	高等教育行政及督導	181 億 7,113 萬 3 千元	凍結 5%
6	陳靜敏等	11	1	2	1	同　上	181 億 7,113 萬 3 千元	凍結 8,500 萬元
7	鄭麗文等	11	1	2	1	同　上	181 億 7,113 萬 3 千元	凍結 5,000 萬元
8	范雲等	11	1	2	1	同　上	181 億 7,113 萬 3 千元	凍結 500 萬元
9	吳思瑤等	11	1	2	1	01 學術審議著作審查、設置國家講座與學術獎及改	16 億 6,307 萬 4 千元	凍結 2,000 萬元

1

						善高教人才斷層		
10	黃國書等	11	1	2	1	同　上	16 億 6,307 萬 4 千元	凍結 1,000 萬元
11	范雲等	11	1	2	1	同　上	16 億 6,307 萬 4 千元	凍結 1,000 萬元
12	陳培瑜等	11	1	2	1	同　上	16 億 6,307 萬 4 千元	凍結 500 萬元
13	張其祿等	11	1	2	1	同　上	16 億 6,307 萬 4 千元	凍結 300 萬元
14	陳培瑜等	11	1	2	1	同　上	16 億 6,307 萬 4 千元	凍結 200 萬元
15	陳靜敏等	11	1	2	1	同　上	16 億 6,307 萬 4 千元	凍結 100 萬元
16	鄭麗文等	11	1	2	1	02 推動及改進大學招生制度	4 億 6,523 萬 3 千元	凍結 3,000 萬元
17	陳秀寶等	11	1	2	1	同　上	4 億 6,523 萬 3 千元	凍結 500 萬元
18	張其祿等	11	1	2	1	同　上	4 億 6,523 萬 3 千元	凍結 200 萬元
19	萬美玲等	11	1	2	1	03 強化人才培育及產學合作機制	7 億 6,969 萬 7 千元	凍結 10%
20	張廖萬堅等	11	1	2	1	同　上	7 億 6,969 萬 7 千元	凍結 1,000 萬元
21	陳秀寶等	11	1	2	1	同　上	7 億 6,969 萬 7 千元	凍結 500 萬元
22	陳培瑜等	11	1	2	1	同　上	7 億 6,969 萬 7 千元	凍結 200 萬元
23	林宜瑾等	11	1	2	1	同　上	7 億 6,969 萬 7 千元	凍結 100 萬元

24	吳思瑤等	11	1	2	1	04 改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質	13 億 8,575 萬 4 千元	凍結 2,000 萬元
25	吳思瑤等	11	1	2	1	同　上	13 億 8,575 萬 4 千元	凍結 2,000 萬元
26	黃國書等	11	1	2	1	同　上	13 億 8,575 萬 4 千元	凍結 1,000 萬元
27	吳思瑤等	11	1	2	1	同　上	13 億 8,575 萬 4 千元	凍結 1,000 萬元
28	張其祿等	11	1	2	1	同　上	13 億 8,575 萬 4 千元	凍結 500 萬元
29	陳秀寶等	11	1	2	1	同　上	13 億 8,575 萬 4 千元	凍結 200 萬元
30	林宜瑾等	11	1	2	1	同　上	13 億 8,575 萬 4 千元	凍結 100 萬元
31	陳靜敏等	11	1	2	1	同　上	13 億 8,575 萬 4 千元	凍結 100 萬元
32	范雲等	11	1	2	1	05 推動大學評鑑制度	6,515 萬 2 千元	凍結 100 萬元
33	萬美玲等	11	1	2	1	06 引導學校多元發展及提升教學品質	134 億 0,572 萬 3 千元	凍結 4,900 萬元
34	黃國書等	11	1	2	1	同　上	134 億 0,572 萬 3 千元	凍結 1,000 萬元
35	張廖萬堅等	11	1	2	1	同　上	134 億 0,572 萬 3 千元	凍結 1,000 萬元
36	陳靜敏等	11	1	2	1	同　上	134 億 0,572 萬 3 千元	凍結 500 萬元
37	張其祿等	11	1	2	1	06-獎補助費	112 億 6,245 萬 4 千元	凍結 500 萬元

38	鄭正鈐等	11	1	2	1	07 拉近公私立學校學雜費差距專案減免	4 億 1,650 萬元	凍結十分之一
39	吳思瑤等	11	1	2	1	同　上	4 億 1,650 萬元	凍結 1,000 萬元
40	鄭麗文等	11	1	2	2	技術職業教育行政及督導	98 億 6,380 萬 5 千元	凍結 3,000 萬元
41	張其祿等	11	1	2	2	同　上	98 億 6,380 萬 5 千元	凍結 500 萬元
42	萬美玲等	11	1	2	2	01 強化技職教育學制及特色	6 億 9,520 萬 5 千元	凍結 3,300 萬元
43	黃國書等	11	1	2	2	同　上	6 億 9,520 萬 5 千元	凍結 1,000 萬元
44	陳靜敏等	11	1	2	2	同　上	6 億 9,520 萬 5 千元	凍結 500 萬元
45	陳秀寶等	11	1	2	2	同　上	6 億 9,520 萬 5 千元	凍結 500 萬元
46	陳培瑜等	11	1	2	2	01-業務費	7,561 萬元	凍結 100 萬元
47	吳思瑤等	11	1	2	2	02 輔導改進技專校院之管理發展	6 億 9,210 萬 7 千元	凍結 2,000 萬元
48	范雲等	11	1	2	2	同　上	6 億 9,210 萬 7 千元	凍結 500 萬元
49	張廖萬堅等	11	1	2	4	04 技職教育行政革新與國際交流及評鑑 05 引導學校發展多元特色及教學創新	15 億 1,556 萬 5 千元 63 億 7,446 萬 7 千元	凍結 1,000 萬元
50	萬美玲等	11	1	2	2	04 技職教育行政革新與國際交流	15 億 1,556 萬 5 千元	凍結 10%

						及評鑑		
51	鄭正鈐等	11	1	2	2	06 拉近公私立學校學雜費差距專案減免	2 億 9,674 萬 2 千元	凍結十分之一
52	吳思瑤等	11	1	2	2	同　上	2 億 9,674 萬 2 千元	凍結 1,000 萬元
53	鄭正鈐等	11	1	2	3	國立大學校院教學與研究輔助 01 高等教育教學與研究輔助	496 億 2,157 萬 3 千元	凍結十分之一
54	陳靜敏等	11	1	2	3	同　上	496 億 2,157 萬 3 千元	凍結 500 萬元
55	范雲等	11	1	2	4	私立學校教學獎助 01 輔導私立大專校院整體發展獎助	81 億 7,673 萬 5 千元	凍結 500 萬元
56	范雲等	11	1	2	4	同　上	81 億 7,673 萬 5 千元	凍結 500 萬元
57	吳思瑤等	11	1	2	4	02 私立大專校院輔導學生事務工作及學生團體保險費	5 億 5,275 萬 8 千元	凍結 1,000 萬元
58	鄭正鈐等	11	1	2	4	10 接近公私立學校學雜費差距專案減免	184 億 6,275 萬 8 千元	凍結十分之一
第 3 目　中等教育　原列 17 億 0,050 萬 4 千元								
59	鄭正鈐等	11	1	3	1	師資培育與藝術教育行政及督導	17 億 0,050 萬 4 千元	凍結十分之一
60	范雲等	11	1	3	1	同　上	17 億 0,050 萬 4 千元	凍結 1%

61	吳思瑤等	11	1	3	1	01 推行藝術教育	5 億 4,074 萬 9 千元	凍結 500 萬元
62	張其祿等	11	1	3	1	同　上	5 億 4,074 萬 9 千元	凍結 300 萬元
63	萬美玲等	11	1	3	1	03 師資職前培育	3 億 3,819 萬 3 千元	凍結 10%
64	黃國書等	11	1	3	1	同　上	3 億 3,819 萬 3 千元	凍結 1,000 萬元
65	張廖萬堅等	11	1	3	1	同　上	3 億 3,819 萬 3 千元	凍結 500 萬元
66	林宜瑾等	11	1	3	1	同　上	3 億 3,819 萬 3 千元	凍結 10 萬元
67	吳思瑤等	11	1	3	1	05 教師專業發展	3 億 8,675 萬元	凍結 500 萬元
第 4 目　終身教育　原列 30 億 9,511 萬元								
68	范雲等	11	1	4	1	終身教育行政及督導	29 億 8,039 萬 4 千元	凍結 100 萬元
69	陳培瑜等	11	1	4	1	01 推動終身教育及學習網絡	1 億 2,746 萬 5 千元	凍結 100 萬元
70	鄭正鈐等	11	1	4	1	02 推動社區教育	3 億 6,240 萬元	凍結十分之一
71	范雲等	11	1	4	1	同　上	3 億 6,240 萬元	凍結 100 萬元
72	范雲等	11	1	4	1	同　上	3 億 6,240 萬元	凍結 100 萬元
73	陳培瑜等	11	1	4	1	02-業務費	1,441 萬元	凍結 150 萬元

74	萬美玲等	11	1	4	1	03 推行家庭教育	2 億 7,146 萬 4 千元	凍結 20%
75	張廖萬堅等	11	1	4	1	同　上	2 億 7,146 萬 4 千元	凍結 100 萬元
76	陳培瑜等	11	1	4	1	08 國立及公共圖書館之輔導與充實	7 億 5,728 萬 1 千元	凍結 100 萬元
第 5 目　學務與輔導　原列 26 億 2,865 萬 2 千元								
77	范雲等	11	1	5		學務與輔導	26 億 2,865 萬 2 千元	凍結 500 萬元
78	鄭正鈐等	11	1	5	1	學生事務與特殊教育行政及督導	26 億 2,865 萬 2 千元	凍結十分之一
79	范雲等	11	1	5	1	同　上	26 億 2,865 萬 2 千元	凍結 500 萬元
80	范雲等	11	1	5	1	同　上	26 億 2,865 萬 2 千元	凍結 500 萬元
81	范雲等	11	1	5	1	同　上	26 億 2,865 萬 2 千元	凍結 100 萬元
82	陳培瑜等	11	1	5	1	同　上	26 億 2,865 萬 2 千元	凍結 50 萬元
83	吳思瑤等	11	1	5	1	01 學生事務行政及督導	5,577 萬 7 千元	凍結 500 萬元
84	陳秀寶等	11	1	5	1	同　上	5,577 萬 7 千元	凍結 300 萬元
85	吳思瑤等	11	1	5	1	02 學生公費及獎助學金	6 億 5,660 萬 8 千元	凍結 500 萬元
86	黃國書等	11	1	5	1	03 性別平等教育	3,674 萬 2 千元	凍結 500 萬元

87	張廖萬堅等	11	1	5	1	同　上	3,674 萬 2 千元	凍結 500 萬元
88	萬美玲等	11	1	5	1	同　上	3,674 萬 2 千元	凍結 10%
89	陳秀寶等	11	1	5	1	同　上	3,674 萬 2 千元	凍結 300 萬元
90	陳培瑜等	11	1	5	1	同　上	3,674 萬 2 千元	凍結 100 萬元
91	陳培瑜等	11	1	5	1	同　上	3,674 萬 2 千元	凍結 100 萬元
92	范雲等	11	1	5	1	同　上	3,674 萬 2 千元	凍結 100 萬元
93	范雲等	11	1	5	1	同　上	3,674 萬 2 千元	凍結 100 萬元
94	陳培瑜等	11	1	5	1	同　上	3,674 萬 2 千元	凍結 100 萬元
95	林宜瑾等	11	1	5	1	同　上	3,674 萬 2 千元	凍結 10 萬元
96	萬美玲等	11	1	5	1	04 校園安全維護與防制學生藥物濫用	1 億 1,164 萬 8 千元	凍結 10%
97	張廖萬堅等	11	1	5	1	同　上	1 億 1,164 萬 8 千元	凍結 1,000 萬元
98	鄭麗文等	11	1	5	1	同　上	1 億 1,164 萬 8 千元	凍結 1,000 萬元
99	陳秀寶等	11	1	5	1	同　上	1 億 1,164 萬 8 千元	凍結 500 萬元
100	吳思瑤等	11	1	5	1	同　上	1 億 1,164 萬 8 千元	凍結 500 萬元

101	張其祿等	11	1	5	1	同　上	1 億 1,164 萬 8 千元	凍結 100 萬元
102	林宜瑾等	11	1	5	1	同　上	1 億 1,164 萬 8 千元	凍結 100 萬元
103	陳培瑜等	11	1	5	1	06 發展與改進大專校院特殊教育	14 億 4,098 萬 5 千元	凍結 500 萬元
104	陳培瑜等	11	1	5	1	同　上	14 億 4,098 萬 5 千元	凍結 500 萬元
105	張廖萬堅等	11	1	5	1	同　上	14 億 4,098 萬 5 千元	凍結 100 萬元
106	萬美玲等	11	1	5	1	07 推動學生輔導工作	2 億 9,979 萬 1 千元	凍結 10%
107	陳靜敏等	11	1	5	1	同　上	2 億 9,979 萬 1 千元	凍結 2,000 萬元
108	吳思瑤等	11	1	5	1	同　上	2 億 9,979 萬 1 千元	凍結 1,000 萬元
109	陳秀寶等	11	1	5	1	同　上	2 億 9,979 萬 1 千元	凍結 500 萬元
110	陳秀寶等	11	1	5	1	同　上	2 億 9,979 萬 1 千元	凍結 500 萬元
111	吳思瑤等	11	1	5	1	同　上	2 億 9,979 萬 1 千元	凍結 500 萬元
112	黃國書等	11	1	5	1	同　上	2 億 9,979 萬 1 千元	凍結 500 萬元
113	陳靜敏等	11	1	5	1	同　上	2 億 9,979 萬 1 千元	凍結 100 萬元
114	張廖萬堅等	11	1	5	1	同　上	2 億 9,979 萬 1 千元	凍結 100 萬元

第 6 目　各項教育推展　原列 81 億 2,706 萬 4 千元								
115	萬美玲等	11	1	6	1	資訊與科技教育行政及督導 05 資訊科技融入教學	30 億 5,345 萬 9 千元	凍結 10%
116	鄭正鈐等	11	1	6	1	同　上	30 億 5,345 萬 9 千元	凍結十分之一
117	黃國書等	11	1	6	1	同　上	30 億 5,345 萬 9 千元	凍結 1,000 萬元
118	吳思瑤等	11	1	6	1	同　上	30 億 5,345 萬 9 千元	凍結 1,000 萬元
119	吳思瑤等	11	1	6	1	同　上	30 億 5,345 萬 9 千元	凍結 1,000 萬元
120	張其祿等	11	1	6	1	同　上	30 億 5,345 萬 9 千元	凍結 500 萬元
121	林宜瑾等	11	1	6	1	同　上	30 億 5,345 萬 9 千元	凍結 100 萬元
122	張廖萬堅等	11	1	6	1	07 科技教育計畫	9 億 7,689 萬 4 千元	凍結 500 萬元
123	陳秀寶等	11	1	6	1	同　上	9 億 7,689 萬 4 千元	凍結 200 萬元
124	鄭正鈐等	11	1	6	2	國際及兩岸教育交流	29 億 2,869 萬 5 千元	凍結十分之一
125	鄭麗文等	11	1	6	2	同　上	29 億 2,869 萬 5 千元	凍結 5,000 萬元
126	張其祿等	11	1	6	2	同　上	29 億 2,869 萬 5 千元	凍結 500 萬元
127	黃國書等	11	1	6	2	03 辦理國際華語文教育	10 億 1,384 萬 9 千元	凍結 1,000 萬元

128	吳思瑤等	11	1	6	2	05 吸引國際學生來臺就學	4 億 8,881 萬 9 千元	凍結 2,000 萬元
第 7 目　非營業特種基金　原列 44 億 6,865 萬 2 千元								
129	吳思瑤等	11	1	7	1	國立大學校院校務及附設醫院基金 01 國立大學校院校務基金	37 億 6,065 萬 2 千元	凍結 5,000 萬元
130	林宜瑾等	11	1	7	2	私立高級中等以上學校退場基金	2 億元	凍結 10 萬元
131	萬美玲等	11	1	7	2	01 私立高級中等以上學校退場基金	2 億元	凍結 10%
132	張廖萬堅等	11	1	7	2	同　上	2 億元	凍結 500 萬元
第 10 目 加強文化與育樂活動　原列 13 億 7,384 萬 7 千元								
133	張廖萬堅等	11	1	10	2	教育部所屬機構維持及發展輔助	11 億 1,464 萬 5 千元	凍結 200 萬元
第 11 目 學校教職員暨社教機構聘任人員退休撫恤給付　原列 246 億 2,382 萬 6 千元								
134	張廖萬堅等	11	1	11		學校教職員暨社教機構聘任人員退休撫恤給付	246 億 2,382 萬 6 千元	凍結 500 萬元
主決議：								
135	陳秀寶等							
136	陳秀寶等							
137	萬美玲等							
138	萬美玲等							
139	張其祿等							

140	張其祿等
141	張廖萬堅等
142	張廖萬堅等
143	張廖萬堅等
144	張廖萬堅等
145	張廖萬堅等
146	張廖萬堅等
147	張廖萬堅等
148	張廖萬堅等
149	張廖萬堅等
150	張廖萬堅等
151	林宜瑾等
152	林宜瑾等
153	林宜瑾等
154	林宜瑾等
155	林宜瑾等
156	林宜瑾等
157	林宜瑾等
158	林宜瑾等
159	高金素梅等
160	鄭麗文等
161	鄭麗文等
162	鄭麗文等
163	吳思瑤等
164	吳思瑤等
165	吳思瑤等
166	吳思瑤等

167	陳培瑜等
168	陳培瑜等
169	范雲等
170	范雲等
171	范雲等
172	范雲等
173	范雲等
174	范雲等
175	范雲等
176	范雲等
177	陳培瑜等
178	陳培瑜等
179	陳培瑜等

國民及學前教育署歲出部分　原列 1,583 億 3,569 萬元

序號	提案委員	款	項	目	節	科目名稱	原列數	減列數
180	萬美玲等	11	2			業務費-委辦費	22 億 0,115 萬 9 千元	凍結 5%
第 1 目　一般行政　原列 3 億 6,871 萬 4 千元								
181	鄭正鈐等	11	2	1		02 基本行政工作維持-7. 委請專家(業)人員等相關服務費用、辦理高級中等以下學校教育業務所需聘任專家學者及工程查核、採購稽核、訪視等出	134 萬元	凍結十分之一

						席費、顧問費、審稿費及評鑑費等		
第 2 目　國民及學前教育　原列 1,566 億 2,694 萬 8 千元								
182	范雲等	11	2	2	1	國民及學前教育行政及督導	1,265 億 8,849 萬 4 千元	凍結 500 萬元
183	萬美玲等	11	2	2	1	01 高級中等學校教育	156 億 6,579 萬 5 千元	凍結 1 億元
184	吳思瑤等	11	2	2	1	同　上	156 億 6,579 萬 5 千元	凍結 2,000 萬元
185	陳秀寶等	11	2	2	1	同　上	156 億 6,579 萬 5 千元	凍結 500 萬元
186	萬美玲等	11	2	2	1	02 國民中小學教育	188 億 7,618 萬元	凍結 9,500 萬元
187	陳培瑜等	11	2	2	1	同　上	188 億 7,618 萬元	凍結 5,000 萬元
188	黃國書等	11	2	2	1	同　上	188 億 7,618 萬元	凍結 1,000 萬元
189	陳培瑜等	11	2	2	1	同　上	188 億 7,618 萬元	凍結 1,000 萬元
190	陳秀寶等	11	2	2	1	同　上	188 億 7,618 萬元	凍結 500 萬元
191	張廖萬堅等	11	2	2	1	同　上	188 億 7,618 萬元	凍結 500 萬元
192	陳培瑜等	11	2	2	1	同　上	188 億 7,618 萬元	凍結 500 萬元
193	林宜瑾等	11	2	2	1	同　上	188 億 7,618 萬元	凍結 100 萬元

194	陳靜敏等	11	2	2	1	同　上	188 億 7,618 萬元	凍結 100 萬元
195	陳靜敏等	11	2	2	1	同　上	188 億 7,618 萬元	凍結 100 萬元
196	陳靜敏等	11	2	2	1	同　上	188 億 7,618 萬元	凍結 100 萬元
197	陳靜敏等	11	2	2	1	同　上	188 億 7,618 萬元	凍結 100 萬元
198	陳靜敏等	11	2	2	1	同　上	188 億 7,618 萬元	凍結 100 萬元
199	陳培瑜等	11	2	2	1	同　上	188 億 7,618 萬元	凍結 100 萬元
200	范雲等	11	2	2	1	同　上	188 億 7,618 萬元	凍結 100 萬元
201	范雲等	11	2	2	1	同　上	188 億 7,618 萬元	凍結 100 萬元
202	陳培瑜等	11	2	2	1	02-業務費-一般事務費	4,904 萬元	凍結 200 萬元
203	陳培瑜等	11	2	2	1	同　上	4,904 萬元	凍結 150 萬元
204	張其祿等	11	2	2	1	02-4. 強化國民中小學課程與教學 (10)補助國中小圖書館(室)藏書量	3 億元	凍結 300 萬元
205	萬美玲等	11	2	2	1	03 學前教育	672 億 3,078 萬 7 千元	凍結 3,000 萬元
206	黃國書等	11	2	2	1	同　上	672 億 3,078 萬 7 千元	凍結 1,000 萬元

207	黃國書等	11	2	2	1	同　上	672 億 3,078 萬 7 千元	凍結 1,000 萬元
208	陳培瑜等	11	2	2	1	同　上	672 億 3,078 萬 7 千元	凍結 1,000 萬元
209	張廖萬堅等	11	2	2	1	同　上	672 億 3,078 萬 7 千元	凍結 500 萬元
210	張其祿等	11	2	2	1	同　上	672 億 3,078 萬 7 千元	凍結 200 萬元
211	范雲等	11	2	2	1	同　上	672 億 3,078 萬 7 千元	凍結 100 萬元
212	范雲等	11	2	2	1	同　上	672 億 3,078 萬 7 千元	凍結 100 萬元
213	黃國書等	11	2	2	1	04 原住民族教育	11 億 8,042 萬 7 千元	凍結 1,000 萬元
214	鄭正鈐等	11	2	2	1	06 特殊教育	42 億 9,383 萬元	凍結十分之一
215	萬美玲等	11	2	2	1	同　上	42 億 9,383 萬元	凍結 7,500 萬元
216	陳培瑜等	11	2	2	1	同　上	42 億 9,383 萬元	凍結 2,000 萬元
217	陳培瑜等	11	2	2	1	同　上	42 億 9,383 萬元	凍結 2,000 萬元
218	黃國書等	11	2	2	1	同　上	42 億 9,383 萬元	凍結 1,000 萬元
219	黃國書等	11	2	2	1	同　上	42 億 9,383 萬元	凍結 1,000 萬元
220	陳培瑜等	11	2	2	1	同　上	42 億 9,383 萬元	凍結 1,000 萬元

221	范雲等	11	2	2	1	同　上	42 億 9,383 萬元	凍結 1,000 萬元
222	范雲等	11	2	2	1	同　上	42 億 9,383 萬元	凍結 1,000 萬元
223	張廖萬堅等	11	2	2	1	同　上	42 億 9,383 萬元	凍結 100 萬元
224	萬美玲等	11	2	2	1	07 學生事務與校園安全及衛生教育	49 億 3,293 萬元 5 千元	凍結 1 億元
225	陳培瑜等	11	2	2	1	同　上	49 億 3,293 萬元 5 千元	凍結 2,500 萬元
226	吳思瑤等	11	2	2	1	同　上	49 億 3,293 萬元 5 千元	凍結 2,000 萬元
227	張廖萬堅等	11	2	2	1	同　上	49 億 3,293 萬元 5 千元	凍結 1,000 萬元
228	吳思瑤等	11	2	2	1	同　上	49 億 3,293 萬元 5 千元	凍結 1,000 萬元
229	吳思瑤等	11	2	2	1	同　上	49 億 3,293 萬元 5 千元	凍結 1,000 萬元
230	吳思瑤等	11	2	2	1	同　上	49 億 3,293 萬元 5 千元	凍結 1,000 萬元
231	陳秀寶等	11	2	2	1	同　上	49 億 3,293 萬元 5 千元	凍結 500 萬元
232	陳秀寶等	11	2	2	1	同　上	49 億 3,293 萬元 5 千元	凍結 500 萬元
233	陳靜敏等	11	2	2	1	同　上	49 億 3,293 萬元 5 千元	凍結 500 萬元
234	陳靜敏等	11	2	2	1	同　上	49 億 3,293 萬元 5 千元	凍結 500 萬元

235	陳培瑜等	11	2	2	1	同　上	49 億 3,293 萬元 5 千元	凍結 500 萬元
236	林宜瑾等	11	2	2	1	同　上	49 億 3,293 萬元 5 千元	凍結 100 萬元
237	陳靜敏等	11	2	2	1	同　上	49 億 3,293 萬元 5 千元	凍結 100 萬元
238	陳靜敏等	11	2	2	1	同　上	49 億 3,293 萬元 5 千元	凍結 100 萬元
239	范雲等	11	2	2	1	同　上	49 億 3,293 萬元 5 千元	凍結 100 萬元
240	范雲等	11	2	2	1	同　上	49 億 3,293 萬元 5 千元	凍結 100 萬元
241	陳培瑜等	11	2	2	1	同　上	49 億 3,293 萬元 5 千元	凍結 50 萬元
242	陳秀寶等	11	2	2	1	08 一般教育推展	13 億 4,149 萬元 3 千元	凍結 500 萬元
243	陳靜敏等	11	2	2	1	同　上	13 億 4,149 萬元 3 千元	凍結 100 萬元
244	范雲等	11	2	2	1	同　上	13 億 4,149 萬元 3 千元	凍結 100 萬元
245	吳思瑤等	11	2	2	1	10 拉近公私立學校學雜費差距專案減免	26 億 7,400 萬元	凍結 1,000 萬元
246	張其祿等	11	2	2	1	同　上	26 億 7,400 萬元	凍結 100 萬元
247	鄭正鈐等	11	2	2	2	國立高級中等學校教學與訓輔輔助	300 億 3,845 萬 4 千元	凍結十分之一
主決議：								
248	黃國書等							

249	萬美玲等
250	張其祿等
251	張其祿等
252	張其祿等
253	張其祿等
254	張其祿等
255	張其祿等
256	張其祿等
257	張廖萬堅等
258	張廖萬堅等
259	張廖萬堅等
260	張廖萬堅等
261	張廖萬堅等
262	林宜瑾等
263	林宜瑾等
264	林宜瑾等
265	吳思瑤等
266	陳培瑜等
267	陳培瑜等
268	陳培瑜等
269	陳培瑜等
270	陳培瑜等
271	范雲等
272	范雲等
273	范雲等
274	范雲等
275	范雲等

體育署歲入部分　原列 3,159 萬 5 千元								
序號	提案委員	款	項	目	節	科目名稱	原列數	增列數
276	陳培瑜等	3	78	1	1	規費收入-行政規費收入-審查費	426 萬元	增列 50 萬元
體育署歲出部分　原列 55 億 9,876 萬 7 千元								
序號	提案委員	款	項	目	節	科目名稱	原列數	減列數
第 1 目　體育教育推展　原列 39 億 7,421 萬 5 千元								
277	鄭正鈐等	11	3	1		體育教育推展	39 億 7,421 萬 5 千元	凍結十分之一
278	萬美玲等	11	3	1		同　上	39 億 7,421 萬 5 千元	凍結 5%
279	范雲等	11	3	1		同　上	39 億 7,421 萬 5 千元	凍結 500 萬元
280	范雲等	11	3	1		同　上	39 億 7,421 萬 5 千元	凍結 500 萬元
281	黃國書等	11	3	1		01 加強學校體育活動及教學發展	34 億 0,701 萬 2 千元	凍結 1,000 萬元
282	張廖萬堅等	11	3	1		同　上	34 億 0,701 萬 2 千元	凍結 500 萬元
283	陳靜敏等	11	3	1		同　上	34 億 0,701 萬 2 千元	凍結 100 萬元
284	陳培瑜等	11	3	1		01-業務費	4 億 4,655 萬 6 千元	凍結 100 萬元

285	陳培瑜等	11	3	1		01-業務費-委辦費	3 億 4,700 萬元	凍結 100 萬元
286	陳培瑜等	11	3	1		01-獎補助費	22 億 6,045 萬 6 千元	凍結 1 億元
287	張其祿等	11	3	1		同　上	22 億 6,045 萬 6 千元	凍結 100 萬元
288	張其祿等	11	3	1		02 學校特殊體育活動及教學發展-業務費	2,525 萬元	凍結 50 萬元
289	陳培瑜等	11	3	1		05 輔導辦理全國性綜合運動賽會-獎補助費	1 億元	凍結 100 萬元
第 2 目　一般行政　原列 2 億 4,318 萬 7 千元								
290	陳培瑜等	11	3	2		02 基本行政工作維持-業務費	3,258 萬元	凍結 100 萬元
291	萬美玲等	11	3	2		03 綜合規劃業務	2,753 萬 2 千元	凍結 10%
292	鄭正鈐等	11	3	2		同　上	2,753 萬 2 千元	凍結十分之一
第 3 目　國家體育建設　原列 13 億 7,816 萬 5 千元								
293	張廖萬堅等	11	3	3		國家體育建設	13 億 7,816 萬 5 千元	凍結 500 萬元
294	鄭正鈐等	11	3	3		01 推展全民運動	2 億 6,174 萬 2 千元	凍結十分之一
295	萬美玲等	11	3	3		同　上	2 億 6,174 萬 2 千元	凍結 5%
296	吳思瑤等	11	3	3		同　上	2 億 6,174 萬 2 千元	凍結 1,000 萬元

297	吳思瑤等	11	3	3		同　上	2 億 6,174 萬 2 千元	凍結 1,000 萬元
298	張其祿等	11	3	3		同　上	2 億 6,174 萬 2 千元	凍結 500 萬元
299	陳秀寶等	11	3	3		同　上	2 億 6,174 萬 2 千元	凍結 100 萬元
300	陳培瑜等	11	3	3		01 推展全民運動-業務費	1 億 5,893 萬 3 千元	減列 2,150 萬元
301	陳培瑜等	11	3	3		同　上	1 億 5,893 萬 3 千元	凍結 3,150 萬元
302	吳思瑤等	11	3	3		02 推展競技運動	1 億 8,199 萬 6 千元	凍結 1,000 萬元
303	陳秀寶等	11	3	3		同　上	1 億 8,199 萬 6 千元	凍結 200 萬元
304	范雲等	11	3	3		同　上	1 億 8,199 萬 6 千元	凍結 200 萬元
305	范雲等	11	3	3		同　上	1 億 8,199 萬 6 千元	凍結 100 萬元
306	陳培瑜等	11	3	3		02-業務費	2,868 萬 6 千元	凍結 100 萬元
307	鄭正鈐等	11	3	3		04 整建運動設施	8 億 5,074 萬 4 千元	凍結十分之一
308	鄭正鈐等	11	3	3		04-3. 辦理優化全民運動與賽會環境計畫，補助地方政府興整建全民休閒、訓練競賽運動場館及場地設	2 億 2,100 萬元	凍結十分之一

						施		
309	陳培瑜等	11	3	3		05 運動科技應用發展-業務費	50 萬元	凍結 40 萬元
主決議：								
310	萬美玲等							
311	張其祿等							
312	鄭正鈐等							
313	鄭正鈐等							
314	張廖萬堅等							
315	張廖萬堅等							
316	張廖萬堅等							
317	陳培瑜等							
318	林宜瑾等							
319	范雲等							
320	吳思瑤等							
321	陳培瑜等							
322	陳培瑜等							
323	陳培瑜等							
324	陳培瑜等							
325	陳培瑜等							
326	陳培瑜等							
327	陳培瑜等							
328	陳培瑜等							
329	陳培瑜等							
330	陳培瑜等							
331	陳培瑜等							
332	陳培瑜等							

333	陳培瑜等							
334	陳培瑜等							
335	陳培瑜等							
336	范雲等							
青年發展署歲出部分　原列 7 億 5,445 萬 4 千元								
序號	提案委員	款	項	目	節	科目名稱	原列數	減列數
337	萬美玲等	11	4			青年發展署	7 億 5,445 萬 4 千元	凍結 5%
第 2 目　青年發展工作　原列 6 億 5,774 萬 6 千元								
338	鄭正鈐等	11	4	2	2	青年公共參與	1 億 1,212 萬 8 千元	凍結十分之一
339	張其祿等	11	4	2	2	同　上	1 億 1,212 萬 8 千元	凍結 300 萬元
340	吳思瑤等	11	4	2	2	01 辦理青年公共參與業務	1 億 1,212 萬 8 千元	凍結 1,000 萬元
341	陳培瑜等	11	4	2	2	同　上	1 億 1,212 萬 8 千元	凍結 50 萬元
342	萬美玲等	11	4	2	3	青年國際及體驗學習 02 辦理青年教育與就業儲蓄帳戶方案業務	1 億 8,000 萬元	凍結 10%
343	鄭正鈐等	11	4	2	3	同　上	1 億 8,000 萬元	凍結十分之一
344	吳思瑤等	11	4	2	3	同　上	1 億 8,000 萬元	凍結 1,000 萬元

345	陳秀寶等	11	4	2	3	同　上	1 億 8,000 萬元	凍結 100 萬元
主決議：								
346	張其祿等							
347	吳思瑤等							
國家圖書館歲出部分　原列 20 億 0,953 萬 8 千元								
序號	提案委員	款	項	目	節	科目名稱	原列數	減列數
348	萬美玲等	11	5	1		03 國家圖書館南部分館暨聯合典藏中心籌建計畫	17 億元	凍結 10%
第 2 目　館務業務活動　原列 1 億 1,200 萬 3 千元								
349	鄭正鈐等	11	5	2		館務業務活動	1 億 1,200 萬 3 千元	凍結十分之一
主決議：								
350	張其祿等							
351	鄭正鈐等							
352	林宜瑾等							
國立公共資訊圖書館歲出部分　原列 1 億 6,700 萬 8 千元								
序號	提案委員	款	項	目	節	科目名稱	原列數	減列數
353	鄭正鈐等	11	6			國立公共資訊圖書館	1 億 6,700 萬 8 千元	凍結十分之一
第 2 目　館務業務活動　原列 3,017 萬 4 千元								
354	萬美玲等	11	6	2		館務業務活動	3,017 萬 4 千元	凍結 10%
主決議：								
355	鄭正鈐等							

國立教育廣播電臺歲出部分　原列 2 億 3,619 萬元								
序號	提案委員	款	項	目	節	科目名稱	原列數	減列數
356	萬美玲等	11	7			國立教育廣播電臺	2 億 3,619 萬元	凍結 5%
第 1 目　一般行政　原列 1 億 7,254 萬 2 千元								
357	鄭正鈐等	11	7	1		03 資訊作業維持	1,615 萬 6 千元	凍結十分之一
358	陳靜敏等	11	7	1		同　上	1,615 萬 6 千元	凍結 50 萬元
第 2 目　臺務業務活動　原列 6,215 萬 3 千元								
359	張其祿等	11	7	2		臺務業務活動	6,215 萬 3 千元	凍結 100 萬元
360	鄭正鈐等	11	7	2		05 花蓮分臺節目製作及機務管理	666 萬 9 千元	凍結十分之一
國家教育研究院歲出部分　原列 5 億 9,967 萬 3 千元								
序號	提案委員	款	項	目	節	科目名稱	原列數	減列數
第 2 目　院務業務活動　原列 2 億 4,567 萬 9 千元								
361	范雲等	11	8	2	1	教育研究研習與推廣	2 億 4,567 萬 9 千元	減列 10 萬元
362	萬美玲等	11	8	2	1	01 教育制度及政策議題之研究	3,242 萬 2 千元	凍結 10%
主決議：								
363	張其祿等							
364	張其祿等							
365	鄭正鈐等							

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次** 224 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕**增列**〔 〕**減列數**：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕**歲出**—〔✓〕**減列數**：1%　　〔✓〕**凍結數**：5 %

第 11 **款** 1 **項**_**目**_**節**-0_　**科目(計畫)名稱：**
用途別：委辦費　　**本年度預算數：32 億 3167 萬 1 千元**

案由：

教育部 113 年度預算「委辦費」共計編列 32 億 3167 萬 1 千元。

查教育部委辦費於 110 年編列 19 億 4035 萬 2 千元、111 年編列 22 億 3863 萬 9 千元、112 年編列 29 億 2801 萬元、113 年更編列 32 億 3167 萬 1 千元，較 112 年增列 3 億 366 萬 1 千元，且委辦費占業務費高達 73%，顯不合理。

再者，委辦費應僅作為政府機關業務推動方式之一，如委辦費佔業務費比重越高，則將失去政府機關監督管理之責，更恐成為政府機關卸責之管道，過去教育部即發生委辦單位遺失學生學習歷程檔案，今(112)年又發生委託團體，拍攝「0-6 歲國家養」宣導影片，未盡監督之責，遭到各界批評後，才緊急下架影片部長道歉等事，確有檢討之必要。

綜上所述，教育部已連續四年增列委辦費，且有監督不周問題不斷，為樽節政府預算，爰提案減列教育部委辦費 1%並凍結 5%，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。

提案人：

連署人：

69

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次：**136 頁　**（必填欄位）**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿＿＿萬＿千元　　〔✓〕**凍結數：**500 萬元

第 11 **款** 1 **項** 1 **目** -02 **科目(計畫)名稱：**一般行政 **（必填欄位）**

用途別：基本行政工作維持　**本年度預算數：** 1億3703 **萬** 6 **千元（必填欄位）**

案由：

教育部自 103 年起推動「美感教育中長程計畫」，以 5 年為 1 期，迄今已完成第二期五年計畫，並規劃 113 年至 117 年為第三期五年計畫，藉由美感教育之推動與普及，培育國民美學前瞻能力，透過生活美學省思，豐富美感體驗，培育美感素養之實踐作為，並以「美感即生活：從幼扎根、跨域整合、國際連結」為理念，分為「支持體系」、「人才培育」、「課程與活動」及「學習環境」四大面向推動。美感教育之成敗關鍵，除以中期計畫推動執行，亦須硬體工程配合推動，如於校園公共建築工程規劃之初，即應納入設計思考、使用者思維及美學導入，鑑此，教育部成立「教育部所屬機關學校建築工程專家小組」，負責督導及審查校園工程建造標準，並涵納校園美學思維，然該專家小組運作績效未如預期，教育部應加強該專家小組之運作，藉建立校園空間相關規劃標準，進而提升校園美學素質。

綜上所述，爰提案凍結預算 500 萬元，俟教育部針對上述研議改進作為，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人：

連署人：

2 1/2

2 3 6 1/2

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次：**136 頁　**（必填欄位）**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿萬＿千元　　〔✓〕**凍結數**：500 萬元

第 11 **款** 1 **項** 1 **目** -02 **科目(計畫)名稱：**一般行政 **（必填欄位）**

用途別：基本行政工作維持 **本年度預算數：** 1 **億** 3703 **萬** 6 **千元（必填欄位）**

案由：

教育部自 103 年起推動「美感教育中長程計畫」，以 5 年為 1 期，迄今已完成第二期五年計畫，並規劃 113 年至 117 年為第三期五年計畫，藉由美感教育之推動與普及，培育國民美學前瞻能力，透過生活美學省思，豐富美感體驗，培育美感素養之實踐作為，並以「美感即生活：從幼扎根、跨域整合、國際連結」為理念，分為「支持體系」、「人才培育」、「課程與活動」及「學習環境」四大面向推動。美感教育之成敗關鍵，除以中期計畫推動執行，亦須硬體工程配合推動，如於校園公共建築工程規劃之初，即應納入設計思考、使用者思維及美學導入，鑑此，教育部成立「教育部所屬機關學校建築工程專家小組」，負責督導及審查校園工程建造標準，並涵納校園美學思維，然該專家小組運作績效未如預期，教育部應加強該專家小組之運作，藉建立校園空間相關規劃標準，進而提升校園美學素質。

綜上所述，爰提案凍結預算 500 萬元，俟教育部針對上述研議改進作為，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人：

連署人：

2 2

236 2 2

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部　　**預算書頁次：** 130

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿＿萬＿千元　〔V〕**凍結數**：200 萬元

第 11 **款** 1 **項** 1 **目**＿**節**-03 - 2000　　**科目(計畫)名稱：** 推展一般教育及編印文教書刊

用途別：業務費　　本年度預算數：8146 萬 3 千元

案由：

內政部、交通部與教育部在本年度共同規劃了「校園周邊暨行車安全道路改善計畫」，由教育部督導地方政府輔導學校提出通學步道改善計畫，內政部與交通部受理之。

然而學校的提案與核定數並不理想，經地方政府與學校反映，對如何提案、如何撰寫提案之內容有諸多疑問卻不知道如何詢問，因此造成低提案率的狀況，顯見教育部未對此事善盡積極溝通與輔導之責。

爰此，凍結「業務費」200 萬元，俟向本院教育及文化委員會提出專案報告，說明教育部未能善盡溝通與輔導之原因，以及未來若有跨部會合作將如何改善後，始得動支。

提案人： 陳瑤瑜

連署人： 黃田書　陳華欽

3

184

113 年度中央政府總預算案(教育委員會)提案表

單位名稱：教育部

單位預算書頁次：91

11 款 1 項 2 目 節

【　】歲入—【　】增列：　　【　】減列：　　【　】凍結：

【　】歲出—【　】減列：　　【V】凍結：500 萬

案由：教育部 11 款 1 項 2 目「高等教育」項下編列 1235 億 2941 萬，經查，有關原住民學生在校園因其原住民籍身分而被歧視、霸凌情事屢見不鮮，甚或發生原住民學生因此而輕生的不幸事件。爰此，凍結「高等教育」500 萬，要求教育部除施暴與歧視者的調查、處置及後續教育外，老師、學校乃至於主管教育單位的處置方式、文化敏感度、文化素養等機制提出改善方案，並向教育委員會及提案委員提出辦理情形書面報告後始得動支。

提案人： 邱若華　[illegible]

[illegible]

[illegible]

N 4

191

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次：** 135 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：5%

第 11 **款** 1 **項** 2 **目節　科目(計畫)名稱**：高等教育行政及督導

用途別：　　**本年度預算數：** 181 億 7113 萬 34元

案由：

有鑑於性別平等、自由人權的進步價值，是臺灣在國際上最好的招牌；而高等教育的研究資源，對性別研究的累積是基礎，是持續擦亮這塊招牌的最佳工具。然而根據行政院統計，全國大專院校開設之性別相關課程，在所有課程中僅佔 0.22%，且近五年呈現下滑趨勢。我國獨立的性別研究所，全國只有三間，去年甚至有其中一間遭校方要求停招，引發極大爭議，再次顯示國家投入高教性平資源嚴重不足。

根據 CEDAW 第 4 次國家報告結論性意見第 45、46 點，國際審查委員指出，性別研究是一門跨學科學術領域，專門分析性和性別、性別認同和性別代表性 (gendered representation)的學門，這是所有領域專業人員性別培訓的重要核心。國際審查委員會強調，我國大學中「性別和婦女研究課程以及研究所」處在脆弱的制度地位，建議政府促進性別和婦女研究領域的教學和研究。

為維持性別研究跨領域的獨立性、守護高等教育性別研究資源，爰提案凍結教育部「高等教育」經費百分之五，俟教育部提出促進並鼓勵大專院校開設性別相關課程、提高高教性平資源之具體措施，並於 112 年 12 月向立法院教育及文化委員會提出書面報告經同意後，始得動支。

提案人：范雲

連署人：

5

350

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部　**預算書頁次：** 140-142 **頁**　**（必填欄位）**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**凍結數**：85,000 千元

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 1 **節**-0＿-＿　**科目(計畫)名稱：** 高等教育行政及督導

用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿**本年度預算數：** 18,171,133 千元 **（必填欄位）**

案由：

教育部為促進台灣醫學及相關領域之發展，推動醫學教育興革，提升醫學教育品質，特設立醫學教育會，並依不同之學術專長設醫學教育組、牙醫教育組、中醫教育組、藥學教育組、護理教育組、及醫事教育組，共六組。以期改善各類醫學教育問題，有效縮短學用落差。然觀目前醫學教育會各組組成成員，背景專長相似度高，如何多元推動不同議題的革新，讓教與用一致，須深思。爰提案酌予凍結本項「高等教育行政及督導」預算 85,000 千元，俟教育部高級教育司向立法院教育及文化委員會提出專案報告並經同意後，始得動支。

提案人： 陳瑤華

連署人：

6

199

113年度中央政府總預算案（教育及文化委員會）提案表

單位名稱：教育部單位預算　　**預算書頁次：**91頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿＿＿＿萬＿千元　　〔V〕**凍結數：**5,000萬元

第11**款**01**項**02**目**01**節　　**科目(計畫)名稱：**高等教育行政及督導

1級科目用途別：＿

2級科目用途別：＿＿＿＿＿＿　　本年度預算數：181億7,113萬3千元

案由：

有鑑於台灣過去廣設大學，且少子女化情況年年加劇，近幾年更是出生率全球最低，且國發會最新的《中華民國人口推估》之中推估預測，在四十四年內人口將減少二十七%；台灣歷經八零年代人口擴張期、千禧年的人口紅利期，已進入人口成長僅一%的人口斷崖期。依據教育部數據顯示，私立大專院校近十年招生數減少約二十三萬人，公立大專院校招生人數不減反增兩萬兩千人，面臨人口斷崖期，首當其衝即是大專校院面臨招生危機與嚴重的結構失衡。

為因應上述因素，已有多所大學傳出合併消息，不論是「公公併」公立大學之整併、「私私併」私立大學之整併或先合併法人再併校等，併校已成為高教危機之新策略。然現階段針對公公併以《國立大學合併推動辦法》作為法源依據，已經完成8案　　；私私併則以《大專校院合併處理原則》作為法源依據，已經完成2案。

近期，國立台灣科技大學、華夏科大兩校完成整併，該案雖為國內第一起公、私大專校院合併案，但實為華夏科大退場，由台科大接手其校地和教職員工，不但為保障教職員工作權及學生受教權，係大專院校轉型及私校退場之第三條路。惟公立大學和私立大學的「公私併」目前並無現行法規同意，教育部應加速研擬公私併之具體方案，並且儘速完成公私併之法源依據。

爰此，提案教育部113年歲出預算「高等教育行政及督導」項下編列181億7,113萬3千元，凍結5,000萬元，待教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告，經同意後始得動支。

提案人：

連署人：

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　預算書頁次：91 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元

〔v〕歲出—〔 〕減列數：＿＿萬＿千元　〔v〕凍結數：500 萬元

第 11 款 1 項 2 目 1 節　科目(計畫)名稱：高等教育行政及督導

用途別：＿＿本年度預算數：181 億 7113 萬 3 千元

案由：

私立大專校院非僅負擔教學工作之編制外教師，已被納入勞動基準法之適用範圍，且於國教現場，兼任、代課及代理教師若權益遭不法侵害，亦可準用教師法申訴程序，惟目前公私立大專校院專案教師，尚未被納入勞動基準法或是教師法的適用範圍，即便訂有相關聘任與進用辦法，該辦法卻未要求適用教師申訴制度，致使其於申訴上缺乏相關保障，雖與專任教師同樣擔任教師工作，其勞動權益卻長年不被重視。

爰此，提案凍結教育部「高等教育行政及督導」經費 500 萬元，俟教育部邀集教師勞動權益相關專家學者，比照大學法對教師之權利保障，研議大專校院專案教師申訴機制，以保障其勞動權益，並就研議結果於三個月內向立法院教育及文化委員會提出專案報告並經同意後，始得動支。

提案人：

連署人：

334

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次：**136 頁　**（必填欄位）**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　　〔✓〕**凍結數**：2,000 萬元

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 1 **節**-04 **科目(計畫)名稱：**高等教育行政及督導 **（必填欄位）**

用途別：學術審議著作審查、設置國家講座與學術獎及改善人才斷層　**本年度預算數：16 億 6,307 萬 4 千元（必填欄位）**

案由：

為擴大我國高等教育人才培育，教育部、國科會及中研院皆推動博士生獎學金相關計畫及補助名額，國科會預計補助 1000 名，教育部預計補助 1200 名，中研院預計補助 915 名，補助金額每名每月約為 3 至 6 萬元，中研院亦規劃其中 15 名針對人文社會科學菁英培育計畫。

教育部規劃之「結合職涯發展與甄別機制之『博士生獎學金』」計畫，包含「產學合作型」和「學術發展型」，係針對新興領域與尖端科技研發、鏈結產業培育產業創新發展人才，亦為積極國際鏈結，提高我國人才國際競爭力，然該獎學金計畫卻欠缺規劃獎助人文社會科學之相關領域之博士生，惟人文及社會科學亦為國家之重要學研領域，科學及技術育才不可偏廢，教育部不應忽視國家人文及社會科學人才需求。

綜上所述，爰提案凍結本項經費 2,000 萬元，俟教育部針對上述研議改進作為，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人：

連署人：

9 1/2

237 1/2

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次：**136 頁　**（必填欄位）**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　　〔✓〕**凍結數**：2,000 萬元

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 1 **節**-04 **科目(計畫)名稱：**高等教育行政及督導 **（必填欄位）**

用途別：學術審議著作審查、設置國家講座與學術獎及改善人才斷層 **本年度預算數：**16 **億** 6,307 **萬** 4 **千元（必填欄位）**

案由：

為擴大我國高等教育人才培育，教育部、國科會及中研院皆推動博士生獎學金相關計畫及補助名額，國科會預計補助 1000 名，教育部預計補助 1200 名，中研院預計補助 915 名，補助金額每名每月約為 3 至 6 萬元，中研院亦規劃其中 15 名針對人文社會科學菁英培育計畫。

教育部規劃之「結合職涯發展與甄別機制之『博士生獎學金』」計畫，包含「產學合作型」和「學術發展型」，係針對新興領域與尖端科技研發、鏈結產業培育產業創新發展人才，亦為積極國際鏈結，提高我國人才國際競爭力，然該獎學金計畫卻欠缺規劃獎助人文社會科學之相關領域之博士生，惟人文及社會科學亦為國家之重要學研領域，科學及技術育才不可偏廢，教育部不應忽視國家人文及社會科學人才需求。

綜上所述，爰提案凍結本項經費 2,000 萬元，俟教育部針對上述研議改進作為，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人：

連署人：

9 2 2

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　預算書頁次：135 頁　(必填欄位)

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元

〔 〕歲出—〔 〕減列數：＿＿萬＿千元　〔V〕凍結數：1000 萬元

第 11 款 1 項 2 目 1 節-01-＿　科目(計畫)名稱：學術審議著作審查、設置國家講座與學術獎及改善高教人才斷層 (必填欄位)

用途別：＿＿＿＿＿＿本年度預算數：16 億 6307 萬 4 千元 (必填欄位)

案由：

教育部為提升我國教學及研究能量，補助大學辦理「彈性薪資方案」。經查，彈性薪資方案獲補助人數自 108 學年度 1 萬 1,508 人遞增至 110 學年度 1 萬 1,968 人，主要係留任人數增加所致，同期間新聘且獲補助人才占比每年均未達 5%；且國際人才占比亦未達 10%。教育部應檢討彈性薪資方案對新聘人才及聘任國際人才成效不彰之原因。

補助身分別	108 學年度	109 學年度	110 學年度
留任人數(A)	11,157	11,421	11,446
新聘人數(B)	351	513	522
合計(C=A+B)	11,508	11,934	11,968
國內人才	10,425	10,978	10,991
國際人才	1,083	956	977

另查，110 學年度副教授及助理教授職級獲彈薪補助占比 46.1%，較 108 學年度 46.55%低，顯示青壯年學者所獲資源仍待提升，教育部應檢討改善扶植青壯年學者相關措施。爰提案凍結預算 1,000 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

職級別	108 學年度		109 學年度		110 學年度	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率
教授	5,958	51.77%	6,249	52.36%	5,582	46.64%
副教授	3,183	27.66%	3,287	27.55%	3,222	26.92%
助理教授	2,174	18.89%	2,190	18.35%	2,295	19.18%
其他	193	1.68%	208	1.74%	869	7.26%

提案人： 黃國書

連署人： 陳瑩 林香君

10

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　預算書頁次：92 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元

〔v〕歲出—〔 〕減列數：＿＿萬＿千元　〔v〕凍結數：1000 萬元

第 11 款 1 項 2 目 1 節　科目(計畫)名稱：高等教育行政及督導

用途別：學術審議著作審查、設置國家講座與學術獎及改善高教人才斷層經費

本年度預算數：16 億 6307 萬 4 千元

案由：

國家講座是為我國僅次於中央研究院院士學術榮譽之教學獎勵，惟范雲委員接獲民間團體反映，表示雖教育部遴選國家講座主持人之程序有訂定利益迴避機制，然各校進行人選推薦之程序，卻未有相關規定，致使有審核校內人選之校級教師評審委員，推薦自身作為國家講座主持人之情形，恐有程序不夠公正與客觀之疑慮。

為確保國家講座主持人遴選之程序正義，爰提案凍結教育部學術審議著作審查、設置國家講座與學術獎及改善高教人才斷層經費 1000 萬元，俟教育部研議修正〈教育部設置國家講座辦法〉，於國家講座校內審核程序納入利益迴避機制，並就成果於 113 年 1 月 31 日前向立法院教育及文化委員會提出書面報告並經同意後，始得動支。

提案人：范雲

連署人：

11

365

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次：**135 頁

〔 〕**歲入—**〔 〕**增列**〔 〕**減列數：**
〔 〕**歲出—**〔 〕**減列數：**　　〔V〕**凍結數：500 萬元**

第 11 款 1 項 2 目 1 節　　**科目(計畫)名稱：**高等教育行政及督導
用途別：學術審議著作審查、設置國家講座與學術獎及改善高教人才斷層

本年度預算數：16 億 6307 萬 4 千元

案由：

近年我國高等教育及科研人才流失嚴重，2023 年 3 月立法院教育及文化委員會於「解決高教人才斷層危機，如何塑造合理高教人才退休機制」專題報告中，中央研究院於書面報告指出我國高教人才因為薪資偏低、制度缺乏彈性以及少子化等原因，導致就讀博士班意願偏低、高教科研人才待遇偏低及退休所的偏低等三個現象。教育部為因應高教人才流失，提出「提升教研人員待遇計畫」，預計 5 年投入 225 億 54,00 萬元預算以期改善我國高教及科研人才流失之問題，惟此計畫預期投入大量預算，宜就此部分進行通盤之考量，爰凍結 500 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出「提升教研人員待遇計畫」第一年度預算施用報告後，始得動支。

提案人： 陳培瑜

連署人： 陳瑩　吳思瑤

12

291

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：**135 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕**增列**〔 〕**減列數：**＿＿＿＿萬＿千元
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿＿＿萬＿千元　〔V〕**凍結數：**3,000 千元

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 1 **節**-0＿-＿
科目(計畫)名稱：高等教育行政及督導
用途別：01 學術審議著作審查、設置國家講座與學術獎及改善高教人才斷層
本年度預算數：1,663,074 **千元**

案由：

有鑑於國內大學教師薪資遠低於香港、新加坡，台灣高教人才面臨嚴重斷層，為了避免國家軟實力大崩盤，提高教授薪資待遇刻不容緩，而教育部 107 年起雖提出彈性薪資方案，為優秀教師加薪盼留住人才，但審計部「110 年度中央政府總決算審核報告」指出支領彈性薪資教師平均每月額度未達 2 萬元者超過 6 成、未達 1 萬元者逾 4 成，指出教育部政策對激勵效果有限；且副教授以下領彈性薪資的未達 5 成，難顯現扶植優秀青壯學者的效益。

另立法院預算中心亦指出 110 學年度教授職級獲彈薪補助占比因其他職級占比增加而降為 46.64%，然副教授及助理教授職級獲彈薪補助占比 46.1%，雖略高於 109 學年度 45.9%，惟仍低於 108 學年度 46.55%，青壯年學者所獲彈性薪資資源仍待提升。

查，113 年度辦理「因應高教人才斷層-提升教研人員待遇計畫」，因彈薪方案適用對象及補助金額將擴大，加碼補助金額遂由 112 年度之 240,000 千元增至 113 年度之 800,000 千元，惟彈性薪資目前仍然被學界批評「不給力」，除了受惠人數及金額有限外，更無法有效解決研究人力前往國外發展或因重點產業高薪而持續發生高教人才流失之問題。

綜上，爰提案凍結是項經費 3,000 千元，請教育部就彈性薪資後續精進規劃及研議推動現行月支本薪調整之規劃，並向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：

連署人：

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次：**135 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕**增列**〔 〕**減列數：**
〔 〕**歲出**—〔 〕**減列數：**　　〔V〕**凍結數：**200 萬元

第 11 款 1 項 2 目 1 節　　**科目(計畫)名稱：**高等教育行政及督導
用途別：學術審議著作審查、設置國家講座與學術獎及改善高教人才斷層

本年度預算數：16 億 6307 萬 4 千元

案由：

有鑑於近年學術論文抄襲疑雲風波不斷，各界人士或多或少牽涉其中導致人心惶惶，亦使得許多人民對於我國的學術發展以及學術倫理感到遲疑。許多大專院校因此規定，碩博士學生之論文應透過比對系統進行相似度比對，符合標準後始得畢業離校。教育部為此斥資 2500 萬元與國家圖書館合作，並委託大學技術團隊建置「全國學位論文比對系統」，原預定於 2023 年 5 月正式對全國大專院校開放使用，惟直至 2023 年 10 月底，該系統仍未上線，影響全國大專院校碩博士生之權益，爰凍結 200 萬元，俟教育部將「全國學位論文比對系統」上線使用，並向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人： 陳培瑜　吳思瑤

連署人： 陳瑩

14

290

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部**預算書頁次：**134~135 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔 〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　　〔V〕**凍結數**：1,000 千元

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 1 **節**-0＿-＿　**科目(計畫)名稱**高等教育行政及督導
用途別：學術審議著作審查、設置國家講座與學術獎及改善高教人才斷層**本年度預算數：**1,663,074 千元

案由：

台灣近年大專院校專任教師高齡化的比例非常嚴重，，40 到 44 歲從 6977 人，減少到了 5541 人。50 到 54 歲的教授人數也跌到 9741 人。55 至 59 歲卻增加到了一萬多人，60 歲以上也有多達 8 千人。教育部更統計我國高等教育 50 歲以上的教師比率達到 58.8%，遠高於 OECD 國家的平均值。

近年更因為年金改革，導致許多大學教授申請延後退休，申請延後退休者從 2017 年的 188 人增加到 2020 年的 306 人，與之相對，攻讀研究所與碩博士班學生的人數在近年急遽減少。

未來五年全台有將近三分之一的高教教師將屆臨退休，但新聘教授與就讀碩博士班人數也在逐年下降，面對此危機，未見教育不提出積極做為解決。

綜上所述，爰建議凍結 學術審議著作審查、設置國家講座與學術獎及改善高教人才斷層 經費 1,000 千元，待教育部針對高教危機之高教人才斷層一事向立法院教育文化委員會提出專案報告後，始得動支。

提案人： 陳秀敏　吳思瑤

連署人： 洪培翎

15

113年度中央政府總預算案（教育及文化委員會）提案表

單位名稱：教育部單位預算　　**預算書頁次：**137頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿＿＿＿萬＿千元　　〔V〕**凍結數：**3,000萬元

＿分之＿(或＿%)

第11款01項02目01節-02　科目(計畫)名稱：高等教育行政及督導

1級科目用途別：**推動及改進大學招生制度**

2級科目用途別：＿＿＿＿＿＿　　本年度預算數：4億6,523萬3千元

案由：

台灣近25年來最大教改「108課綱」，於2019年8月上路至今已邁向第五年。教改初衷是為了讓學生不要太累，不過到現在老師、家長、高中生都覺得更累，根據聯合報針對108課綱實施問題的統計資料，認為師資遇到困境 87%、認為這個學習歷程檔案有困難的 92%、認為政府配套不足的 82%、然後認為 108 課綱實施有困難的 82%。為了升學高中生反而需要天天做一大堆報表，配合教育部推動建立學習歷程檔案，從111學年起，已有兩屆新課綱畢業生採取學檔作為備審資料。去年普通高中首屆新課綱畢業生，約有7成學生選擇學檔作為升大學被審資料，今年降低至64%；技術型高中職去年學檔與舊制PDF檔各一半，但今年大翻轉，考生採取PDF增加至58.8%，使用學檔僅剩下41.2。

學檔制度為108課綱重要變革，如今卻成效不彰，且恐扭曲高中生的學習態度；學檔原來需要由學生記錄高中所學及自主探索經驗，但因為學檔和升學掛鉤，學生所提交的資料都是為了升學。學檔應該和升學脫鉤，否則將影響很多高中生，甚至有學生花錢或去補習以美化學檔內容，都已與108課綱所主張的「適性揚才」目的相違背。

爰此，教育部 113年歲出預算「高等教育行政及督導」項下「推動及改進大學招生制度」編列4億6,523萬3千元，提案凍結3,000萬元，待教育部就如何改善學習歷程檔使用率下降並提出改進措施與研議，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：

連署人：

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　預算書頁次：137 頁

〔∨〕歲出—〔∨〕凍結數：500 萬元

第 11 款 1 項 2 目 1 節　科目(計畫)名稱：高等教育行政及督導
用途別：02 推動及改進大學招生制度

本年度預算數：4 億 6,523 萬 3 千元

案由：

經查 113 年度教育部「高等教育行政及督導」項下「推動及改進大學招生制度」預算編列 4 億 6,523 萬 3 千元，包含辦理學科能力測驗與分科測驗考試試題分析之相關經費。惟 112 年 4 月時卻遭教育團體指出，大考中心提出之 114 年數乙命題範圍，命題基礎以數 A 為本，嚴重影響考生權益。教育部辦理相關試題分析，應針對選擇不同領域之考生，妥適訂定測驗題目；不得造成有失公允之情形，教育部應予檢討相關命題制度及流程。爰此，凍結本預算 500 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告並經同意後，始得動支。

提案人：陳秀寶

連署人：黃田書 張育萍

17

2

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：**137 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿＿萬＿千元　　〔V〕**凍結數：**2,000 千元

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 1 **節**-0＿-＿
科目(計畫)名稱：高等教育行政及督導
用途別：02 推動及改進大學招生制度
本年度預算數：465,233 **千元**

案由：

教育部為推動高中銜接大學課程及學習歷程檔案庫建置，113 年度經費編列 7,553 千元。然而，根據報載指出，高中學習歷程檔案上路邁入第 5 年，已有 2 屆新課綱畢業生採學檔新制升大學。去年普通高中首屆新課綱畢業生，約 7 成選擇學檔作為升大學備審資料，今年降為 64.4%；技術型高中（高職）去年採用學檔和舊制 PDF 檔案各約一半，但今年大翻轉，考生採 PDF 檔案增到 58.8%，使用學檔只剩下 41.2%。然而，學習歷程檔案是 108 課綱重要變革之一，如今執行成效略有不彰情勢，記錄學生 3 年學習歷程的美意也大打折扣，似有檢討之必要。

綜上，爰提案凍結 2,000 千元，請教育部就學習歷程檔案使用率下降及精進措施進行研議，並向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：張其祿

連署人：

18

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次** 138-140 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿萬元　　〔✓〕**凍結數**：10 %

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 1 **節**-03　**科目(計畫)名稱**：高等教育行政及督導
用途別：03 強化人才培育及產學合作機制

本年度預算數：7 億 6969 萬 7 千元

案由：

教育部於第 2 目第 1 節「高等教育行政及督導」之「03 強化人才培育及產學合作機制」編列 **7 億 6969 萬 7 千元**。

經查，本筆預算項下編列 3 億 3621 萬 5 千元，用於補助大學辦理擴增資通訊相關系所招生名額等計畫，以加速大學配合國家重要策略所需培育重點領域人才，然據教育部統計，102 至 111 學年度，大專校院女性佔比介於 49.93%至 50.65%之間，其中人文類佔比約 65%，社會類佔比約 60%，科技類及 STEM 領域之女姓學生雖有所提升，然其提升比率並不明顯，突顯「男理工、女人文」之性別隔離現象仍存在，實有必要檢討如何建立性別友善學研環境，提升女性學生就讀意願。

綜上所述，爰提案凍結教育部本筆預算 10%，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。

102 至 111 學年度大專校院及學科領域女性學生占比概況表 單位：%

學年度	全體大專校院	人文類	社會類	科技類	STEM 領域
102	49.93	67.11	60.68	33.25	22.45
103	50.28	66.83	60.68	33.71	22.70
104	50.41	66.54	60.42	34.07	22.84
105	50.60	66.20	60.34	34.65	23.06
106	50.62	66.19	59.96	35.22	23.32
107	50.65	65.68	59.90	35.89	23.77
108	50.61	65.31	59.71	36.36	24.20
109	50.57	65.04	59.56	36.69	24.68
110	50.48	64.75	59.73	36.92	25.14
111	50.51	64.79	60.05	37.28	25.67

資料來源：立法院預算中心

提案人：

連署人：

19

68

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：** 138 **頁　(必填欄位)**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔V〕**歲出**—〔V〕**凍結數**：1000 萬元

第 11 款 1 項 2 目 1 節-科目(計畫)名稱：03 強化人才培育及產學合作機制

本年度預算數： 769,697 **千元(必填欄位)**

案由：

1. STEM 領域為世界先進國家教育發展趨勢，是知識型經濟時代教育目標的核心之一，我國為因應數位國家、產業創新需求及國家重點領域發展，亦擴增相關系所外加名額，但 111 學年度 STEM 學生人數占比雖有回升，仍較 101 學年度比例低；女學生就讀 STEM 領域人數比例雖逐年提升，但 102 學年～111 學年間僅提升 3.12%，從 22.45%增加至 25.67%。教育部宜協同國教署持續規劃吸引國高中學生投入大專 STEM 領域科系就讀，以提升國家競爭力。

學年度	學生總人數	STEM 領域人數	STEM 領域占比
101	1,355,290	464,942	34.31
102	1,345,973	447,745	33.27
103	1,339,849	434,531	32.43
104	1,332,445	424,128	31.83
105	1,309,441	411,376	31.42
106	1,273,894	396,826	31.15
107	1,244,822	390,364	31.36
108	1,213,172	383,104	31.58
109	1,203,460	382,844	31.81
110	1,185,830	385,224	32.49
111	1,140,089	379,515	33.29

2. 此外，近年資通科技學門屢有外加名額，108 學年度以來生師比 29.12，110 年最高來到 31.02，111 年小幅下降為 30.94，教育部應留意各大專校院之生師比，確保教學品質。

提案人： 張宏高

連署人： 陳秀寶 陳瑤明

20

130

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　預算書頁次：139 頁

〔∨〕歲出—〔∨〕凍結數：500 萬元

第 11 款 1 項 2 目 1 節　科目(計畫)名稱：高等教育行政及督導
用途別：03 強化人才培育及產學合作機制
本年度預算數：7 億 6,969 萬 7 千元

案由：

經查 113 年度教育部「高等教育行政及督導」項下「強化人才培育及產學合作機制」預算編列 7 億 6,969 萬 7 千元，包含辦理補助大學鼓勵 STEM 領域與跨領域之學生及教研人員投入 STEM 領域研究之相關經費。惟受少子化影響，STEM 領域大學校院學生人數逐年下降，從 101 學年度的 46 萬 4,042 人下降至 110 學年度的 38 萬 5,224 人，將衝擊我國高科技產業人才培育。為我國高科技產業持續發展，教育部允宜積極推動並吸引 STEM 領域人才持續投入研究，研發前瞻性科技，以利我國高科技產業持續發展。爰此，凍結本預算 500 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告並經同意後，始得動支。

提案人：陳秀寶

連署人：

21

3

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次：**138 頁

〔 〕**歲入—**〔 〕**增列**〔 〕**減列數：**

〔 〕**歲出—**〔 〕**減列數：**　　〔V〕**凍結數：**200 萬元

第 1 款 5 項 2 目 2 節　　**科目(計畫)名稱：**高等教育行政及督導

用途別：強化人才培育與產學合作機制**本年度預算數：7 億 6969 萬 7 千元**

案由：

推動不同教育領域之發展以及培養各類人才，一直為我國教育發展的一項目標，我國近年學術發展，無論高中或者大專院校，均有明顯「重理工、輕人文」之現象，自 110 年度起，南一中、建中、北一女中、高雄女中等明星學校人文社會班、語文資優班陸續停辦。許多年輕學子就讀大學時選擇理工科系，原因在於就讀理工科系對於未來職涯發展比較有「錢」途。教育部對此情形之見解，指出將會透過增開多元選修之方式，增加選修之方式，讓學生有更多接觸到人文社會領域之機會，惟目前並未看到教育部就此部分有任何措施，同時參與選修相關課程是否能夠緩解我國現行「重理工、輕人文」之情形亦讓人感到遲疑，爰凍結100 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出因應我國現行「重理工、輕人文」現象之策略書面報告後，始得動支。

提案人： 陳培瑜

連署人： 陳瑤田 吳思瑤

22

292

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部　**預算書頁次：** 138-140 **頁**

〔√〕**歲出**—〔√〕**凍結數**：100 萬元

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 1 **節**-03-強化人才培育及產學合作機制

科目(計畫)名稱：高等教育行政及督導

用途別：強化人才培育及產學合作機制**本年度預算數**：7 **億** 6969 **萬** 7 **千元**

案由：

教育部 113 年度預算「高等教育行政及督導」項下「強化人才培育及產學合作機制」編列 7 億 6969 萬 7 千元，內容包含「為應數位國家及產業創新之需求，大學配合本部人才培育計畫增設資安系所、設立太空系統工程研究所、擴增資通訊相關系所招生名額等計畫，以加速大學配合國家重要策略所需培育重點領域人才補助經費 3 億 3621 萬 5 千元」。

近年大專校院 STEM 領域女性學生占比雖遞增，約落在 22-25%，惟與全體女性學生占比約 50%相較落差仍大。另大專校院 STEM 領域學生人數比率因系所名額擴充而回升，惟集中於公立大學資訊通訊科技學門，致生師比上升。

為敦促教育部檢討大專校院 STEM 領域師資員額，與改善 STEM 領域性別隔離現象，爰提案凍結「強化人才培育及產學合作機制」原列 7 億 6969 萬 7 千元之 100 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出改善方案書面報告，並經立法院教育及文化委員會同意，始得動支。

提案人：

連署人：

23

205

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次：**140 頁　**（必填欄位）**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿＿萬＿千元　　〔✓〕**凍結數：**2,000 萬元

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 1 **節**-04 **科目(計畫)名稱：**高等教育行政及督導 **（必填欄位）**

用途別：改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質 **本年度預算數：**13 **億** 8,575 **萬** 4 **千元（必填欄位）**

案由：

我國大專校院近年受高等教育擴張、社會結構轉變及少子女化影響，生源逐年減少，各校面臨招生危機，推動大學整併係高教衝擊與困境之轉機。現階段教育部針對公立大學之整併（簡稱公公併）以《大學法》及《國立大學合併推動辦法》作為法源依據，私立大學之整併（簡稱私私併）以《私立學校法》及《大專校院合併處理原則》作為法源依據。自 88 年推動整併計畫以來，公公併已通過 8 案；私私併已通過 3 案。惟除了公公併與私私併外，公立大學與私立大學相互整併（簡稱公私併）係大學轉型之第三條路，國外有多種經驗可參考，國內於 112 年亦通過第一起國立大學與私立大學併校之案例，教育部雖針對公私併進行委外研究，但仍未提出明確方案，進度延宕已久，應盡速研擬公私併之具體方案，並提出公私併之法源依據，已供大學研議整併方案之參考。

綜上所述，爰提案凍結本項經費 2,000 萬元，俟教育部針對上述研議改進作為，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人：

連署人：

24 1/2

238 1/2

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次：**140 頁　**（必填欄位）**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　　〔✓〕**凍結數**：2,000 萬元

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 1 **節**-04 **科目(計畫)名稱**：高等教育行政及督導 **（必填欄位）**

用途別：改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質 **本年度預算數：**13 **億** 8,575 **萬** 4 **千元（必填欄位）**

案由：

我國大專校院近年受高等教育擴張、社會結構轉變及少子女化影響，生源逐年減少，各校面臨招生危機，推動大學整併係高教衝擊與困境之轉機。現階段教育部針對公立大學之整併（簡稱公公併）以《大學法》及《國立大學合併推動辦法》作為法源依據，私立大學之整併（簡稱私私併）以《私立學校法》及《大專校院合併處理原則》作為法源依據。自 88 年推動整併計畫以來，公公併已通過 8 案；私私併已通過 3 案。惟除了公公併與私私併外，公立大學與私立大學相互整併（簡稱公私併）係大學轉型之第三條路，國外有多種經驗可參考，國內於 112 年亦通過第一起國立大學與私立大學併校之案例，教育部雖針對公私併進行委外研究，但仍未提出明確方案，進度延宕已久，應盡速研擬公私併之具體方案，並提出公私併之法源依據，已供大學研議整併方案之參考。

綜上所述，爰提案凍結本項經費 2,000 萬元，俟教育部針對上述研議改進作為，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人：

連署人：

24之2

238之2

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：**140 頁　**（必填欄位）**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數：**2,000 萬元

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 1 **節**-04 **科目(計畫)名稱：**高等教育行政及督導 **（必填欄位）**

用途別：改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質 **本年度預算數：**13 **億** 8,575 **萬** 4 **千元（必填欄位）**

案由：

教育部自 108 年起，針對各大專院校學生宿舍量不足、質不佳、學生校外租屋負擔沉重等問題，提出「弱勢學生助學計畫精進措施（校外租金補貼）暨新世代學生住宿環境提升計畫」（簡稱新宿舍運動），擬定 5 年期計畫，透過校內學生宿舍規劃設計整體改善補助、校內學生宿舍建築貸款利息補助、校外弱勢學生租金補貼、校外興辦學生社會住宅空床補助等策略，改善學生宿舍基本設施及公共空間、提升學生校內外住宿環境、減輕弱勢學生校外租屋負擔，並使學生宿舍融合居住交流、生活學習、博雅教育等功能，營造學生宿舍成為新世代學生學習空間。

新宿舍運動自推行以來，計有 97 所公私立大專校院參與，參與率佔全體大專校院 65%，校內學生宿舍規劃設計整體改善補助提案床位數數達 7 萬床，校內學生宿舍建築貸款利息補助提案床位數亦有 9 千 6 百床，惟私立技專校院整體參與率僅 44%、通過率 6.1%，與公立一般大學參與率 90.6%、通過率 53.1%相差甚遠。新宿舍運動計畫推動效果顯著，並將自 113 年度起推動新宿舍運動 2.0 計畫，教育部應精確盤點宿舍改善需求，跳脫以提案學校數核算參與率，以避免未能精確估算改善狀況，致使難以反應各校實際改善需求，並應鼓勵大學參與，並透過改善公共空間，一併帶動改善寢室空間，且提升宿舍多元功能，納入心輔諮商、性別友善、育兒友善等需求，亦應加強私立技專校院整體參與率，鼓勵私校投入新宿舍運動。

綜上所述，爰提案凍結本項經費 2,000 萬元，俟教育部針對上述研議改進作為，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人：

連署人：

25 1/2

240 1/2

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：**140 **頁　（必填欄位）**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數：**2,000 萬元

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 1 **節**-04 **科目(計畫)名稱：**高等教育行政及督導 **（必填欄位）**

用途別：改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質 **本年度預算數：**13 **億** 8,575 **萬** 4 **千元（必填欄位）**

案由：

教育部自 108 年起，針對各大專院校學生宿舍量不足、質不佳、學生校外租屋負擔沉重等問題，提出「弱勢學生助學計畫精進措施（校外租金補貼）暨新世代學生住宿環境提升計畫」（簡稱新宿舍運動），擬定 5 年期計畫，透過校內學生宿舍規劃設計整體改善補助、校內學生宿舍建築貸款利息補助、校外弱勢學生租金補貼、校外興辦學生社會住宅空床補助等策略，改善學生宿舍基本設施及公共空間、提升學生校內外住宿環境、減輕弱勢學生校外租屋負擔，並使學生宿舍融合居住交流、生活學習、博雅教育等功能，營造學生宿舍成為新世代學生學習空間。

新宿舍運動自推行以來，計有 97 所公私立大專校院參與，參與率佔全體大專校院 65%，校內學生宿舍規劃設計整體改善補助提案床位數數達 7 萬床，校內學生宿舍建築貸款利息補助提案床位數亦有 9 千 6 百床，惟私立技專校院整體參與率僅 44%、通過率 6.1%，與公立一般大學參與率 90.6%、通過率 53.1%相差甚遠。新宿舍運動計畫推動效果顯著，並將自 113 年度起推動新宿舍運動 2.0 計畫，教育部應精確盤點宿舍改善需求，跳脫以提案學校數核算參與率，以避免未能精確估算改善狀況，致使難以反應各校實際改善需求，並應鼓勵大學參與，並透過改善公共空間，一併帶動改善寢室空間，且提升宿舍多元功能，納入心輔諮商、性別友善、育兒友善等需求，亦應加強私立技專校院整體參與率，鼓勵私校投入新宿舍運動。

綜上所述，爰提案凍結本項經費 2,000 萬元，俟教育部針對上述研議改進作為，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人：

連署人：

25 2/2

240 2/2

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　預算書頁次：140 頁　(必填欄位)

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元

〔 〕歲出—〔 〕減列數：＿＿萬＿千元　〔V〕凍結數：1000 萬元

第 11 款 1 項 2 目 1 節-04-＿　科目(計畫)名稱：改善教學研究環境及提升高等教育服務品質(必填欄位)

用途別：＿＿＿＿＿＿本年度預算數：13 億 8575 萬 4 千元(必填欄位)

案由：

為減輕弱勢學生校外租屋負擔，並提升學生住宿環境品質，教育部 108 至 112 年度辦理「弱勢學生助學計畫精進措施暨新世代學生住宿環境提升計畫」共 43.73 億元。其中校外弱勢學生租金補貼 13.88 億元由內政部住宅基金支應，其餘 29.85 億元由教育部編列預算支應。

檢視計畫辦理情形，截至 112 年 7 月底止，整體預算執行率僅 19.94%。其中，教育部編列預算之「校外興辦學生社會住宅空床補助」執行率 1.68%、「校內學生宿舍建築貸款利息補助」執行率 57.71%、「校內學生宿舍規劃設計整體改善補助」執行率 13.53%。辦理成效與預期目標落差甚大，教育部應檢討原因並修訂後續計畫，爰提案凍結預算 1,000 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

計畫項目	校外弱勢學生租金補貼	校外興辦學生社會住宅空床補助	校內學生宿舍建築貸款利息補助	校內學生宿舍規劃設計整體改善補助	總計
編列預算機關	內政部住宅基金	教育部			4,372,600
計畫目標	111 年計畫修正後補貼人次減為 8 萬 9,710 人次	預計辦理補貼床次 4,800 床次	預計辦理校舍改宿舍床位 2,000 床及新建宿舍床位 1 萬 4,000 床	預計辦理整修宿舍床位 6 萬 4,000 床及校舍改宿舍床位 2,000 床	
核定補助情形	4 萬 2,481 人次	98 床	7,974 床	4 萬 2,401 床	
預算合計數	1,388,084	96,000	168,516	2,720,000	
累計執行數	405,097	1,615	97,244	367,964	871,920
執行率	29.18	1.68	57.71	13.53	19.94

提案人：

連署人：

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次：**140 **頁　(必填欄位)**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　　〔✓〕**凍結數**：1,000 萬元

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 1 **節**-04 **科目(計畫)名稱：**高等教育行政及督導 **(必填欄位)**

用途別：改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質 **本年度預算數：**13 **億** 8,575 **萬** 4 **千元 (必填欄位)**

案由：

為利高等教育發展及規劃，搜集大學各類校務資訊，進行高等教育數據資料統計及教育決策運用，並促進大學校務資訊公開、以利公共監督，教育部建置「大專校院校務資料庫系統」，其中針對「大專校院提供住宿人數及其比率」進行統計，以利估算各校宿舍供給需求，然其統計資料卻有失真之虞，多數學校因學生宿舍床位數量供給不足，設有申請資格限制，排除戶籍一定距離內之學生申請住宿，致使學校提供學生實際住宿之比率資料失準，需求床位數評估未能忠實反應學生住宿需求，教育部刻正辦理「新世代學生住宿環境提升計畫」，恐因數據判讀失準影響政策推動。

綜上所述，爰提案凍結本項經費 1,000 萬元，俟教育部針對上述研議改進作為，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人：

連署人：

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次：**140 頁　**（必填欄位）**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　　〔✓〕**凍結數**：1,000 萬元

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 1 **節**-04 **科目(計畫)名稱**：高等教育行政及督導 **（必填欄位）**

用途別：改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質 **本年度預算數：**13 **億** 8,575 **萬** 4 **千元（必填欄位）**

案由：

為利高等教育發展及規劃，搜集大學各類校務資訊，進行高等教育數據資料統計及教育決策運用，並促進大學校務資訊公開、以利公共監督，教育部建置「大專校院校務資料庫系統」，其中針對「大專校院提供住宿人數及其比率」進行統計，以利估算各校宿舍供給需求，然其統計資料卻有失真之虞，多數學校因學生宿舍床位數量供給不足，設有申請資格限制，排除戶籍一定距離內之學生申請住宿，致使學校提供學生實際住宿之比率資料失準，需求床位數評估未能忠實反應學生住宿需求，教育部刻正辦理「新世代學生住宿環境提升計畫」，恐因數據判讀失準影響政策推動。

綜上所述，爰提案凍結本項經費 1,000 萬元，俟教育部針對上述研議改進作為，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人：

連署人：

27 2

239 2/2

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：**137 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔V〕**凍結數**：5,000 千元

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 1 **節**-0＿－＿
科目(計畫)名稱：高等教育行政及督導
用途別：04 改善教育研究環境及提升高等教育行政服務品質
本年度預算數：1,385,754 **千元**

案由：

教育部 113 年度預算案編列 708,000 千元用以辦理宿舍提升後續計畫，項目包括校外興辦學生社會住宅空床補助 5,000 千元、校內學生宿舍建築貸款利息補助 67,000 千元及補助興建或整修校內宿舍 636,000 千元。然而根據立法院預算中心指出宿舍提升計畫目標值及經費編列概況(詳如下表)，顯示出相關計畫實際執行與預計目標落差均甚大。

綜上，爰提案凍結 5,000 千元，請教育部研議相關宿舍提升計畫改善方案之精進措施，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

宿舍提升計畫目標值及經費編列概況表　單位：新臺幣千元；%

計畫項目	校外弱勢學生租金補貼	校外興辦學生社會住宅空床補助	校內學生宿舍建築貸款利息補助	校內學生宿舍規劃設計整體改善補助	總計
編列預算機關	內政部住宅基金	教育部			4,372,600
計畫目標	111 年計畫修正後補貼人次減為8萬9,710人次	預計辦理補貼床次4,800床次	預計辦理校舍改宿舍床位2,000床及新建宿舍床位1萬4,000床	預計辦理整修宿舍床位6萬4,000床及校舍改宿舍床位2,000床	
迄112年7月底核定補助情形	4萬2,481人次	98床	7,974床	4萬2,401床	
108至112年度預算合計數	1,388,084	96,000	168,516	2,720,000	
迄112年7月累計執行數	405,097	1,615	97,244	367,964	871,920

10 1/2

28 1/2

計畫項目	校外弱勢學生租金補貼	校外興辦學生社會住宅空床補助	校內學生宿舍建築貸款利息補助	校內學生宿舍規劃設計整體改善補助	總計
執行率	29.18	1.68	57.71	13.53	19.94

資料來源：立法院預算中心

提案人：

連署人：

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部　**預算書頁次：**197 頁
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿＿萬＿千元　〔V〕**凍結數：**200 萬元

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 1 **節-科目(計畫)名稱：** 高等教育行政及督導
用途別：04 改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質　**本年度預算數：13 億 8575 萬 4 千元 (必填欄位)**

案由：

凍結 高等教育行政及督導-04 改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質-200 萬元

經查本項改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質-「新世代學生住宿環境提升計畫」中「校外學生社會住宅空床補助」策略措施係補助國私立大專院校承租校外合法住宅興辦校外學生社會住宅。
經查，迄 111 年度僅補助 98 床，執行進度僅 2.04%，累計執行數 161 萬 5 千元，占累計預算數 6,800 萬元之執行率僅 2.38%，顯然偏低。
爰此，提案凍結是項預算 200 萬元，待教育部向立法院教育文化委員會提出改善報告後，始得動支。

提案人： 陳秀寶

連署人： 黃田書 張育美

29

10

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部　**預算書頁次：** 140-142 頁

〔√〕**歲出**—〔√〕**凍結數**：100 萬元

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 1 **節**-04-改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質

科目(計畫)名稱：高等教育行政及督導

用途別：改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質

本年度預算數：13 **億** 8575 **萬** 4 **千元**

案由：

教育部 113 年度預算「高等教育行政及督導」項下「改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質」編列 13 億 8575 萬 4 千元，其中「新世代學生住宿環境提升計畫」編列 7 億 800 萬元。

經查，教育部 108 至 112 年度辦理「弱勢學生助學計畫精進措施（校外租金補貼）暨新世代學生住宿環境提升計畫」，共編列 43.73 億元，迄 112 年 7 月底累計執行 8.72 億元，執行率僅 19.94%。各項策略實際執行與育暨目標落差甚大。另，仍有部分已核定之宿舍改善案未將租金調整規劃納入審查。

綜上，為敦促教育部檢討預算執行率並促學校訂定合理住宿費用，爰提案凍結「改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質」原列 13 億 8575 萬 4 千元之 100 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出改善方案書面報告，並經立法院教育及文化委員會同意，始得動支。

提案人：

連署人：

30

207

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部**預算書頁次：**134~135 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔 〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿＿＿萬＿千元　〔V〕**凍結數：**1,000 千元

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 1 **節**-0＿-＿ **科目(計畫)名稱**高等教育行政及督導
用途別：改善教學環境及提升高等教育行政服務品質**本年度預算數：**1,385,754 **千元**

案由：

近年國立大專院校學生宿舍老舊問題，廣受學生詬病，部分大學學生宿舍設備過於老舊，廣受學生批評，今年年初更發生台灣大學、陽明交通大學，因宿舍老舊導致天花板無預警崩塌，導致學生受傷的憾事發生。

翻閱資料可發現，早在 2020 年就有建築學者指出，國內大學宿舍過於老舊，像貧民窟落後歐美 20 年，建議教育部應積極輔導改善。

經查教育部雖在 2019 年提出五年五十億元的宿舍改造計畫，開放大學提案改善宿舍環境，但在今年年初卻仍發生上述憾事，令人對於教育部推動大學宿舍改建的進度產生疑竇。

綜上所述，爰建議凍結教育部高等教育行政及督導之改善教學環境及提升高等教育行政服務品質經費 1,000 千元，待教育部針對大學宿舍改建一事向立法院教育文化委員會提出專案報告後，始得動支。

提案人： 陳菁徽

連署人： 洪培翔　吳思瑤

31

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部　**預算書頁次：** 92 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元

〔v〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿萬＿千元　〔v〕**凍結數**：100 萬元

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 1 **節**　**科目(計畫)名稱**：高等教育行政及督導

用途別：推動大學評鑑制度經費　**本年度預算數**：6515 **萬** 2 **千元**

案由：

大學評鑑辦法以最近一次校務評鑑項目是否通過作為辦理完善、績效卓越之條件之一，符合者得具自訂遴聘校長及專任教師年齡上限規定等權利，惟校務評鑑為每四年至七年辦理一次，僅憑校務評鑑成績難以評判學校辦理現狀，近期即有學校實際已為專案輔導學校，卻依據 106 年度校務評鑑而仍被認定辦學完善，顯見大學評鑑辦法有檢討之必要。

爰此，提案凍結教育部高等教育行政及督導中，推動大學評鑑制度經費 100 萬元，俟教育部重新檢視大學評鑑辦法，於辦理完善之條件納入是否被認定為專案輔導學校等其他合理條件，於 113 年 1 月 31 日前向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：

連署人：

32

363

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次** 142-145 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿萬元　　〔✓〕**凍結數**：4900 萬元

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 1 **節**-06　**科目(計畫)名稱**：高等教育行政及督導
用途別：06 引導學校多元發展及提升教學品質

本年度預算數：134 億 572 萬 3 千元

案由：

教育部於第 2 目第 1 節「高等教育行政及督導」之「06 引導學校多元發展及提升教學品質」編列 **134 億 572 萬 3 千元**。

查，本筆預算編列 4 億 9 千萬元，用於辦理補助大專校院辦理玉山(青年)學者計畫，以延攬國際優秀人才，然據玉山學者計畫網站顯示，迄 111 年計聘任 194 位，就學術領域觀察，其理工學領域學者計 123 位，佔比 63.4%，生命科學及農學與醫學領域學者計 40 位，佔比 20.62%，人文與藝術及社會科學領域學者計 31 位，佔比僅 15.98%，人文與藝術領域及社會科學學者佔比明顯過低，應檢討並改善對外攬才環境，以吸引更多領域之國際人才來台，全方位提升我國學術量能。

綜上所述，爰提案凍結教育部本筆預算 4900 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。

迄 111 年度玉山(青年)學者計畫各學術領域實際聘用人數概況表

單位:位

學術領域別	玉山學者	玉山青年學者	國際優秀人才	合計
工學	32	31	9	72
理學	13	27	11	51
人文與藝術	6	2	1	9
生命科學及農學	7	14	4	25
醫學	9	5	1	15
社會科學	11	8	3	22
合計	78	87	29	194

資料來源：立法院預算中心

提案人：

連署人：

33　67

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　預算書頁次：142 頁　(必填欄位)

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元

〔 〕歲出—〔 〕減列數：＿＿萬＿千元　〔V〕凍結數：1000 萬元

第 11 款 1 項 2 目 1 節-06-＿　科目(計畫)名稱：引導學校多元發展及提升教學品質(必填欄位)

用途別：＿＿＿＿＿＿本年度預算數：134 億 572 萬 3 千元(必填欄位)

案由：

教育部自 107 年度起推動玉山(青年)學者計畫，補助大專校院延攬優秀國際人才來台。惟檢視計畫執行情形，申請件數自 107 年度 141 案減至 112 年度 87 案，教育部應檢討申請件數下降原因。

另查，玉山(青年)學者計畫各學術領域實際聘用情況，111 年度累計聘任 194 位學者。其中，工學領域 72 位、理學領域 51 位、生命科學及農學領域 25 位、醫學領域 15 位、人文與藝術領域 9 位、社會科學領域 22 位。人文藝術及社會科學領域合計占比僅 15.98%。顯示該計畫延攬之國際人才有過度集中理工領域情形，教育部應檢討並研議改善措施，以加強延攬人文社會領域之國際人才來台。爰提案凍結預算 1,000 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

學術領域別	玉山學者	玉山青年學者	國際優秀人才	合計
工學	32	31	9	72
理學	13	27	11	51
人文與藝術	6	2	1	9
生命科學及農學	7	14	4	25
醫學	9	5	1	15
社會科學	11	8	3	22
合計	78	87	29	194

提案人：

連署人：

34

24

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：** 142 **頁　（必填欄位）**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔V〕**歲出**—〔V〕**凍結數**：1000 萬元

第 11 款 1 項 2 目 1 節-科目(計畫)名稱：06 引導學校多元發展及提升教學品質
本年度預算數： 13,405,723 **千元（必填欄位）**

案由：

教育部規劃促進國際生來臺暨留臺實施計畫，其中高教司主管 3.66 億元經費以歐美國家海外基地以學研合作為主，每年每案設置經費預估為 7500 萬元，但其中仍包含 1000 萬的華語中心、華語文測驗及招生報名網站費用，代表歐美國家海外基地亦肩負招生、華語教學等吸引學生來臺的任務。但過往歐美學生來臺就學人數非常少，留臺人數亦然。按計畫內容，來臺學生除可獲得獎學金外，畢業後有留臺工作的義務，教育部針吸引歐美籍學生來臺留臺的策略為何？以及與現有臺灣教育中心或其他計畫要如何整合？

提案人： 張育萬

連署人： 傅崐萁 陳培欽

35

131

113 年度中央政府總預算案（公務預算部分）提案表

單位名稱：教育部

【　】歲入　【 ✓ 】歲出　單位預算書頁次：第 142 頁

11 款　1 項　2 目　1 節

科目（工作計畫）名稱：引導學校多元發展及提升教學品質

本年度預算數：13,405,723 千元

建議~~【 ✓ 】刪減：20,000 千元~~【 ✓ 】凍結：~~250,000 千元~~ 5,000 千元

案由：

我國高等教育比率已超過國際平均值，甚至位居全球第二，然而卻落入「重量不重質」，現行技職教育及高等教育功能模糊，使畢業生無法符合業界需求，造成就業及教育的斷層，亦造成教育資源的耗費。

我國大專院校的教師人才培育問題亦應嚴加重視，挹注資源增加教育師資競爭力，才得使人才培育永續且精進。故爰~~刪減 20,000 千元、凍結 250,000~~ 凍結 5,000 千元，俟教育部針對高教深耕計畫進行通盤檢討，並具擬提升政策，並向立法院教育及文化委員會提出專案報告並經同意後，始得動支。

提案人：陳靜敏

連署人：

36

198

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：**142 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔V〕**凍結數**：5,000 千元

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 1 **節**-0＿-＿
科目(計畫)名稱：高等教育行政及督導
用途別：06 引導學校多元發展及提升教學品質-獎補助費
本年度預算數：11,262,454 **千元**

案由：

高教深耕計畫第二期本年度分配予大學校院共 12,000,000 千元，其中建立經濟不利學生助學募款機制經費編列 200,000 千元。

查，審計部「111 年度中央政府總決算審核報告」指出，教育部及學校雖推動包含完善弱勢協助機制在內等多項弱勢學生助學措施，惟仍有部分學校之弱勢學生學習輔導經費未見充足，弱勢學生因經濟困難而休學人數不減反增情事。

綜上，爰提案凍結 5,000 千元，請教育部就審計部提出之缺失研議具體改善方向，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：

連署人：

37

76

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：11-1 **教育部　預算書頁次：**145 **頁**　**（必填欄位）**

〔 〕**歲入**—〔 〕**增列**〔 〕**減列數**：＿＿＿＿萬＿千元
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　　〔V〕**凍結數**：十分之一＿＿＿
或＿＿＿＿＿＿%
或＿億＿＿萬＿千元

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 1 **節**-0＿－＿　**科目(計畫)名稱**：5120010201 高等教育行政及督導**（必填欄位）**

用途別：07 拉近公私立學校學雜費差距專案減免　**本年度預算數：**416,500 **千元（必填欄位）**

案由：

辦理就學貸款的人數，私立大學生占了 75%、貸款金額占了 82%，等於說公立大學生人數只占 25%、金額只占 18%，可以很明顯看出私立大學生的負擔非常沉重，再看到公私立大學生的在學人數，公立大學生只有大約六分之一的人辦就學貸款，但是私立大學生超過三分之一都辦就學貸款，一年 3.5 萬只能說是縮小跟公立學校的差距，但是仍然不夠，爰凍結預算十分之一，待教育部於一個月內提出改善教育平權方案的專案報告，經教育及文化委員會同意後，始得動支。

提案人：鄭正鈐

連署人：

38
1

102

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：**145 **頁　(必填欄位)**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：1,000 萬元

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 1 **節**-07　**科目(計畫)名稱：**高等教育行政及督導 **(必填欄位)**

用途別：拉近公私立學校學雜費差距專案減免　**本年度預算數：**4 **億** 1,650 **萬元(必填欄位)**

案由：

為協助弱勢家庭子女就學，減輕其籌措教育經費之負擔，政府委託銀行開辦學生就學貸款，申請就學貸款之學生資格，須符合家庭年收 120 萬以下(簡稱學貸線)，或家庭年收超過 120 萬且家中有 2 名以上子女就讀高中以上者方可申貸，惟就學貸款之學貸線及利息補貼資格，自 96 年至今皆未調整，然隨物價指數逐年調升、且中低收入戶認定之最低生活費標準亦連 12 年平均調升約 142%，學貸線標準過低卻未能因應滾動檢討，致使有學生就學貸款需求之弱勢家庭未符資格難以申請，教育部應研議滾動檢討就學貸款資格，並因應社會需求，增加還款措施之彈性，推動就學貸款改革之相關措施。

綜上所述，爰提案凍結預算 1,000 萬元，俟教育部針對上述研議改進作為，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人：

連署人：

39 1/2

241 1/2

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：**145 **頁　(必填欄位)**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：1,000 萬元

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 1 **節**-07　**科目(計畫)名稱：**高等教育行政及督導 **(必填欄位)**

用途別：拉近公私立學校學雜費差距專案減免　**本年度預算數：**4 **億** 1,650 **萬元(必填欄位)**

案由：

為協助弱勢家庭子女就學，減輕其籌措教育經費之負擔，政府委託銀行開辦學生就學貸款，申請就學貸款之學生資格，須符合家庭年收 120 萬以下(簡稱學貸線)，或家庭年收超過 120 萬且家中有 2 名以上子女就讀高中以上者方可申貸，惟就學貸款之學貸線及利息補貼資格，自 96 年至今皆未調整，然隨物價指數逐年調升、且中低收入戶認定之最低生活費標準亦連 12 年平均調升約 142%，學貸線標準過低卻未能因應滾動檢討，致使有學生就學貸款需求之弱勢家庭未符資格難以申請，教育部應研議滾動檢討就學貸款資格，並因應社會需求，增加還款措施之彈性，推動就學貸款改革之相關措施。

綜上所述，爰提案凍結預算 1,000 萬元，俟教育部針對上述研議改進作為，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人：

連署人：

113年度中央政府總預算案（教育及文化委員會）提案表

單位名稱：教育部單位預算　　**預算書頁次：**93頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿＿＿＿萬＿千元　　〔V〕**凍結數：**3,000萬元

＿分之＿(或＿%)

第11**款**01**項**02**目**02**節**　　**科目(計畫)名稱：**技術職業教育行政及督導

1級科目用途別：＿

2級科目用途別：＿＿＿＿＿＿　　本年度預算數：98億6,380萬5千元

案由：

2021年起，台灣許多行業都在喊缺工，高科技產業龍頭，如台積電、聯發科到各大學與科大搶人，傳統產業與製造業也呼籲政府放寬移工總量管制，填補近十萬的人才缺口，勞動市場已經進入大缺工時代。工商界及產業界紛紛反映，台灣大學生比例太高，反觀具有專業的技術人員卻嚴重不足；大學生畢業即失業、無一技之長，已是民眾普遍的印象。根據教育部統計，高級中等學校學生人數111年較105年度減少更高達30%，而普通科只減少9.8%。台灣技職體系除了受少子女化因素、重學術輕技職觀念影響，亦面臨補助政策之衝擊，愈來愈多技高生選擇進入一般大學，導致技術型人才難覓。

行政院6月通過教育平權三加一「拉近公私立學校學雜費差距及配套措施方案」總經費約219億元，該政策減輕學雜費負擔，但高中職免學費原本有排富條款，此次卻取消排富，提出高中職學費全免政策，新增11萬名學生受惠，總經費26億元，明年總計有60.3萬名高中生免學費，補助經費總計達115億元，將鼓勵更多學生進入大學，不但未能強化技職教育，反而加劇技職人才培育失衡，且無法符合學生需求及滿足產業發展趨勢。

綜上所述，爰提案教育部113年歲出預算「技術職業教育行政及督導」項下編列98億6,380萬5千元，凍結3,000萬元，待教育部向立法院教育及文化委員會就資源統籌跟分配不均技職教育比例的結構性問題、強化技職學校特色提升辦學品質與評估全面免學雜費對技職教育影響提出專案報告，經同意後始得動支。

提案人：

連署人：

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：**137 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔V〕**凍結數**：5,000 千元

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 2 **節**-0＿-＿
科目(計畫)名稱：技術職業教育行政及督導
用途別：
本年度預算數：9,863,805 **千元**

案由：

台灣產業缺工問題日益嚴重，人力的不足造成各行各業成本不停攀升，未來勞動市場進入大缺工時代，恐形成另類國安危機。

根據立法院預算中心研究指出我國少子女化趨勢明顯，近年各級學生人數均呈下降趨勢，其中大專校院及高級中等學校學生人數 111 學年度較 102 學年度分別減少 15.3%及 34.03%，惟 10 年來技職體系學生數減幅更大，技專校院及高職學生人數分別減少 23.62%及 45.36%；顯示技職體系學生人數減少除受少子女化因素影響外，恐亦受「重學術、輕技職」之觀念所影響。

而隨著「公私立高中職全面免學費」即將實施，擴大高中職免學費範圍，新增納入普通科、綜合高中學術學程 2、3 年級且家庭年所得超過 148 萬元之學生；爰 113 年度起就讀高中或高職均免學費，相關措施恐加劇技職人才培育之衝擊。

綜上，爰提案凍結 5,000 千元，請教育部就「強化技職學校特色及提升辦學績效」、「高中免學費對技職教育影響建立常態追蹤機制」及研議「技職教育政策白皮書」，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人： 張其祿

連署人：

41

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次** 146-147 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿萬元　〔✓〕**凍結數**：3300 萬元

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 2 **節**-01　**科目(計畫)名稱**：技術職業教育行政及督導

用途別：01 強化技職教育學制及特色　**本年度預算數：6 億 9520 萬 5 千元**

案由：

教育部於第 2 目第 2 節「技術職業教育行政及督導」之「01 強化技職教育學制及特色」編列 **6 億 9520 萬 5 千元**。

查，本筆預算項下編列 3 億 2654 萬 9 千元，用於規劃及改進技專校院多元入學制度、入學測驗方式及相關配套措施。

然，據技專校院入學測驗中心統計統測報名人數指出，111 學年度較 107 學年度減幅達 30.65%，遠高於學測減幅 14.67%，而 112 學年度統測報名人數較 111 學年度續減 6.28%，與 112 年學測報名人數不減反增 1.81%完全相反，顯示技職生受傳統升學觀念影響，加上少子化影響，技職學生減少狀況較一般體系學生嚴重。另據教育部統計，111 學年度技專校院學生人數較 107 年減幅達 14.5%，較一般大專校院學生減幅 10.69%更加嚴重，且依當前少子化問題日益嚴重之趨勢，技專學生人數將持續下滑，實有必要檢討技職入學相關政策及配套措施。

綜上所述，爰提案凍結教育部本筆預算 3300 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。

近年統測及學測報名人數概況表　　單位：人；%

學年度	大專校院學生人數	技專校院學生人數	統測報名人數	學測報名人數
107	1,048,563	555,955	124,562	136,465
108	1,016,459	536,310	118,165	138,387
109	1,005,931	532,193	103,096	133,438
110	985,144	510,996	96,176	128,600
111	936,491	475,328	86,383	116,445
112	尚待統計		80,956	118,551
減少比率	10.69	14.50	30.65	14.67

資料來源：立法院預算中心

提案人：

連署人：

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　預算書頁次：146 頁　(必填欄位)

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔 〕歲出—〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元　〔V〕凍結數：1000 萬元

第 11 款 1 項 2 目 2 節-01-＿　科目(計畫)名稱：強化技職教育學制及特色(必填欄位)

用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿本年度預算數：＿6＿億9820萬5千元(必填欄位)

案由：

據教育部統計，技專校院學生人數自 102 學年度 66.8 萬人下降至 111 年度 51 萬人，減少 15.8 萬人、占比減少 4.88%；高職學生人數自 102 學年度 49.4 萬人下降至 111 學年度 27 萬人，減少 22.4 萬人、占比減少 9.86%。

受少子女化現象衝擊，各級學校學生人數均呈下降趨勢。惟近 10 年大專校院平均減幅 15.3%、技專校院減幅 23.62%；高級中等學校平均減幅 34.03%、高職學校減幅 45.36%。顯示技職體系學生人數減少情形較全體學生減幅明顯。為維繫技職體系生源，教育部應持續加強技職學校辦學特色並提升辦學績效，以利技職教育發展。爰提案凍結預算 1,000 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

學年度	大專校院技職體系			高級中等學校技職群別(高職)		
	大專校院學生人數	技專校院學生人數	技專校院學生占比	高級中等學校學生人數	高職學生人數	高職學生占比
102	1,345,973	668,212	49.65	860,958	494,267	57.41
103	1,339,849	659,001	49.18	818,866	467,018	57.03
104	1,332,445	648,225	48.65	792,290	445,421	56.22
105	1,309,441	631,446	48.22	776,113	430,584	55.48
106	1,273,894	606,394	47.60	745,464	404,527	54.27
107	1,244,822	589,496	47.36	696,782	369,024	52.96
108	1,213,172	569,832	46.97	642,791	329,404	51.25
109	1,203,460	565,717	47.01	609,745	303,948	49.85
110	1,185,830	545,160	45.97	585,629	285,424	48.74
111	1,140,089	510,389	44.77	567,943	270,084	47.55
減少人數	-205,884	-157,823		-293,015	-224,183	
減少比率	-15.30	-23.62		-34.03	-45.36	

提案人：

連署人：

113 年度中央政府總預算案（公務預算部分）提案表

單位名稱：教育部

【　】歲入　【 ✓ 】歲出　單位預算書頁次：第 146 頁

11 款　1 項　2 目　2 節

科目（工作計畫）名稱：強化技職教育學制及特色

本年度預算數：695,205 千元

建議~~【 ✓ 】刪減：20,000 千元~~ 【 ✓ 】凍結：~~60,000 千元~~ 5,000千元

案由：

攜手合作計畫於護理教育中，挹注許多經濟困難學生之教育經費，有助於保障學生受教權，然在現行護理教育及護理執業中卻出現嚴重斷層，護理教育投入無法滿足產業需求，更因人力不足加速職場環境惡化，宜針對護理教育有通盤檢討，強化護理教育的學制。故爰~~刪減 20,000 千元~~，凍結~~60,000~~ 5,000 千元，俟教育部針對護理教育從源頭招生至就業輔導等進行通盤檢討，並具擬提升政策，並向立法院教育及文化委員會提出專案報告並經同意後，始得動支。

提案人：陳靜敏

連署人：

44

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　預算書頁次：147 頁

〔∨〕歲出—〔∨〕凍結數：500 萬元

第 11 款 1 項 2 目 2 節　科目(計畫)名稱：技術職業教育行政及督導
用途別：01 強化技職教育學制及特色

本年度預算數：6 億 9,520 萬 5 千元

案由：

經查 113 年度教育部「技術職業教育行政及督導」項下「強化技職教育學制及特色」預算編列 6 億 9,520 萬 5 千元，包含辦理規劃及改進技專校院多元入學制度及入學測驗方式及配套措施。惟 112 年 5 月傳出，四技二專統一入學測驗國文科特殊生試場發生有監試人員未確實核對考生身分，將考生答題卷發放錯誤，導致答題卷與考生不符之情事發生。後續雖已透過人工更正答題卷上之考生資訊，惟教育部允宜檢討改善相關監試人員發放試題流程，並研議更為嚴謹之發放程序，以避免再次造成疏漏以危害考生權益。爰此，凍結本預算 500 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告並經同意後，始得動支。

提案人：陳秀寶

連署人：黃西勘 張廖萬堅

45

4

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部　　**預算書頁次：**146

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿＿萬＿千元　〔 V 〕**凍結數**：100 萬元

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 2 **節**-01－2000　　**科目(計畫)名稱：**強化技職教育學制及特色

用途別：業務費　　本年度預算數：7561 萬元

案由：

教育部技專校院招生策略委員會辦理技專校院多元入學方案，使普通高中應屆畢業生得報名四技二專特殊選才、申請入學等方案，非應屆畢業生則可報名甄選入學、聯合登記分發等方案。

然而，經民眾反映，擔憂普通高中生佔據技職生升學名額、技專校院招生策略委員會中學生、家長代表不足，難以反映學生與家長端之需求，致使造成不公平之狀況產生。

爰此，凍結 100 萬元，俟向本院教育及文化委員會提出專案報告，說明政策配套措施、委員會組成性質、委員篩選標準後，始得動支。

提案人： 陳培瑜

連署人： 黃國昌 陳菁徽

46

185

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：**147 **頁　（必填欄位）**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　　〔✓〕**凍結數**：2,000 萬元

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 2 **節**-02 **科目(計畫)名稱：**技術職業教育行政及督導 **(必填欄位)**

用途別：輔導改進技專校院之管理發展　**本年度預算數：6 億 9,210 萬 7 千元（必填欄位）**

案由：

教育部自 108 年起，針對各大專院校學生宿舍量不足、質不佳、學生校外租屋負擔沉重等問題，提出「弱勢學生助學計畫精進措施（校外租金補貼）暨新世代學生住宿環境提升計畫」（簡稱新宿舍運動），擬定 5 年期計畫，透過校內學生宿舍規劃設計整體改善補助、校內學生宿舍建築貸款利息補助、校外弱勢學生租金補貼、校外興辦學生社會住宅空床補助等策略，改善學生宿舍基本設施及公共空間、提升學生校內外住宿環境、減輕弱勢學生校外租屋負擔，並使學生宿舍融合居住交流、生活學習、博雅教育等功能，營造學生宿舍成為新世代學生學習空間。

新宿舍運動自推行以來，計有 97 所公私立大專校院參與，參與率佔全體大專校院 65%，校內學生宿舍規劃設計整體改善補助提案床位數數達 7 萬床，校內學生宿舍建築貸款利息補助提案床位數亦有 9 千 6 百床，惟私立技專校院整體參與率僅 44%、通過率 6.1%，與公立一般大學參與率 90.6%、通過率 53.1%相差甚遠。新宿舍運動計畫推動效果顯著，並將自 113 年度起推動新宿舍運動 2.0 計畫，教育部應精確盤點宿舍改善需求，跳脫以提案學校數核算參與率，以避免未能精確估算改善狀況，致使難以反應各校實際改善需求，並應鼓勵大學參與，並透過改善公共空間，一併帶動改善寢室空間，且提升宿舍多元功能，納入心輔諮商、性別友善、育兒友善等需求，亦應加強私立技專校院整體參與率，鼓勵私校投入新宿舍運動。

綜上所述，爰提案凍結本項經費 2,000 萬元，俟教育部針對上述研議改進作為，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人：

連署人：

47 1/2

242 1/2

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：**147 **頁　（必填欄位）**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：2,000 萬元

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 2 **節**-02 **科目(計畫)名稱**：技術職業教育行政及督導 **(必填欄位)**

用途別：輔導改進技專校院之管理發展 **本年度預算數：**6 **億** 9,210 **萬** 7 **千元 (必填欄位)**

案由：

教育部自 108 年起，針對各大專院校學生宿舍量不足、質不佳、學生校外租屋負擔沉重等問題，提出「弱勢學生助學計畫精進措施（校外租金補貼）暨新世代學生住宿環境提升計畫」（簡稱新宿舍運動），擬定 5 年期計畫，透過校內學生宿舍規劃設計整體改善補助、校內學生宿舍建築貸款利息補助、校外弱勢學生租金補貼、校外興辦學生社會住宅空床補助等策略，改善學生宿舍基本設施及公共空間、提升學生校內外住宿環境、減輕弱勢學生校外租屋負擔，並使學生宿舍融合居住交流、生活學習、博雅教育等功能，營造學生宿舍成為新世代學生學習空間。

新宿舍運動自推行以來，計有 97 所公私立大專校院參與，參與率佔全體大專校院 65%，校內學生宿舍規劃設計整體改善補助提案床位數數達 7 萬床，校內學生宿舍建築貸款利息補助提案床位數亦有 9 千 6 百床，惟私立技專校院整體參與率僅 44%、通過率 6.1%，與公立一般大學參與率 90.6%、通過率 53.1%相差甚遠。新宿舍運動計畫推動效果顯著，並將自 113 年度起推動新宿舍運動 2.0 計畫，教育部應精確盤點宿舍改善需求，跳脫以提案學校數核算參與率，以避免未能精確估算改善狀況，致使難以反應各校實際改善需求，並應鼓勵大學參與，並透過改善公共空間，一併帶動改善寢室空間，且提升宿舍多元功能，納入心輔諮商、性別友善、育兒友善等需求，亦應加強私立技專校院整體參與率，鼓勵私校投入新宿舍運動。

綜上所述，爰提案凍結本項經費 2,000 萬元，俟教育部針對上述研議改進作為，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人： 吳思瑤

連署人： 陳培瑜 47 2/2

2422

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部　**預算書頁次：** 147 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕**增列**〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元

〔√〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿萬＿千元　〔√〕**凍結數**：500 萬元

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 2 **節**　**科目(計畫)名稱**：技術職業教育行政及督導

用途別：輔導改進技專校院之管理發展經費

本年度預算數：6 億 9210 萬 7 千元

案由：

由於少子女化衝擊，部分私立大專院校相繼退場，惟退場後政府並未提供足夠協助或資源給予公益董事會，例如財產清算之專業人力協助，因此校產清算時程過長、校產荒廢遭竊，並延宕回歸社會公益使用之時程。又，學校若按私立高級中等以上學校退場條例退場，其校產有捐贈中央機關、公立學校以及學校法人所在地之直轄市、縣（市）等等選項，惟目前針對受贈機關如何運用該筆校產，尚缺乏相關辦法或指引，恐有無法維持校產公共性與公益性之疑慮。

爰此，提案凍結教育部輔導改進技專校院之管理發展經費 500 萬元，俟教育部研議如何輔導與協助公益董事會，加速退場學校校產清算時程，以及退場校產贈與中央、地方或公立學校後，如何運用之相關指引或辦法，於三個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告並經同意後，始得動支。

提案人：范雲

連署人：

48

364

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：** 149 **頁　（必填欄位）**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔V〕**歲出**—〔V〕**凍結數：** 1000 萬元

第 11 款 1 項 2 目 2 節-科目(計畫)名稱 04 技職教育行政革新與國際交流及評鑑、05 引導學校發展多元特色及教學創新　**本年度預算數：** 7,890,032 **千元**

（必填欄位）

案由：

一、　計畫項下包含推動記專校院國際化經費，用於補助技專校院辦理產學合作國際專班 4.72 億元、推動重點領域擴大招收僑生港澳生及外國學生 1.58 億元，以及 113 年度教育部為吸引國際生來臺就學及就業，爰此規劃延攬促進國際生來臺暨留臺實施計畫，技職司配合編列 3.74 億元，但前三項計畫性質相近，且亦於國外設置臺灣教育中心，與明年度新計畫欲設置海外基地招生的形式相仿。建請教育部研議整合相關計畫，避免經費重疊、造成國外學生混淆。

二、　我國技職教育擁有豐富的學研能量，但受少子化影響，技專校院學生人數 10 年減少 15.7 萬人，占比下降 4.88%，高職學生人數更是減少 22.4 萬人，占比下降 9.86%。教育部宜持續強化技職教育特色，吸引學生就讀技職體系，以利技職學校永續辦學、並與產業人力需求對接。

學年度	大專校院技職體系			高級中等學校技職群別(高職)		
	大專校院學生人數	技專校院學生人數	技專校院學生占比	高級中等學校學生人數	高職學生人數	高職學生占比
102	1,345,973	668,212	49.65	860,958	494,267	57.41
111	1,140,089	510,389	44.77	567,943	270,084	47.55
減少人數	-205,884		-157,823	-293,015		-224,183

提案人： 張府嘉

連署人： 傅崇岳 陳瑤宗

49

132

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次** 149-150 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿萬元　〔✓〕**凍結數**：10 %

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 2 **節**-04　**科目(計畫)名稱**：技術職業教育行政及督導

用途別：04 技職教育行政革新與國際交流及評鑑　**本年度預算數**：15 億 1556 萬 5 千元

案由：

教育部於第 2 目第 2 節「技術職業教育行政及督導」之「04 技職教育行政革新與國際交流及評鑑」編列 15 億 1556 萬 5 千元。

查，本筆預算於 110 編列 10 億 5389 萬 2 千元，決算數為 7 億 4087 萬 6 千元，執行率為 70%，111 年編列 11 億 1735 萬 3 千元，決算數為 9 億 3425 萬 5 千元，執行率為 84%，112 年編列 10 億 4156 萬 5 千元，截至 10 月 15 日之執行數為 8 億 8311 萬 7 千元，執行率為 85%，觀其執行率均未及 9 成，然 113 年卻又增列 4 億 7400 萬元，顯不合理。

再者，本筆預算項下之「6.新建實習船中長程個案計畫」，總經費為 16 億 7705 萬元，原為 5 年期計畫，然於 113 年將續編第六年經費 3 億 5174 萬 9 千元，且該筆預算僅說明此計畫為分年計畫，未明確說明其具體期程，顯不符預算法第 32 條第 2 項等規定，實須檢討。

綜上所述，爰提案凍結教育部本筆預算 10%，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。

提案人：

連署人：

50

40

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：11-1 教育部　預算書頁次：151 頁　（必填欄位）

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　　〔V〕**凍結數**：十分之一＿＿＿
或＿＿＿＿＿＿%
或＿億＿＿萬＿千元

第 11 款 1 項 2 目 2 節-0＿-＿　科目(計畫)名稱：技術職業教育行政及督導
（必填欄位）

用途別：拉近公私立學校學雜費差距專案減免　**本年度預算數：296,742 千元**
（必填欄位）

案由：

辦理就學貸款的人數，私立大學生占了 75%、貸款金額占了 82%，等於說公立大學生人數只占 25%、金額只占 18%，可以很明顯看出私立大學生的負擔非常沉重，再看到公私立大學生的在學人數，公立大學生只有大約六分之一的人辦就學貸款，但是私立大學生超過三分之一都辦就學貸款，一年 3.5 萬只能說是縮小跟公立學校的差距，但是仍然不夠，爰凍結預算十分之一，待教育部於一個月內提出改善教育平權方案的專案報告，經教育及文化委員會同意後，始得動支。

提案人：鄭正鈐

連署人：

5/3

104

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：**151 **頁　（必填欄位）**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數：**1,000 萬元

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 2 **節**-06　**科目(計畫)名稱：**技術職業教育行政及督導**(必填欄位)**

用途別：拉近公私立學校學雜費差距專案減免　**本年度預算數：**2 **億** 9,674 **萬** 2 **千元（必填欄位）**

案由：

為協助弱勢家庭子女就學，減輕其籌措教育經費之負擔，政府委託銀行開辦學生就學貸款，申請就學貸款之學生資格，須符合家庭年收 120 萬以下(簡稱學貸線)，或家庭年收超過 120 萬且家中有 2 名以上子女就讀高中以上者方可申貸，惟就學貸款之學貸線及利息補貼資格，自 96 年至今皆未調整，然隨物價指數逐年調升、且中低收入戶認定之最低生活費標準亦連 12 年平均調升約 142%，學貸線標準過低卻未能因應滾動檢討，致使有學生就學貸款需求之弱勢家庭未符資格難以申請，教育部應研議滾動檢討就學貸款資格，並因應社會需求，增加還款措施之彈性，推動就學貸款改革之相關措施。

綜上所述，爰提案凍結預算 1,000 萬元，俟教育部針對上述研議改進作為，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人：

連署人：

52 1/2

24 3 1/2

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：**151 頁　**（必填欄位）**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：1,000 萬元

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 2 **節**-06　**科目(計畫)名稱**：技術職業教育行政及督導**(必填欄位)**

用途別：拉近公私立學校學雜費差距專案減免　**本年度預算數：**2 **億** 9,674 **萬** 2 **千元（必填欄位）**

案由：

為協助弱勢家庭子女就學，減輕其籌措教育經費之負擔，政府委託銀行開辦學生就學貸款，申請就學貸款之學生資格，須符合家庭年收 120 萬以下(簡稱學貸線)，或家庭年收超過 120 萬且家中有 2 名以上子女就讀高中以上者方可申貸，惟就學貸款之學貸線及利息補貼資格，自 96 年至今皆未調整，然隨物價指數逐年調升、且中低收入戶認定之最低生活費標準亦連 12 年平均調升約 142%，學貸線標準過低卻未能因應滾動檢討，致使有學生就學貸款需求之弱勢家庭未符資格難以申請，教育部應研議滾動檢討就學貸款資格，並因應社會需求，增加還款措施之彈性，推動就學貸款改革之相關措施。

綜上所述，爰提案凍結預算 1,000 萬元，俟教育部針對上述研議改進作為，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人：

連署人：

52 2/2

2/3 2/2

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：11-1 教育部　　**預算書頁次：152 頁**　**（必填欄位）**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　　〔V〕**凍結數**：十分之一＿＿＿
或＿＿＿＿＿＿%
或＿億＿＿萬＿千元

第 11 款 1 項 2 目 3 節-0＿-＿　**科目(計畫)名稱**：國立大學校院教學與研究輔助（**必填欄位**）

用途別：高等教育教學與研究輔助經費**本年度預算數：49,621,573 千元**（**必填欄位**）

案由：

預算用以辦理大專校院教學人員學術研究加給調整、擴大彈性薪資適用對象及提高政府補助 、新增博士生獎學金、提高教學實踐研究計畫內博士生兼任教學人員薪資等業務。依然難改善我國高教人才低薪及斷層問題，爰凍結預算十分之一，待教育部提出改善方案的專案報告，經教育及文化委員會的同意後，始得動支。

提案人：鄭正鈐

連署人：

53

107

113 年度中央政府總預算案（公務預算部分）提案表

單位名稱：教育部

【　】歲入　【 ✓ 】歲出　單位預算書頁次：第 152 頁

11 款　1 項　2 目　2 節

科目（工作計畫）名稱：高等教育教學與研究輔助經費

本年度預算數：49,621,573 千元

建議【　】刪減：　　【 ✓ 】凍結：5,000 千元

案由：

隨我國積極發展人工智慧技術及應用人才，於 2023 年台北科技大學和德州大學阿靈頓分校合辦全台唯一「AI 雙聯碩士班」，卻被批露外位內修問題，甚至遭教育部於 113 學年起停招。台北科技大學違反大學辦理國外學歷採認辦法、學位授予法等規定，而教育部作為主管機關亦有管理疏忽，故爰凍結 5,000 千元，俟教育部針對我國雙聯學制進行通盤檢討，並向立法院教育及文化委員會提出專案報告並經同意後，始得動支。

提案人：陳靜敏

連署人：

54

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部　**預算書頁次：** 98 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔v〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿萬＿千元　〔v〕**凍結數**：500 萬元

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 4 **節　科目(計畫)名稱：** 私立學校教學獎助

用途別：輔導私立大專校院整體發展獎助經費

本年度預算數：81 億 7673 萬 5 千元

案由：

根據私立學校法，校長出缺九個月未完成遴聘或遴聘之校長仍資格不符時，學校主管機關得指派適當人員暫代校長職務。惟實務上有私立大專校院校長出缺近一年，嚴重影響校務運作，教育部卻稱因尋覓人選受阻而尚無指派代理人員，有失監督管理之責。

爰此，提案凍結教育部「輔導私立大專校院整體發展獎助經費」500 萬元，俟教育部研擬於私立學校校長出缺達九個月時，於一個月內指派適當代理人員之作業程序，並就研擬結果於 113 年 1 月 31 日前向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：

連署人：

55

360

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　預算書頁次：98 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元

〔v〕歲出—〔 〕減列數：＿＿萬＿千元　　〔v〕凍結數：500 萬元

第 11 款 1 項 2 目 4 節　科目(計畫)名稱：私立學校教學獎助

用途別：輔導私立大專校院整體發展獎助經費

本年度預算數：81 億 7673 萬 5 千元

案由：

私立大學校長之聘任由董事會組織校長遴選委員會遴選，經董事會圈選後報教育部核定，未如公立大學由中央或縣市訂定統一的委員會組織運作辦法，而長期存在公平、公正、公開透明度不足之問題，有違背教育產業應具公共性之疑慮。

民國九十四年大學法修法實已通過如下附帶決議：「私立大學校長遴選委員會之組成及運作，應比照修正大學法有關公立大學校長遴選委員會中校內代表及校友與社會公正人士之組成比例」，惟截至目前教育部並未按之辦理。

爰此，提案凍結教育部輔導私立大專校院整體發展獎助經費 500 萬元，俟教育部按照該附帶決議，於六個月內訂定私立大學校長遴選委員會組成及運作辦法，始得動支。

提案人：

連署人：

56

361

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次：**157 **頁　(必填欄位)**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　　〔✓〕**凍結數**：1,000 萬元

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 4 **節**-02　**科目(計畫)名稱：**私立學校教學獎助 **(必填欄位)**

用途別：私立大專校院輔導學生事務工作及學生團體保險費 **本年度預算數：**5 **億** 5,275 **萬** 8 **千元 (必填欄位)**

案由：

根據衛福部心理司及全國自殺防治中心統計資料顯示，102 年至 111 年度我國 15-24 歲青少年自殺通報案件數，自 3840 件上升至 12952 件，增加 3 倍；而 14 歲以下自殺通報數，從 102 年 262 件，增加至 111 年 2688 件，增加 10 倍，顯見青少年及兒少自殺問題嚴峻，教育部應立即通盤檢討現有輔導機制，建議如下：

1. 全面修正《學生輔導法》：學生輔導法規範高中以下學校，班級數達 55 班以上應至少設置專輔人員 1 人；專科以上學校，每 1,200 學生需配置一名專任輔導人力，然各學齡階段學生心理健康問題日益嚴重，許多大學皆傳出學校心輔諮商難預約，造成心輔中心難及時掌握學生狀況，教育部應立即檢討現有人力配置狀況並研議修法。
2. 進行各大專校院心輔中心軟硬體總體檢，檢討各校心輔中心位置及空間設置：以大專校院為例，有 21 校(13%)校內有多校區，但僅一處諮商室，造成學生使用可及性低；且多數學校心輔空間缺乏心輔思維之設計，缺乏療癒感，今年度所新增預算「改善大專校院輔導諮商空間」2500 萬，應於計畫實施中，納入心理及空間設計專家，共同進行空間改善規劃，各級學校應比照辦理，給予經費支持。
3. 研議各學習階段學生心理假及心理健康學生保險：以大學為例，國內現有 15 所大學提供學生心理假，亦有多校配合校內心輔資源，提供請滿三日心理假之學生優先關懷，提供學生心理不適時能適當喘息之空間。台大首創提供學生心理健康保險，給予校外諮商及就診之補助。以上兩項作法，教育部應研議於各級學校實施之可行性。

綜上所述，爰提案凍結本項經費 1,000 萬元，俟教育部針對上述研議改進作為，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人：

連署人：

57 1/2

244 1/2

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次：**157 頁　**（必填欄位）**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　　〔✓〕**凍結數**：1,000 萬元

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 4 **節**-02　**科目(計畫)名稱：**私立學校教學獎助 **（必填欄位）**

用途別：私立大專校院輔導學生事務工作及學生團體保險費　**本年度預算數：**5 **億** 5,275 **萬** 8 **千元（必填欄位）**

案由：

根據衛福部心理司及全國自殺防治中心統計資料顯示，102 年至 111 年度我國 15-24 歲青少年自殺通報案件數，自 3840 件上升至 12952 件，增加 3 倍；而 14 歲以下自殺通報數，從 102 年 262 件，增加至 111 年 2688 件，增加 10 倍，顯見青少年及兒少自殺問題嚴峻，教育部應立即通盤檢討現有輔導機制，建議如下：

1. 全面修正《學生輔導法》：學生輔導法規範高中以下學校，班級數達 55 班以上應至少設置專輔人員 1 人；專科以上學校，每 1,200 學生需配置一名專任輔導人力，然各學齡階段學生心理健康問題日益嚴重，許多大學皆傳出學校心輔諮商難預約，造成心輔中心難及時掌握學生狀況，教育部應立即檢討現有人力配置狀況並研議修法。
2. 進行各大專校院心輔中心軟硬體總體檢，檢討各校心輔中心位置及空間設置：以大專校院為例，有 21 校(13%)校內有多校區，但僅一處諮商室，造成學生使用可及性低；且多數學校心輔空間缺乏心輔思維之設計，缺乏療癒感，今年度所新增預算「改善大專校院輔導諮商空間」2500 萬，應於計畫實施中，納入心理及空間設計專家，共同進行空間改善規劃，各級學校應比照辦理，給予經費支持。
3. 研議各學習階段學生心理假及心理健康學生保險：以大學為例，國內現有 15 所大學提供學生心理假，亦有多校配合校內心輔資源，提供請滿三日心理假之學生優先關懷，提供學生心理不適時能適當喘息之空間。台大首創提供學生心理健康保險，給予校外諮商及就診之補助。以上兩項作法，教育部應研議於各級學校實施之可行性。

綜上所述，爰提案凍結本項經費 1,000 萬元，俟教育部針對上述研議改進作為，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人：

連署人：

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：11-1 教育部　　**預算書頁次：**163 頁　**（必填欄位）**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　　〔V〕**凍結數**：十分之一＿＿＿
或＿＿＿＿＿＿%
或＿億＿＿萬＿千元

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 4 **節**-0＿－＿　**科目(計畫)名稱**：私立學校教學獎助　**（必填欄位）**

用途別：拉近公私立學校學雜費差距專案減免**本年度預算數：**18,462,758 **千元**
（必填欄位）

案由：

辦理就學貸款的人數，私立大學生占了 75%、貸款金額占了 82%，等於說公立大學生人數只占 25%、金額只占 18%，可以很明顯看出私立大學生的負擔非常沉重，再看到公私立大學生的在學人數，公立大學生只有大約六分之一的人辦就學貸款，但是私立大學生超過三分之一都辦就學貸款，一年 3.5 萬只能說是縮小跟公立學校的差距，但是仍然不夠，爰凍結預算十分之一，待教育部於一個月內提出改善教育平權方案的專案報告，經教育及文化委員會同意後，始得動支。

提案人：鄭正鈐

連署人：

58

105

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：11-1 教育部　　預算書頁次：165 頁 （必填欄位）

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬__千元
〔V〕歲出—〔 〕減列數：_____萬__千元　　〔V〕凍結數：十分之一_____
或_____%
或__億____萬__千元

第 11 款 1 項 3 目 1 節-0__-__　科目(計畫)名稱：師資培育與藝術教育行政及督導（必填欄位）

用途別：_____本年度預算數：1,700,504 千元（必填欄位）

案由：

113 預算案「師資培育與藝術教育行政及督導」；另「師資培育與藝術教育行政及督導-師資職前培育、教師專業發展」，用以辦理國家語言整體發展方案。然 2030 雙語政策 110 至 113 年度編列引進外師編列 37.84 億元、占比達 34.15%與挹注本國籍雙語師資培育增能共編列 8.77 億元、占比 7.91%，兩者之間預算經費差距甚大，爰凍結預算十分之一，待教育部提出改善方案的專案報告，經教育及文化委員會的同意後，始得動支。

提案人：鄭正鈐

連署人：

59

108

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次：** 165 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：1%

第 11 **款** 1 **項** 3 **目** 1 **節**　**科目(計畫)名稱**：師資培育與藝術教育行政及督導

用途別：　　**本年度預算數：17 億 50 萬 4 千元**

案由：

根據同志諮詢熱線調查，有高達 74.0% 的同志學生曾聽過學校教職員發表針對性別氣質的負面言論，68.6% 曾聽過學校教職員發表「恐同」言論。當遭受言語、肢體騷擾與攻擊時，只有少於一半的同志學生會向教職員通報，不通報的主要原因中，有 16.8%是因為教職員本人「恐同／恐跨」，48.6% 因為不想對教職員或家人出櫃，53.4% 是因為不認為教職員可以有效處理。

性平教育的落實，高度仰賴具備相關知能的教師，然而，臺灣現階段提供給教師及準教師的相關協助並不充足。研究指出，108-110 學年度全臺 46 所中小學師資培育之大學中，僅有半數在師資培育課程中開設性別相關課程，且大多為選修課。台灣性別平等教育協會針對小學教師的調查亦發現，近四成小學教師在師培階段與在職進修皆不曾接受性平教育相關的訓練。

為落實校園及教職員的性別友善、平等意識，爰提案凍結教育部「師資培育與藝術教育行政及督導」經費百分之一，俟教育部研議具體改善措施，例如將性平教育列為師資培育必修科目、增設多元性別相關主題課程、建立成效評估機制，並於三個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告經同意後，始得動支。

提案人：范雲

連署人：

60

351

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：**165 頁　**（必填欄位）**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：500 萬元

第 11 **款** 1 **項** 3 **目** 1 **節**-01　**科目(計畫)名稱：**師資培育與藝術教育行政及督導**(必填欄位)**

用途別：推行藝術教育　**本年度預算數：**5 **億** 4,074 **萬** 9 **千元（必填欄位）**

案由：

教育部自 103 年起推動「美感教育中長程計畫」，以 5 年為 1 期，迄今已完成第二期五年計畫，並規劃 113 年至 117 年為第三期五年計畫，藉由美感教育之推動與普及，培育國民美學前瞻能力，透過生活美學省思，豐富美感體驗，培育美感素養之實踐作為，並以「美感即生活：從幼扎根、跨域整合、國際連結」為理念，分為「支持體系」、「人才培育」、「課程與活動」及「學習環境」四大面向推動。惟美學推動之扎根與萌芽，除以中期計畫推動執行，亦應有長期評估與政策反思，結合生活美學、在地文化及歷史脈絡，並與藝術及設計領域相關大專學系合作，從師資培育、課程設計、教案教材研發等面向建立更加完善之美學推動制度，進而帶動美學能力與素質之提升。

綜上所述，爰提案凍結預算 500 萬元，俟教育部針對上述研議改進作為，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人：

連署人：

61 1/2

245 1/2

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：**165 **頁　(必填欄位)**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數：**500 萬元

第 11 **款** 1 **項** 3 **目** 1 **節**-01　**科目(計畫)名稱：**師資培育與藝術教育行政及督導**(必填欄位)**

用途別：推行藝術教育　**本年度預算數：5 億 4,074 萬 9 千元 (必填欄位)**

案由：

教育部自 103 年起推動「美感教育中長程計畫」，以 5 年為 1 期，迄今已完成第二期五年計畫，並規劃 113 年至 117 年為第三期五年計畫，藉由美感教育之推動與普及，培育國民美學前瞻能力，透過生活美學省思，豐富美感體驗，培育美感素養之實踐作為，並以「美感即生活：從幼扎根、跨域整合、國際連結」為理念，分為「支持體系」、「人才培育」、「課程與活動」及「學習環境」四大面向推動。惟美學推動之扎根與萌芽，除以中期計畫推動執行，亦應有長期評估與政策反思，結合生活美學、在地文化及歷史脈絡，並與藝術及設計領域相關大專學系合作，從師資培育、課程設計、教案教材研發等面向建立更加完善之美學推動制度，進而帶動美學能力與素質之提升。

綜上所述，爰提案凍結預算 500 萬元，俟教育部針對上述研議改進作為，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人：

連署人：

61 2/2

245 2/2

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：**165 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿＿萬＿千元　〔V〕**凍結數：**3,000 千元

第 11 **款** 1 **項** 3 **目** 1 **節**-0＿-＿
科目(計畫)名稱：師資培育與藝術教育行政及督導
用途別：
本年度預算數：540,749 **千元**

案由：

根據立法院預算中心指出，雙語師資質量係推動中小學雙語教育重要關鍵，2030 雙語政策之「提升本國教師英語教學能力」、「提升高級中等以下學校英語教師教學效能」等策略係用於培育本國籍教師雙語教學能力，110 至 113 年度共編列 8.77 億元、占比 7.91%，而「擴增英語教學人力資源」策略則編列 37.84 億元、占比達 34.15%，係用於擴充高級中等以下學校外籍英語教學人員服務量能，預計 113 年引進國中小全時及部分工時外籍教學人員各 1,096 人及 3,511 人次、引進高中外籍英語教師 110 人；上述用於引進外籍教學人員經費占比逾 34%，而提升本國教師英語教學能力及效能經費比率未達 8%，二者落差甚大。

綜上，由於雙語政策目前有造成各級學校教學上的困境，相關後續人力培育及政策規劃仍有檢討之空間，爰提案凍結 3,000 千元，請教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人： 張其祿

連署人：

62

74

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次** 167-168 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿萬元　〔✓〕**凍結數**：10 %

第 11 **款** 1 **項** 3 **目** 1 **節**-03　　**科目(計畫)名稱**：師資培育與藝術教育行政及督導
用途別：03 師資職前培育　　**本年度預算數：3 億 3819 萬 3 千元**

案由：

教育部於第 3 目第 1 節「師資培育與藝術教育行政及督導」之「03 師資職前培育」編列 **3 億 3819 萬 3 千元**。

查教育部為推動「雙語政策」，110 年至 113 年於各項預算編列 37.84 億元用於聘請外師，卻僅編列 8.77 億元培育本國雙語教師，並預計至 2024 年培育 6000 名雙語教師，然以 111 學年我國高級中等以下學校共計 3,871 校計算，平均每校可分配的雙語師資不到 2 人，實有檢討之必要。

再者，教育部自 111 學年度起將本土語文列為高中以下學校部定課程，然據統計，截至 112 年 7 月底本土語之合格教師及現職(專職)教師總數為 1 萬 4051 人，佔 65.88%，教學支援人員為 7,064 人，佔 33.12%，二者合計 2 萬 1,327 人，顯示本土語教學人力仍逾 3 成由教育支援人員擔任，其中原住民語及客語之教育支援人員佔比更達 78.89 及 41.91%，顯見本土語教育專職化仍有待精進。

綜上所述，教育部實須檢討並盤點我國雙語及本土語言等相關師資培育量能，爰提案凍結教育部本筆預算 10%，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。

截至 112 年 7 月底高中以下學校本土語各類教學人力概況表

單位：人；%

語文類別	總人數	現職教師		教學支援人員		原住民專職族語老師	
		人數	占比	人數	占比	人數	占比
閩南語	13,174	10,142	76.98	3,032	23.02	-	-
客語	5,032	2,923	58.09	2,109	41.91	-	-
閩東語	68	44	64.71	24	35.29	-	-
原住民族語	2,056	222	10.80	1,622	78.89	212	10.31

資料來源:立法院預算中心

提案人：

連署人：

63

41

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　預算書頁次：167 頁　(必填欄位)

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔 〕歲出—〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元　〔V〕凍結數：1000 萬元

第 11 款 1 項 3 目 1 節-03-＿　科目(計畫)名稱：師資職前培育 (必填欄位)

用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿本年度預算數：3 億 3819 萬 3 千元 (必填欄位)

案由：

經查，「2030 雙語政策」訂定 2024 年達成高中以下 1/7 學校部分領域課程雙語教學之目標，教育部為此積極培育雙語師資。惟檢視六都國中小學校雙語教師甄選情形發現，110 年開缺 100 人、錄取 11 人，缺額 89 人；111 年開缺 253 人、錄取 97 人、缺額 156 人；112 年開缺 195 人、錄取 61 人、缺額 134 人。顯示地方政府面臨雙語師資不足困境，究其原因係未確實掌握教育現場師資需求，抑或師資培育進度落後，教育部應檢討並提出改善措施。

另查，為提升本國籍教師雙語教學能力，教育部訂定「提升本國教師英語教學能力」、「提升高級中等以下學校英語教師教學效能」等推動策略，110-113 年度編列 8.77 億元、占比 7.91%。而為擴充外籍英語教學人員服務量能，教育部訂定「擴增英語教學人力資源」策略，編列 37.84 億元、占比 34.15%。兩者預算占比落差甚鉅，教育部應檢討相關資源配置情形，並擴大推動提升本國教師英語教學能力及效能之相關措施。爰提案凍結預算 1,000 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：

連署人：

64

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：** 167 **頁　(必填欄位)**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔V〕**歲出**—〔V〕**凍結數**：500 萬元

第 11 款 1 項 3 目 1 節-科目(計畫)名稱：03 師資職前培育
本年度預算數： 338,193 **千元 (必填欄位)**

案由：

一、　檢視各專長師資儲備人員比例，以 110 學年度為例 21.69 萬名有證師資中，有 7.18 萬名儲備人員，占比 33.11%，但特教專長的師資儲備人員僅 20.05%，明顯低於平均值，亦導致現場特教人力短缺，經常只能進用無證的特教代理教師，或因工作量過大導致特教專長教師轉任普教，使特教人力更為短缺。鑑於特教法大修後需增加現場特教師資人力，請教育部協調師培大學增加特教師培名額，以提升特教師資人數。

二、　此外，幼教專長及中等職校專長之師資儲備人員比例超過 40%，中等職校專長更高達 47.42%，代表師培生畢業、考取教師證後，仍然只有約半數的人力能投入教育現場，其原因為何？教育部應推估未來學生人數及師資需求，協調師培大學彈性因應調整師培名額，以達人盡其才並避免人才浪費或短缺。

首登專長	總計	任教				師資儲備人員	
		在職教師		公校代理教師			
		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
110 年度	216,967	120,222	55.41	24,901	11.48	71,844	33.11
幼教專長	19,862	8,495	42.77	3,224	16.23	8,143	41.00
國小專長	79,871	44,939	56.26	9,327	11.68	25,605	32.06
中等共同專長	86,227	49,557	57.47	9,004	10.44	27,666	32.09
中等職校專長	15,389	6,959	45.22	1,132	7.36	7,298	47.42
特教專長	15,618	10,272	65.77	2,214	14.18	3,132	20.05

提案人： 張廖萬堅

連署人： 陳秀寶 35 [illegible]

133

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部　**預算書頁次：** 167 **頁**

〔√〕**歲出**—〔√〕**凍結數：**10 萬元

第 11 **款** 1 **項** 3 **目** 1 **節**-03-師資職前培育

科目(計畫)名稱：師資培育與藝術教育行政及督導

用途別：師資職前培育　**本年度預算數：**3 **億** 3819 **萬** 3 **千元**

案由：

教育部 113 年度預算「師資培育與藝術教育行政及督導」項下「師資職前培育」編列 3 億 3819 萬 3 千元，內容包含「強化師資養成，推動精緻師資素質提升方案相關經費 2 億 6783 萬 6 千元」，包括加強推動本土語文師資職前培育相關計畫經費（含學士後教育學分班獎助金、原住民族師資培育專班等）4950 萬元。

配合推動國家語言整體發展方案，落實本土語言傳承及保存工作，於高中以下學校規劃完善學習課程。惟本土語言包含台灣華語、台灣台語、台灣客語、閩東語（馬祖語）、台灣原住民族語、台灣手語，原住民族語包含 16 族 42 個語別，並非每個語言都有足夠的師資，致使原本選原住民語別的學生只能被迫上台語課，失去讓學生學習和認識自己母語的本意，尚有因遠距直播教學，致學習成效不彰等亂象。

為敦促教育部加強本土語文師資培訓，爰提案凍結「師資職前培育」原列 3 億 3819 萬 3 千元之 10 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出強化本土語文師資相關書面報告，並經立法院教育及文化委員會同意，始得動支。

提案人：

連署人：

66

204

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：**168 **頁　(必填欄位)**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數：**500 萬元

第 11 **款** 1 **項** 3 **目** 1 **節**-04　**科目(計畫)名稱：**師資培育與藝術教育行政及督導**(必填欄位)**

用途別：教師專業發展　**本年度預算數：3 億 8,675 萬元 (必填欄位)**

案由：

憂鬱症被世界衛生組織列為 21 世紀人類健康頭號殺手之一，且近年來有年輕化趨勢，因此衛福部自 112 年 8 月起 15 歲至 30 歲有心理諮商需求的青少年族群每人 3 次免費心理諮商，教育部亦頒布「校園學生自我傷害三級預防工作計畫」，盼落實推動執行三級預防工作，以減少校園自我傷害事件之發生，除透過預防機制及尋求心理衛生專業人員協助外，國際推動社會情緒學習(SEL)之相關經驗有成，透過推動情緒教育達成自我覺察、傾聽情緒與表達、壓力處置、同理與社交能力等，協助學生提升情緒管理的技巧、正確認識心理健康教育部應引進國際推動 SEL 之相關經驗，研議國內社會情緒教育之全面性推動永續計畫。

綜上所述，爰提案凍結本項經費 500 萬元，俟教育部針對上述研議改進作為，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人：

連署人：

67 1/2

246 1/2

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：**168 頁　**（必填欄位）**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：500 萬元

第 11 **款** 1 **項** 3 **目** 1 **節**-04　**科目(計畫)名稱**：師資培育與藝術教育行政及督導**(必填欄位)**

用途別：教師專業發展　**本年度預算數：**3 **億** 8,675 **萬元（必填欄位）**

案由：

憂鬱症被世界衛生組織列為 21 世紀人類健康頭號殺手之一，且近年來有年輕化趨勢，因此衛福部自 112 年 8 月起 15 歲至 30 歲有心理諮商需求的青少年族群每人 3 次免費心理諮商，教育部亦頒布「校園學生自我傷害三級預防工作計畫」，盼落實推動執行三級預防工作，以減少校園自我傷害事件之發生，除透過預防機制及尋求心理衛生專業人員協助外，國際推動社會情緒學習(SEL)之相關經驗有成，透過推動情緒教育達成自我覺察、傾聽情緒與表達、壓力處置、同理與社交能力等，協助學生提升情緒管理的技巧、正確認識心理健康教育部應引進國際推動 SEL 之相關經驗，研議國內社會情緒教育之全面性推動永續計畫。

綜上所述，爰提案凍結本項經費 500 萬元，俟教育部針對上述研議改進作為，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人：

連署人：

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　預算書頁次：172 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元

〔✓〕歲出—〔 〕減列數：＿＿萬＿千元　〔✓〕凍結數：100 萬

第 11 款 1 項 4 目 1 節　科目(計畫)名稱：終身教育行政及督導

用途別：＿＿　本年度預算數：29億8039萬44元

案由：

為發展社區大學成為「社區整體照顧基地」的構想，社區大學需要完整、獨立的空間，才有利於全權主導課程規劃，依照跨領域、跨世代的多元需求發展課程，並且有機會在未來發展長照、幼托等社區功能。現行全台社區大學之校地使用狀況，大多數是借用各級學校場地，不但使用時段受限，也難以達成行政自主。

社區大學的設立為地方權限，除了需要地方政府積極協調，為社區大學爭取因少子女化釋出的校舍或其他空間，中央也可以提出整修資源給地方縣市教育局，或協調國產署釋出國有閒置空間，並提供政策性誘因，鼓勵地方政府積極爭取。

爰此，提案凍結教育部終身教育行政及督導 100 萬元，俟教育部參考上述意見研議相關政策，以鼓勵地方政府積極投入實體社區大學空間之推動，協助社大取得實體校地，針對研議結果於 113 年 1 月 31 日前向立法院教育及文化委員會提出書面報告並經同意後，始得動支。

提案人：范雲

連署人：

68

354

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次：**172 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿＿萬＿千元　〔 V 〕**凍結數**：100 萬元

推動終身教育及學習網絡

第 11 **款** 1 **項** 4 **目** 1 **節** ~~02~~ - ~~2000~~　　**科目(計畫)名稱：**~~推動社區教育~~

用途別：~~業務費~~　　本年度預算數：~~1441~~ 萬元

1億2744萬5千元

案由：

據統計，近年短期補習班及兒童課後照顧服務中心之接送車輛違規數未有明顯下降之趨勢，許多違規報導與事件依然層出不窮。儘管中央及地方主管機關以有限之人力與資源盡可能進行最有效率之稽查與臨檢，然而道高一尺魔高一丈，依然無法徹底改善違規行為與風氣。因此，除積極稽查外，也須鼓勵業者自律、降低守法之成本，以減少執法單位之業務負擔，同時提升學童上下學之安全。

綜上所述，為敦促業者自主遵守法規，爰提案凍結「終身教育行政及督導」項下之「推動終身教育及學習網絡」費用 100 萬元，俟教育部向本院教育及文化委員會提出相關鼓勵機制及可行性評估報告後，始得動支。

提案人：

連署人：

69

181

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　預算書頁次：172 **頁　（必填欄位）**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬__千元
〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：_____萬__千元　　〔✓〕**凍結數**：10 分之 1

第 11 **款** 1 **項** 4 **目** 1 **節-科目(計畫)名稱**：終身教育行政及督導 **（必填欄位）**

用途別：推展社區教育 **本年度預算數：**362,400 **千元（必填欄位）**

案由：

教育部編列終身教育行政及督導本項計需經費 362,400 千元，其內容如下：1.辦理社區教育、社會消費者保護教育、社會交通安全教育等各項計畫活動及研習，推動學習型城市，提供社區多元學習管道等經費 21,490 千元。較 112 年增列 19,850 千元，未敘明計畫目標與預期效應，難以審認與推展業務具關聯性。避免遭濫用虛擲，爰凍結預算十分之一，待教育部提出改善方案的專案報告，經教育及文化委員會的同意後，始得動支。

提案人:鄭正鈐

連署人:

70

114

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部 **預算書頁次：** 172 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：100 萬

第 11 **款** 1 **項** 4 **目** 1 **節　科目(計畫)名稱：終身教育行政及督導**

用途別：＿推動社區教育＿＿　**本年度預算數：3 億 624 萬元**

案由：

目前全國有超過七千位的社區大學講師，無論是兼職教師或是專職教師的鐘點費，在中央或地方都無明確之法規標準，社大講師們的勞保、健保、職災保險等權益也缺乏保障。政府應設法提升社大講師們的勞動權益，以鼓勵更多優秀師資加入，提升社大教育品質。

爰此，提案凍結教育部推動社區教育 100 萬元，俟教育部研議如何保障社大講師勞動條件，例如鐘點費、社會保險等，並提供地方政府明確指引，於兩個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告並經同意後，始得動支。

提案人：范雲

連署人：

71

356

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部 **預算書頁次：** 172 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：100 萬

第 11 **款** 1 **項** 4 **目** 1 **節　科目(計畫)名稱：終身教育行政及督導**

用途別：＿推動社區教育＿＿　**本年度預算數：3 億 624 萬元**

案由：

隨著科技日新月異，社區大學也面臨數位化的挑戰。在全台受到疫情影響無法進行實體授課時，許多社大也開始嘗試辦理線上數位教學，讓學習不因疫情而被迫中斷。

數位教學跨越了空間上的限制，配合多元世代、多元群體的需求，提供學生更彈性的學習模式。社大如何利用數位科技發展多元化的教學與師生互動，政府應持續關注並提供必要資源。

爰此，提案凍結教育部推動社區教育100 萬元，俟教育部調查全台社大之數位授課規劃與現行成效，以及社大數位化之願景，並研議相關補助及輔導措施，以督促社大發展數位化教學，針對調查及研議結果於 113 年 1 月 31 日前向立法院教育及文化委員會提出書面報告並經同意後，始得動支。

提案人：范雲

連署人：

72

355

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次：**172 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿＿萬＿千元　〔 V 〕**凍結數**：150 萬元

第 11 **款** 1 **項** 4 **目** 1 **節**-02 - 2000　　**科目(計畫)名稱：**推動社區教育

用途別：業務費　　本年度預算數：1441 萬元

案由：

教育部與衛福部合作辦理嬰幼兒閱讀起步走計畫，發送閱讀禮袋給孩童家長。然而，教育部對於此計畫效益的評估方法與範圍，僅針對「透過公共圖書館領取禮袋的家長」、「公共圖書館的使用者」，對於「不去圖書館」、「無法去圖書館」的新生兒家長們，則未能掌握其閱讀禮袋使用情形與相關意見。

此外，據監察院調查案號「111 教調 0001」調查報告指出，醫界在嬰幼兒閱讀政策上扮演不可或缺之角色，但兩部政策欠缺整合。雖監察院已於本年度三月十六日結案，後續兩部會整合、合作情形與執行成效仍有待觀察。

爰此，凍結推動社區教育業務費 150 萬元，俟教育部向本院教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。

提案人：

連署人：

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次** 173-174 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿萬元　　〔✓〕**凍結數**：20 %

第 11 **款** 1 **項** 4 **目** 1 **節**-03　　**科目(計畫)名稱**：終身教育行政及督導

用途別：03 推行家庭教育　　**本年度預算數：2 億 7146 萬 4 千元**

案由：

教育部於第 4 目第 1 節「終身教育行政及督導」之「03 推行家庭教育」編列 2 億 7146 萬 4 千元。

查，教育部每年編列上億預算，強化家庭教育，其中亦包含家庭暴力防治，然根據衛福部統計資料顯示，近年來我國家暴通報案件被害人呈現逐年攀升之現象，其中 108 年計有 10 萬 3930 人、109 年 11 萬 4381 人、110 年增至 11 萬 8532 人，111 年再增至 12 萬 3741 人，顯見教育部於家庭教育上仍有檢討改善之必要。

綜上所述，爰提案凍結教育部本筆預算 20%，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。

提案人：

連署人：

74

47

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：** 173 **頁　(必填欄位)**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔V〕**歲出**—〔V〕**凍結數**：100 萬元

第 11 款 1 項 4 目 1 節-科目(計畫)名稱：03 推行家庭教育
本年度預算數： 271,464 **千元 (必填欄位)**

案由：

家庭教育法施行細則第 2 條所定家庭教育之範圍雖未包含家校合作，但現今校園教學事務與家長息息相關，良好的親師互動及家長參與教育事務更能提升學生在校學習品質，同時，學校亦為推行家庭教育之重要伙伴，爰請教育部規劃促進家校合作之家庭教育推展計畫。

提案人： 張育萬 [illegible]

連署人： [illegible]

75

134

113 年度中央政府總預算案(教育及文化 委員會)提案表

單位名稱： 教育部　　**預算書頁次：**177

〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿＿＿＿萬＿千元　〔V〕**凍結數：**1,000 千元

第 11 **款** 1 **項** 4 **目** 1 **節**-08 - 2000 **科目(計畫)名稱：**國立及公共圖書館之輔導與充實

用途別：業務費　　本年度預算數：50,048 千元

案由：

鑒於台灣出版產業向來並無明確數據，現僅能憑國稅局產業別發票數據估算，如國家圖書館國際標準書號中心之 ISBN 發號資料得以資訊公開，透過分析相關資料，即可確實地掌握到出版樣貌細節，俾利產業研究發展(相關封面與書介著作權問題，應可尋求數位發展部提供充分協助)。此外，考量現有之〈國家圖書館全國出版品送存要點〉，授權館藏瀏覽借閱並非法定程序，故若能以出版者選擇「不授權」，即不再要求上傳「不授權之授權書」；當出版者選擇各種方式「授權」，得以加入使用數位簽章或更便民的方式來提供授權憑證之可能，透過數位轉型，或國家圖書館將「法定送存綑綁授權」程序與時俱進，應可減少出版者困擾、並提升申請書號意願。爰此，提案凍結 1,000 千元，俟教育部針對「國家圖書館即時公開 ISBN 發號資料，供民間分析出版現況」及「電子書法定送存時與授權館藏的程序脫鉤」等兩項問題邀集專家學者進行會議提出改善作法提出評估及執行期程之書面報告後，始得動支。

提案人： 陳培瑜

連署人： 黃國書 76 陳菁徽

168

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次：**____頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬__千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：____萬__千元　〔✓〕**凍結數**：500 萬

第 11 款 1 項 5 目 _ 節　**科目(計畫)名稱：**學務與輔導

用途別：　　**本年度預算數：**26 億 2865 萬 2 千元

案由：

根據 2020 台灣同志學生校園經驗調查，LGBT 學生普遍在校園裡感到不安全，遭到騷擾攻擊且不敢通報求助。該調查發現，有 62.1%同志學生，曾因為自己的性別氣質表現、性別認同、性傾向而遭遇辱罵、嘲諷、威脅等言語騷擾。有 17.8% 的同志學生，曾遭受肢體騷擾，而有 4.3% 的學生，曾遭受肢體攻擊。這些負面經驗，導致不友善的學校氛圍，影響學生身心健康及負面學業影響。

為保障 LGBT 學生學習權及人身安全，教育部應於校園性別事件統計中，標示出針對性傾向、性別特質、性別認同的事件，以釐清校園中對多元性別學生潛藏的威脅，以落實性別友善校園。

為落實性別友善校園，爰提案凍結學務與輔導經費 500 萬元，俟教育部研議於校園性別事件統計標示出針對「性傾向、性別特質、性別認同」的事件，並於 113 年 1 月 31 日前向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：范雲

連署人：

77

349

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：11-1 教育部　　**預算書頁次：182 頁**　**（必填欄位）**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　　〔V〕**凍結數**：十分之一＿＿＿
或＿＿＿＿＿＿%
或＿億＿＿萬＿千元

第 11 款 1 項 5 目 1 節-0＿-＿　**科目(計畫)名稱**：學生事務與特殊教育行政及督導（必填欄位）

用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿**本年度預算數：2,628,652 千元**（必填欄位）

案由：

該項預算計劃內容提及營造多元開放且尊重人權法治的校園，強化生命教育及性別平等教育，訂定關懷支持的學生輔導體制，建置「友善校園」的學習環境。然 112 年 2 月某公立高中 6 名師長，只因學生有行為偏差就將他貼標籤不斷霸凌，動輒搜身、搜書包，甚至栽贓偷竊，違反尊重人權法治的校園目標推動，導致學生開學第二天在家自殺，教育部未有師長霸凌學生之通報機制，應嚴肅檢討並汰除不良師資，避免在校再生事端，難認教育部該預算計劃目標能有效在校園執行，爰凍結預算十分之一，待教育部提出改善方案的專案報告，經教育及文化委員會的同意後，始得動支。

提案人：鄭正鈐

連署人：

78

109

113年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　預算書頁次：__182__頁
〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬__千元
〔✓〕歲出—〔 〕減列數：_____萬__千元　　〔✓〕凍結數：500 萬

第11款 1項5目 1節　科目(計畫)名稱：學生事務與特殊教育行政及督導
用途別：　　本年度預算數：__26__億__2852__萬__2__千元
案由：

有鑒於我國目前施行的性別平等教育，深度不足，無助於改善社會厭女氛圍濃厚、性別暴力層出不窮、網路平台成為霸凌與侵害工具等問題。數位時代，未來的性別平等教育，應要在國高中小階段提供全面性教育，突破大學階段的「男理工女人文」的科系隔離。高教體系也應突破現有性別相關系所與課程的嚴重不足。這些，都是檢驗教育體系落實性別平等教育的指標。

爰此，教育部應研議推動「性平教育 2.0」，包括:(一)推動性別平等教育向下扎根，解決現行《性別平等教育法》不適用學齡前兒童的困境。(二)務實面對國高中小教育現場性別平等教育落實困難之問題，給予第一線教師及工作者足夠的支持及資源推動正確無誤的性別平等教育(含性教育、身體自主、情感教育、媒體識讀、數位性隱私；青春期教育、避孕教育、孕產教育等)，特別是應針對男性，設計性平教育，以回應社會厭女氛圍。(三)全面增加高等教育的性別研究課程與系所。(四)推動成人或終身性平教育，包括家庭教育、成人教育、性平教育場館等。

為真正落實、深化我國性別平等教育，爰提案凍結教育部「學生事務與特殊教育行政及督導」經費 500 萬元，俟教育部針對前述「性平教育 2.0」研議具體作為，並於 113 年 1 月 31 日前，向立法院教育及文化委員會提出書面報告並經同意後，始得動支。

提案人：范雲

連署人：

79 1/2

369 1/2

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　預算書頁次：182 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元

〔✔〕歲出—〔 〕減列數：＿＿萬＿千元　〔✔〕凍結數：500 萬

第 11 款 1 項 5 目 1 節　科目(計畫)名稱：學生事務與特殊教育行政及督導

用途別：　本年度預算數：26 億 2852 萬 2 千元

案由：

有鑒於我國目前施行的性別平等教育，深度不足，無助於改善社會厭女氛圍濃厚、性別暴力層出不窮、網路平台成為霸凌與侵害工具等問題。數位時代，未來的性別平等教育，應要在國高中小階段提供全面性教育，突破大學階段的「男理工女人文」的科系隔離。高教體系也應突破現有性別相關系所與課程的嚴重不足。這些，都是檢驗教育體系落實性別平等教育的指標。

爰此，教育部應研議推動「性平教育 2.0」，包括:(一)推動性別平等教育向下扎根，解決現行《性別平等教育法》不適用學齡前兒童的困境。(二)務實面對國高中小教育現場性別平等教育落實困難之問題，給予第一線教師及工作者足夠的支持及資源推動正確無誤的性別平等教育(含性教育、身體自主、情感教育、媒體識讀、數位性隱私；青春期教育、避孕教育、孕產教育等)，特別是應針對男性，設計性平教育，以回應社會厭女氛圍。(三)全面增加高等教育的性別研究課程與系所。(四)推動成人或終身性平教育，包括家庭教育、成人教育、性平教育場館等。

為真正落實、深化我國性別平等教育，爰提案凍結教育部「學生事務與特殊教育行政及督導」經費 500 萬元，俟教育部針對前述「性平教育 2.0」研議具體作為，並於 113 年 1 月 31 日前，向立法院教育及文化委員會提出書面報告並經同意後，始得動支。

提案人：范雲

連署人：

79 2/2

369 2/2

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次：** 182 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：500 萬

第 11 **款** 1 **項** 5 **目** 1 **節　科目(計畫)名稱：學生事務與特殊教育行政及督導**

用途別：　　**本年度預算數：26 億 2852 萬 2 千元**

案由：

我國的軍事性奴隸「慰安婦」歷史及其代表的性別與人權教育，一直不夠受到重視，鮮少明確指出這些婦女，就是販運和軍事性奴隸的受害者。根據 CEDAW 第 4 次國家報告結論性意見第 37、38 點，第二次世界大戰期間被販運並被迫成為軍事性奴隸的「慰安婦」受害者，在臺灣並未得到廣大公眾的正確理解，也並未透過教科書、博物館或公開論壇提供正確的教育。

該次國際審查，委員會建議採取必要措施，就侵害「慰安婦」人權的行為提供正確教育，還建議政府在「阿嬤家（和平與女性人權館）」的營運中，向婦女團體提供財務和其他必要的援助，或者建立一個婦女人權博物館，提供「慰安婦」相關的適切教育。

為加強我國對軍事性奴隸相關的性別平等及人權教育，爰提案凍結教育部「學生事務與特殊教育行政及督導」經費 500 萬元，俟教育部研議具體改善措施，例如增加和平與女性人權館相關補助、將其歷史列入必修課綱等，並於三個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告經同意後，始得動支。

提案人：范雲

連署人：

80

353

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部　**預算書頁次：** 103 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕**增列**〔 〕**減列數：**＿＿＿＿**萬**＿**千元**

〔v〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿＿**萬**＿**千元**　〔v〕**凍結數：**100 **萬元**

第 11 **款** 1 **項** 5 **目** 1 **節**　**科目(計畫)名稱：**學生事務與特殊教育行政及督導

用途別：＿**本年度預算數：26 億 2865 萬 2 千元**

案由：

指導教授與研究生間存在權勢不對等關係，目前於研究生更換指導教授上訂定全校統一標準之國立大學中，有高達 83%的國立大學規定，若研究生要解除指導關係，必須取得原指導教授同意，未考量若該指導教授為性別事件的加害人，受害學生將可能無法解除指導關係，甚至降低提出性別事件申訴的意願，恐嚴重損及學生身心安全與學習自主權。

爰此，提案凍結教育部學生事務與特殊教育行政及督導經費 100 萬元，俟教育部就如何訂定指導教授與研究生互動準則之指引，邀集專家學者討論研究生與論文指導教授於何情形下得主動解除指導關係，以及指導關係終止後，校方如何協調原研究計畫成果歸屬權等問題，於113 年 1 月 31 日前向立法院教育及文化委員會提出書面報告並經同意後，始得動支。

提案人：

連署人：

81

357

113 年度中央政府總預算案(教文委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次**：103 頁

〔✓〕**歲出—凍結數**：50 萬

第 11 **款** 1 **項** 5 **目** 1 **節**　**科目(計畫)名稱**：學生事務與特殊教育行政及督導

用途別：　　**本年度預算數**：26 億 2 千 865 萬 2 千元

案由：

教育部自實施「友善提供多元生理用品計畫」以來獲得許多肯定，但亦有學校及教師反映，教育部「校園及部屬場館提供多元生理用品指引」未能清楚說明生理用品的「多元」種類，加上部分縣市或學校不夠了解，致使採購及提供學生的項目只有不同尺寸的衛生棉與護墊，或品項重疊混淆，且學校也不知該從何處採購多元生理用品。亦有部分教師及學生提到，此經費被規定每月皆須當月使用，無法讓學生累積數額，所以無法採購成本較高，但後續能帶來數年零元月經、較能降低學生整體花費的生理用品，例如：月經杯、月經碟片、吸血褲等。另查，教育部函釋與說明中刻意強調衛生棉條及月亮杯屬醫療器材，且特別加上警告，反導致學校及教師心生畏懼、不敢了解與採購，有損本計畫之良善用意。

為使計畫落實提案之初多元用意，使有需求的學校及學生能有機會取得衛生棉、棉條以外之免費多元生理用品，完善月經教育、消弭月經貧窮，爰提案凍結「學生事務與特殊教育行政及督導」經費 50 萬元，俟教育部研議下列措施，於三個月內提出改善進度與書面報告並經本院教育及文化委員會同意後，始得動支：

一、 修正「校園及部屬場館提供多元生理用品指引」，並透過函釋更正說明等行政指導措施，協助地方政府及各級學校正確了解棉條、衛生棉以外的多元生理用品種類，包含：月亮杯、月經碟片、吸血褲、布衛生棉等，且應基於教育本質，正確說明如何選購、使用及保存棉條、月經杯等用品，避免負向陳述，積極提供地方政府及學校相關必要資訊，減少只限採購衛生棉或棉條之狀況，以利有需求的學校及學生能有機會取得各類免費多元生理用品。

二、 調整原本經費使用之規範或建議，讓有需求的學生有適當管道可累積數額，以採購數額較高、長期來看較能降低學生花費之生理用品。

提案人：賴品妤

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：**182 **頁　(必填欄位)**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：500 萬元

第 11 **款** 1 **項** 5 **目** 1 **節**-01　**科目(計畫)名稱**：學生事務與特殊教育行政及督導**(必填欄位)**

用途別：學生事務行政及督導　**本年度預算數：**5,577 **萬** 7 **千元 (必填欄位)**

案由：

教育部自 106 年開始每 3 年進行「公私立大專校院校園學生權利調查」，以了解各校學生權利保障之現況，其調查指標涵蓋憲法及法律保障之「學生自治」、「學習與受教權」、「表現自由」、「宗教信仰自由」、「隱私權」、「平等保障」、「學生獎懲與申訴」、「學生勞動權益」等 8 大項度。

學生權利調查之各項指標皆為憲法基本權之保障，不因其作為學生之身分而受剝奪，侵害學生權利之行徑應為零容忍，然各項指標達成率皆非百分之百，平均指標達成率僅 91.7%，106 年、109 年兩次調查結果，皆顯示大學校園學生權利未能獲得百分之百保障，教育部卻從未提出各項基本權指標之系統性改善計畫，且部分學校侵害學生權利之態樣頻傳，亦未見教育部提出任何督導及改進作為，顯見教育部督導不周。

綜上所述，爰提案凍結預算 500 萬元，俟教育部針對上述研議改進作為，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人：

連署人：

83 1/2

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：**182 **頁　(必填欄位)**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：500 萬元

第 11 **款** 1 **項** 5 **目** 1 **節**-01　**科目(計畫)名稱**：學生事務與特殊教育行政及督導**(必填欄位)**

用途別：學生事務行政及督導　**本年度預算數：**5,577 **萬** 7 **千元 (必填欄位)**

案由：

教育部自 106 年開始每 3 年進行「公私立大專校院校園學生權利調查」，以了解各校學生權利保障之現況，其調查指標涵蓋憲法及法律保障之「學生自治」、「學習與受教權」、「表現自由」、「宗教信仰自由」、「隱私權」、「平等保障」、「學生獎懲與申訴」、「學生勞動權益」等 8 大項度。

學生權利調查之各項指標皆為憲法基本權之保障，不因其作為學生之身分而受剝奪，侵害學生權利之行徑應為零容忍，然各項指標達成率皆非百分之百，平均指標達成率僅 91.7%，106 年、109 年兩次調查結果，皆顯示大學校園學生權利未能獲得百分之百保障，教育部卻從未提出各項基本權指標之系統性改善計畫，且部分學校侵害學生權利之態樣頻傳，亦未見教育部提出任何督導及改進作為，顯見教育部督導不周。

綜上所述，爰提案凍結預算 500 萬元，俟教育部針對上述研議改進作為，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人： 吳思瑤

連署人： 陳培瑜

83之2

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：**182 頁

〔∨〕**歲出**—〔∨〕**凍結數：**300 萬元

第 11 **款** 1 **項** 5 **目** 1 **節　科目(計畫)名稱：**學生事務與特殊教育行政及督導
用途別：01 學生事務行政與督導

本年度預算數：5,577 **萬** 7 **千元**

案由：

經查 113 年度教育部「學生事務與特殊教育行政及督導」項下「學生事務行政與督導」預算編列 5,577 萬 7 千元，包含辦理學校人權教育、法治教育及品德教育等相關經費。惟根據臺北市政府警察局大安分局統計顯示，自 111 年至 112 年 3 月止，受理的詐欺案件中，有 21%的被害人是學生；尤其以大學生居多。其中遭詐騙案件類型前三名分別為「解除分期付款」、「假網拍」及「色情應召詐財」，總計佔 57.1%。前述詐騙手段已使用多年，仍有許多學生受騙；顯見相關防詐教育未落實。教育部允宜檢討校園相關法治教育及校園安全教育，並積極研議辦理防詐教育及相關宣導。爰此，凍結本預算 300 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告並經同意後，始得動支。

提案人： 陳秀寶

連署人： 黃田書 張育萬

84

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：**183 **頁　(必填欄位)**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數：**500 萬元

第 11 **款** 1 **項** 5 **目** 1 **節**-02　**科目(計畫)名稱：**學生事務與特殊教育行政及督導**(必填欄位)**

用途別：學生公費及獎助學金　**本年度預算數：6 億 5,660 萬 8 千元 (必填欄位)**

案由：

為協助弱勢家庭子女就學，減輕其籌措教育經費之負擔，政府委託銀行開辦學生就學貸款，申請就學貸款之學生資格，須符合家庭年收 120 萬以下(簡稱學貸線)，或家庭年收超過 120 萬且家中有 2 名以上子女就讀高中以上者方可申貸，惟就學貸款之學貸線及利息補貼資格，自 96 年至今皆未調整，然隨物價指數逐年調升、且中低收入戶認定之最低生活費標準亦連 12 年平均調升約 142%，學貸線標準過低卻未能因應滾動檢討，致使有學生就學貸款需求之弱勢家庭未符資格難以申請，教育部應研議滾動檢討就學貸款資格，並因應社會需求，增加還款措施之彈性，推動就學貸款改革之相關措施。

綜上所述，爰提案凍結預算 500 萬元，俟教育部針對上述研議改進作為，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人：

連署人：

85 1/2

248 1/2

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：**183 頁　**（必填欄位）**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：500 萬元

第 11 **款** 1 **項** 5 **目** 1 **節**-02　**科目(計畫)名稱**：學生事務與特殊教育行政及督導**(必填欄位)**

用途別：學生公費及獎助學金　**本年度預算數：**6 **億** 5,660 **萬** 8 **千元（必填欄位）**

案由：

為協助弱勢家庭子女就學，減輕其籌措教育經費之負擔，政府委託銀行開辦學生就學貸款，申請就學貸款之學生資格，須符合家庭年收 120 萬以下(簡稱學貸線)，或家庭年收超過 120 萬且家中有 2 名以上子女就讀高中以上者方可申貸，惟就學貸款之學貸線及利息補貼資格，自 96 年至今皆未調整，然隨物價指數逐年調升、且中低收入戶認定之最低生活費標準亦連 12 年平均調升約 142%，學貸線標準過低卻未能因應滾動檢討，致使有學生就學貸款需求之弱勢家庭未符資格難以申請，教育部應研議滾動檢討就學貸款資格，並因應社會需求，增加還款措施之彈性，推動就學貸款改革之相關措施。

綜上所述，爰提案凍結預算 500 萬元，俟教育部針對上述研議改進作為，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人：

連署人：

85之2

2485之2

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　預算書頁次：184 頁　(必填欄位)

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元

〔 〕歲出—〔 〕減列數：＿＿萬＿千元　〔V〕凍結數：500 萬元

第 11 款 1 項 5 目 1 節-03-＿　科目(計畫)名稱：性別平等教育 (必填欄位)

用途別：＿＿＿＿＿＿本年度預算數：3674 萬 2 千元 (必填欄位)

案由：

經查，近年校園性別事件之通報及確認件數均呈增加趨勢，107 至 111 年度性騷擾事件通報件數自 5,982 件增至 1 萬 1,941 件，確認件數自 1,551 件增至 1,892 件，受害人數增加 33.49%；性霸凌事件通報件數自 128 件增至 320 件，確認件數則由 42 件增至 54 件，受害人數增加 45.83%。教育部應檢討校園性平事件逐年增加之原因，並持續強化各性別學生身體保護及尊重身體自主意識之性平教育觀念，以積極處理校園性平事件，爰提案凍結預算 500 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人： 黃國書

連署人： 陳菁徽 陳秀寶

86

29

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：** 184 **頁　(必填欄位)**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔V〕**歲出**—〔V〕**凍結數**：500 萬元

第 11 款 1 項 5 目 1 節-科目(計畫)名稱：03 性別平等教育

本年度預算數： 36,742 **千元 (必填欄位)**

案由：

一、　今年 5 月份發生教官性騷學生案件，經調查後於 7 月底公布性平案成立並核予一支小過，但後續懲處需送教官人評會審核，因人評會審核需層層上報，導致被害人遲遲未能取得調查報告，損及被害人權益。有關性平事件涉及教官懲處導致調查報告遲未提供之情形，請教育部研議修正相關規定。

二、　性平經費逐年減少，113 年度卻成長 219%，教育部說明係配合性別平等教育法修正，後續配套措施需增加辦理相關人員宣導及教育訓練，研發課程教學教材等，因此預算較 112 年度增加。然相關業務應該皆已行之有年，113 年度與過往年度強化或精進的差異為何？經費需求規劃為何？

(單位:千元)	110	111	112	113
預算	20,708	17,228	16,742	36,742
決算	20,708	17,228	16,742	-

提案人： 張宥勇

連署人： 陳秀寶 陳培瑜

87

135

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次** 184-185 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元
〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿萬元　〔✓〕**凍結數**：10 %

第 11 **款** 1 **項** 5 **目** 1 **節**-03　**科目(計畫)名稱**：學生事務與特殊教育行政及督導

用途別：03 性別平等教育　　**本年度預算數：3674 萬 2 千元**

案由：

教育部於第 5 目第 1 節「學生事務與特殊教育行政及督導」之「03 性別平等教育」編列 **3674 萬 2 千元**。

依教育部校園安全暨災害防救通報處理中心統計，各級學校性騷擾通報總案件數，自 109 年 1 萬 681 件，增至 111 年 1 萬 1941 件；性霸凌通報總案件數，自 109 年 277 件，增至 111 年 320 件，通報案件數皆呈成長趨勢，顯見教育部近年來之性平教育計畫成效不彰。

綜上所述，爰提案凍結教育部本筆預算 10%，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。

提案人：

連署人：

88

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：**184 頁

〔∨〕**歲出**—〔∨〕**凍結數：**300 萬元

第 11 **款** 1 **項** 5 **目** 1 **節**　**科目(計畫)名稱：**學生事務與特殊教育行政及督導
用途別：03 性別平等教育

本年度預算數：3,674 萬 2 千元

案由：

經查 113 年度教育部「學生事務與特殊教育行政及督導」項下「性別平等教育」預算編列 3,674 萬 2 千元，包含辦理落實性別平等教育之課程與教學及督導考核地方主管機關及所主管學校等相關經費。惟根據兒少團體調查報告顯示，高達 39.4%的兒少認為「與陌生人在網路上聊得很愉快，就認為對方是朋友」、21%的兒少曾遭網友提出特殊要求；其中 59%被網友要求交往。調查報告更揭露，有 10%的兒少身邊同學或朋友曾被散布裸露照片或影片。教育部允宜加強並督導各級學校落實辦理相關性平教育，提升兒少自我保護意識，以確實維護兒少之權益。爰此，凍結本預算 300 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告並經同意後，始得動支。

提案人：陳秀寶

連署人：黃世杰 張廖萬堅

89

6

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次：**184 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕**增列**〔 〕**減列數：**
〔 〕**歲出**—〔 〕**減列數：**　　〔V〕**凍結數：**100 萬元

第 11 款 1 項 5 目 1 節　科目(計畫)名稱：學生事務與特殊教育行政及督導
用途別：性別平等教育　**本年度預算數：3674 萬 2 千元**

案由：

青少年對於「性」的好奇屬於自然的現象，因資訊科技發展快速，現行青少年對於「性」議題之認識，往往來自於網際網路或社群媒體。然而，此等資訊如未經由師長之教導說明，恐導致青少年們誤將錯誤的知識學習內化，形成錯誤的觀念，在在顯示性教育之重要性。許多教師反映於學校教學時恐因家長或校方之要求避免部分性教育之主題、性教育之教學時數不足，或是教師於師培、研習中並未受過相關訓練而有知能不足之情形。

目前性教育於 108 課綱中被歸類於健體領域「個人衛生與性教育」之主題中，為其內容多著重於生理知識，但內容不但偏少，且許多內容尚未能夠與時俱進，與聯合國於 2018 年提出之「全面性教育」概念尚未相符。教育部雖預期於 2023 年底完成中學全面性教育教學指引，惟仍期待教育部能夠於未來課綱微調、新課綱研修過程中，將前揭全面性教育意旨納入其中，爰凍結 100 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出全面性教育納入課綱之書面報告後，始得動支。

提案人： 陳培瑜

連署人： 陳瑩 吳思瑤

90

293

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次：**184 頁

〔 〕**歲入—**〔 〕**增列**〔 〕**減列數：**
〔 〕**歲出—**〔 〕**減列數：**　　〔V〕**凍結數：**100 萬元

第 11 款 1 項 5 目 1 節 科目(計畫)名稱：學生事務與特殊教育行政及督導
用途別：性別平等教育　**本年度預算數：3674 萬 2 千元**

案由：

教育部及教育部國民及學前教育屬於 2023 年 4 月函送各級學校及縣市政府「校園性別友善廁所及宿舍設置指引」，供相關機關得於辦理建造校園性別友善廁所時進行參考。惟就該指引內容，有關各級學校設置一處以上性別友善廁所之部分，絕大部分學校均未達成此等目標，亦未兼顧使用者的可進用性及安全性。

有鑑於內政部已於 2016 年完成「性別友善廁所設計手冊之研究」，其中已擬定許多建設性別友善廁所時應注意之相關事項，教育部於「校園性別友善廁所及宿舍設置指引」中並未採取相關措施，亦未促請各級學校參考相關內容，未免可惜，爰凍結 100 萬元，俟教育部修正「校園性別友善廁所及宿舍設置指引」內容，並向立法院教育及文化委員會提出推動建設校園性別友善廁所之書面報告後，始得動支。

提案人：陳培瑜

連署人：陳菁徽　吳思瑤

91

296

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部　**預算書頁次：** 184 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔v〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔 〕**凍結數**：100 萬元

第 11 款 1 項 5 目 1 節-03–＿　**科目(計畫)名稱**：國民及學前教育行政及督導用途別：性別平等教育　**本年度預算數：3674 萬 2 千元**

案由：

教育部為推動性別平等教育之教學、研究及評鑑等工作，設置「性別平等教育人才資料庫」並訂有「審核及維護要點」。

經查，其規範本資料庫之性平教育人才採認者，應具性別平等意識，並符合六項指標之三項，包括現任或曾任性平教育委員會委員、曾發表或出版性別平等教育相關著作、具性別平等教育相關授課或教學經驗、曾擔任各部會辦理之性別平等教育相關之評鑑、訪視委員等。

惟性別平等教育實為性別平等主軸之一環，現行實務許多具性別平等專業之講師或研究者，因未直接有性別平等「教育」相關指標，縱使業擔任其他性別人才資料庫成員或具性平教學及評鑑經驗，亦未能納入旨揭資料庫；另審查上對於「具性別平等教育相關授課或教學經驗」嚴格規範為需開設如大學每學期 18 週之學分課程始被認定，致未於大學授課之講師亦難以納進；再者，因框限「教育」資格，亦有醫事人員繼續教育無適當師資可用之情事發生。

綜上，教育部性別平等教育人才庫係各界參考之重要指標資料庫，考量性平教育為性別平等主軸之一環，應整體檢討其組成資格及成員，廣納具性別平等專長之人才供各界參酌。凍結 100 萬元，俟教育部檢討該審核及維護要點修正方向及規劃期程，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：范雲

連署人：

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部 **預算書頁次：** 184 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔v〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿＿萬＿千元　〔v〕**凍結數：**100 萬元

第 11 **款** 1 **項** 5 **目** 3 **節　科目(計畫)名稱：**學生事務與特殊教育行政及督導

用途別：性別平等教育 **本年度預算數：3674 萬 2 千元**

案由：

大專校院校園性別事件調查與處理之完善，高度仰賴第一線工作者，惟據了解大專校院處理性別事件人力與經費皆不足，有國立大學性別事件一年高達上百件，但承辦人員卻只有三人，令人憂心承辦人員之勞動權益與身心健康；據本辦了解，校園性別事件調查小組成員出席調查會議，一場會議中討論多起性別事件、會議長度可能長達半天到一天，卻可能僅領取「中央政府各機關學校出席費及稿費支給要點」公定之兩千五百元之出席費，恐有付出與報酬不成比例之疑慮。

爰此，提案凍結教育部「學生事務與特殊教育行政及督導-性別平等教育經費」100 萬元，俟教育部研議如何鼓勵或補助各大專院校，增加處理性別事件之經費或人力，包含針對調查小組成員之合理報酬，並就研議結果於 113 年 1 月 31 日前向立法院教育及文化委員會提出書面報告並經同意後，始得動支。

提案人：范雲

連署人：

93

345

113 年度中央政府總預算案(教育及文化 委員會)提案表

單位名稱： 教育部　　**預算書頁次：**184

〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿＿＿＿萬＿千元　〔V〕**凍結數：**1,000 千元

第 11 **款** 1 **項** 5 **目** 1 **節**-03 - 2000　　**科目(計畫)名稱：**性別平等教育

用途別：業務費　　本年度預算數：34,901 千元

案由：

考量行政院提升女孩權益行動方案業於 112 年 1 月 1 日停止適用，並由各機關持續將「提升女孩權益重要議題」融入業務辦理，經查教育部現有關 112 年教育部及所屬單位辦理「台灣女孩日」相關狀況，目前僅有學務特教司有相關活動規劃，鑒於相關議題並非學務特教司專屬，教育部各司、署亦應具有相關提升女孩權益意識之配合與規劃，爰提案凍結 1,000 千元，俟教育部提出各司署 113 年之相關活動規劃與預算規畫之書面報告後(尤以國教署、體育署、青年署為重)，始得動支。

112 年教育部及所屬單位「台灣女孩日」相關作為及預算經費

學務特教司	部分補助財團法人勵馨社會福利事業基金會辦理「臺灣女孩日系列活動-2023 亞洲女孩永續實踐專案甄選活動暨成果發表會」	舉辦【亞洲女孩永續實踐專案甄選活動】，	19 萬 5000 元
	與社團法人台灣女性影像學會合作女孩日活動	「臺灣女孩日」專屬片單：於 2023 女性影展片單中，精選 7 部影片，作為 2023 臺灣女孩日專屬片單。	80 萬元

提案人： 陳培瑜

連署人： 黃國書 陳瑩

94

167

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部　**預算書頁次：** 184-185 **頁**

〔√〕**歲出**—〔√〕**凍結數：** 10 萬元

第 11 **款** 1 **項** 5 **目** 1 **節**-03-性別平等教育

科目(計畫)名稱：學生事務與特殊教育行政及督導

用途別：性別平等教育

本年度預算數：3674 **萬** 2 **千元**

案由：

教育部 113 年度預算「學生事務與特殊教育行政及督導」項下「性別平等教育」編列 3674 萬 2 千元。

《性平教育法》已於今年 8 月 16 日修正公布，對於保障學生權益、提供更友善校園環境是非常關鍵的一項作為。部分內容即將於明年 3 月 8 日施行，惟最後一塊拼圖卻還沒被拼上，亦即第三條條文所指「親密關係」仍舊欠缺明確定義。

法案審查過程中，本席表明應明確定義「親密關係」，先前向教育部詢問，對於親密關係的定義將會朝向援引《家庭暴力防治法》第 63 條之 1 的方向來修正校園性別事件相關防治準則。

為敦促教育部儘速訂定校園性別事件相關防治準則，並明確定義「親密關係」，爰提案凍結「性別平等教育」原列 3674 萬 2 千元之 10 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告，並經立法院教育及文化委員會同意，始得動支。

提案人：

連署人：

95

209

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次** 185-186 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元
〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿萬元　　〔✓〕**凍結數**：10 %

第 11 **款** 1 **項** 5 **目** 1 **節**-04　**科目(計畫)名稱**：學生事務與特殊教育行政及督導
用途別：04 校園安全維護與防制學生藥物濫用

本年度預算數：1 億 1164 萬 8 千元

案由：

教育部於第 5 目第 1 節「學生事務與特殊教育行政及督導」之「04 校園安全維護與防治學生藥物濫用」編列 **1 億 1164 萬 8 千元**。

依教育部校園安全暨災害防救通報處理中心統計，近三年霸凌案件數逐年成長，自 109 年 1080 件，111 年增至 1942 件，且國小之霸凌通報案件數增長最多，自 109 年 440 件，增至 111 年 770 件，平均一年增長 110 件，顯見該筆預算之執行成效不彰，實須檢討改進。

綜上所述，爰提案凍結教育部本筆預算 10%，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。

109 至 111 年各級學校校園霸凌通報案件數

單位：件

年度 / 學制別	109 年	110 年	111 年
國小	440	666	770
國中	389	504	630
高級中等學校	197	280	391
大專校院	54	89	151
合計	1,080	1,539	1,942

資料來源：109 年至 111 年「校園安全暨災害防救通報處理中心」

提案人：

連署人：

96

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：** 185 **頁　(必填欄位)**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔V〕**歲出**—〔V〕**凍結數**：1000 萬元

第 11 款 1 項 5 目 1 節-科目(計畫)名稱：04 校園安全維護與防制學生藥物濫用
本年度預算數： 111,648 **千元 (必填欄位)**

案由：

該計畫項下包含校園霸凌防制、校園安全維護等經費，但 112 年初發生高中生霸凌案，參與者包含學務主任、教官及校安人員，本應維護校園安全者反成校園問題的來源。更甚該案發生已逾半年仍未結案，肇因於調查人員專業有疑慮，遭申復委員嚴厲批評認定過程過於輕率、有推諉卸責之疑。爰請教育部檢討並改進校園霸凌調查人才庫成員之專業知能，同時強化霸凌調查人才庫及校安人員培訓之人權觀念，及規劃相關人員的汰除或進修機制。

提案人： 張廖萬堅

連署人： 陳秀寶 陳培瑜

97

136

113年度中央政府總預算案（教育及文化委員會）提案表

單位名稱：教育部單位預算　　**預算書頁次：**103頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿＿＿＿萬＿千元　　〔V〕**凍結數：**1,000萬元

＿分之＿(或＿%)

第11**款**01**項**05**目**01**節**-04**　科目(計畫)名稱：**學生事務與特殊教育行政及督導

1級科目用途別：校園安全維護與防制學生藥物濫用

2級科目用途別：＿＿＿＿＿＿　　本年度預算數：1億1,164萬8千元

案由：

近期校園霸凌事件頻傳，不只學生對學生、教師對學生，更發生多起學生對教師之校園暴力個案，由於學生情緒控管不佳，常有攻擊行為，除了其他學生挨打，老師也遭殃，挨打學生家長忍無可忍，持電擊棒到校園復仇，鬧出社會案件，更引發各界關心校安問題。據查，我國目前校園霸凌通報及確認件數統計，卻只統計師對生、生對生，生對師之衝突與流血暴力事件，不但沒有統計資料，更沒有通報管道與處理機制，使教育現場之教師面臨暴力狀況時，常覺得孤立無援！

早在2018年，法國發生學生的槍口對準老師，另類校園霸凌震撼歐洲社會，歐洲各國就開始正視教師遭遇暴力事件之調查與相關申訴檢討管道。對此，法國教育部長布隆格在接受法國廣播訪問時曾說：「長久以來，很多學校因為擔心暴力事件的數目會影響學校校譽和品質，於是傾向把事情壓下來，但是我得再次強調，這些暴力事件沒有一件是『小事』或是『沒什麼的事』。每次當事情發生，不管程度大小，都應該要有合宜的制裁和處分方式。沒有什麼是比姑息養奸更糟糕的，正因為如此，那些孩子才會在犯下這麼嚴重的錯誤時還嘻嘻哈哈的」；德國更是透過「教育與幼教協會(VBE)」委託forsa社會研究調查機構，針對全德國1200所學校校長以電話訪談方式來執行教師遭受暴力之調查。調查顯示，校園內針對教師施暴行為已成為一個全國性的普遍問題，調查更指出暴力行為中有 48%屬於心理暴力，26%則為身體上之侵犯。希望透過呼籲與調查報告，促使社會大眾直視學校對於校園暴力的漠視和姑息，更重要的是讓大家知道不管是老師還是學生都需要社會和體制作為後盾，只有在老師的身心安全都有保障的

98 1/2

1 >25 1/2

情況之下，他們才能真正教育孩子，而促使孩子身心健康，才是教育的目的。

今年年初，南韓首爾江南區一名23歲國小女教師之死，引爆了第一線教師多年來的悲鳴與怒吼。目前韓國常見的教權侵害，包括惡意投訴、暴力事件、言語侮辱、擾亂上課等。根據韓國教育部統計，2020年的教權侵害事件申報有1,197件，2021年為2,269件，2022年竟達3,035件，可說直線上升。另外，韓國教師團體總聯合會統計，近5年來被學生和家長毆打的老師，高達1,133人，暴力案件從2018年的172件攀升到2022年的361件，施暴者連小學生都有。今年六月，釜山就發生一起國小三年級學生當著同學面前暴打女老師的案件，老師竟被打到肋骨骨折。而首爾陽川區也有一名國小老師被學生攻擊，醫院診斷需要接受治療3週，離譜的是，該教師已不是第一次被打，上次挨打後就要求學生接受輔導，並明言若再動粗將提告，但學生還是再度對教師拳打腳踢。南韓一年就有超過3千件教權受侵害事件，於是南韓教師紛紛走上街頭，悲痛地希望不要再有老師遭遇家長的惡意投訴與謾罵、學生的暴力相向與脅迫、校方的息事寧人與漠視。

綜上，世界各國都相當關注校園安全與教師權益之保障，教育部眼見校園生對師霸凌事件頻傳，至今卻未設置申訴管道，每次都只能當成個別的事件處理。而申訴管道不明確，在學校不樂見、行政人員不願接手、老師又沒有後援幫助之情況之下，很多暴力事件就此被輕縱。爰此，教育部 113 年歲出預算「學生事務與特殊教育行政及督導」項下「校園安全維護與防制學生藥物濫用」編列1億1,164萬8千元，提案凍結1,000萬元，待教育部就教師遭遇暴力情況研議申訴管道與數據統計，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：

連署人：

2

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：**185 頁

〔∨〕**歲出**—〔∨〕**凍結數**：500 萬元

第 11 **款** 1 **項** 5 **目** 1 **節**　**科目(計畫)名稱**：學生事務與特殊教育行政及督導
用途別：04 校園安全維護與防制學生藥物濫用

本年度預算數：1 **億** 1,164 **萬** 8 **千元**

案由：

經查 113 年度教育部「學生事務與特殊教育行政及督導」項下「校園安全維護與防制學生藥物濫用」預算編列 1 億 1,164 萬 8 千元，包含辦理防制校園霸凌調查人員培訓、防制校園霸凌種子師資培訓之相關經費。惟根據教育部統計顯示，校園霸凌通報件數已從 107 年的 562 件上升至 111 年的 1,942 件，校園霸凌確認件數也從 107 年的 169 件上升至 111 年的 222 件；顯見教育部推動各式防制校園霸凌之政策，仍無法有效防制校園霸凌。教育部允宜積極研議防制校園霸凌之機制，以維護我國學子之校園安全，健全其身心發展。爰此，凍結本預算 500 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告並經同意後，始得動支。

提案人： 陳秀寶

連署人： 黃田書 張育萬

99

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：**185 **頁　（必填欄位）**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：500 萬元

第 11 **款** 1 **項** 5 **目** 1 **節**-04　**科目(計畫)名稱**：學生事務與特殊教育行政及督導**(必填欄位)**

用途別：校園安全維護與防制學生藥物濫用　**本年度預算數：**1 **億** 1,164 **萬** 8 **千元**

（必填欄位）

案由：

中央擴大租金補貼 2.0 於 112 年 7 月上路，並配合民法成年年齡修正，更改申請年齡降為 18 歲以上，盼協助學生族群申領，然於開放申請後，不僅引發校內住宿學生適用與否之問題，校外賃居學生申請租金補貼遭出租人刁難亦時有所聞，教育部應針對校內住宿學生，啟動跨部會協調與內政部商議大學生專案，並協調各大學提供租賃契約或以造冊方式協助學生請領，亦可訂定大學校內住宿生之合理租金補貼級距。另教育部亦應針對校外賃居學生，應強化賃居訪視及宣導工作，針對校外賃居學生，應提供專人輔導窗口，協助學生完備中央擴大租金補貼之相關申請流程，讓學生申領租金補貼「看得到、吃得到」。

綜上所述，爰提案凍結預算 500 萬元，俟教育部針對上述研議改進作為，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人：

連署人：

100 1/2

249 1/2

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：**185 **頁　（必填欄位）**

〔 〕**歲入**—〔 〕**增列**〔 〕**減列數**：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：500 萬元

第 11 **款** 1 **項** 5 **目** 1 **節**-04　**科目(計畫)名稱**：學生事務與特殊教育行政及督導**(必填欄位)**

用途別：校園安全維護與防制學生藥物濫用　**本年度預算數：**1 **億** 1,164 **萬** 8 **千元**

（必填欄位）

案由：

中央擴大租金補貼 2.0 於 112 年 7 月上路，並配合民法成年年齡修正，更改申請年齡降為 18 歲以上，盼協助學生族群申領，然於開放申請後，不僅引發校內住宿學生適用與否之問題，校外賃居學生申請租金補貼遭出租人刁難亦時有所聞，教育部應針對校內住宿學生，啟動跨部會協調與內政部商議大學生專案，並協調各大學提供租賃契約或以造冊方式協助學生請領，亦可訂定大學校內住宿生之合理租金補貼級距。另教育部亦應針對校外賃居學生，應強化賃居訪視及宣導工作，針對校外賃居學生，應提供專人輔導窗口，協助學生完備中央擴大租金補貼之相關申請流程，讓學生申領租金補貼「看得到、吃得到」。

綜上所述，爰提案凍結預算 500 萬元，俟教育部針對上述研議改進作為，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人：

連署人：

100之

2492/5

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：**185 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔V〕**凍結數**：1,000 千元

第 11 **款** 1 **項** 5 **目** 1 **節**-0＿-＿
科目(計畫)名稱：學生事務與特殊教育行政及督導
用途別：04 校園安全維護與防制學生藥物濫用
本年度預算數：111,648 **千元**

案由：

根據審計部「111 年度中央政府總決算審核報告」指出，網路販毒逐年攀升，且多以青少年族群為主，甚有學生透過網路販毒，惟教育部防制學生藥物濫用之媒體政策及業務宣導經費僅 3 成用於與反毒直接相關議題宣導，未能依新世代青年學生資訊閱聽習慣，加強網路宣導。

教育部 110 年度藥物濫用防制認知檢測期末報告載述，各學制非法藥物取得來源主要途徑包括：交友軟體（如 Bee Talk）、網路遊戲及通訊軟 體（如 Line、WeChat）等。而內政部警政署刑事警察局統計，108 至 111 年度，警察機關查獲販賣毒品嫌疑犯計 24,423 人，屬網路販賣行為者計 1,632 人，占 6.68%，毒品嫌疑犯人數自 108 年度之 250 人，占 3.73%，逐年攀升至 111 年度之 668 人（增幅 167.20%），占 13.19 %，增加 9.46 個百分點，其中涉案者年齡層屬於 12 歲以上未滿 24 歲之青少年族群者，計 657 人，占 40.26%；具學生身分者計 110 人，占 6.74%。顯示網路販毒逐年攀升，且多以青少年族群為主，甚有部分學生透過網路販毒。

綜上，隨著數位科技的發展及普及，更帶動了近期網路毒品事件日益猖獗，對於相關學生網路販毒攀升情形更應與相關部會研議防制措施，爰提案凍結 1,000 千元，請教育部提出書面報告後，始得動支。

提案人： 張其祿

連署人：

101

80

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部　**預算書頁次：** 185-186 **頁**

〔√〕**歲出**—〔√〕**凍結數：**100 萬元

第 11 **款** 1 **項** 5 **目** 1 **節** 04-校園安全維護與防制學生藥物濫用

科目(計畫)名稱：學生事務與特殊教育行政及督導

用途別：校園安全維護與防制學生藥物濫用**本年度預算數：**1 **億** 1164 **萬** 8 **千元**

案由：

教育部 113 年度預算「學生事務與特殊教育行政及督導」項下「校園安全維護與防制學生藥物濫用」編列 1 億 1164 萬 8 千元，內容包含「1.辦理維護校園安全工作經費 32,548 千元，包括:（1）防制校園霸凌調查人員培訓、防制校園霸凌種子師資培訓（含說明會）、防制校園霸凌相關增能研習與現況（研究）分析、防制校園霸凌專區網站維護等推動防制校園霸凌等經費 1654 萬 8 千元。」

經查，112 年度中小學校園霸凌事件仍持續不斷，尤基隆市日前發生某國中生持棒毆打同學的暴力事件，該案延燒造成學生精神上、生理上亦至財產上之損害。對於校園霸凌，教育處學生輔導諮商中心及學校輔導室應提供更多協助與輔導，並依個案輔導狀況彈性調整與持續追蹤，校園安全制度的配套措施亦待持續檢討與落實。

又教育部訂定「校園霸凌防治準則」旨在保障學生在校不受任何霸凌行為，使每個學生能於校園學習生活中獲得全方面的身心發展，惟相關事件層出不窮，爰提案凍結「校園安全維護與防制學生藥物濫用」原列 1 億 1164 萬 8 千元之 100 萬元，建請教育部與地方主管機關加速辦理相關計劃人員之培訓與實務增能課程，並透過個別化專業輔導計劃的擬定與實施，適時評估與追蹤成效，以確立其之狀況改善，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人：

連署人：

102

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次：**187 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕**增列**〔 〕**減列數：**
〔 〕**歲出**—〔 〕**減列數：**　　〔V〕**凍結數：**500 萬元

第 11 款 1 項 5 目 1 節　科目(計畫)名稱：學生事務與特殊教育行政及督導
用途別：發展與改進大專院校特殊教育　**本年度預算數：14 億 4098 萬 5 千元**

案由：

《特殊教育法》於 2023 年 5 月通過，並於同年 6 月 21 日經總統公布後施行。依據《中央行政機關法制作業應注意事項》第 16 點規定，《特殊教育法》相關之子法應於法律公布施行後 6 個月內完成發布。

陳委員培瑜於 2023 年 4 月 17 日《特殊教育法》詢答中，指出現行全國各縣市鑑定標準不一，特教生跨縣市轉學恐面臨重新鑑定、部分特教生鑑定效期極短，反覆鑑定累垮師生之情形。此外，亦有特教教師反饋表示如跨縣市任教，必須重新受訓之情形。教育部迄今未就此部分進行改善，亦未於子法修訂之過程中納入考量，罔顧特教師生之權益，爰凍結 500 萬元，俟教育部完成相關子法之修訂，並向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：

連署人：

103

296

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次：**187 頁

〔 〕**歲入—**〔 〕**增列**〔 〕**減列數：**

〔 〕**歲出—**〔 〕**減列數：**　　〔V〕**凍結數：**500 萬元

第 11 款 1 項 5 目 1 節　科目(計畫)名稱：學生事務與特殊教育行政及督導

用途別：發展與改進大專院校特殊教育　**本年度預算數：14 億 4098 萬 5 千元**

案由：

我國特教學生完成高中或高職之學業後，選擇進入大學之比例與普通學生升大學之比例相差甚遠。究其原因，除了交通及住宿的問題外，學校的無障礙設施以及學校的師資亦是特教生們選擇是否要進入大學就讀時的考量因素之一。教育部雖已編列預算補助大專院校改善無障礙環境，但對於課堂中的教學，卻屢稱受大學自至之限制，而無法提出相應之改善措施，實乃侵害特教生受教育之權利。

我國大學教授之養成與幼兒園、國小、國中及高中的師資培育體系不同，不須經過師培體系之訓練，多半亦未具有特殊教育教學之相關知能。特教生於此種教學環境中，實難繼續完成學業，故凍結 500 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出改善大專院校特殊教育教學環境之書面報告後，始得動支。

提案人：

連署人：

104

295

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　預算書頁次：187 頁　(必填欄位)

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔V〕歲出—〔V〕凍結數：100 萬元

第 11 款 1 項 5 目 1 節-科目(計畫)名稱：06 發展與改進大專校院特殊教育

本年度預算數：1,440,985 千元(必填欄位)

案由：

一、　為縮短身心障礙學生參與升大學甄試的交通距離，教育部規劃 112 年新增中原大學考場及中教大考場及 113 年新增南大考場，112 中原及中教大考場順利完成甄試作業，然 113 年南大考場規劃目前進度為何？能否如期上路？

二、　計畫項下包含辦理特殊教育通報、跨部會合作強化轉銜輔導機制、特殊教育資訊交流平臺等經費，113 年編列 97,110 千元，較 112 年預算 40,110 千元，增加 57,000 千元。但檢視近三年執行數分別為 30,435 千元、33,480、62,955 千元，113 年度規劃增加 13～18 校作為協調中心或試辦情緒行為支持輔導，其具體規劃內容為何？及歷年執行情況為何？

三、　計畫項下另包含健全特殊教育行政、檢討研修相關法規與所需人力及身心障礙人權與融合相關經費，113 年編列 23,643 千元，較 112 年 13,643 千元增加 10,000 千元，教育部說明係因學生人數增加，並以每人 5 萬元、預估增加 200 人，因此增加 10,000 千元。其人數估算基礎為何？111 年度大專特教生人數有 16,620 人，與教育部 113 年度編列 23,643 千元，每人 5 萬換算下來至多不到 500 人，其辦理規模是否有增加空間？

提案人：張廖萬堅

連署人：陳秀寶　陳培瑤

105

137

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次** 188-189 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿萬元　　〔✓〕**凍結數**：10 %

第 11 **款** 1 **項** 5 **目** 1 **節**-07　**科目(計畫)名稱**：學生事務與特殊教育行政及督導

用途別：07 推動學生輔導工作　　**本年度預算數：2 億 9979 萬 1 千元**

案由：

教育部於第 5 目第 1 節「學生事務與特殊教育行政及督導」之「07 推動學生輔導工作」編列 **2 億 9979 萬 1 千元**。

依教育部校安暨災害防救通報處理中心統計，我國自殺、自傷通報案件數逐年增長，自 109 年 8730 件，111 年增至 1 萬 1661 人，且大專校院自殺、自傷人數亦自 2359 件，111 年增至 3279 件，暴增 920 件；另依衛福部統計之 24 歲以下自殺通報案件數亦逐年成長，109 年共 1 萬 3041 人次、110 年增至 1 萬 5058 人次、111 年增至 1 萬 5640 人次，顯見教育部之學生輔導工作仍有精進之空間，實有待加強。

綜上所述，爰提案凍結教育部本筆預算 10%，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。

提案人： 萬美玲

連署人：

106

45

113 年度中央政府總預算案（公務預算部分）提案表

單位名稱：教育部

【　】歲入　【 ✓ 】歲出　單位預算書頁次：第 188 頁

11 款　1 項　5 目　1 節

科目（工作計畫）名稱：推動學生輔導工作

本年度預算數：299,791 千元

建議【　】刪減：　【 ✓ 】凍結：20,000 千元

案由：

大專生自殺通報自 2016 年到 2020 年成長 9.2 倍，大專心理師易常受限於非正規聘雇，而使薪資過低，人才流動高，大專院校三級輔導制度易不夠全面，而導致業務量過多，需輔導學生無法受到妥善照顧。故凍結 20,000 千元，俟教育部針對大專學生輔導工作進行通盤檢討，並向立法院教育及文化委員會提出專案報告並經同意後，始得動支。

提案人：陳靜敏

連署人：

107

200

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次：**188 **頁　(必填欄位)**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　　〔✓〕**凍結數**：1,000 萬元

第 11 **款** 1 **項** 5 **目** 1 **節**-07　**科目(計畫)名稱**：學生事務與特殊教育行政及督導**(必填欄位)**

用途別：推動學生輔導工作　**本年度預算數：2 億 9,979 萬 1 千元 (必填欄位)**

案由：

根據衛福部心理司及全國自殺防治中心統計資料顯示，102 年至 111 年度我國 15-24 歲青少年自殺通報案件數，自 3840 件上升至 12952 件，增加 3 倍；而 14 歲以下自殺通報數，從 102 年 262 件，增加至 111 年 2688 件，增加 10 倍，顯見青少年及兒少自殺問題嚴峻，教育部應立即通盤檢討現有輔導機制，建議如下：

1. 全面修正《學生輔導法》：學生輔導法規範高中以下學校，班級數達 55 班以上應至少設置專輔人員 1 人；專科以上學校，每 1,200 學生需配置一名專任輔導人力，然各學齡階段學生心理健康問題日益嚴重，許多大學皆傳出學校心輔諮商難預約，造成心輔中心難及時掌握學生狀況，教育部應立即檢討現有人力配置狀況並研議修法。
2. 進行各大專校院心輔中心軟硬體總體檢，檢討各校心輔中心位置及空間設置：以大專校院為例，有 21 校(13%)校內有多校區，但僅一處諮商室，造成學生使用可及性低；且多數學校心輔空間缺乏心輔思維之設計，缺乏療癒感，今年度所新增預算「改善大專校院輔導諮商空間」2500 萬，應於計畫實施中，納入心理及空間設計專家，共同進行空間改善規劃，各級學校應比照辦理，給予經費支持。
3. 研議各學習階段學生心理假及心理健康學生保險：以大學為例，國內現有 15 所大學提供學生心理假，亦有多校配合校內心輔資源，提供請滿三日心理假之學生優先關懷，提供學生心理不適時能適當喘息之空間。台大首創提供學生心理健康保險，給予校外諮商及就診之補助。以上兩項作法，教育部應研議於各級學校實施之可行性。

綜上所述，爰提案凍結本項經費 1,000 萬元，俟教育部針對上述研議改進作為，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人： 吳思瑤

連署人： 1082

250 1/2

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次：**188 頁　**（必填欄位）**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　　〔✓〕**凍結數**：1,000 萬元

第 11 **款** 1 **項** 5 **目** 1 **節**-07　**科目(計畫)名稱**：學生事務與特殊教育行政及督導**(必填欄位)**

用途別：推動學生輔導工作　**本年度預算數：2 億 9,979 萬 1 千元（必填欄位）**

案由：

根據衛福部心理司及全國自殺防治中心統計資料顯示，102 年至 111 年度我國 15-24 歲青少年自殺通報案件數，自 3840 件上升至 12952 件，增加 3 倍；而 14 歲以下自殺通報數，從 102 年 262 件，增加至 111 年 2688 件，增加 10 倍，顯見青少年及兒少自殺問題嚴峻，教育部應立即通盤檢討現有輔導機制，建議如下：

1. 全面修正《學生輔導法》：學生輔導法規範高中以下學校，班級數達 55 班以上應至少設置專輔人員 1 人；專科以上學校，每 1,200 學生需配置一名專任輔導人力，然各學齡階段學生心理健康問題日益嚴重，許多大學皆傳出學校心輔諮商難預約，造成心輔中心難及時掌握學生狀況，教育部應立即檢討現有人力配置狀況並研議修法。
2. 進行各大專校院心輔中心軟硬體總體檢，檢討各校心輔中心位置及空間設置：以大專校院為例，有 21 校(13%)校內有多校區，但僅一處諮商室，造成學生使用可及性低；且多數學校心輔空間缺乏心輔思維之設計，缺乏療癒感，今年度所新增預算「改善大專校院輔導諮商空間」2500 萬，應於計畫實施中，納入心理及空間設計專家，共同進行空間改善規劃，各級學校應比照辦理，給予經費支持。
3. 研議各學習階段學生心理假及心理健康學生保險：以大學為例，國內現有 15 所大學提供學生心理假，亦有多校配合校內心輔資源，提供請滿三日心理假之學生優先關懷，提供學生心理不適時能適當喘息之空間。台大首創提供學生心理健康保險，給予校外諮商及就診之補助。以上兩項作法，教育部應研議於各級學校實施之可行性。

綜上所述，爰提案凍結本項經費 1,000 萬元，俟教育部針對上述研議改進作為，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人：

連署人：

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：**188 頁

〔∨〕**歲出**—〔∨〕**凍結數**：500 萬元

第 11 **款** 1 **項** 5 **目** 1 **節**　**科目(計畫)名稱**：學生事務與特殊教育行政及督導
用途別：07 推動學生輔導工作

本年度預算數：2 **億** 9,979 **萬** 1 **千元**

案由：

經查 113 年度教育部「學生事務與特殊教育行政及督導」項下「推動學生輔導工作」預算編列 2 億 9,979 萬 1 千元，包含辦理輔導工作之研究發展與辦理學生事務與輔導工作之相關經費。《學生輔導法》迄今已 10 年未修正，其中包含學校輔導人員人力已無法支應目前校園輔導工作，教育部允宜盡速推動《學生輔導法》之修正，以維護校園輔導機制之運作，保障我國學子身心健全發展。爰此，凍結本預算 500 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告並經同意後，始得動支。

提案人： 陳秀寶

連署人： 黃田書　張育美

109　8

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：**188 頁

〔∨〕**歲出**—〔∨〕**凍結數**：500 萬元

第 11 **款** 1 **項** 5 **目** 1 **節**　**科目(計畫)名稱**：學生事務與特殊教育行政及督導
用途別：07 推動學生輔導工作

本年度預算數：2 億 9,979 萬 1 千元

案由：

經查 113 年度教育部「學生事務與特殊教育行政及督導」項下「推動學生輔導工作」預算編列 2 億 9,979 萬 1 千元，包含辦理輔導工作之研究發展與辦理學生事務與輔導工作之相關經費。惟校園學生自殺通報人次從 98 至 110 年一路攀升，13 年來人數暴增 14 倍，總計通報人次高達 10,561 人；平均每天都有 2 名學生因為校園問題嘗試輕生。教育部允宜加強落實校園輔導資源，並積極辦理校園關懷機制，使在孩子們最脆弱的時刻，能夠順利尋求協助，接住每一個孩子。爰此，凍結本預算 500 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告並經同意後，始得動支。

提案人：陳秀寶

連署人：黃國書 張廖萬堅

110

9

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次：**188 **頁　(必填欄位)**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　　〔✓〕**凍結數**：500 萬元

第 11 **款** 1 **項** 5 **目** 1 **節**-07　**科目(計畫)名稱：**學生事務與特殊教育行政及督導**(必填欄位)**

用途別：推動學生輔導工作　**本年度預算數：**2 **億** 9,979 **萬** 1 **千元 (必填欄位)**

案由：

憂鬱症被世界衛生組織列為 21 世紀人類健康頭號殺手之一，且近年來有年輕化趨勢，因此衛福部自 112 年 8 月起 15 歲至 30 歲有心理諮商需求的青少年族群每人 3 次免費心理諮商，教育部亦頒布「校園學生自我傷害三級預防工作計畫」，盼落實推動執行三級預防工作，以減少校園自我傷害事件之發生，除透過預防機制及尋求心理衛生專業人員協助外，國際推動社會情緒學習(SEL)之相關經驗有成，透過推動情緒教育達成自我覺察、傾聽情緒與表達、壓力處置、同理與社交能力等，協助學生提升情緒管理的技巧、正確認識心理健康教育部應引進國際推動 SEL 之相關經驗，研議國內社會情緒教育之全面性推動永續計畫。

綜上所述，爰提案凍結本項經費 500 萬元，俟教育部針對上述研議改進作為，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人：

連署人：

111 1/2

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次：**188 頁　**（必填欄位）**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　　〔✓〕**凍結數**：500 萬元

第 11 **款** 1 **項** 5 **目** 1 **節**-07　**科目(計畫)名稱**：學生事務與特殊教育行政及督導**(必填欄位)**

用途別：推動學生輔導工作　**本年度預算數：**2 **億** 9,979 **萬** 1 **千元（必填欄位）**

案由：

憂鬱症被世界衛生組織列為 21 世紀人類健康頭號殺手之一，且近年來有年輕化趨勢，因此衛福部自 112 年 8 月起 15 歲至 30 歲有心理諮商需求的青少年族群每人 3 次免費心理諮商，教育部亦頒布「校園學生自我傷害三級預防工作計畫」，盼落實推動執行三級預防工作，以減少校園自我傷害事件之發生，除透過預防機制及尋求心理衛生專業人員協助外，國際推動社會情緒學習(SEL)之相關經驗有成，透過推動情緒教育達成自我覺察、傾聽情緒與表達、壓力處置、同理與社交能力等，協助學生提升情緒管理的技巧、正確認識心理健康教育部應引進國際推動 SEL 之相關經驗，研議國內社會情緒教育之全面性推動永續計畫。

綜上所述，爰提案凍結本項經費 500 萬元，俟教育部針對上述研議改進作為，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人：

連署人：

111 2

2512

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　預算書頁次：188 頁　(必填欄位)

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元

〔 〕歲出—〔 〕減列數：＿＿萬＿千元　〔V〕凍結數：500 萬元

第 11 款 1 項 5 目 1 節-03-＿　科目(計畫)名稱：[illegible](必填欄位)

用途別：＿＿＿＿＿＿本年度預算數：2 億 9979 萬 1 千元 (必填欄位)

案由：

查教育部 110 年各級學校校園安全及災害事件分析報告，各級學校學生自殺事件死亡人數共 115 人，其中大專校院 74 人，係 106 至 110 年連續第五年增加，且每十萬人口死亡率自 107 至 110 年度每年均創新高。教育部應檢討大專校院學生自殺事件逐年攀升原因，增加大專校院心理輔導中心軟硬體資源，並精進自殺防治策略及現行輔導措施，爰提案凍結預算 500 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

年	國中		高中職		大學	
	死亡人數	每十萬人口死亡率	死亡人數	每十萬人口死亡率	死亡人數	每十萬人口死亡率
101	8	0.95	15	1.94	42	3.10
102	4	0.48	17	2.26	38	2.82
103	5	0.62	15	1.83	47	3.51
104	4	0.53	20	2.52	43	3.23
105	9	0.73	23	2.96	32	2.44
106	3	0.61	26	3.49	39	2.83
107	9	1.44	18	2.58	51	4.10
108	9	1.48	38	5.91	59	4.86
109	18	3.01	27	4.43	59	4.90
110	11	1.87	30	5.12	74	6.24

提案人：

連署人：

112

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部　**預算書頁次：** 188~189 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔 〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿千元　〔V〕**凍結數**：或 1,000 千元

第 11 **款** 1 **項** 5 **目** 1 **節科 目(計畫)名稱：**學生事務與特殊教育行政及督導
用途別：推動學生輔導工作_**本年度預算數：** 299,791 **千元**

案由：

據衛福部統計 2013-2022 年青少年自殺死亡率呈現逐年上升的趨勢，全年齡青少年每十萬人口自殺死亡率從 2013 年的 15.3 人上升到 2022 年的 16.2 人。2022 年 15 到 24 歲青少年每十萬有 10.7 人自殺，更寫下 3 年新高，顯見我國青年學子有許多人，正遭受到心理健康問題所苦。

然則在現行基層學校輔導系統有許多沉痾問題急需解決，如第一線輔導人力嚴重不足、輔導轉銜機制衛與社政與衛政結合、學生與家長抗拒資源介入、輔導老師行政負擔過重等情形。顯見我國之校園輔導機制有急迫改善之需要，然則卻未看到教育部提出相關策略建議與研擬辦法，積極的面對與改善此一困境。

綜上，為改善日趨嚴重的青少年自殺問題，爰凍結教育部推動學生輔導工作預算 1000 千元，俟教育部向立法院教育及文化委員會，提出改善學生輔導工作之書面報告後始得動支。

提案人： 陳菁徽

連署人： 陳培瑜 吳思瑤

113

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：** 188 **頁　(必填欄位)**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔V〕**歲出**—〔V〕**凍結數**：100 萬元

第 11 款 1 項 5 目 1 節-科目(計畫)名稱：07 推動學生輔導工作
本年度預算數： 299,791 **千元 (必填欄位)**

案由：

一、　學生輔導法明定 106 年起由中央主管機關每五年進行檢討，然至今已 112 年底，學生輔導法修法版本仍未送至立法院審查，其原因為何？

二、　近年大專校院學生自殺死亡人數不斷增加，教育部宜檢討改善自殺防制策略，強化輔導機制，以減低大專校院學生自殺情形。

年度	大學	
	死亡人數	每十萬人口死亡率
105	32	2.44
106	39	2.83
107	51	4.10
108	59	4.86
109	59	4.90
110	74	6.24

提案人： 張宏陸

連署人： 陳秀寶 [illegible]

114

138

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次** 194-195 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿萬元　〔✓〕**凍結數**：10 %

第 11 **款** 1 **項** 6 **目** 1 **節**-03　**科目(計畫)名稱**：資訊與科技教育行政及督導
用途別：05 資訊科技融入教學　**本年度預算數：30 億 5345 萬 9 千元**

案由：

教育部於第 3 目第 1 節「資訊與科技教育行政及督導」之「05 資訊科技融入教學」編列 **30 億 5345 萬 9 千元**。

查，本筆預算主要用以辦理「推動中小學數位學習精進方案」(下述簡稱精進方案)27 億元，及中小學校園裝設無線網路基地台(下述簡稱 AP)1 億 9121 萬 5 千元。

經查，精進方案挹注最多為購置學習載具，迄今加上各縣市政府、學校原有載具，已購置約 84.4 萬台，以 111 學年度中小學學生數 235.3 萬人計算，平均約 2.79 人使用一台學習載具。另數位內容充實子計畫，預計投入 56 億元，用於數位內容開發及補助購置教學軟體，迄 113 年度，累計編列 41.84 億元，然其 111 年度預算保留述達 4287 萬 9 千元，賸餘數 8,243 萬 7 千元，佔該年度預算 5 億元之比率 25.06%，教育部應儘速辦理，避免影響後續數位學習之推動。

再者，112 年預計於專科教室裝設之 1 萬台 AP，然迄 112 年 5 月始完成補助核定，尚待各縣市辦理後續招標作業，教育部應積極監督 AP 裝設進度，俾利達程優化校園網路目標。

綜上所述，為順利推動數位學習，教育部應積極督導數位教材開發及校園無線網路之裝設進度，爰提案凍結教育部本筆預算 10%，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。

提案人：

連署人：

115

46

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：11-1 教育部　預算書頁次：194 頁　（必填欄位）

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　　〔V〕**凍結數**：十分之一＿＿＿
或＿＿＿＿＿＿%
或＿億＿＿萬＿千元

第 11 款 1 項 6 目 1 節-0＿-＿　科目(計畫)名稱：5120010904 資訊與科技教育行政及督導　（必填欄位）

用途別：資訊科技融入教學　**本年度預算數：3,053,459 千元（必填欄位）**

案由：

該預算分別有：充實中小學數位學習內容、持續維運校園網路、補助中小學教師數位學習、補助各縣市數位學習推動辦公室運作和人力經費、培養學生的數位學習能力、建置教育大數據資料庫、補強中小學無線網路基地臺（AP）等，以上這些都是推動推動中小學數位學習精進方案需要的，但是唯獨沒有教師教學時，需要引導學生的數位大螢幕，爰凍結預算十分之一，待教育部於一個月內提出有關補助各縣市教師教學現場使用大螢幕的專案報告，經教育及文化委員會同意後，始得動支。

提案人：鄭正鈐

連署人：

116

2

103

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　預算書頁次：194 頁　(必填欄位)

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元

〔 〕歲出—〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元　〔V〕凍結數：1000 萬元

第 11 款 1 項 6 目 1 節-05-＿　科目(計畫)名稱：資訊科技融入教學 (必填欄位)

用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿本年度預算數：30 億 5345 萬 9 千元 (必填欄位)

案由：

為提升校園數位學習環境，教育部辦理「推動中小學數位學習精進方案」，包含「數位內容充實計畫」、「行動載具與網路提升計畫」及「教育大數據分析計畫」等 3 項子計畫。其中，「數位內容充實計畫」經費共 56 億元，執行內容包括：開發數位內容 20.2 億元、補助購置教學軟體 35.8 億元。

開發數位內容係透過產、官、學公私協力方式，共同開發數位教材以供師生免費使用。檢視預算執行情形，111 年度保留數 4,287 萬 9 千元、賸餘數 8,243 萬 7 千元，占該年度預算數 5 億元之比率 25.06%。進一步檢視目標達成情形，原訂 111-114 年每年度產出 88 組數位教材，惟 111 年度因辦理前置作業等因素，致該年度教材開發時程延宕至 112 年底，教育部應檢討辦理成效並提出改善措施。爰提案凍結預算 1,000 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人： 黃國書

連署人： 陳瑩 陳秀寶

117

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：**194 **頁　（必填欄位）**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：1,000 萬元

第 11 **款** 1 **項** 6 **目** 1 **節**-05　**科目(計畫)名稱：**資訊與科技教育行政及督導 **（必填欄位）**

用途別：資訊科技融入教學　**本年度預算數：**30 **億** 5345 **萬** 9 **千元（必填欄位）**

案由：

教育部「推動中小學數位學習精進方案」分 4 年辦理，總經費 200 億，共有大五目標：

1. 教材更生動：建置電子書等生動活潑教材。充實學校教學軟體與數位內容，符合教師教學需求，提生教學多樣性。
2. 書包更輕便：培養學生運用資訊科技合作學習，結合載具軟體與豐富的數位教材，減少紙本教材之攜帶，使書包更輕便。
3. 教學更多元：培養教師應用數位科技進行教學，並精進數位教學能力。
4. 學習更有效：大數據分析影響學生學習成效與動機之因素，提供教育行政機關擬定教育政策之依據，最終培養學生自主學習能力。
5. 城鄉更均衡：以「偏鄉學校數位優先」為原則，支援經濟弱勢、多子家庭學生有學習載具可使用，達到公平教育的目標。

綜觀教育部針對「科技教育」之推動，僅有硬體上之建置，缺乏相應於科技教育中之「媒體素養教育」之內涵。教育部於 112 年推出「數位時代媒體素養教育白皮書」，亦未將其之目標與內涵納入本預算當中，實然可惜。據此，教育部應提出「媒體素養教育政策」，以提升我國學生媒體識讀之能力。

綜上所述，爰提案凍結本項經費 1,000 萬元，俟教育部針對上述研議改進作為，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人：

連署人：

118 1/2

2522 1/2

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：**194 **頁　(必填欄位)**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：1,000 萬元

第 11 **款** 1 **項** 6 **目** 1 **節**-05　**科目(計畫)名稱：**資訊與科技教育行政及督導 **(必填欄位)**

用途別：資訊科技融入教學　**本年度預算數：**30 **億** 5345 **萬** 9 **千元 (必填欄位)**

案由：

教育部「推動中小學數位學習精進方案」分 4 年辦理，總經費 200 億，共有大五目標：

1. 教材更生動：建置電子書等生動活潑教材。充實學校教學軟體與數位內容，符合教師教學需求，提生教學多樣性。
2. 書包更輕便：培養學生運用資訊科技合作學習，結合載具軟體與豐富的數位教材，減少紙本教材之攜帶，使書包更輕便。
3. 教學更多元：培養教師應用數位科技進行教學，並精進數位教學能力。
4. 學習更有效：大數據分析影響學生學習成效與動機之因素，提供教育行政機關擬定教育政策之依據，最終培養學生自主學習能力。
5. 城鄉更均衡：以「偏鄉學校數位優先」為原則，支援經濟弱勢、多子家庭學生有學習載具可使用，達到公平教育的目標。

綜觀教育部針對「科技教育」之推動，僅有硬體上之建置，缺乏相應於科技教育中之「媒體素養教育」之內涵。教育部於 112 年推出「數位時代媒體素養教育白皮書」，亦未將其之目標與內涵納入本預算當中，實然可惜。據此，教育部應提出「媒體素養教育政策」，以提升我國學生媒體識讀之能力。

綜上所述，爰提案凍結本項經費 1,000 萬元，俟教育部針對上述研議改進作為，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人： 吳思瑤

連署人： 陳培瑜 1182

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：**194 **頁　(必填欄位)**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：1,000 萬元

第 11 **款** 1 **項** 6 **目** 1 **節**-05　**科目(計畫)名稱：**資訊與科技教育行政及督導 **(必填欄位)**

用途別：資訊科技融入教學　**本年度預算數：**30 **億** 5345 **萬** 9 **千元 (必填欄位)**

案由：

提升教師及學生教學品質，營造多元教學環境，行政院編列四年 200 億預算推動「中小學數位學習精進方案」計畫，除網路基礎建設佈建及推動「生生用平板」等工作，教師教學內容之軟體建設更是關鍵。

為充實數位教學內容，教育部以公私協力方式開發教學軟體，並且補助各縣市學校採購優質數位內容，以提供學生使用民間開發多元、活潑且能有效幫助學習之學習軟體。然教育部應加強數位內容採購清單之多元性，並與民間合作開發適合教師教學使用之相關數位教材，亦應加強數位教育之教學訓練。

綜上所述，爰提案凍結本項經費 1,000 萬元，俟教育部針對上述研議改進作為，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人：

連署人：

1191/2

253 1/2

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：**194 **頁　(必填欄位)**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：1,000 萬元

第 11 **款** 1 **項** 6 **目** 1 **節**-05　**科目(計畫)名稱：**資訊與科技教育行政及督導 **(必填欄位)**

用途別：資訊科技融入教學　**本年度預算數：**30 **億** 5345 **萬** 9 **千元 (必填欄位)**

案由：

提升教師及學生教學品質，營造多元教學環境，行政院編列四年 200 億預算推動「中小學數位學習精進方案」計畫，除網路基礎建設佈建及推動「生生用平板」等工作，教師教學內容之軟體建設更是關鍵。

為充實數位教學內容，教育部以公私協力方式開發教學軟體，並且補助各縣市學校採購優質數位內容，以提供學生使用民間開發多元、活潑且能有效幫助學習之學習軟體。然教育部應加強數位內容採購清單之多元性，並與民間合作開發適合教師教學使用之相關數位教材，亦應加強數位教育之教學訓練。

綜上所述，爰提案凍結本項經費 1,000 萬元，俟教育部針對上述研議改進作為，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人：

連署人：

1192

253 2/2

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：**190 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿＿＿萬＿千元　〔V〕**凍結數：**5,000 千元

第 11 **款** 1 **項** 6 **目** 1 **節**-0＿-＿
科目(計畫)名稱：資訊與科技教育行政及督導
用途別：05 資訊科技融入教學
本年度預算數：3,053,459 **千元**

案由：

教育部為提升教師教學品質及多元教學情境，培養學生正確使用資訊科技的態度與行為及善用數位科技提升學習動機及自主學習能力，今年編列 2,700,000 千元。

教育部所轄國家教育研究院提出「線上教學面臨的挑戰與展望」電子期刊，提出包括教師線上教學能力有待加強、陽春的遠距教學拉不住學生的專注力、學生在線上學習的表現與障礙、特殊學生的需要未能受到重視、學生媒體識讀教育的比重有待增加及成立可用、好用之全國課程與教學資料庫的必要性之建言。

綜上，爰提案凍結 5,000 千元，請教育部就國家教育研究院所提出推動數位學習內容研議精進之措施，並向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人： 張其祿

連署人：

120　79

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部　**預算書頁次：** 194-195 **頁**

〔√〕**歲出**—〔√〕**凍結數：**100 萬元

第 11 **款** 1 **項** 6 **目** 1 **節**-05-資訊科技融入教學

科目(計畫)名稱：資訊與科技教育行政及督導

用途別：資訊科技融入教學

本年度預算數：30 **億** 5345 **萬** 9 **千元**

案由：

教育部 113 年度預算「資訊與科技教育行政及督導」項下「資訊科技融入教學」編列 30 億 5345 萬 9 千元，包含「推動中小學數位學習精進方案」27 億元及中小學校園裝設無線網路基地台（AP）1 億 9121 萬 5 千元等。

「推動中小學數位學習精進方案」經費最多係購置學習載具，以 111 學年度中小學學生人數 235.3 萬人計算，平均約 2.79 人使用 1 台學習載具。中小學校園裝設無線網路基地台方面，受新冠肺炎疫情影響且施作學校甚多，一般教室裝設期程延後，112 年度中小學專科教室預計裝設 AP 計 1 萬台，惟受前述延宕影響，迄 112 年 5 月始完成補助核定，尚待後續招標作業。

鑒於中小學數位學習載具已完備，為敦促教育部設立載具管理機制，促學校妥善運用；另校園無線網路之裝設及數位教材之開發進度延後，教育部應儘速辦理。爰提案凍結「資訊科技融入教學」原列 30 億 5345 萬 9 千元之 100 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告，並經立法院教育及文化委員會同意，始得動支。

提案人：

連署人：

12/

208

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：** 197 **頁　(必填欄位)**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔V〕**歲出**—〔V〕**凍結數：** 500 萬元

第 11 款 1 項 6 目 1 節-科目(計畫)名稱：07 科技教育計畫
本年度預算數： 976,894 **千元 (必填欄位)**

案由：

該計畫項下包含配合 5+2 產業創新及六大核心戰略產業，推動重點產業科技教育先導計畫，112 年度編列 401,196 千元，113 年度編列增加至 653,946 千元，檢視歷年決算/執行數，110 年 446,053 千元、111 年 413,348 千元、112 年上半年 401,196 千元。113 年增加至 653,946 千元之原因，教育部說明係新增「前進基地培育國際人才與先進製程 IC 設計人才培育計畫—先進製程 IC 設計人才培育計畫」、「普惠科技驅動高齡市場商機計畫—高齡科技產業跨領域新創人才培育計畫」、「臺灣動物實驗替代科技計畫—大學校院動物實驗替代科技人才培育計畫」等 3 計畫，然其具體欲達成之目標或為國內產業帶來之變革為何？以及其是否與教育部其他計畫重疊（譬如產業創新學院、產學合作計畫等）？以及是否補助私立大學，以提升私大教研能量？

提案人： 張廖萬堅

連署人： 陳秀寶 連署

122

139

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部　**預算書頁次：**197 頁
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿＿萬＿千元　〔V〕**凍結數：**200 萬元

第 11 **款** 1 **項** 6 **目** 1 **節-科目(計畫)名稱：** 資訊與科技教育行政督導
用途別： 07 科技教育計畫 **本年度預算數：** 9 **億** 7689 **萬** 4 **千元（必填欄位）**

案由：

凍結 資訊及科技教育行政及督導-07 科技教育計劃-200 萬元

我國以半導體產業享譽國際，其中應針對科技教育向下紮根，以及早培養科技人才，經查，我國中小學科技教育尚未納入程式語言教育，此應為科技教育之主要目標，爰此，凍結是項預算 200 萬元。

待教育部針對國中小增加程式教育提出初步規劃報告後，始得解凍。

提案人： 陳秀寶

連署人： 黃田書 張育萬

123

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　預算書頁次：202 頁　（必填欄位）

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：　　萬　千元

〔✓〕歲出—〔 〕減列數：　　萬　千元　〔✓〕凍結數：10 分之 1

第 11 款 1 項 6 目 2 節-科目(計畫)名稱：國際及兩岸教育交流（必填欄位）

用途別：本年度預算數：2,928,695 千元（必填欄位）

案由：

教育部 5120010908 國際及兩岸教育交流編列預算 2,928,695 千元，教育部推動新南向人才培育計畫 2017 年起擴大招收新南向等 18 國家學生，審計部公布的資料報告顯示，111 學年大專校院境外生 10 萬 3658 人，屬新南向國家學生計 6 萬 6087 人，占境外生人數的 63.75%新南向國家境外生主要集中於越南、印尼、馬來西亞，其餘 15 國學生占約 2 成。過於集中的學生來源，恐對學校辦學產生過於集中化，不利多元化國際化發展，影響招收其他國家學生，未能擴大生源基礎。為避免遭濫用虛擲，爰凍結預算十分之一，待教育部提出改善方案的專案報告，經教育及文化委員會的同意後，始得動支。

提案人：鄭正鈐

連署人：

124

115

113年度中央政府總預算案（教育及文化委員會）提案表

單位名稱：教育部單位預算　　**預算書頁次：**105頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿＿＿＿萬＿千元　　〔V〕**凍結數：**5,000萬元

＿分之＿(或＿%)

第11**款**01**項**06**目**02**節**-＿　**科目(計畫)名稱：**國際及兩岸教育交流

1級科目用途別：＿＿＿＿＿＿

2級科目用途別：＿＿＿＿＿＿　　本年度預算數：29億2,869萬5千元

案由：

自2017年起，教育部開始擴大招收新南向18個國家的學生，根據教育部111學年大專校院境外學生數概況報告指出，現境外學生人數已回流至10萬3658人，其中屬新南向國家學生計6萬6087人，占境外生人數的63.75%，只是新南向國家境外生主要集中於越南（2萬3728人）、印尼（1萬6639人）、馬來西亞（1萬2378人）等3國，占新南向國家境外生人數的79.81%，其餘新南向之15國學生僅占約2成，而過去人數最多的陸生則退居第7多。今年六月陸生學士班已「清零」，但112學年秋季班陸生交換生、短期研修生則較疫情時代均翻倍成長。

少子女化影響已嚴重衝擊教育系，學校面臨生源不足，恐有教師超額、併校等問題。然而，短期交流的陸生非台灣私校生源問題的解方。爰此，教育部 113年歲出預算「國際及兩岸教育交流」編列29億2,869萬5千元，提案凍結5,000萬元，待教育部研議如何加強招收其他國家或地區之學生擴大生源基礎，並向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：

連署人：

125

232

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：**202 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿＿＿萬＿千元　〔V〕**凍結數：**5,000 千元

第 11 **款** 1 **項** 6 **目** 2 **節**-0＿－＿
科目(計畫)名稱：國際及兩岸教育交流
用途別：
本年度預算數：2,928,695 **千元**

案由：

教育部推動新南向人才培育計畫 2017 年起擴大招收新南向 18 個國家的學生，但審計部公布的報告顯示，111 學年大專校院境外生 10 萬 3658 人，屬新南向國家學生計 6 萬 6087 人，占境外生人數的 63.75%。然而，新南向國家境外生主要集中於越南(2 萬 3728 人)、印尼 (1 萬 6639 人)、馬來西亞 (1 萬 2378 人) 等 3 國，占新南向國家境外生人數的 79.81%，其餘 15 國學生僅占約 2 成。過於集中的學生來源，未來若有經濟或政治局勢變化，恐對學校辦學有不利之影響。請教育部加強招收其他國家學生，擴大生源基礎。

綜上，爰提案凍結 5,000 千元，請教育部研議如何加強招收其他國家學生，擴大生源基礎並提出書面報告後，始得動支。

提案人：

連署人：

126

78

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　預算書頁次：203 頁　(必填欄位)

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元

〔 〕歲出—〔 〕減列數：＿＿萬＿千元　〔V〕凍結數：1000 萬元

第 11 款 1 項 6 目 2 節-03-＿　科目(計畫)名稱：辦理國際華語文教育 (必填欄位)

用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿本年度預算數：10 億 1384 萬 9 千元 (必填欄位)

案由：

為拓展華語文教育，教育部與外交部、僑委會共同推動「華語教育 2025 計畫」，111 至 114 年總經費 27 億 5,446 萬元。其中，教育部主要辦理「開拓美歐地區華語文教育」13.16 億元及「設立海外華語教學中心」1.5 億元，占總經費比率 85.86%。為沿續臺灣優華語計畫，由我國大學與美歐地區大學以校對校方式促進雙邊學生及教師交流，包括選送華語教師及教學助理赴外國學校進行華語文教學、提供獎學金鼓勵海外學生來臺學習華語、設置海外華語教學中心等。

查 111 年度政策目標：達成校對校合作累計 48 校、選送華語語言教學人員赴美歐地區 40 名、優華語長期及短期獎學金 140 名及 240 名、設置海外華語教學中心累計 5 所等。惟實際執行僅校對校合作校數 43 校，優華語長期及短期獎學金共 182 人，海外華語教學中心累計設置 4 校。部分績效指標執行未如預期，教育部應檢討並提出改善措施，爰提案凍結預算 1,000 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人： 黃國書

連署人： 陳揮文　林奕華

127

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次：**205 **頁　(必填欄位)**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　　〔✓〕**凍結數**：2,000 萬元

第 11 **款** 1 **項** 6 **目** 2 **節**-05　**科目(計畫)名稱：**國際及兩岸教育交流 **(必填欄位)**

用途別：吸引國際學生來臺就學　**本年度預算數：**4 **億** 8,881 **萬** 9 **千元 (必填欄位)**

案由：

近年來大專校院之境外生來台人數(Inbound)與台灣留學生留學人數(Outbound)皆持續成長，且新南向政策推動有成，台灣經濟成果皆獲國際肯定，尤以各國陸續關閉孔子學院，台灣作為華語教育重要基地大有可為，教育部應集中資源，全力發展國際教育，並邀集跨部會與外交部、國科會、僑委會、經濟部及勞動部等單位協商，整合我國現行 Inbound 及 Outbound 計畫資源，擬定「國際教育專法」，活化資源運用，完備臺灣國際教育，打造台灣國際教育品牌，強化台灣教育軟實力。

查教育部「國際教育專法」草案自 109 年 12 月於教育部高等教育審議會首提出討論，至今進度仍於條文討論階段，進度延緩，教育部應盡速擬定國際教育專法草案，以提高我國國際教育人才輸出及輸入之競爭力。

綜上所述，爰提案凍結本項經費 2,000 萬元，俟教育部針對上述研議改進作為，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人：

連署人：

128 1/2

254 1/2

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次：**205 **頁　(必填欄位)**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿＿＿萬＿千元　　〔✓〕**凍結數：**2,000 萬元

第 11 **款** 1 **項** 6 **目** 2 **節**-05　**科目(計畫)名稱：**國際及兩岸教育交流 **(必填欄位)**

用途別：吸引國際學生來臺就學　**本年度預算數：**4 **億** 8,881 **萬** 9 **千元 (必填欄位)**

案由：

近年來大專校院之境外生來台人數(Inbound)與台灣留學生留學人數(Outbound)皆持續成長，且新南向政策推動有成，台灣經濟成果皆獲國際肯定，尤以各國陸續關閉孔子學院，台灣作為華語教育重要基地大有可為，教育部應集中資源，全力發展國際教育，並邀集跨部會與外交部、國科會、僑委會、經濟部及勞動部等單位協商，整合我國現行 Inbound 及 Outbound 計畫資源，擬定「國際教育專法」，活化資源運用，完備臺灣國際教育，打造台灣國際教育品牌，強化台灣教育軟實力。

查教育部「國際教育專法」草案自 109 年 12 月於教育部高等教育審議會首提出討論，至今進度仍於條文討論階段，進度延緩，教育部應盡速擬定國際教育專法草案，以提高我國國際教育人才輸出及輸入之競爭力。

綜上所述，爰提案凍結本項經費 2,000 萬元，俟教育部針對上述研議改進作為，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人：

連署人：

128 2/2

254 2

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次：**208 頁　**（必填欄位）**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　　〔✓〕**凍結數**：5,000 萬元

第 11 **款** 1 **項** 7 **目** 1 **節**-01　**科目(計畫)名稱：**國立大學校院校務及附設醫院基金　**（必填欄位）**

用途別：國立大學校院校務基金　**本年度預算數：37 億 6,065 萬 2 千元（必填欄位）**

案由：

我國自 88 年制定國立大學校院校務基金制度，其目的為鬆綁政府對大學財政運作之限制，提高大學校務自主性並舒緩政府財政壓力，強化各校成本效益及提升經費使用率，使國立大學成為能自主經營的教育事業體，然依據審計部資料顯示，111 年度 47 所國立大學校院校務基金決算短絀 25 億 5,117 萬元、33 校收支短絀，然各校校務基金收入 5 成以上為政府補助，不到 2%為受贈收入、投資效益收入僅佔 1%。

查各國立大學校院投資資金約 7 成以上配置於活、定存等保守投資，年收益僅 1%，相較新加坡大學校務基金投資收入每年約占收入 10%、美國大學約占校務基金 40%，故各國立大學校務基金之多元及永續發展實有改進必要，教育部應檢討現行國立大專校院資產收入來源及資產配置情形，學習國外具體作為，以強化校務運作效能及紓緩財政壓力。

綜上所述，爰提案凍結本項經費 5,000 萬元，俟教育部針對上述研議改進作為，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人：

連署人：

129 1/2

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次：**208 **頁　(必填欄位)**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿＿萬＿千元　　〔✓〕**凍結數：**5,000 萬元

第 11 **款** 1 **項** 7 **目** 1 **節**-01　**科目(計畫)名稱：**國立大學校院校務及附設醫院基金 **(必填欄位)**

用途別：國立大學校院校務基金　**本年度預算數：**37 **億** 6,065 **萬** 2 **千元(必填欄位)**

案由：

我國自 88 年制定國立大學校院校務基金制度，其目的為鬆綁政府對大學財政運作之限制，提高大學校務自主性並舒緩政府財政壓力，強化各校成本效益及提升經費使用率，使國立大學成為能自主經營的教育事業體，然依據審計部資料顯示，111 年度 47 所國立大學校院校務基金決算短絀 25 億 5,117 萬元、33 校收支短絀，然各校校務基金收入 5 成以上為政府補助，不到 2%為受贈收入、投資效益收入僅佔 1%。

查各國立大學校院投資資金約 7 成以上配置於活、定存等保守投資，年收益僅 1%，相較新加坡大學校務基金投資收入每年約占收入 10%、美國大學約占校務基金 40%，故各國立大學校務基金之多元及永續發展實有改進必要，教育部應檢討現行國立大專校院資產收入來源及資產配置情形，學習國外具體作為，以強化校務運作效能及紓緩財政壓力。

綜上所述，爰提案凍結本項經費 5,000 萬元，俟教育部針對上述研議改進作為，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人：

連署人：

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部　**預算書頁次：** 212 頁

〔√〕**歲出**—〔√〕**凍結數**：10 萬元

第 11 **款** 1 **項** 7 **目** 2 **節**-01-私立高級中等以上學校退場基金

科目(計畫)名稱：私立高級中等以上學校退場基金

用途別：私立高級中等以上學校退場基金　**本年度預算數**：2 **億元**

案由：

教育部 113 年度預算「私立高級中等以上學校退場基金」編列 2 億元，用於私校退場設備及投資運作使用。

私立高級中等以上學校退場條例公布實施後，設立退場審議會監督專案輔導學校相關事宜。迄 112 年 8 月底，計 6 校大專校院、13 校私立高中職列為專輔學校，惟部分專輔學校之存續及招生引發質疑，且已退場之私立大專校院尚有 8 校校地後續運用有待評估。

為敦促教育部精進專輔機制，爰提案凍結「私立高級中等以上學校退場基金」原列 2 億元之 10 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出改善方案書面報告，並經立法院教育及文化委員會同意，始得動支。

提案人：

連署人：

130

206

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次** 212 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕**增列**〔 〕**減列數**：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿萬元　〔✓〕**凍結數**：10%

第 11 **款** 1 **項** 7 **目** 2 **節**-01　**科目(計畫)名稱**：私立高級中等以上學校退場基金
用途別：01 私立高級中等以上學校退場基金　　**本年度預算數：2 億元**

案由：

教育部於第 7 目第 2 節「私立高級中等以上學校退場基金」編列 **2 億元**。

查，教育部係於 111 年 8 月成立並朝開退場審議會，迄 112 年 8 月底，被列為專輔學校計大專校院 6 校，私立高中職 13 校，各直轄市政府亦於 112 年 4 月至 7 月陸續成立退場審議會。另當前列為專輔學校之大專校院，已有 2 校於 111 學年度停辦，4 校將於 112 學年度停辦，然將於 112 學年度停辦之明道大學，於 112 學年仍錄取 5 名學生，此作法恐影響師生權益，實有待檢討。

再者，近 10 年退場之 11 校私立大專校院，其中僅有高鳳數位內容學院校地改辦為私立崇華雙語學校、稻江科技暨管理學院改辦為稻江長照財團法人及台灣觀光學院校地捐贈國立空中大學為壽豐校區外，其於學校校地後續運用仍待評估，教育部應加速校地解散清算程序，並評估其活化方案。

綜上所述，爰提案凍結教育部本筆預算 10%，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。

提案人：

連署人：

131

47

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：** 212 **頁　(必填欄位)**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔V〕**歲出**—〔V〕**凍結數**：500 萬元

第 11 款 1 項 7 目 2 節-科目(計畫)名稱：01 私立高級中等以上學校退場基金
本年度預算數： 200,000 **千元 (必填欄位)**

案由：

退場基金原規劃 50 億元規模，107 年編列 25 億後因退場條例尚未通過，因此未再增編經費。目前退場條例已經三讀通過，基金尚有現金 20 億 6,341 萬 8,549 元，113 年度規劃增加 2 億元是否足夠？何時會完成編列至 50 億元？教育部預估退場基金經費需求規模為何？

提案人： 張廖萬堅

連署人： 陳秀寶 陳培瑜

132

140

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：** 216 **頁　(必填欄位)**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔V〕**歲出**—〔V〕**凍結數**：200 萬元

第 11 款 1 項 10 目 2 節-科目(計畫)名稱：01 教育部所屬機構維持及發展輔助
本年度預算數： 1,114,645 **千元 (必填欄位)**

案由：

一、　教育部所屬機構 109-110 年受新冠肺炎疫情影響，參觀人次大幅減少，111 年度雖有回升，但仍未回復至疫情前水準，各館所宜強化策展、館際合作，以提升館藏資源使用，吸引民眾入館參觀。

表：教育部所屬機構 108 至 112 年 7 月底參觀人次統計（單位:人次）

機構別/年度	108	109	110	111	112 年 1-7 月
國立自然科學博物館	2,655,525	2,262,500	1,566,116	2,299,808	1,553,991
國立科學工藝博物館	2,804,198	2,427,156	1,329,033	2,027,893	1,512,881
國立海洋生物博物館	1,105,652	1,020,862	675,161	1,008,725	661,087
國立臺灣科學教育館	2,858,610	1,589,946	1,190,097	1,822,056	1,254,543
國立臺灣圖書館	35,999	31,472	15,707	14,440	13,335
國立海洋科技博物館	2,208,724	1,973,397	1,266,845	2,582,444	1,480,040
合計	11,668,708	9,305,333	6,042,959	9,755,366	6,475,877

二、　新課綱強調實作能力，加上 STEM 為國際趨勢，我國近年亦十分重視，凸顯國內辦理科展之重要性。現今中小學部分教師長期使用課餘時間個別指導，讓學生科學能力躍進，卻無鐘點費支持，爰教育部及科教館應規劃預算作為各級科展指導教師獎金，以實質鼓勵教師長期投入科展指導。

提案人：

連署人：

133

141

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：** 217 **頁　（必填欄位）**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔V〕**歲出**—〔V〕**凍結數**：500 萬元

第 11 款 1 項 11 目-科目(計畫)名稱：01 學校教職員暨社教機構聘任人員退休撫卹給付　**本年度預算數：** 24,623,826 **千元（必填欄位）**

案由：

一、　依《公立學校教職員退休資遣撫卹條例》第 98 條第 2 項規定，個人專戶制退撫儲金建立後，導致退撫基金用罄年度提前之財務缺口，由政府依退撫基金財務精算結果，自新退撫制度實施日起，分年編列預算撥款補助之。

二、　按退撫基金第 8 次精算報告指出撥補金額，若要達退撫基金不破產，個人專戶制退撫儲金實施後，如政府未撥補，教育人員退撫基金用罄年度將由 137 年提前至 133 年，如每年撥補 236 億元，則未來 50 年基金不會用罄，另如每年撥補 100 億元則預計於 139 年用罄。然 113 年度撥補預算編列 50 億元，與精算報告試算所需 236 億元差異甚大，教育部應依精算報告編列撥補退撫基金，以維護現職教師權益，彰顯政府雇主責任。

提案人： 張廖萬堅

連署人： 陳秀寶 陳培瑜

134

142

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

預算書頁次：126 頁

主決議：

112 年初辦理的學科能力測驗傳出，於該次考試期間，考場附近竟有廣播聲影響考生作答。大考中心因此接獲 10 份申訴書，惟考試委員駁回所有申訴，理由係為事情發生當下僅有一位考生舉手反應及事後到考場學校查訪，認定無上課師生反應廣播聲影響課程進行；因此作出駁回申訴的處分。而於同年 10 月，又傳出大考中心寄發的 113 學年高中英語聽力測驗考試之簡訊通知有大量錯誤，約有 1 萬 3,000 名考生的應試號碼、考區名稱遭誤植。大考中心舉辦之相關測驗屢屢傳出有瑕疵之情事，不論是學科能力測驗抑或是高中英語聽力測驗，皆為高中生準備考取大學之重要考試，影響學生權益甚鉅；大考中心允宜以嚴謹再嚴謹之態度辦理相關試務機制。爰要求教育部監督大考中心通盤檢討相關試務準備程序及相關準備工作，並於三個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人： 陳秀寶

連署人： 黃國書 張廖萬堅

135

17

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

預算書頁次：126 頁

主決議：

文化部為培養青年藝文消費，壯大國內藝文消費市場，於112年開始針對18至21歲青年發放「文化成年禮金」，每人1,200點，可領取人數大約100萬人。113年文化部預計擴大發放範圍，從16至22歲青年皆可領取文化成年禮金，可領取人數增加至150萬人。根據國家圖書館調查顯示，110年大專院校平均每校投入2,000萬元購置圖書，惟其餘各級學校購書經費卻有不足之狀況；其中高中平均僅投入19萬元、國中平均僅投入11萬元、國小平均更是僅投入8萬元。調查也顯示更有高達25%的國小沒有編列任何購書經費，顯見除大專院校外各級學校購書經費之缺乏。閱讀係為孩子們吸收知識重要的一環，孩子們透過不同的書籍可以啟發不同領域的興趣；亦可學習多方面的知識。教育部允宜研議改善學校購書經費不足之情形，並研議針對國中、小階段的孩子們，提供「購書禮金」，讓孩子們從小自行選擇有興趣的書籍來閱讀，培養閱讀習慣；亦符合十二年國民基本教育課程綱要之多元學習之精神。爰要求教育部就購書經費不足及國中小購書禮金進行相關研議，並於三個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人： 陳秀寶

連署人：

136

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

根據公務人員退休撫卹基金管理局之第 8 次精算報告書指出，若要達到退撫基金未來 50 年基金不會用罄，公務人員及教育人員每年分別須編列 285 億元及 236 億元，然於 113 年中央政府預算案中，公教人員退撫相關經費僅編列 100 億元，政府撥補預算數與精算報告數相差甚遠，恐造成退撫基金提早破產，影響教師退休相關權益。

為確保教師退休權益，爰要求教育部於一個月內向立法院教育及文化委員會提出專案報告，說明未依精算報告撥補退撫基金之原因及其計算依據。

提案人： 葛蕙珍

連署人： 鄭正鈐 張其祿

137

48

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

教育部於 113 年度預算案之各分支計畫編列共 40 億 3363 萬 6 千元，用於辦理「因應高教人才斷層-提升教研人員待遇計畫」，改善我國高教人才低薪及斷層問題，預計提升高教學術研究費 15%，該計畫由教育部與國科會共同辦理，執行期程自 113 至 117 年度，總經費 332 億 9,000 萬元，其中教育部負擔 225 億 5,400 萬元。

查，公立大專校院助理教授以上專任教學人員之學術加給，屬法定薪資，113 年將併同軍公教人員待遇調整作業辦理，私立大專校院部分，則預計以補助方式引導私校調整，然 111 學年度私立大專校院助理教授以上之專任人員逾 2 萬人，應儘速修訂相關規範以利執行。

另，此計畫僅提升高教之學術研究費，顯對高中以下學校教師不公，產生相對剝奪感。

為維護私立大專校院高教人才及高中以下學校教師權益，爰要求教育部應儘速訂定私立大專校院相關補助規範，及評估提高高中以下學校教師薪資之可行性，並於一個月內向立法院教育及文化委員會提出專案報告。

提案人：

連署人：

138

49

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

教育部於 113 年度為建立校園學術倫理教育與機制發展、建置學術論文檢測系統、查察學位論文代寫廣告、建置學倫案件平臺及專案辦公室等相關經費編列 24,300 千元。

然而，根據新聞報導指出，原預計 112 年中就能上路之「全國學位論文比對系統」，教育部表示，系統功能還需修正，需視整體情況再對外公開。為確保相關學術倫理提升，教育部應盡速完成建置，提供各大專院校師生及一般民眾使用。

綜上，請教育部應於一個月內向立法院教育及文化委員會提出相關經費編列之執行期程及後續宣導方式之書面報告。

提案人： 張其祿

連署人：

139

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

有鑑於少子化日益嚴重，然而根據教育部公開數據顯示出私立大專院校 10 年學生數減少近 23 萬人，而公立大專院校不減反增近 2 萬 2 千人。近年，公立大專院校錄取率逐年提升，有許多教授反應學生素質呈現逐漸下降趨勢，更有多位專家學者指出應檢討現行公私立大專院校招生制度，改善現行高教結構失衡的狀況。

綜合上述，請教育部責請各公立大專院校應精進相關招生並確保高教落實公共化的同時，避免出現平庸化的現象，並於三個月內提出書面報告予立法院教育及文化委員會。

提案人：

連署人：

140

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部**（必填欄位）**

預算書頁次：___頁　**（必填欄位）**

主決議：

教育部公費留學獎助金生活費標準雖於 112 年度因應各留學地區/國家之生活成本基準作出調升，但於不同城市間的生活費支給數卻仍有調整空間，以英國為例，生活成本較英國其他城市高的愛丁堡，調整前與倫敦屬同一支給數額，調整後卻成為全英國支領數最低的城市。教育部照顧海外學子，因應通膨酌予調整生活費，緩解學子生活成本上漲壓力實屬美意，唯仍應考量實際情況調整生活費支給數，以確保獎助學金生活費支給數之合理性。

英國城市名	調整前（美元／年）	調整後（美元／年）
倫敦	20,000	23,000
愛丁堡	20,000	20,000
英國其他城市	19,000	21,000

提案人：

連署人：

141

149

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部**（必填欄位）**

預算書頁次：___頁　**（必填欄位）**

主決議：

依《公立學校教職員退休資遣撫卹條例》第 98 條第 2 項規定，個人專戶制退撫儲金建立後，導致退撫基金用罄年度提前之財務缺口，由政府依退撫基金財務精算結果，自新退撫制度實施日起，分年編列預算撥款補助之。按退撫基金第 8 次精算報告指出撥補金額，若要達退撫基金不破產，個人專戶制退撫儲金實施後，如政府未撥補，教育人員退撫基金用罄年度將由 137 年提前至 133 年，如每年撥補 236 億元，則未來 50 年基金不會用罄，另如每年撥補 100 億元則預計於 139 年用罄。教育部於未來年度之撥補數額，宜至少編列 100 億元，並持續提升至與精算報告試算所需 236 億元相近，依精算報告結果撥補退撫基金，以維護現職教師權益，彰顯政府雇主責任。

提案人：張育萬

連署人：

142

150

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部**（必填欄位）**

預算書頁次：___**頁　（必填欄位）**

主決議：

《國家重點領域產學合作及人才培育創新條例》於 110 年制訂，旨在促進國家重點領域產學合作及人才培育之創新，提升大學研發成果效益、與業界共同培育高階技術人才，以強化產業競爭力。然當時條例僅限於國立大學，教育部允諾於實施第 2 年評估私立大學參與之可行性，爰請教育部評估並開放頂尖私立大學參與國家重點領域產學合作。

提案人： 張廖萬堅

連署人： 傅崐萁　陳培瑜

143

151

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部**（必填欄位）**

預算書頁次：___頁　**（必填欄位）**

主決議：

今年 2 月發生學生遭霸凌後自殺之不幸案件，5 月份又發生教官性騷學生案件，但後續皆衍生申訴人無法取得調查報告之情形。現行法令雖規定校方在完成調查後應提供調查報告予當事人，但因教官之懲處需經教官人評會審核，導致被害人遲遲未能取得調查報告，損及被害人權益。有關性平及霸凌案件涉及教官懲處導致調查報告遲未提供之情形，請教育部研議修正相關規定。

提案人：

連署人：

144

152

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部**（必填欄位）**

預算書頁次：___**頁　（必填欄位）**

主決議：

112 年年初發生高中生霸凌案，然該案發生逾半年仍未結案，係因調查人員專業有疑慮，做出霸凌不成立之結論，後遭申復委員嚴厲批評認定過程過於輕率、有推諉卸責之疑。但該案 3 名調查委員皆為外聘，非屬校內人員，理應公正客觀卻做出如此結論，引發輿論嘩然，爰請教育部檢討並改進校園霸凌調查人才庫成員之專業知能，強化霸凌調查人才庫成員之人權觀念，及規劃調查人員的汰除或進修機制。

提案人： 張育萍

連署人： 陳秀寶 陳培倫

145

153

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

案由：

(主決議)

農業部現與六間大學合作推動農業公費專班，就學期間學費全免，且發給零用金，畢業後再領從農準備金，以提高青年畢業後從農意願。如：國立仁愛高級農業職業學校，應比照大學農業公費專班模式，擴大至高中職農校，配合教學特色課程，以鼓勵年輕學子畢業後投入農業市場，培育在地青農。爰此，提案要求教育部與農業部合作針對「擴大農業公費專班至高中職農校」提出相關規劃，於三個月內，向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：張廖萬堅

連署人：

蔡培慧

146

159

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

案由：

(主決議)

依警政署統計資料，112 年 1 至 5 月前五大詐欺犯罪方法中，前四名皆為金融詐騙，包含投資詐欺、解除分期付款詐欺等，足見多以金錢詐欺為大宗。另依東森新聞〈台灣詐騙調查報告書〉報導，詐騙受害者前三名皆為年輕族群，且 18 至 23 歲者最多，顯見年輕人較易受詐。爰此，提案要求教育部針對「增加校園金融反詐騙及財務管理課程」，於三個月內，向立法院教育及文化委員會提出書面報告，以提供年輕學子正確的理財觀念，並提升識詐能力，以降低受詐騙風險，同時避免年輕人遭吸收為詐騙集團一員。

提案人：張府嘉

連署人：

傅崐萁　洪培翔

蔡培慧

147

160

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

案由：

(主決議)

長期護病比例失衡，輪班制度過勞，且疫情時期量能過大，造成護理師工作環境越趨惡劣。據新聞報導，112 年上半年國內已離職 1726 名護理師，另依中華民國護理師護士公會全聯會統計，112 年截至 5 月護理人員執業率創新低，再再顯示護理師人力缺口，面臨護理人才流失問題。

為補充護理師勞動力，降低醫護業務重擔，應鼓勵大專學院護理系招收國際生，設立專班留學服務制度，讓外籍生於我國接受護理體系訓練後，投入臺灣在地醫護職場至一定年限。尤南投縣缺乏醫療人力，倘於當地之大專院校護理系培育外籍人才，亦能挹注在地醫療資源。爰此，提案要求教育部針對「輔導中部地區大專院校護理系開設國際護理人才專班」提出相關規劃，於三個月內，向教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：蔡培慧 張育美

連署人：陳秀寶 陳瑩

148

161

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部

案由：

(主決議)

立法院今(112)年 7 月底剛完成《性別平等教育法》之修法。現行《教師法》中雖有規定涉及校園性侵案之教師於任職期間經法院有罪判決，或經性評會調查屬實者，應予解聘且終身不得再聘。但對於非現職之退休教師，《公立學校教職員退休資遣撫卹條例》卻未針對其在職期間涉性侵案件、退休後才經調查屬實者，為懲處規範。

今年 6 月台灣版 me too 事件連續爆發後，南投亦傳出「狼師校長」長期潛藏在校園中對學生騷擾、性侵害，受害人數可觀，但狼師校長卻持續橫行於教育界，從老師高升至校長。更聽聞有任職期間涉性侵案之教育工作者，擔憂法規修正後其權益受影響而立即辦理退休，甚至還有超過追訴期而不受法律制裁的加害者，至今仍持續領退休俸。

參考澳洲聯邦政府「機構對兒童性侵事件回應皇家調查委員會」之調查發現，兒童階段遭受性侵者，平均須花 24 年才說出其受害經驗，已遠遠超越刑事追訴期，致使許多相類似案件之加害者退休則可逍遙法外、續領退休俸。

基此，爰要求教育部針對此類情形，研議修正相關規定，經性評會調查確認性騷擾、性侵害行為屬實者，應追溯並調查其犯行，並即刻取消其退休給予，已領取者應全數追繳，以維持教育工作、社會運作之公正性。要求教育部於三個月內向本院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人： 蔡培慧 張廖萬堅

連署人： 陳瑩 [illegible] 149

164

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部

案由：

(主決議)

我國國中小校園午餐辦理及供應迄今仍沒有獨立法規與相關配套。

各校午餐業務現以《學校衛生法》及相關行政規範為法源依據，以至於各縣市教育局及各級學校在實務操作上均有諸多議題待處理，諸如午餐收費基準差異、營養師及廚工人力與待遇、午餐祕書業務沉重、廚房設施設備參差不齊、食材採購與運輸不一、如何加強飲食文化與教育連結等。

此外，現行學校午餐供應也有城鄉發展不均之情形。行政院雖已於 111 年推動「推動偏鄉學校中央廚房計畫」，然偏遠或鄉村地區學校本來就有人力及資源不足的長期結構困境，每餐預算扣除人事、設備、運送成本等項目，能用在食材的費用有限。具體呈現在城市與鄉村型學校的菜單及食材落差，包括有機／友善食材的比例、菜色豐富性、料理方式等。雖然媒體多次關注，但改善幅度受限。

教育部作為各級學校之中央主管機關，雖於 2019 年承諾針對學校午餐規範提出專法，至今近五年，僅見偏鄉廚房計畫，卻未提出具體法規草案作為依據母法，爰提案要求教育部針對《學校飲食教育法》之提案提出具體內容與時程規劃，並於三個月內向本院教育及文化委員會提出規劃報告。

提案人： 蔡培慧 張宇萬碧

連署人： 洪孟楷

傅崐萁 150

165

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部

預算書頁次： 137-138 頁

主決議：

學習歷程檔案的實施，目的在於讓學生於高中三年的探索中，能更真實地呈現自主學習軌跡、個人特質、能力發展和自我瞭解等，補強考試之外無法展現的學習成果。然就目前的升學制度中，學習歷程檔案只會運用在「個人申請」階段，而個人申請之第一階段又先以學測成績進行篩選，亦即若學測成績失利，即便學習歷程檔案的內容做的再豐富，仍有無法使用而前功盡棄的風險。

為了豐富學習歷程檔案，同學們花了許多心力參加各項活動、犧牲課餘時間準備各式資料，過程中固然幫助學生構建生涯想像、並且有助於生涯方向與興趣的探索，然礙於現階段的篩選標準，仍有可能使學習歷程檔案流於形式性的升學工具。此外，學習歷程檔案也容易引發大家的功利心態，諸如社團的選擇亦或活動的參與，同學們可能會考慮到將來能放入資料的內容，而捨棄興趣加入學術型社團或其他能更直觀得到學習成效的活動等等。

林宜瑾委理解學習歷程檔案不得已須和升學制度綁在一起，因為如此才能加強學生的製作動機，並在過程中增加探索生涯的機會，然誠如上述所言，目前學習歷程檔案仍有許多配套措施需改進和增補，建請教育部賡續研議可行方案俾強化學習歷程檔案之運用，以期改善現行教育制度，並向立法院教育及文化委員會提交書面報告。

提案人：

連署人：

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

預算書頁次：137-138 頁

主決議：

學習歷程檔案的建置，旨在推動大學申請入學招生參採高中生學業與非學業表現，重視全方位學習歷程，藉由學生自身發現興趣及潛能，促進大學多元選才。然基於教育資本的差距，各學生間難免因家庭社經背景或地區、族群等因素，連帶產生資訊、資源、生涯觀念等文化資本的落差。

為消弭此種差距，各學校應主動且積極宣導並提供學習資源與機會，包含生涯探索資訊的宣廣，非僅以校內網頁告知，而是藉由生涯課程或教師積極倡導與提供協助，增加活動資訊透明化及參與誘因，亦或與企業、大學部合作提供見習活動保障名額，避免城鄉資源落差造成的資源不對等，讓學生能有更多選擇探索生涯方向，減少因應付學科考試之餘還需要花心力找尋資源的困境。

十二年國教注重適性發展，然也需要改善因重視「差異」而產生的「差距」，為落實教育公平正義，避免學習歷程檔案淪為因資本落差而造成的篩選標準，建請教育部完備上述問題之因應作為，並向立法院教育及文化委員會提交書面報告。

提案人：

連署人：

152

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

預算書頁次：194-195 頁

主決議：

教育部 113 年度預算案「資訊與科技教育行政及督導-資訊科技融入教學」計劃，旨在教師運用資訊科技之技術於教學活動上，以數位科技的力量提升學生的學習成效，並且豐富學生的學習歷程，培養多階思考與創新思維的能力。惟現階段該計劃之落實仍有諸多問題需待解決，包括校園無線網路環境及數位教材辦理進度仍有所延宕、校內教學軟體使用不一導致學習成本增加等。

又電子設備屬精密儀器，日常使用必會造成一定程度的耗損，建請教育部研擬各校定期檢查機制與辦法，避免頻繁更換資訊設備所大量產生的電子垃圾，也因應環境保護所倡議的「減排」、「碳中和」及減少頻繁的汰舊換新之花費。

為落實資訊科技中可供教與學所用的各項優勢資源與媒體，平順、適切地置入各階段學習的環節中，擬應增加教師電子教學研習實作機會，並請提供協助學校聯外及校園有線、無線網路架構規劃，定期評估網路及頻寬使用需求、設備保養之相關措施並持續滾動修正，支援師生網路及軟硬體使用問題偵測及排除機制，針對上述所提，爰請教育部向教育及文化委員會提供書面報告說明。

提案人：

連署人：

153

216

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部

預算書頁次： 217 頁

主決議：

今年 7 月 1 日起，初任公教人員加入退撫新制，採確定提撥的個人專戶制，而目前在職的公教人退撫制度均是確定給付制。教育部 113 年度預算案「學校教職員暨社教機構聘任人員退休撫卹給付」新增編列撥補教育人員退撫基金 50 億元，惟全國教師工會總聯合會質疑，去年才剛完成公教人員的退撫基金撥補法制化，結果今年的公教人員退撫基金撥補金額只編列共 100 億元，和公教退撫基金的精算金額差很大，

全教總指出，依據最新的精算報告，政府每年最少應撥補公務人員、教育人員各 100 億元，甚至需要每年分別撥補 285 億元、236 億元，才能確保退撫基金 50 年安全。惟行政院今年各撥補 50 億元，遠低於精算報告評估。

個人專戶制退撫儲金實施後，舊制之退撫基金將無初任公教人員加入，提撥人數將減少，自繳收入亦減少，惟退休給與金額增加，財務缺口恐增大。建請教育部依法依精算撥補退撫，並與基層公教人員釐清疑慮，研商相關配套措施，俾兼顧新進及現職公教人員退撫權益之衡平，相關因應作為請教育部向立法院教育及文化委員會提供書面報告說明。

提案人：

連署人：

154

217

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部

預算書頁次： 146-151 頁

主決議：

教育部 113 年度預算案「技術職業教育行政及督導」編列 98 億 6380 萬 5 千元，用以強化技職教育學制及特色、推動產學合作共同培育專業技術人才及引導技專校院提升辦學品質等業務。

台灣少子女化趨勢明顯，111 學年度大專校院及高級中學校學生人數較 102 學年度分別減少 15.3%及 34.03%，其中近 10 年技職體系之學生人數更是大幅下降，技專校院及高職學生人數分別減少 23.62%及 45.36%；108 學年，高中學生數與高職學生數更出現「黃金交叉」。

103 學年度起就讀高職者免納學費，惟受少子女化及「重學術、輕技職」觀念影響，近 10 年高中以上學校技職體系學生人數逐年下滑，減幅遠大於大專校院及普通高中。113 年度起就讀高中或高職均免學費，未免衝擊技職體系生源，進而致使未來技職人才短缺，建請教育部研謀對策，並引導技職學校辦學特色以提升學生就讀意願，相關因應作為請教育部向立法院教育及文化委員會提供書面報告說明。

提案人：

連署人：

155

×18

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部

預算書頁次： 188-189 **頁**

主決議：

近年學生自殺、自傷事件頻傳，教育部邀集相關單位討論《學生輔導法》修正草案，將大專院校專輔人員比從原本的 1 比 1200，改為 1 比 900。教育部 113 年度預算案「學生事務與特殊教育行政及督導」項下「推動學生輔導工作」編列 8800 萬元經費，協助大專校院落實《學生輔導法》第 11 條規定完備專業輔導人員人力（具諮商心理師、臨床心理師或社會工作師證照者），強化輔導人力協助學生諮商輔導工作及自我傷害防治，健全學校三級輔導體制。

為打造更健康、美好的校園生活環境，專輔人員人數調升有助保護學生心理健康，除大專校院外，高級中等學校以下之專輔人員配置也應更為精進。鑒於前述原因，促請教育部完善諮商心理師、臨床心理師或社會工作師證照者人才培育，包含在校課程、職前訓練，後續進修管道等，也應敦促校園落實專輔人員增員。相關法案修正進度及實際精進措施，請教育部向立法院教育及文化委員會提供書面報告說明。

提案人：

連署人：

156

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部

預算書頁次： 整體 **頁**

主決議：

108 課綱首設「課程諮詢師」，提供學生課程修習之諮詢。全國教師工會總聯合會今年 5 月間發表「高中職階段教育現況問卷調查」，結果顯示，有 70%教師認同設置課程諮詢師制度，但僅有 49.4%教師認為課程諮詢師有發揮其應有功能。

調查歸納出教師認為課諮師未發揮功能的原因，其中之一是課諮老師跟科任老師、導師、輔導室功能重疊，學生遇到問題會直接找比較熟的老師。另外，課諮師的初始培訓過於簡化，且缺乏課諮師的支持系統，也讓課諮詢師在培訓完後缺乏管道繼續精進。再者，時間不夠、人力不足也是原因之一，因課諮師很多是一般老師兼任，這些老師本來就有自己的事情要做，難以挪出更多時間幫助學生。

對於課程諮詢師的員額數是否足夠照顧到每位學生，及課程諮詢師訓練資源之精進措施，建請教育部研謀相關配套作為，並向立法院教育及文化委員會提供書面報告說明。

提案人：

連署人：

157

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部

預算書頁次： 整體 **頁**

主決議：

《教師待遇條例》中加給分為三種，分別是職務加給、學術研究加給和地域加給。其中主管職務者、導師或擔任特殊教育者都是職務加給，只有主管職務加給會跟著軍公教調薪調整。其中，國中小導師費上次調整已是 2012 年、高中導師費是 2017 年，特教加給更是從 1992 年自 1200 元調升為 1800 元後，31 年沒有再調整過。

導師平時除要經營班級、學生輔導，上下班時間都會需要跟家長聯繫孩子們在學校的狀況。且在推廣融合教育的過程中，特殊教育者擔任非常重要的角色，需要他們的特教專業來協助特殊生們在普通班裡與同學互動、學習。

鑒於上述原因，擔任主管職務和導師、特殊教育者既然都是職務加給，應標準一致，建請教育部調整《教師待遇條例》，讓調薪、年終工作獎金與加班費計支內涵，包括主管職務者、導師或擔任特殊教育者加給等三種職務加給，並加速與人事行政總處溝通，相關進度請向立法院教育及文化委員會提供書面報告說明。

提案人：

連署人：

158

223

4

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

預算書頁次： 91 頁

主決議：根據主計總處統計資訊網知物價指數逐年升高，惟教育部各項補助未能依據物價指數調整，如《教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校原住民學生助學金及住宿伙食費》。爰此，請教育部全面盤點部內各項補助，並應依物價指數滾動式修正，於一個月內向立法院教育及文化委員會提出專案報告。

提案人： 高金素梅

連署人：

159

113年度中央政府總預算案(教育及文化委員會）提案表

單位名稱：教育部

主決議：

教育部113年度預算之高等教育行政及督導計畫，為建立校園學術倫理教育與機制發展、建置學術論文檢測系統、查察學位論文代寫廣告、建置學倫案件平臺及專案辦公室等相關措施，編列經費24,300千元。

經查，前年政壇爆出多起碩士論文抄襲案，甚至有市長參選人雙碩士學位遭註銷，引起社會譁然，更是摧毀整個社會對學術的信任。為此，教育部編列 2500 萬預算，與國家圖書館合作並委託台師大技術團隊建置「全國學位論文比對系統」，將無償提供高等教育使用，以助學校進行學位論文審查時多一層把關。原本預計2023年中就能上線，但教育部表示功能還需修正，遲遲未能對外公開供各大專院校及民眾使用。

教育部委託技術團隊建置「全國學位論文比對系統」，主要係針對學生論文與國內既有碩博士論文相似度做比對，若畢業生可同時使用官方和民間系統進行比對，更能增加論文之可信度，然該系統卻未能如期完成建置，教育部又不斷編列學術倫理相關預算。爰要求教育部儘速完成建置，並於兩個月內向立法院經濟委員會提出「全國學位論文比對系統」建置與後續維護之預算編列具體內容及執行期程之書面報告。

提案人：

連署人：

160

113年度中央政府總預算案(教育及文化委員會）提案表

單位名稱：教育部

主決議：

英國智庫經濟與商業研究中心（CEBR）預測， 臺灣 2022 年國內生產毛額（GDP）在全球 191 個經濟體當中，排名超越瑞士，從2021 年的第 22 名上升一個名次，已來到全球第 21 名。相較於台灣經濟體於世界名列前茅，然台灣卻沒有任何一所大學在世界排名100名之內；國立台灣大學大名列台灣第一，根據泰晤士世界大學2023年排名，僅在全球排名 152 名。顯示出台灣在高等教育的投資是嚴重不足，高等教育為我國產業升級之重要一環。

根據台灣高等教育產業工會研究報告內容指出「OECD（經濟合作暨發展組織）發表的教育統計，以及中央政府各機關預算表，發現台灣公部門每年投入高等教育的經費僅佔國內總GDP的0.39%，約為724億4500餘萬（台幣）。」與OECD會員國平均的1%有極大的差距，名列其中的最後一名。

高教經費長期患寡而患不均，且公部門投入高教的經費僅佔GDP0.39%，在OECD國家中敬陪末座，爰要求教育部研議未來年度增加高教經費的可行性，並於兩個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：鄭彥文

連署人：

161

230

113年度中央政府總預算案（教育及文化委員會）提案表

單位名稱：教育部單位預算

主決議：

2016年起，教育部體育署開始啟動全國棒球場的總體檢計畫，然而，斥資12億元原地重建的新竹市立棒球場。2022年，中職下半季首戰正式啟用新竹棒球場，由主場的味全龍出戰富邦悍將，不只總統蔡英文開場致詞，還邀請中職會長蔡其昌、前新竹市長林智堅都出席觀看開幕戰，不過當天前往的觀賽球迷發現，該球場內的設備狀況百出，如觀眾席破皮、女廁門鎖裝反、草皮有碎石、紅土材質不良、動線不佳、沒有考慮攝影機位置、燈光有問題、選手休息區有排水溝、外野看台區面漆剝落等問題，隔日味全龍球星林智勝回休息區時，不慎踩到邊角導致滑倒，當下他抱著腳表示痛苦，所幸最後還能自行站起，走回休息室接受治療。同日富邦悍將外野手林哲瑄在4局下半撲接時，左肩撞擊地面，經診斷為左肩關節唇破裂 ，必須進行開刀治療，林哲瑄事後在臉書發文坦言心情難過，「任何的傷勢，都會有可能造成職業生涯結束」，短短兩天球賽就因觀賞體驗不佳、球員受傷引發球迷怒火。

新竹市立棒球場未驗收就開賽，無視多項工程缺失，根本是讓職棒球員在工地上打球，事發後，球場已封閉一年多至今未能開賽，顯示出體育署補助興建體育場館督導鬆散之問題。爰要求教育部體育署針對新竹市立棒球場未驗收即開賽追究相關責任、說明督導改善方案與提出工程補助款項相關進度，並於兩個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

162

>33

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**（必填欄位）**

預算書頁次：136 頁　**（必填欄位）**

主決議：

為擴大我國高等教育人才培育，教育部、國科會及中研院皆推動博士生獎學金相關計畫及補助名額，國科會預計補助 1000 名，教育部預計補助 1200 名，中研院預計補助 915 名，補助金額每名每月約為 3 至 6 萬元，中研院亦規劃其中 15 名針對人文社會科學菁英培育計畫。

教育部規劃之「結合職涯發展與甄別機制之『博士生獎學金』」計畫，包含「產學合作型」和「學術發展型」，係針對新興領域與尖端科技研發、鏈結產業培育產業創新發展人才，亦為積極國際鏈結，提高我國人才國際競爭力，然該獎學金計畫卻欠缺規劃獎助人文社會科學之相關領域之博士生，惟人文及社會科學亦為國家之重要學研領域，科學及技術育才不可偏廢，教育部不應忽視國家人文及社會科學人才需求。

綜上所述，教育部應於三個月內向立法院教育及文化委員會提出政策改進方案之書面報告。

提案人：

連署人：

163 1/2

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**（必填欄位）**

預算書頁次：136 頁　**（必填欄位）**

主決議：

為擴大我國高等教育人才培育，教育部、國科會及中研院皆推動博士生獎學金相關計畫及補助名額，國科會預計補助 1000 名，教育部預計補助 1200 名，中研院預計補助 915 名，補助金額每名每月約為 3 至 6 萬元，中研院亦規劃其中 15 名針對人文社會科學菁英培育計畫。

教育部規劃之「結合職涯發展與甄別機制之『博士生獎學金』」計畫，包含「產學合作型」和「學術發展型」，係針對新興領域與尖端科技研發、鏈結產業培育產業創新發展人才，亦為積極國際鏈結，提高我國人才國際競爭力，然該獎學金計畫卻欠缺規劃獎助人文社會科學之相關領域之博士生，惟人文及社會科學亦為國家之重要學研領域，科學及技術育才不可偏廢，教育部不應忽視國家人文及社會科學人才需求。

綜上所述，教育部應於三個月內向立法院教育及文化委員會提出政策改進方案之書面報告。

提案人：

連署人：

163之2

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**（必填欄位）**

預算書頁次：140 頁　**（必填欄位）**

主決議：

為利高等教育發展及規劃，搜集大學各類校務資訊，進行高等教育數據資料統計及教育決策運用，並促進大學校務資訊公開、以利公共監督，教育部建置「大專校院校務資料庫系統」，其中針對「大專校院提供住宿人數及其比率」進行統計，以利估算各校宿舍供給需求，然其統計資料卻有失真之虞，多數學校因學生宿舍床位數量供給不足，設有申請資格限制，排除戶籍一定距離內之學生申請住宿，致使學校提供學生實際住宿之比率資料失準，需求床位數評估未能忠實反應學生住宿需求，教育部刻正辦理「新世代學生住宿環境提升計畫」，恐因數據判讀失準影響政策推動。

綜上所述，教育部應於三個月內向立法院教育及文化委員會提出政策改進方案之書面報告。

提案人：

連署人：

164 1/2

268 1/2

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**（必填欄位）**

預算書頁次：140 頁　**（必填欄位）**

主決議：

為利高等教育發展及規劃，搜集大學各類校務資訊，進行高等教育數據資料統計及教育決策運用，並促進大學校務資訊公開、以利公共監督，教育部建置「大專校院校務資料庫系統」，其中針對「大專校院提供住宿人數及其比率」進行統計，以利估算各校宿舍供給需求，然其統計資料卻有失真之虞，多數學校因學生宿舍床位數量供給不足，設有申請資格限制，排除戶籍一定距離內之學生申請住宿，致使學校提供學生實際住宿之比率資料失準，需求床位數評估未能忠實反應學生住宿需求，教育部刻正辦理「新世代學生住宿環境提升計畫」，恐因數據判讀失準影響政策推動。

綜上所述，教育部應於三個月內向立法院教育及文化委員會提出政策改進方案之書面報告。

提案人：

連署人：

164之2

2685之2

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**（必填欄位）**

預算書頁次：165 頁　**（必填欄位）**

主決議：

教育部自 103 年起推動「美感教育中長程計畫」，以 5 年為 1 期，迄今已完成第二期五年計畫，並規劃 113 年至 117 年為第三期五年計畫，藉由美感教育之推動與普及，培育國民美學前瞻能力，透過生活美學省思，豐富美感體驗，培育美感素養之實踐作為，並以「美感即生活：從幼扎根、跨域整合、國際連結」為理念，分為「支持體系」、「人才培育」、「課程與活動」及「學習環境」四大面向推動。惟美學推動之扎根與萌芽，除以中期計畫推動執行，亦應有長期評估與政策反思，建立更加完善之美學推動制度。如結合教育公共工程，跳脫樣品式之快速設計，融入生活美學、在地文化、歷史脈絡及參與式規劃，透過校園空間硬體改造，進而帶動美學能力與素質之提升，並建立校園美學之整體評估指標等。

綜上所述，教育部應於三個月內向立法院教育及文化委員會提出政策改進方案之書面報告。

提案人：

連署人：

165 1/2

269 1/2

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**（必填欄位）**

預算書頁次：165 頁　**（必填欄位）**

主決議：

教育部自 103 年起推動「美感教育中長程計畫」，以 5 年為 1 期，迄今已完成第二期五年計畫，並規劃 113 年至 117 年為第三期五年計畫，藉由美感教育之推動與普及，培育國民美學前瞻能力，透過生活美學省思，豐富美感體驗，培育美感素養之實踐作為，並以「美感即生活：從幼扎根、跨域整合、國際連結」為理念，分為「支持體系」、「人才培育」、「課程與活動」及「學習環境」四大面向推動。惟美學推動之扎根與萌芽，除以中期計畫推動執行，亦應有長期評估與政策反思，建立更加完善之美學推動制度。如結合教育公共工程，跳脫樣品式之快速設計，融入生活美學、在地文化、歷史脈絡及參與式規劃，透過校園空間硬體改造，進而帶動美學能力與素質之提升，並建立校園美學之整體評估指標等。

綜上所述，教育部應於三個月內向立法院教育及文化委員會提出政策改進方案之書面報告。

提案人：

連署人：

165 之 2

269 之 2

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**（必填欄位）**

預算書頁次：185 頁　**（必填欄位）**

主決議：

中央擴大租金補貼 2.0 於 112 年 7 月上路，並配合民法成年年齡修正，更改申請年齡降為 18 歲以上，盼協助學生族群申領，然於開放申請後，不僅引發校內住宿學生適用與否之問題，校外賃居學生申請租金補貼遭出租人刁難亦時有所聞，教育部應針對校內住宿學生，啟動跨部會協調與內政部商議大學生專案，並協調各大學提供租賃契約或以造冊方式協助學生請領，亦可訂定大學校內住宿生之合理租金補貼級距。另教育部亦應針對校外賃居學生，應強化賃居訪視及宣導工作，針對校外賃居學生，應提供專人輔導窗口，協助學生完備中央擴大租金補貼之相關申請流程，讓學生申領租金補貼「看得到、吃得到」。

綜上所述，教育部應於三個月內向立法院教育及文化委員會提出政策改進方案之書面報告。

提案人：

連署人：

166 1/2

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**（必填欄位）**

預算書頁次：185 頁　**（必填欄位）**

主決議：

中央擴大租金補貼 2.0 於 112 年 7 月上路，並配合民法成年年齡修正，更改申請年齡降為 18 歲以上，盼協助學生族群申領，然於開放申請後，不僅引發校內住宿學生適用與否之問題，校外賃居學生申請租金補貼遭出租人刁難亦時有所聞，教育部應針對校內住宿學生，啟動跨部會協調與內政部商議大學生專案，並協調各大學提供租賃契約或以造冊方式協助學生請領，亦可訂定大學校內住宿生之合理租金補貼級距。另教育部亦應針對校外賃居學生，應強化賃居訪視及宣導工作，針對校外賃居學生，應提供專人輔導窗口，協助學生完備中央擴大租金補貼之相關申請流程，讓學生申領租金補貼「看得到、吃得到」。

綜上所述，教育部應於三個月內向立法院教育及文化委員會提出政策改進方案之書面報告。

提案人：

連署人：

166之2

主決議：

113 年度中央政府總預算案(教文委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次：**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔 〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿千元　〔 〕**凍結數**：＿千元

第　款＿項＿目　　**科目(計畫)名稱**：＿＿＿＿＿＿
用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　本年度預算數：＿＿＿＿千元

案由：

為培養我國藝文消費人口，振興文創產業，文化部 112 年推出「成年禮金政策」，針對 18-21 歲的青年發放文化幣，且預計 113 年起將擴大年齡範圍至 16-22 歲青年，並規劃為常態性的消費補助政策，受惠人數約 150 萬人。文化幣使用範圍廣泛，其中包含「購買圖書」，根據 OECD 的跨國研究，常閱讀紙本書籍的孩子，理解力與閱讀力高於仰賴數位閱讀的孩子，因此支持紙本閱讀有其必要性。然而，最近一年的促進國際閱讀素養調查（簡稱 PIRLS）顯示，我國首度出現小四學生中文閱讀能力下滑現象，進一步分析發現，低分族群比例擴大且孩子的情感理解能力偏弱，鑒於閱讀素養需從小培養，教育部除應強化校園閱讀推廣政策，也應參酌文化部成年禮金模式，以積極政策提升學生閱讀風氣。爰此，為豐富學生生活，同時培養學生多元思考能力，建請教育部於 3 個月內會銜相關部會，針對「發放國中小購書禮金(券)可行性評估」提出書面報告，並提交予立法院教育及文化委員會及提案委員。

提案人：邱志偉

連署人：陳秀寶

167
1

101

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部終身教育司

預算書頁次： ____**頁**

主決議：

有鑑於近年來詐騙資訊及假消息的傳遞不斷，在數位資訊迅速散播的時代下，詐騙或假消息之資訊內容瞬息萬變，如能積極透過推廣教育等方式，提升民眾對於數位資訊查證辨別的敏感度、增加大眾的數位資訊素養，將對政府打詐或打擊假消息，事半功倍。

爰建議教育部會同國家通訊傳播委員會及數位發展部等相關單位就數位資訊素養教育協力於社區樂齡中心等據點擴大推廣研議規劃，並於三個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：陳培瑜 陳培瑜

連署人： 陳菁徽 吳思瑤

168

308

113 年度中央政府總預算案(教育委員會)提案表

單位名稱：教育部

單位預算書頁次：91、130

11 款 1 項 1 目　節

【　】歲入—【　】增列：　　【　】減列：　　【　】凍結：

【　】歲出—【　】減列：　　【　】凍結：

主決議

案由：教育部 11 款 1 項 1 目「一般行政」項下編列 13 億 74 萬 6 千元，其中補助大專校院原住民族學生資源中心及區域原資中心相關計畫經費 1 億 8962 萬 9 千元。經查，大專校院原住民學生粗在學率 111 學年度 56.5%仍低於一般生 90.1%的 33.6%，同時與一般生相比，原住民學生大都因為志趣不合或經濟困難等因素休退學，需要學校原資中心在生活及學習等面向的輔導，而雖然 110 年已有 145 所學校設有原資中心、且皆有一名專任人力，但以學生 200 人設置一名專任人力對於原住民學生的生活、課業與就業輔導的業務推動上仍然吃力。爰此，要求教育部應研修「教育部補助大專校院原住民族學生資源中心要點」，提高原資中心專任人員的設置人數，研議編制自有原民中心職員，使原民學生事務運作常態化，並於三個月內向教育委員會及提案委員提出辦理情形書面報告。

提案人： 王函葦 [illegible]

陳瑩 [illegible]

169

190

113 年度中央政府總預算案(教育委員會)提案表

單位名稱：教育部

單位預算書頁次：91、138

11 款 1 項 2 目 1 節

【　】歲入—【　】增列：　　【　】減列：　　【　】凍結：

【　】歲出—【　】減列：　　【　】凍結：

主決議

案由：教育部 11 款 1 項 2 目 1 節「高等教育—高等教育行政及督導」項下 181 億 7113 萬 3 千元，其中為提升原住民族專班學生學習成效，補助大學專班開辦費等 5000 萬元。經查，大專校院開設原住民專班在 106 學年共有 24 學校、計 33 班，於 109 學年達到高峰為 28 所學校、計 40 班，到了 111 學年降到了 22 所學校、計 35 班，且多為護理、觀光餐旅、運動競技與產業、幼兒教育及樂齡照護等科系，不利於原住民族高等人才的培育。爰此，要求教育部應追蹤了解學校在原專班減招、停辦之後，原有之原住民學生的去向與後續就學情形；其次，要求教育部調查研究學校原專班招生及運作的困難並予以協助；最後，要求教育部研議原專班設立應有自己專屬的專任教師、助理與行政人員及經費，以期原專班到最後能夠體制化、成為正常科系，並於三個月內向教育委員會及提案委員提出辦理情形書面報告。

提案人：

113 年度中央政府總預算案(教育委員會)提案表

單位名稱：教育部

單位預算書頁次：100、

11 款 1 項 3 目 1 節

【　】歲入—【　】增列：　　【　】減列：　　【　】凍結：

【　】歲出—【　】減列：　　【　】凍結：

主決議

案由：教育部 11 款 1 項 3 目 1 節「中等教育—師資培育與藝術教育行政及督導」項下編列 17 億 50 萬 4 千元，其中加強推動本土語文師資職前培育相關計畫經費（含學士後教育學分班獎助金、原住民族師資培育專班等）4950 萬元。經查，因應國家語言發展法施行 111 學年度起教育部將本土語文列為高中以下學校部定課程，並辦理相關師資之培育及擴充。惟，截至 112 年 7 月底高中以下學校本土語各類教學人力中，原住民族語教學人員共計 2056 人中，現職教育僅 222 人、占 10.80%，教學支援人員達 1622 人、占 78.89%，另有專職族語老師 212 人、10.31%，不利原住民學生的就學與原住民族語言的復振。爰此，要求教育部儘速提出原住民族語教學人員培育計畫，且應在達到適足的原住民族語教學人員前，調整族語教學支援人員之待遇、福利，並於三個月內向教育委類及提案委員提出辦理情形書面報告。

提案人：

193

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部

預算書頁次： 91 **頁**

主決議：

根據教育部 2023 年教育統計指標之國際比較，我國高等教育平均每位教師教導學生數為 21.5 位，遠高於 OECD 國家平均的 15.1 位。其中，根據教育部大專校院校務資訊公開平臺 111 學年度資料，公立大專校院中最高之教導學生數僅為 25.3 位，但私立大專校院卻有近 4 成的學校都超過 25 位，顯示我國高等教育現場、尤其是私立大專校院普遍存在教師數不足的問題，恐影響高教教師勞動條件，以及學生受教品質。

爰提案要求教育部檢討高教現場生師比失衡之現狀並研議改善方式，於三個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

172

330

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

預算書頁次： 171 **頁**

主決議：

臺灣實施性別平等教育法已 20 年，現今中小學校園環境相對友善平等。然而，大多數成年人過去未接受過性平教育，對理解男女平等、尊重身體界限、去除性別歧視的重要性了解較低；更沒有機會瞭解性別認同、性別氣質和性傾向的多樣性，媒體上性別歧視及傷害事件也時有耳聞。

經查，教育部終身教育司預算僅佔教育部預算 1.7%，實難有效提升成人性別平等教育意識，爰提案要求教育部「~~終身教育行政及督導」經費 500 萬元，俟教育部~~研議提出有效改善措施，例如建立多元宣傳管道、跨部會整合製作防止成人性別歧視、性別暴力之宣導、針對媒體發生性別歧視事件後積極進行大眾教育等，並於一個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告~~經同意後，始得動支~~。

提案人：范雲

連署人：

173

352

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

預算書頁次：254 頁

主決議：

根據大學法，大學舉行與學生權益相關之會議，需有經選舉產生之學生代表出席。惟范雲委員接獲民間團體陳情，表示實際上存在由校長圈選大學校務基金管理委員會學生代表之情形，恐與大學法所保障之學生自治權益相悖。又，外籍生於學生權益相關會議缺乏代表，恐使不同族群學生之意見難以被納入。

爰提案要求教育部通盤調查各大學學生權益相關會議之學生代表選舉程序，並鼓勵各大學於學生代表選舉中，落實學生自治精神且保障多元族群之參與，於兩個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告並經同意後，始得動支。

提案人：范雲

連署人：

174

358

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

預算書頁次：103 頁

主決議：

根據台灣同志諮詢熱線協會於 110 年發表之調查報告，跨性別學生和非二元性別學生遠比順性別更易因性別氣質表現而感到不安，並避免使用特定校園空間，可見為營造讓學生安心的校園環境，性別友善廁所與宿舍之建置有其必要性。

教育部於 111 年公布校園性別友善廁所及宿舍指引，惟教育部目前針對性別友善宿舍之建置缺乏通盤調查與統計。又，台灣伴侶權益推動聯盟今年五月的調查數據指出，大專校院性別友善廁所數量不足，部分學校多達上千位師生僅有一間性別友善廁所，以及可近性過低，皆無法達到「校內所有綜合性的公共建物皆有性別友善廁所」以及「各學院系所之系館或樓層，皆有性別友善廁所」之指標，顯見性別友善廁所及宿舍之推動還有進步空間。

爰提案要求教育部，調查各大專校院校園性別友善廁所及宿舍之數量與樣態，並研議如何提高目標、加速建置相關設施，於三個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：范雲

連署人：

175

359

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

預算書頁次：91 頁

主決議：

考量我國經濟成長率、消費者物價指數成長幅度等因素，與軍公教人員於防疫之貢獻，行政院公布明（113）年度軍公教人員將調薪。惟高教教學現場除「公立大專編制內專任教師」及「公立大專編制內專任職員」確定落實調薪外，政府並未保障「私立大專校院專任教師」與「公私立大專編制外教學人員與兼任教師」比照調薪，而是交由各單位自行決定，恐使是類人員薪資水平停滯不前。

為保障上述未同步調薪之高教教學人員之勞動權益，爰請教育部評估並研議如何同步改善其薪資待遇，並就改善方式於 113 年 1 月 31 日前向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：范雲

連署人：

176

362

主決議

113 年度中央政府總預算案(教育文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次**：167 頁

第 11 款 1 項 5 目　　**科目(計畫)名稱**：師資培育與藝術教育行政及督導

用途別：師資職前培育　　**本年度預算數**：338,193 千元

案由：

教育部自 111 學年度起因應國家語言發展法施行，將本土語文列為高中以下學校部定課程，預計投入 42.29 億元辦理相關師資之培育及擴充，並訂有閩南語、客語及原住民族語等師資培育及聘用辦法。依各該辦法定義，本土語師資包括具本土語教師證書之合格教師、具語言認證之現職教師及教學支援等類別。惟據教育部統計，至 2023 年 7 月，本土語教學人力共 2 萬 1,327 人，其中取得本土語專長教師證書及現職教師通過本土語能力認證者計 1 萬 4,051 人、占 65.88%，而教學支援人員計 7,064 人、占 33.12%，其中原住民族語及客語之占比更達 78.89%及 41.91%，顯示本土語教學人力逾 3 成仍由教學支援人員擔任，實有進步空間，爰建議教育部改善相關師資進修及培育之規劃，三個月內提交書面報告至本院教育及文化委員會。

提案人：賴品妤

連署人：

1

177

325

主決議

113 年度中央政府總預算案(教育文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次**：167 頁

第 11 款 1 項 5 目　　**科目(計畫)名稱**：師資培育與藝術教育行政及督導

用途別：師資職前培育　　**本年度預算數**：338,193 千元

案由：

近十年《海洋教育政策白皮書》皆僅將中小學推動海洋教育的角色著重於「現職教師」，對教師「師資培育」過程較少著墨，導致新進教師於教學現場尚未具備足夠教學經驗時，又必須接受海洋教育的「再教育」，容易工作調適不順及心理壓力產生負擔，甚至可能排斥海洋教育，惟教師於教學場域之推動與實踐，為海洋教育能否落實之關鍵。

為配合行政院「向海致敬」政策，提升整體社會海洋認同感，已達「親海、知海、愛海」之目標，爰建議教育部下列事項，並於三個月內提供書面報告：

（一）持續研擬及精進師資生海洋教育前導課程。

（二）參考海洋委員會國家海洋研究院與國立海洋科技博物館合作翻譯之「海洋科學序列（Ocean Science Sequence, OSS）系列教材」，以供現職教師與師資培育單位設計海洋教育課程參考。

（三）鼓勵師資生使用「臺灣海洋教育中心」網站之教學與學習資源。

（四）鼓勵海洋類社教館所持續推廣海洋教育，強化培育相關師資，並結合師資培育機構辦理增能課程或活動。

（五）持續了解各師資培育大學海洋教育課程開設情形，並適時提供補助資源，並積極與海洋委員會合作推廣，提供師資生海洋教育素養。

（六）積極與海洋委員會合作，規劃師資生作為暑期海洋教師研習營參訓對象，鼓勵參訓人員結合研習營課程內容，發展海洋教案，融入並應用於實際教學場域，以增進其海洋專業知識。

提案人：賴品妤

連署人：

1

178

326

主決議

113 年度中央政府總預算案(教育文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次**：183 頁

第 11 款 1 項 3 目　　**科目(計畫)名稱**：學生事務與特殊教育行政及督導

用途別：學生公費及獎助學金　　**本年度預算數**：656,608 千元

案由：

據教育部統計，106 至 110 學年度高中以上學校就學貸款人數由 27.3 萬人逐年減為 23.1 萬人，其中私立大專校院學生占比每年均逾七成，私立高中職學生占比更高，每年均逾八成；而平均貸款金額因貸款項目放寬，由 106 學年度 7.4 萬元遞增至 110 學年度 8.1 萬元，若於就學 4 年期間(以 107 至 110 學年度估計)均辦理學貸，公立及私立大專校院學生平均貸款總金額分別為 22.7 萬元及 34.9 萬元，爰私校學生辦理學貸人數較多，貸款負擔亦相對較重。

近年教育部多次修正高級中等以上學校學生就學貸款辦法，除放寬申請資格、只繳息不還本期間及緩繳本金申請次數外，並得加貸生活費貸款，113 年度將辦理之「拉近公私立學校學雜費差距及其配套措施方案」擬再放寬就學貸款申貸門檻及免息標準，並納入撫養子女數，而申請緩繳本息及只繳息不還本之次數亦將增為 12 次，另教育部於「疫後強化經濟與社會韌性及全民共享經濟成果特別預算」編列 220 億元，用以辦理就學貸款補助方案，惟上述補助方案係一次性補助措施，鑒於就學貸款本質乃借貸關係而非贈與，且上述補助方案係一次性補助措施，若部分貸款人屆期未能償還，仍會影響個人信用。

鑒於近年私校學生辦理學貸比率較高、負擔亦較重，建議教育部盡速配合「拉近公私立學校學雜費差距及其配套措施方案」之實施修訂就學貸款辦法，以減輕學生學貸負擔，亦應一併加強還款宣導並提供必要協助，請教育部針對前述建議，於三個月內提供書面報告。

提案人：賴品妤

連署人：

1

179

329

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：國教署　　**預算書頁次** 110 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿萬元　〔✓〕**凍結數**：5%

第 11 **款** 2 **項**_**目**_**節**-0_　**科目(計畫)名稱**：國民及學前教育署
用途別：委辦費　　**本年度預算數：22 億 115 萬 9 千元**

案由：

教育部國教署於 113 年度預算案「國民及學前教育署」項下「委辦費」編列 42 億 9383 萬元。

查，國教署委辦費於 111 年編列 19 億 9951 萬 4 千元，112 年編列 21 億 942 萬 8 千元，113 年編列 22 億 115 萬 9 千元，連續三年增加，顯不合理。

再者，委辦費應僅作為政府機關業務推動方式之一，委辦費占業務費比重越高，則凸顯機關將所職掌業務委外辦理之程度越高，將失去政府機關監督管理之責任，更恐成為政府卸責之推辭。

如 110 年國教署學習歷程檔案遺失，及今(112)年又發生委託團體，拍攝「0-6 歲國家養」宣導影片，未盡監督之責，遭到各界批評後，才緊急下架影片部長道歉等事。

綜上所述，爰提案凍結本筆預算 5%，俟國教署向立法院教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。

提案人：

連署人：

180

50

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　預算書頁次：71 頁　(必填欄位)

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬__千元
〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：_____萬__千元　　〔✓〕**凍結數**：10 分之 1

第 11 款 2 項 1 目節-科目(計畫)名稱：一般行政 **(必填欄位)**
用途別：基本工作維持**本年度預算數：1,340 千元 (必填欄位)**

案由：

教育部 5120100100 一般行政項下 02 基本行政工作維持，7、委請專家（業）人員等相關服務費用、辦理高級中等以下學校教育業務所需聘任專家學者及工程查核、採購稽核、訪視等出席費、顧問費、審稿費及評鑑費等經費 1,340 千元，未敘明工程查核、採購稽核計畫目標與預期效應避免遭濫用虛擲，爰凍結預算十分之一，待教育部提出改善方案的專案報告，經教育及文化委員會的同意後，始得動支。

提案人:鄭正鈐

連署人:

181

116

113 年度中央政府總預算案(教育委員會)提案表

單位名稱：國民及學前教育署

單位預算書頁次：37、73

11 款 2 項 2 目 1 節

【　】歲入—【　】增列：　　【　】減列：　　【　】凍結：

【　】歲出—【　】減列：　　【V】凍結：500 萬

案由：國民及學前教育署 11 款 2 項 2 目 1 節「國民及學前教育—國民及學前教育行政及督導」項下編列 1265 億 8849 萬 4 千元。經查，有關原住民學生在校園因其原住民籍身分而被歧視、霸凌情事屢見不鮮，甚或發生原住民學生因此而輕生的不幸事件。爰此，凍結「國民及學前教育—國民及學前教育行政及督導」500 萬，要求國民及學前教育署除施暴與歧視者的調查、處置及後續教育外，老師、學校乃至於主管教育單位的處置方式、文化敏感度、文化素養等機制提出改善方案，並向教育委員會及提案委員提出辦理情形書面報告後始得動支。

提案人：

182

196

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：國教署　　**預算書頁次** 73-76 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元
〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿萬元　〔✓〕**凍結數**：1 億元

第 11 **款** 2 **項** 2 **目** 1 **節**-01　**科目(計畫)名稱**：國民及學前教育行政及督導
用途別：01 高級中等學校教育　　**本年度預算數：156 億 6579 萬 5 千元**

案由：

教育部國教署於 113 年度預算案「國民及學前教育行政及督導」項下「01 高級中等學校教育」編列 156 億 6579 萬 5 千元。

查，依兒福聯盟針對 2023 年台灣兒少學習狀況調查報告指出，有 6 成之兒少須課後補習，在長期課業壓力又缺乏睡眠或休息狀況下，有 6 成國高中生出現學習疲勞狀況，甚有 1 成 6 之學生出現過量疲勞現象。調查報告進一步指出，其中有 76.1%之學生認為製造學習歷程檔案為首要壓力來源。另依學生自行統計之數據亦指出，有近 7 成學生對學習歷程檔案該怎麼做感到疑惑。

再依據教育部統計，112 學年度高中升大學各升學管道核定招生名額及實際招生結果所示，繁星招生占 16%、實際錄取約 14%，申請入學招生占 53%、實際錄取約 38%，分發入學招生名額約占 22%、實際錄取約占 41%，顯示教育部原希望以學習歷程檔案當作學生利用申請入學考上大學的重要評分依據，但在學生對學席歷程製作感到壓力及困惑下，不少學生放棄製作學習歷程檔案，直接以分科測驗來分發入學，顯見教育部學席歷程檔案實施方式，實有檢討改善之必要。

綜上所述，爰提案凍結本筆預算 1 億元，俟國教署向教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。

提案人：

連署人：

183　51

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　**預算書頁次：**77 **頁　(必填欄位)**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：2,000 萬元

第 11 **款** 2 **項** 2 **目** 1 **節**-01　**科目(計畫)名稱：**國民及學前教育行政及督導 **(必填欄位)**

用途別：高級中等學校教育　**本年度預算數：**156 **億** 6,579 **萬** 5 **千元 (必填欄位)**

案由：

行政院於 112 年 2 月 20 日核定「國家轉型正義教育行動綱領」，以全民為轉型正義教育之主體，提出「促進社會理解與和解，國家體現人權價值」的願景，教育部依據十二年國教課程綱要及該教育行動綱領，推動人權教育與轉型正義融入教育實務，深化人權理念扎根教育，惟該行動綱領已核定 8 個月，仍未見教育部提出具架構性之推動方法與短、中、長期之相關計畫，國教署應鼓勵各校提升轉型正義教育之專業知能，深化社會溝通，落實轉型正義教育行動綱領，強化議題融入、戶外教育與活動推廣，加強教案教材研發，並結合跨司署、跨部會合作推動轉型正義教育，實踐人權永續價值。

綜上所述，爰提案凍結預算 2,000 萬元，俟教育部國民及學前教育署針對上述研議改進作為，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人：

連署人：

184 1/2

256 1/2

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　**預算書頁次：**77 **頁　(必填欄位)**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：2,000 萬元

第 11 **款** 2 **項** 2 **目** 1 **節**-01　**科目(計畫)名稱：**國民及學前教育行政及督導 **(必填欄位)**

用途別：高級中等學校教育　**本年度預算數：**156 **億** 6,579 **萬** 5 **千元 (必填欄位)**

案由：

行政院於 112 年 2 月 20 日核定「國家轉型正義教育行動綱領」，以全民為轉型正義教育之主體，提出「促進社會理解與和解，國家體現人權價值」的願景，教育部依據十二年國教課程綱要及該教育行動綱領，推動人權教育與轉型正義融入教育實務，深化人權理念扎根教育，惟該行動綱領已核定 8 個月，仍未見教育部提出具架構性之推動方法與短、中、長期之相關計畫，國教署應鼓勵各校提升轉型正義教育之專業知能，深化社會溝通，落實轉型正義教育行動綱領，強化議題融入、戶外教育與活動推廣，加強教案教材研發，並結合跨司署、跨部會合作推動轉型正義教育，實踐人權永續價值。

綜上所述，爰提案凍結預算 2,000 萬元，俟教育部國民及學前教育署針對上述研議改進作為，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人：

連署人：

184之2

256之2

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　**預算書頁次：**74 頁

〔∨〕**歲出**—〔∨〕**凍結數**：500 萬元

第 11 **款** 2 **項** 2 **目** 1 **節**　**科目(計畫)名稱**：國民及學前教育行政及督導
用途別：01 高級中等學校教育

本年度預算數：156 **億** 6,579 **萬** 5 **千元**

案由：

經查 113 年度教育部國民及學前教育署「國民及學前教育行政及督導」項下「高級中等學校教育」預算編列 156 億 6,579 萬 5 千元，包含推動高級中等教育階段實驗教育、科教中長程計畫、高級中等學校產業特殊需求類科及實用技能學程及建教合作班免學費補助等相關經費。惟受少子化影響，STEM 領域大學校院學生人數逐年下降，從 101 學年度的 46 萬 4,042 人下降至 110 學年度的 38 萬 5,224 人，將衝擊我國高科技產業人才培育。國教署允宜加強推廣並延攬學子進入 STEM 領域，持續為我國高科技產業培育相關人才。爰此，凍結本預算 500 萬元，俟國教署向立法院教育及文化委員會提出書面報告並經同意後，始得動支。

提案人：陳秀寶

連署人：黃國書 張廖萬堅

185

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：國教署　　**預算書頁次** 76-80 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿萬元　〔✓〕**凍結數**：9500 萬元

第 11 **款** 2 **項** 2 **目** 1 **節**-02　**科目(計畫)名稱**：國民及學前教育行政及督導

用途別：02 國民中小學教育　　**本年度預算數：188 億 7618 萬元**

案由：

教育部國教署於 113 年度預算案「國民及學前教育行政及督導」項下「02 國民中小學教育」編列 188 億 7618 萬元。

查，本筆預算編列 9 億 4933 萬 9 千元，用於辦理國民中小學學生學習扶助，然 107 年至 112 年偏遠地區學校之國中會考各科「待加強」比率，均高於全國，且英語及數學科目均超過 48%之學生列為「待加強」；顯示當前偏遠地區國中小學生與一般學生於學習上仍存在相當落差，國教署應設法彌平城鄉之落差，以促進我國教育均等。

綜上所述，爰提案凍結本筆預算 9500 萬元，俟國教署向教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。

110 至 112 年度全國與偏遠地區學生國中會考成績「待加強」比率統計表

單位：%

年度	國文	英語	數學	社會	自然
全國					
110	14.63	28.27	26.92	14.59	22.35
111	13.77	27.86	26.62	13.77	20.58
112	12.71	29.06	25.93	12.54	20.97
偏遠地區					
110	30.15	51.69	48.25	29.87	41.23
111	28.43	52.02	48.5	27.9	39.07
112	27.82	55.20	48.51	27.33	40.23

提案人：

連署人：

186

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　　**預算書頁次：~~187~~ 76 頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕**增列**〔 〕**減列數：**

〔 〕**歲出**—〔 〕**減列數：**　　〔V〕**凍結數**：5000 萬元

第 11 款 2 項 2 目 1 節　科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導

用途別：國民中小學教育　　**本年度預算數：188 億 7618 萬元**

案由：

一、 教育部於 2023 年 6 月實施國中小代理、代課教師享有全年聘期之政策，並開放更多正式教師名額，實屬美意。然而，同年 8 月學校開學前，許多學校發生代理、代課教師員額不足的教師荒。許多學校好幾招都招不到教師，條件甚至放寬至「無教師證、大學畢業」仍未能找到代理、代課教師之情形。

二、 現行許多學校多選擇運用代課教師做為填補行政減授課時數之方案，致使許多代課教師面臨超基本鐘點之情形，其所肩負授課時數大於正式教師，但其所取得之薪資卻遠低於正式教師。

三、 依現行法規代理、代課教師僅可參加相關研習，未能如正式教師一般向學校請公假赴大學、研究所進修學位。

綜上所述，國教署之政策規劃，造成正式教師與代理、代課教師間造成極大的差異，造成學生受教權益之受損以及教師團體的不滿，爰凍結 5000 萬元，俟教育部國民及學前教育署向立法院進行改善代理、代課教師權益之專案報告後，始得動支。

提案人： 陳培瑜

連署人： 陳靜敏 吳思瑤

187

298

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：國民及學前教育署　**預算書頁次：**76 頁　**（必填欄位）**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔 〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔V〕**凍結數**：1000 萬元

第 11 **款** 2 **項** 2 **目** 1 **節**-02-＿　**科目(計畫)名稱：**國民中小學教育 **（必填欄位）**
用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿**本年度預算數：**188 億 7618 萬元 **（必填欄位）**

案由：

為落實教育機會均等，「國民及學前教育行政與督導-國民中小學教育」編列辦理國民中小學學生學習扶助所需經費 9 億 4,933 萬 9 千元。檢視 111-112 年度國中小學生之學習扶助篩選測驗未通過情形發現，偏遠地區學校學生一至八年級測驗國文、英文、數學之未通過比率皆高於全國平均。

另查，107-112 年度國中會考成績發現，偏遠地區學校學生之國文、英語、數學、社會、自然科成績「待加強」比率皆高於全國平均，且差距甚大。以 112 年為例，偏遠地區國文待加強比率為全國平均之 2.19 倍、英語為 1.9 倍、數學為 1.87 倍、社會為 2.18 倍、自然為 1.92 倍，顯示偏遠地區學生學習成就及學力仍存有相當落差。

教育部應檢討城鄉教育落差情形，積極提升偏遠地區學生基本學力。爰提案凍結預算 1,000 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：黃田書

連署人：陳瑤玨 [illegible]

188

33

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　　預算書頁次：第 96 頁

〔 〕**歲入—**〔 〕**增列**〔 〕**減列數：**

〔 〕**歲出—**〔 〕**減列數：**　　〔V〕**凍結數：**1000 萬元

第 11 款 2 項 2 目 1 節 科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導

用途別：國民中小學教育　　**本年度預算數：188 億 7618 萬元**

案由：

一、《偏遠地區學校教育發展條例》第 5 條規定公費生與專聘教師需服務六年以上，始得提出申請介聘，惟此六年綁定期間過長，導致教師無法借調，即便同一縣市亦無法進行，政策綁過死導致對教師並未有足夠的吸引力。

二、偏鄉學校由於學校班級數以及學生人數總額不多，較可能採取混班、混齡教學之情形，就此情形通常需要就具有經驗之教師較能勝任教學工作，惟現行政策無法鼓勵具有足夠教學經驗之教師前往偏鄉任教。

三、專聘教師名存實亡，目前全國 22 縣市僅有 2 縣市曾辦理招考專聘教師，惟報名人數不足，且原先已招考之專聘教師均已離開該崗位，制度設計限制須具教師證門檻過高，且誘因又不足，實難吸引熱血教師赴偏鄉任教。

四、專聘教師地位不明，其權利與義務並未於《偏遠地區學校教育發展條例》中明確提及，致使專聘教師身分地位不明，宜透過修法解決。

綜上所述，我國偏鄉教育制度應有通盤檢討之必要，《偏遠地區學校教育發展條例》亦有需要修正之處，爰凍結 1000 萬，俟教育部國民及學前教育署向立法院教育及文化委員會提出《偏遠地區學校教育發展條例》修法草案以及鼓勵偏鄉教師續留偏鄉教學政策之書面報告後，始得動支。

提案人： 陳培瑜

連署人： 陳瑩 吳思瑤

189

299

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　**預算書頁次：**79 頁

〔∨〕**歲出**—〔∨〕**凍結數：**500 萬元

第 11 **款** 2 **項** 2 **目** 1 **節　科目(計畫)名稱：**國民及學前教育行政及督導
用途別：02 國民中小學教育

本年度預算數：188 **億** 7,618 **萬元**

案由：

經查 113 年度教育部國民及學前教育署「國民及學前教育行政及督導」項下「國民中小學教育」預算編列 188 億 7,618 萬元，包含提升國民中小學教育人力所需相關經費。惟 112 年 8 月甫實施的代理教師全聘期制即傳出有縣市政府以協助行政、寒暑假上課等其他條件，迫使代理教師須接受條件始得有全聘期之適用，使代理教師全聘期制無法真正落實。國教署應全面檢視各縣市政府是否全面落實代理教師全聘期制並不得限制任何條件，以保障代理教師之權益。爰此，凍結本預算 500 萬元，俟國教署向立法院教育及文化委員會提出書面報告並經同意後，始得動支。

提案人：陳秀寶

連署人：黃國書 張育美

190

13

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：國民及學前教育署　**預算書頁次：** 76 **頁　(必填欄位)**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔V〕**歲出**—〔V〕**凍結數**：500 萬元

第 11 款 2 項 2 目 1 節-科目(計畫)名稱：02 國民中小學教育
本年度預算數： 18,876,180 **千元 (必填欄位)**

案由：

一、　依據《國民小學與國民中學班級編制及教職員員額編制準則》規定，國小每班人數 29 人為原則、國中每班人數 30 人為原則，而根據教育部統計，111 學年度平均每班人數，國小約 23 人，國中約 26.3 人，此一數據高於美國(國小 20.4 人、國中 25 人)、南韓(國小 22.7 人、國中 26.2 人)及 OECD 國家平均 (國小 20.3 人、國中 22.6 人)。鑑於部分人口新興區學校容量不足，不易調降班級人數，爰請國教署規劃彈性放寬每班班級人數，將編制準則之規定調整為區間 (譬如 25～29 人)，並鼓勵地方政府調降班級人數，以提升教學品質。

二、　近年受 #me too 浪潮影響，各界關注性平問題，校園內偶有學生在校園死角或少用空間遭性騷或性侵，教育部應督導各教育主管機關檢討校園空間規劃，並修正《國民小學及國民中學設施設備基準》，禁止不當隔間，以減低校園性平案件發生的可能性。

提案人： 張府萬堃

連署人： 陳秀寶 陳瑤分

191

143

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　　**預算書頁次：**76 頁

〔 〕**歲入—**〔 〕**增列**〔 〕**減列數：**
〔 〕**歲出—**〔 〕**減列數：**　　〔V〕**凍結數：**500 萬元

第 11 款 2 項 2 目 1 節 科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導
用途別：國民中小學教育　　**本年度預算數：188 億 7618 萬元**

案由：

先前有民間團體完成學校教師之調查報告，指出學校教師進行性教育時，往往面臨外部壓力、授課時數不足以及教學知能缺乏等情形。就此情形，教育部國民及學前教育署先前亦曾委託學者進行「中學全面性教育教學指引」之委託研究，預期透過此份教學指引協助學校教師進行性教育之教學。然而，接受性教育之主題為學校之學生，無論教育政策或是實際教學現場，均應回歸到學生本身的需求進行課程之設計。有鑑於我國目前並沒有針對國中小學生個人接受性教育之內容、想法、回饋進行探究，爰凍結 500 萬元，俟教育部國民及學前教育署完成前揭研究，並向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：陳培瑜

連署人：

192

700

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 國民及學前教育署　**預算書頁次：** 76-80 **頁**

〔√〕**歲出**—〔√〕**凍結數**：100 萬元

第 11 **款** 2 **項** 2 **目** 1 **節**-02-國民中小學教育

科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導

用途別：國民中小學教育

本年度預算數：188 億 7618 萬元

案由：

教育部 113 年度預算「國民及學前教育行政及督導」項下「國民中小學教育」編列 188 億 7618 萬元，內容包含「辦理國民中小學學生學習扶助所需經費 9 億 4933 萬 9 千元（12 年國教經費含媒體政策及業務宣導費 140 千元）」。

經查，111 及 112 年度全國及偏遠地區各國中小學生之學習扶助篩選測驗未通過比率中，偏遠地區一至八年級之國文、英文或數學之篩選測驗未通過比率皆高於全國。另，觀察 107 至 112 年度國中會考，偏遠地區學校之國文、英語、數學、社會、自然科「待加強」比率皆高於全國，約為全國 2 倍。

綜上，偏遠地區國中小學生學習成就及學歷仍存有相當落差，為敦促國教署研謀改善，促進教育機會均等，爰提案凍結 「國民中小學教育」編列 188 億 7618 萬元之 100 萬元，俟國教署向立法院教育及文化委員會提出書面報告，並經立法院教育及文化委員會同意，始得動支。

提案人：

連署人：

193

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署**預算書頁次：**76~77 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔 〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿＿萬＿千元　〔V〕**凍結數：**1,000 千元

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 1 **節**-0＿-＿　**科目(計畫)名稱**國民及學前教育行政及督導
用途別：國民中小學教育**本年度預算數：18,876,180 千元**

案由：

教育部於 2008 年推動書包減重政策，要求中小學生書包重量不得逾其體重的八分之一，但十五年後仍有學校實測國中生書包，仍有逾越重量的的狀況。

查閱教育部相關資料，目前仍無具體統計數字，但直到今年，台北與高雄市議會仍有議員質詢教育局，學生書包嚴重超重的狀況仍然嚴重，然則國教署除十五年前提出的書包減重政策之外，現今無其他具體作為，令本息擔憂過重的書包，會使這些仍處於發育期的孩子們，因書包過重而引響身體正常發育。

綜上所述，爰建議凍結教育部國民及學前教育署之國民中小學教育經費 1,000 千元，待教育部國民及學前教育署針對書包減重一事向立法院教育文化委員會提出專案報告後，始得動支。

提案人： 陳靜敏

連署人： 李昆儒 吳思瑤

194

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署**預算書頁次：**76~77 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔 〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔V〕**凍結數**：1,000 千元

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 1 **節**-0＿-＿ **科目(計畫)名稱**國民及學前教育行政及督導
用途別：國民中小學教育**本年度預算數：18,876,180 千元**

案由：

教育部於 2020 年修訂「國民中學訂定學生服裝儀容規定之原則」要求不得限制學生外穿保暖衣物、以及不得禁止學生髮型，迄今為止修法以三年，但仍有部分學校以「眾多家長支持為由」等言行，拒絕履行教育部規定。

上述言行與相關規定從北到南各縣市都有學生反映，仍有許多學校堅持髮禁與相關的服裝儀容規定，2022 年 8 月台灣青年民主協會曾以網路問卷調查，在超過五千位的填答者中，仍有 3974 位學生填答學校會限制染、燙髮，且有 1871 位學生回答學校仍有髮禁存在。

且在今年十月新北市中山國中仍禁止學生在制服外，外加保暖衣物，甚至在媒體受訪時宣稱，學校禁止外穿保暖外套和禁止染燙髮，事在眾多家長支持下規定。

綜上所述的諸多案例，顯示教育部國民及學前教育署在督導各校落實「國民中學訂定學生服裝儀容規定之原則」，仍有許多改進空間，

綜上所述，爰建議凍結教育部國民及學前教育署之國民中小學教育經費 1,000 千元，待教育部國民及學前教育署針對落實「國民中學訂定學生服裝儀容規定之原則」一事向立法院教育文化委員會提出專案報告後，始得動支。

提案人： 陳菁徽

連署人： 李坤城 吳思瑤

195

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署**預算書頁次：**76~77 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔 〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿＿＿萬＿千元　　〔V〕**凍結數：**1,000 千元

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 1 **節**-0＿-＿　**科目(計畫)名稱**國民及學前教育行政及督導
用途別：國民中小學教育**本年度預算數：18,876,180 千元**

案由：

我國國中小學校採用之木製課桌椅，雖定期汰換，但課桌椅之基本設計，卻多年未曾翻新，未隨社會變遷與科技進步進行相應之設計革新。

而有專業物理治療師曾提出資料說明，現行木製課桌椅設計容易使學生在午休趴睡時壓迫臉部或眼球，也容易造成腰酸背痛，影響學生的身體健康。

綜上所述，爰建議凍結教育部國民及學前教育署之國民中小學教育經費 1,000 千元，待教育部國民及學前教育署針對課桌椅設計革新一事向立法院教育文化委員會提出專案報告後，始得動支。

提案人： 陳菁敏

連署人： 陳培倫　吳思瑤

196

-87

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部國民及學前教育署　**預算書頁次：** 76~77 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔 〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿千元　〔V〕**凍結數**：或 1000 千元

第 11 **款** 2 **項** 2 **目** 1 **節科目(計畫)名稱：** 國民及學前教育行政及督導
用途別：國民中小學教育　**本年度預算數：** 18,876,180 **千元**

案由：

主任、組長做為國中小階段的最重要的基層主管，更是預備校長的儲備人選，各縣市皆面臨主任甄選儲訓人數雪崩式下滑的狀況，使我國國中小教育端的主任儲備人數嚴重不足。

經查主因多半為主任雖增加許多的主管與行政業務，但相應加給，卻與一般導師相去不遠，使基層教師爭取主任職務的意願極低，使國中小專業主任人才庫缺額嚴重，使各校多半採取只要有人當主任就好，根本無法挑選優秀人才領導中小學發展。而主任不只是一校中階主管，也可謂未來的校長，日益嚴峻的行政人才荒，幾乎形同全台學校領導人才空洞化，頻繁的更換主任，令這些主任對業務的敏感度與法令的熟悉度不高的狀況下，容易疏忽校安、性平通報等環節。

綜上，為增加改善目前擔任主任意願極低，基層主任、組長人才空洞化的現況，爰凍結教育部國民及學前教育署國民及學前教育行政及督導經費 1000 千元，俟教育部國民及學前教育署於兩個月內向立法院教育及文化委員會提出基層主任、組長待遇改善之書面報告後始得動支。

提案人： 陳菁敏

連署人： 洪孟楷 吳思瑤

197

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部國民及學前教育署　**預算書頁次：** 76~77 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔 〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿千元　〔V〕**凍結數**：或 1,000 千元

第 11 **款** 2 **項** 2 **目** 1 **節科目(計畫)名稱：** 國民及學前教育行政及督導
用途別：國民中小學教育　**本年度預算數：** 18,876,180 **千元**

案由：

今年九月開學季前，許多偏遠地區學校又面臨找不到代理教師的窘境，雖教育部在偏鄉條例通過後，加大對於偏鄉以及非山非市學校資源的投入，在媒體針對偏鄉教師所做之民意調查中顯示，學校可用資源與教師研習資源皆有顯著提升，但同份調查也指出學校行政業務負擔仍處於沒有改變甚至加重的困境，這很大程度影響了偏鄉教師留任的意願。

該份民意調查也顯示，對於偏鄉教師而言，行政負擔過重是其離任的主要原因，然則教育部在該部下轄之教育部補助偏遠地區學校級非山非是學校教育經費作業要點中，名列國民小學班級數達七班至二十班者，外加行政人員一名。但經調閱資料後顯示，仍有 1,052 間學校在修法通過後，因為班級數未達七班的因素，無法獲得行政人力補充，使這些學校教師仍須肩負龐大的行政負擔，造成偏鄉教師離任狀況嚴重。

綜上，為增加偏鄉教師留任率，消除城市與非山非市、偏鄉之間的教育資源落差，爰凍結教育部國民及學前教育署國民及學前教育行政及督導經費 100 千元，俟教育部國民及學前教育署於兩個月內向立法院教育及文化委員會提出偏鄉教師行政人力改善報告之書面報告後始得動支。

提案人： 陳菁徽

連署人： 洪孟楷 吳思瑤

198

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部國教署　**預算書頁次：** 77 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕**增列**〔 〕**減列數：**＿＿＿＿**萬**＿**千元**

〔∨〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿＿＿**萬**＿**千元**　〔∨〕**凍結數：**＿＿＿**分之**＿＿＿

或＿＿＿＿＿**%**

或 1,000 **千元**

第 11 **款** 2 **項** 2 **目** 1 **節**-0＿-＿　**科目(計畫)名稱：** 國民中小學教育

用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿**本年度預算數：** 18,876,180 **千元**

案由：

建議凍結教育部國教署「5120100201 國民及學前教育行政及督導」項下「國民中小學教育」經費 1,000 千元。

說明：

1. 偏鄉學生常因其居住地理位置相對學校較遠之不便，而有交通接駁或通勤等上下學狀況，教育部國教署應與交通部公路總局等單位研議友善學生之交通接駁或共乘方案，以減少學生獨自上下學途中發生交通意外的風險、營造安全通學的環境。
2. 偏鄉礙於師資安排等因素，常見老師身兼學校行政而沒有能量於第八節課為學生進行補救教學，或有課後輔導的學習扶助課程難以找到老師授課，教育部國教署應針對前述問題進一步研議獎鼓勵老師之機制，以減緩教學實務上執行之困境。
3. 偏鄉師資相對有限，為求有效招聘各國家語言教育課程之老師，教育部國教署應就現行實務上教授各種國家語言教學之老師有領取交通費等工作條件等差異，研議相關機制或措施，以鼓勵老師教授各種國家語言。

爰建議凍結教育部國教署「5120100201 國民及學前教育行政及督導」項下「國民中小學教育」經費 1,000 千元，並請教育部國教署於三個月內針對上開問題研議對策。待教育部國教署向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：陳培瑜 陳培瑜

連署人： 陳瑤郎 吳思瑤

199

297

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 國教署　　**預算書頁次：** 79 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿萬＿千元　〔 〕**凍結數**：100 萬元

第 11 款 2 項 2 目 1 節-02-＿　**科目(計畫)名稱**：國民及學前教育行政及督導用
途別：國民中小學教育　　**本年度預算數：188 億 7618 萬**

案由：

現行「高級中等以下學校兼任代課及代理教師聘任辦法」第 5-1 條規定：「學校聘任兼任、代課及代理教師，應以聘約約定授課、聘期、終止聘約、停止聘約執行、待遇、請假、保險、退休金及其他相關權利義務事項。」

惟實務上代理教師難以跟學校協商聘約內容，因此聘約內仍可能出現損及代理教師權益之聘約，特別是代理教師因代理原因消滅（如編制內教師提前復職）恐損及代理教師之勞動權益。

現行有部分縣市依據聘任辦法第 18 條訂定補充規定將代理原因消滅與學校聘約終止事宜訂於補充規定之中，惟仍舊存在各縣市狀況不一之情形。

經查，現行教育人員留職停薪辦法已要求正式教師請假「應以學期為單位」，為的就是保障學生受教權益，避免學期中換老師，因為如此不僅是視代理教師為可隨時終止聘約的免洗筷，更將會嚴重影響學生的學習連續權益。

教育部應針對代理教師代理原因消滅之勞動權益加以保障並維護學生受教權益，研商統一行政督導之原則或行政規則。凍結 100 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：范雲

連署人：

200

339

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 國教署　　**預算書頁次：** 79 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔v〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿萬＿千元　〔 〕**凍結數**：100 萬元

第 11 款 2 項 2 目 1 節-02-＿　**科目(計畫)名稱**：國民及學前教育行政及督導用
途別：國民中小學教育　　**本年度預算數：188 億 7618 萬**

案由：

今年開學各地傳出代理教師招聘不滿，但實務現場評估接下來幾年可能連正式教師都缺，補足未來教師缺口的解方之一，應是讓目前最熟悉教學現場、但未具教師資格的代理教師，得以在職進修後取得資格轉正，因為願意投入代理教師行列者比一般師培生更容易留在校園任教。

經查，目前「教師進修研究等專業發展辦法」只保障正式教師進修的權利，教學現場不准許代理教師在職進修，以致於許多代理教師陷入要繼續代理、或離職進修之兩難；許多學校為了要留住代理教師願意讓其在職進修，卻也因為人事規定無法達成。

代理教師在職進修的權利不應受到差別待遇，爰凍結 100 萬元，俟教育部檢討修正代理教師聘任辦法第 14 條，放寬代理教師在職進修限制後，始得動支。

提案人：范雲

連署人：

201

340

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國教署　　**預算書頁次：**76 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿＿萬＿千元　〔V〕**凍結數**：200 萬

第 11 **款** 2 **項** 2 **目** 1 **節**-02－2054　　**科目(計畫)名稱：**國民中小學教育

用途別：＿＿一般事務費＿＿＿　本年度預算數：4904 萬元

案由：

經查於國中小校園中，為落實 108 課綱「素養導向」之核心精神及維持學校基本運作，有閱讀推動教師（以下稱閱推教師）、午餐秘書等編制外教師與人員，這些職務多由學校教師兼職擔任。而在偏鄉地區，代理教師兼任閱推教師、午餐秘書等職務之情形多有所聞，使偏鄉人力緊縮的狀況下，仍可有多元教學，並維持學校基本運作。但在偏鄉實務現場中，代理教師多身兼複職，卻未能得到合理之福利與薪資待遇，且代理教師為一年一聘，身兼多職卻未必能為其提供職涯與招聘優勢。

爰此，凍結「國民中小學教育」經費之「一般事務費」經費 200 萬元，俟向本院教育及文化委員會提出專案報告，說明如何提升偏鄉代理教師未來謀職之福利與薪資待遇，或如何解除偏鄉代理教師身兼複職之負擔後，始得動支。

提案人：陳昭姿

連署人：

202　182

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國教署　　**預算書頁次：**76 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿＿萬＿千元　〔V〕**凍結數**：150 萬

第 11 **款** 2 **項** 2 **目** 1 **節**-02－2054　　**科目(計畫)名稱：**國民中小學教育

用途別：一般事務費　　本年度預算數：4904 萬元

案由：

經查於國中小校園中，為落實 108 課綱「素養導向」之核心精神及維持學校基本運作，有閱讀推動教師、午餐秘書等編制外教師與人員，這些職務多由學校教師兼職擔任。然而，學校教師已有固有之業務範圍，額外增加業務必然造成教師之負擔，且教學品質與授課時數也會因此受到影響。若不是將授課時數轉嫁給其他教師，就是請代課教師，而代課教師之教學品質必然無法穩定，進而影響學童之受教權。此外，這些編制外的教師與人員所應得之教師積分、教師福利、薪資加給與職務分配也未有保障，引發諸多社會議論與爭議。

爰此，凍結「國民中小學教育」經費之「一般事務費」經費 150 萬元，俟向本院教育及文化委員會提出專案報告，說明提升閱讀推動教師、營養午餐秘書等編制外教師與人員積分、薪資待遇等福利之研議結果，始得動支。

提案人：陳培瑜

連署人：

203

186

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國教署　　預算書頁次：79 頁

〔✓〕歲出—〔 〕減列數：＿＿萬＿千元　〔✓〕凍結數：300 萬

第 11 款 2 項 2 目 1 節　科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導

用途別：02 國民中小學教育-補助國中小圖書館(室)藏書量

本年度預算數：3 億元

案由：

113 年度國教署於國民中小學教育預算中編列 3 億元，係為補助國中小圖書館(室)藏書量所需經費。查國家圖書館「110 年學校閱讀風貌及閱讀力分析報告」，包含圖書資料、非書資料及電子資源在內，全台國民中學圖書館及國民小學圖書館分別擁有總計 1,444 萬冊及 4,555 萬冊之藏書，且平均每位教職員生購書經費分別為 165 元及 158 元，遠低於全台大專校院圖書館總計 1 億 7,314 萬之藏書及人均 1,826 元之購書經費，故此項預算編列確有相當程度之必要性。然該分析報告亦指出大專校院圖書館電子資源佔所有館藏量高達 50.11%，且購書經費近 8 成投入電子書、電子期刊、電子資料庫之完備。此外，相比於國民中小學多為一校一圖書館(室)，大專校院存在個別院館有獨立圖書館(室)的情形，顯示其本就有較多的藏書空間。綜上可知，即使具備空間優勢，大專校院依然會將多數經費用於電子資源之維持及充實館藏數量。

爰此，凍結是項預算 300 萬元，待國教署就「1.國中小圖書館(室)是否具備足夠空間量能 2.國中小圖書館(室)增加電子資源之可行性」於 2 個月內提交書面報告予立法院教文委員會後，始得動支。

提案人：

連署人：

204

84

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：國教署　　**預算書頁次** 80-82 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿萬元　〔✓〕**凍結數**：3000 萬元

第 11 **款** 2 **項** 2 **目** 1 **節**-03　**科目(計畫)名稱**：國民及學前教育行政及督導
用途別：03 學前教育　　**本年度預算數：672 億 3078 萬 7 千元**

案由：

教育部國教署於 113 年度預算案「國民及學前教育行政及督導」項下「03 學前教育」編列 672 億 3078 萬 7 千元。

查，教育部於 107 年起推動準公幼幼兒園政策，歷年皆投入預算，輔導私幼與政府簽約轉為準公幼幼兒園，以提供更多平價教保之選擇，然兒福聯盟指出，準公幼政策推行 5 年來，有 33%園所曾有違規紀錄，包括聘請不符資格之教保員、超收學生、師生比不符規定等，使準公幼之品質參差不齊。

再者，依幼照法第 5 條規定，中央主管機關應辦理全國性教保服務之方案策劃及地方教保服務行政之監督、指導及評鑑，然截至 112 年 7 月底，國教署仍未對稽查類別、項目、指標、稽查優先對象、稽查人員資格與培訓、實施方式、結果公布、申覆、申訴及追蹤等相關事項訂定全國性標準。

綜上所述，爰提案凍結本筆預算 3000 萬元，俟國教署向教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。

提案人：

連署人：

205

53

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：國民及學前教育署　**預算書頁次：**80 頁　**（必填欄位）**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔 〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿＿萬＿千元　〔V〕**凍結數：**1000 萬元

第 11 **款** 2 **項** 2 **目** 1 **節**-03-＿　**科目(計畫)名稱：**學前教育 **（必填欄位）**

用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿**本年度預算數：**672 億 3078 萬 7 千元 **（必填欄位）**

案由：

依幼兒園評鑑辦法第 5 條規定，幼兒園應接受基礎評鑑，以確保教保服務基本品質。據國教署統計，107 至 111 年度幼兒園經追蹤評鑑仍未改善遭裁罰家數累計達 47 園，其中 111 年度 15 園為近 5 年新高，教育部應積極輔導幼兒園改善缺失。

另依幼兒園評鑑辦法第 14 條規定：「中央主管機關得成立訪視小組，對直轄市、縣（市）主管機關辦理之幼兒園評鑑進行實地訪查；必要時，得就評鑑規劃、設計、實施、結果報告及檢討會相關資料等進行後設評鑑。」惟國教署自 107 至 112 年度 7 月底止，尚未對地方政府辦理幼兒園評鑑進行實地訪查或後設評鑑，教育部應依法辦理以落實監督責任，爰提案凍結預算 1,000 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人： 黃田書

連署人： 連署 陳秀寶

206

31

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：國民及學前教育署　**預算書頁次：**80 頁　**（必填欄位）**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔 〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔V〕**凍結數**：1000 萬元

第 11 **款** 2 **項** 2 **目** 1 **節**-03-＿　**科目(計畫)名稱：**學前教育 **（必填欄位）**
用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿**本年度預算數：**672 億 3078 萬 7 千元 **（必填欄位）**

案由：

據教育部統計，111 學年度私立及準公共幼兒園占總園數比率 57.81%。惟檢視 108-112 年 7 月底止幼兒園違規裁罰統計情形，私立及準公共幼兒園各年度遭裁罰件數占比皆超過 96%，且有 74 園因同一違規事由遭裁罰 3 次以上，教育部應強化相關稽查與輔導管理機制。

另查，為強化稽查成效，教育部補助地方政府辦理幼兒園稽查人力。111 年度全國稽查人員共 145 人，其中教育部補助聘用 75 人，占 51.72%。然而，各市縣平均每人負擔稽查園數介於 2.5 園至 123 園之間，顯示各市縣稽查人員負擔落差甚大。

且進一步檢視稽查人員專業背景發現，非教育相科系占 57.2%，其中嘉義縣、屏東縣、宜蘭縣、花蓮縣、連江縣、基隆市及嘉義市稽查人員非教育相關科系更達 8 成以上。惟國教署自 107 年至 112 年 6 月底僅辦理 1 場培訓講習，顯有不足。教育部應檢討並協助地方政府稽查人員提升專業知能。爰提案凍結預算 1,000 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：黃田書

連署人：陳菁徽　陳秀寶

207

32

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　　**預算書頁次：**81 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕**增列**〔 〕**減列數：**
〔 〕**歲出**—〔 〕**減列數：**　〔V〕**凍結數：**1000 萬元

第 11 款 2 項 2 目 1 節 科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導
用途別：學前教育　**本年度預算數：672 億 3078 萬 7 千元**

案由：

一、 依現行《教保服務人員條例施行細則》第 8 條之規定，教保服務機構教師、教保員及助理教保員因故請假需進用代理人員時，以具相同資格之教保服務人員代理為最優先，除有難覓之情形始得放寬代理人員之條件。惟實務運作上，具有教師證資格之教保服務人員並不多，如教保機構聘用有教師證之職員，其代理必須由同樣具有教師證資格之人員進行，且「難覓」之程序及要求亦相當嚴格，造成實務運作上的困擾，使得幼兒園教保人員請假相當困難。

二、 幼兒園違規經政府部門開罰事件層出不窮，部分縣市統計該縣市曾違規被開罰之幼兒園比例甚至高達三成。且縱幼兒園遭受行政罰鍰，並刊登於政府網站，該幼兒園亦可繼續經營，不受影響，完全忽視幼兒安全及受教權，欠缺監督及管理機制。

三、 許多職場互助教保服務中心之教學環境係讓 2-6 歲之幼兒共同於同一空間分組進行教學，惟 2-6 歲之幼兒其成長速度、能力落差相當大，不但課程設計上面臨挑戰，同時亦可能互相造成干擾。

綜上所述，現行學前教育運作上仍有待改善之處，爰凍結 1000 萬元，俟教育部國民及學前教育屬向立法院教育及文化委員會提出改善書面報告後，始得動支。

提案人： 陳培瑜

連署人： 陳瑩 邱 吳思瑤

208

301

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：國民及學前教育署　**預算書頁次：** 80 **頁**　**（必填欄位）**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔V〕**歲出**—〔V〕**凍結數：** 500 萬元

第 11 款 2 項 2 目 1 節-科目(計畫)名稱：03 學前教育
本年度預算數： 67,230,787 **千元（必填欄位）**

案由：

行政院於 112 年 1 月起為公共化托育人員調整薪資，學士級教保員起薪達 38,667 元，但準公共化幼兒園教保人員薪水目前僅調升 1000 元變為月薪 3 萬元。113 年基本工資將調整為 27470 元，準公幼教保員月薪 3 萬元與基本工資相差不遠，卻肩負培育國家幼苗的重責大任，不論是有形的課務勞動或無形的情緒勞動，準公幼教保員的收入與付出實不相符。爰請國教署研議修正相關計畫，提升準公幼教保員待遇，照顧教保員亦照顧國家的下一代。

提案人： 張育萍

連署人： 陳秀寶 陳瑩

209

144

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　**預算書頁次：**92 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔V〕**凍結數**：2,000 千元

第 11 **款** 2 **項** 2 **目** 1 **節**-0＿-＿
科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導
用途別：03 學前教育
本年度預算數：67,230,787 **千元**

案由：

國教署於學前教育經費項下編列有關辦理相關措施文宣及推廣活動經費 3,273 千元(含媒體政策及業務宣導費 2,000 千元)。

惟近期發生教育部推出「0-6 歲國家一起養」宣傳廣告片，劇情是一名已婚、育有 2 名子女的男性，拜託媽媽代收訂購的「公仔」包裹，結果媽媽竟把錢挪去買育兒用品，讓人質疑變相推廣了「不婚不生，快樂一生」反婚育廣告。而教育部緊急下架影片並道歉，並承諾建立專業審查機制，以避免類似事件再度發生。

綜上，為有效敦促國教署建置相關審查機制，爰提案凍結 2,000 千元，請國教署向立法院教育及文化委員會提出相關審查機制建立規劃之書面報告後，始得動支。

提案人：

連署人：

210

81

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 國教署　　**預算書頁次：** 82 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔 〕**凍結數**：100 萬元

第 11 款 2 項 2 目 1 節-03–＿　**科目(計畫)名稱**：國民及學前教育行政及督導用
途別：學前教育　**本年度預算數：672 億 3078 萬 7 千元**

案由：

幼兒園不適用性別平等教育法，因此為完善國內幼兒園內發生之疑似性騷擾或性侵害事件之通報及處理措施相關流程，立法委員范雲曾要求教育部制定相關機制供幼兒園依循，後遂制定「教育部強化幼兒園發生性別事件通報調查處理機制」。

幼照法及教保條例修法後，國教署已制定相關子法，並補助地方政府調查教保相關人員違法事件（如師對生性騷擾、性侵害、不當管教等）增置人力及業務費。

惟查對於幼兒園發生之生對生疑似性騷擾性侵害等事件，並無相關協助措施，全權交由園所自行調查、輔導及處置。實務上幼兒園教保人員非具調查及輔導專業，對於相關事件發生後之處置方式並不熟悉，端賴各地方政府教育局連結社會局等相關資源介入協助。然各地方政府在無法源或中央指導之依據下，各局處提供協助之意願及投入狀況有限，使得發生相關生對生性別事件之園所往往措手不及、到處求助，家長也對教育現場失去信心。

教育部應於幼照法及教保條例修正後，針對「教育部強化幼兒園發生性別事件通報調查處理機制」，整體研修，提出策進作為並有相關預算及實質資源投入，凍結 100 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：范雲

連署人：

341

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 國教署　**預算書頁次：** 81 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔 〕**凍結數**：100 萬元

第 11 款 2 項 2 目 1 節-03–＿　**科目(計畫)名稱**：國民及學前教育行政及督導用途別：學前教育　**本年度預算數：672 億 3078 萬 7 千元**

案由：

《教保服務人員條例》修正通過後，新增所有幼兒園老師每兩年應接受性平課程 3 小時以上。盤點全臺灣 6 萬名教保人員，每年共需要 9 萬小時性平課程時數，惟查教育部卻完全沒有為此整備師資、課程及教案，僅說依照現有制度即可應付，造成現場教保人員為搶課疲於奔命，課程品質也可能不盡理想，甚或傳遞錯誤性平觀念，有違當初立法目的。

另查現行已有超過五百組同志家庭生活在台灣社會之中，多數孩子正處在學齡前；但實務中已經發現幼兒園直接婉拒同志家庭的子女入學，理由是「同志家庭不符合人倫價值」；又或是在入園後，對同志家庭特殊對待，包含要求更正家長的稱謂，面對兩個母親的家庭；甚至有園方刻意強化性別刻板印象，宣稱孩子缺乏異性教養的經驗。

爰要求國教署須針對幼兒園教保人員性平課程，全面盤點師資、教材、內涵、品質及開課資源，並應確實納入性別認同、性傾向等內容，從制定課綱、師資整備、開設課程到教材教案都須整體規劃、提出改善期程並具體執行。凍結 100 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：范雲

連署人：

212

342

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：國民及學前教育署　**預算書頁次：**82 頁　**（必填欄位）**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔 〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔V〕**凍結數**：1000 萬元

第 11 **款** 2 **項** 2 **目** 1 **節**-04-＿　**科目(計畫)名稱：**原住民族教育 **（必填欄位）**
用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿**本年度預算數：**11 億 8042 萬 7 千元 **（必填欄位）**

案由：

依原住民族教育法第 34 條規定，國民小學階段之原住民重點學校聘任具原住民身分之教師比率，應不得低於學校教師員額三分之一或不得低於原住民學生占該校學生數之比率；國民中學及高級中等教育階段之原住民重點學校聘任具原住民身分之教師比率，不得低於該校教師員額百分之五。

查 111 學年度原住民重點學校聘任原住民籍教師情形，全國原住民重點學校共 448 校，未符合原教法規定者 281 校、占 62.72%。從各教育階段檢視，國小未符合規定比率 71.84%、高中職 61.54%、國中 31.03%。

另查，各市縣原住民重點國小聘任原住民籍教師情形，基隆市、桃園市、苗栗縣、嘉義縣、臺東縣及花蓮縣之原住民籍教師未符規定校數比例逾 8 成。教育部應檢討並落實進用原住民籍教師，以符合原教法規範。爰提案凍結預算 1,000 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：

連署人：

213

34

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱:11-2 國民及學前教育署　　預算書頁次:85 頁（必填欄位）

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔V〕歲出—〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元　　〔V〕凍結數：十分之一＿＿＿
或＿＿＿＿＿＿%
或＿億＿＿萬＿千元

第 11 款 2 項 2 目 1 節-0＿-＿　科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導（必填欄位）

用途別：特殊教育本年度預算數：4,293,830 千元（必填欄位）

案由：

為落實「身心障礙者權利公約」於各教育階段實行融合教育，確保身心障礙者受教權益，有關特殊教育預算計 4,293,830 千元，其中融合教育預算在此項下，辦理主管高級中等以下學校身心障礙學生融合教育經費 304,000 千元（含 12 年國教經費 142,000 千元)。僅佔 7%，既然融合教育這麼重要，為何預算佔比這麼懸殊？爰凍結預算十分之一，待教育部提出改善方案的專案報告，經教育及文化委員會的同意後，始得動支。

提案人：鄭正鈐

連署人：

214

5

106

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：國教署　　**預算書頁次** 85-88 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿萬元　〔✓〕**凍結數**：7500 萬元

第 11 **款** 2 **項** 2 **目** 1 **節**-06　**科目(計畫)名稱**：國民及學前教育行政及督導
用途別：06 特殊教育　　**本年度預算數：42 億 9383 萬元**

案由：

教育部國教署於 113 年度預算案「國民及學前教育行政及督導」項下「06 特殊教育」編列 42 億 9383 萬元。

查，國教署於 113 年度預算案編列 7 億 6143 萬 1 千元，補助地方政府改善高級中等以下學校無障礙環境相關設施、改善主管機關高級中等以下學校校園無障礙設施，然本筆經費，於 109 編列 4 億 2500 萬元，決算數為 2 億 1795 萬 2 千元，執行率為 51.28%、110 年編列 4 億 2500 萬元，決算數為 3 億 7031 萬元，執行率為 87.13%、111 年編列 4 億 1143 萬 1 千元，決算數為 3 億 1640 萬 8 千元，執行率為 76.9%，112 年編列 4 億 1143 萬 1 千元，決算數截至 112 年 7 月為 1 億 523 萬 2 千元，執行率僅 25.58%，其執行成效均未及 9 成，顯有精進之空間。

再者，依監察院糾正函指出，當前校園無障礙設施改善成效亟待檢討，且各校自行填報數據之正確性不足，除未有覆核機制外，基礎資料之盤點工作仍未盡健全。國教署除應積極督導辦理改善校園無障礙設施外，亦應檢討其盤點工作是否落實。

綜上所述，爰提案凍結本筆預算 7500 萬元，俟國教署向立法院教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。

提案人：

連署人：

215

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　　**預算書頁次：85 頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕**增列**〔 〕**減列數：**
〔 〕**歲出**—〔 〕**減列數：**　〔V〕**凍結數：**2000 萬元

第 11 款 2 項 2 目 1 節 科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導
用途別：特殊教育　**本年度預算數：42 億 9383 萬元**

案由：

由於身心障礙的種類相當多元且複雜，部分特教生於求學過程中可能面臨無法自行上下學之情形，依《特殊教育法》之規定應提供交通車或車費之補助，惟：

一、 交通運輸的成本，隨著消費者物價指數不斷增長，導致特教生搭車上學之成本增加，但政府部門給予的交通費補助，由於係在子法中明定金額，故難以隨著物價的上漲滾動性調整，造成有交通車載送的特教生與有交通費補助的特教生於上學時的成本落差相當大。

二、 許多有提供交通車載送特教生的學校，其放學派車的時間多為下午四點，惟此時多屬於特教家長的上班時間，縱使學校有為此提供放學後的課後輔導班，惟課後輔導班結束後，便無交通車可以載送。

三、 特教生於學校放寒、暑假的期間，為能持續提供特教生持續的刺激、協助其成長，部分學校設有寒暑假的課後輔導班。惟此種課後輔導班的交通費用，並未包含於交通車子法的規範之中，致使其交通運輸之成本，應由特教生自行負擔，加重特教生家庭的經濟壓力。

綜上所述，特教生之交通運輸一直以來為許多特教家長擔憂之議題，如無法協助特教生上下學，更遑論要保障特教生就學之權益，爰凍結 2000 萬元，俟教育部國民及學前教育署提出特教生交通車改善之書面報告並經同意後，始得動支。

提案人： 洪培翎

連署人： 陳瑩 [illegible]

216

302

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　　**預算書頁次：85 頁**

〔 〕**歲入—**〔 〕**增列**〔 〕**減列數：**
〔 〕**歲出—**〔 〕**減列數：**　　〔V〕**凍結數：**2000 萬元

第 11 款 2 項 2 目 1 節　科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導
用途別：特殊教育　　**本年度預算數：42 億 9383 萬元**

案由：

特殊教育是一門專業，其中有許多知能並非一般教師或者未受過相關專業訓練之人員能快速上手。近年由於特殊教育教學環境較差，部分特殊教育教師選擇轉為普通教育之教師，甚或選擇離開特殊教育相關領域。此外，由於現行特殊教育政策以「融合教育」為核心內容，許多特教生已於普通學校中就讀，現行有許多學校處於「有特生、無特師」之情形。許多學校選擇透過特殊教育方案或是聘用鐘點人力之方式，聘請特教代課教師，惟特教代課教師做為鐘點人力，原則上無法於課後接個案管理，亦無撰寫心評報告、IEP 之義務，許多學校卻要求特教代課教師從事前揭行為，其中亦不乏有特教代課教師授課時數超越基本鐘點之情形。致使近期已有許多具有特殊較專業之能之教師，選擇不接學校代課教師之情形，學校經過多招之後，聘用「具大學學歷但不具教師證」之人員，其亦未必受有特教專業訓練，最終仍影響特教生之受教權，爰凍結 2000 萬元，俟教育部國民及學前教育署提出改善特教代課教師權益之書面報告後，始得動支。

提案人： 陳培瑜

連署人： 陳瑩 吳思瑤

217

304

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：國民及學前教育署　**預算書頁次：**85 頁　**（必填欄位）**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔 〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿＿＿萬＿千元　〔V〕**凍結數**：1000 萬元

第 11 **款** 2 **項** 2 **目** 1 **節**-04-＿　**科目(計畫)名稱：**特殊教育 **（必填欄位）**

用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿**本年度預算數：**42 億 9383 萬元 **（必填欄位）**

案由：

為改善校園無障礙環境，國教署 102 年訂立「教育部國民及學前教育署補助改善無障礙校園環境原則」，109-112 年度每年編列相關預算逾 4 億元。惟 109 及 111 年度預算執行率皆未達 8 成，甚至 112 年截至 7 月底執行率僅 25.58%。且監察院 111 教正 0018 號糾正函指出，當前校園無障礙設施改善成效亟待檢討，且各校自行填報數據之正確性不足，除未有覆核機制外，基礎資料之盤點工作仍未盡健全。

年度	預算數	決算數	預算執行率
109	425,000	217,952	51.28
110	425,000	370,310	87.13
111	411,431	316,408	76.90
112	411,431	105,232	25.58
113	761,431	-	

教育部推動改善高級中以下學校無障礙環境多年，然國教署迄今未能確實掌握高中以下學校無障礙設施相關數據，且預算執行率及辦理成效不佳，教育部應檢討並督導各級學校建置或改善無障礙設施設備。爰提案凍結預算 1,000 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：

連署人：

218

35

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：國民及學前教育署　**預算書頁次：**85 **頁　(必填欄位)**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔 〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔V〕**凍結數**：1000 萬元

第 11 **款** 2 **項** 2 **目** 1 **節**-04-＿　**科目(計畫)名稱：**特殊教育 **(必填欄位)**

用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿**本年度預算數：**42 億 9383 萬元 **(必填欄位)**

案由：

查 106-110 年度高級中等以下學校學生自殺、自傷意外事件統計，自 106 年度 1,210 件逐年增加至 110 年度 7,701 件。其中，國小自 114 件增加至 1,146 件;國中自 470 件增加至 3,733 件;高中職自 626 件增加至 2,822 件。教育部應檢討近年學生自殺、自傷意外事件呈倍數成長之原因，並提出改善對策。

另依學生輔導法規定，高級中等以下學校，其班級數達 55 班以上者，應至少置專任專業輔導人員 1 人；另主管機關所轄學校數 20 校以下者，應置 1 人，21 校至 40 校者，置 2 人，41 校以上者以此類推。依前揭規定，高級中等以下學校應聘任專業輔導人力 800 人，然截至 112 年 7 月底之實聘人數 645 人，未聘足人數 155 人。教育部應充實學生輔導資源，協助學校聘足人員，爰提案凍結預算 1,000 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：

連署人：

219

36

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　　**預算書頁次：85 頁**

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：
〔 〕歲出—〔 〕減列數：　　**〔V〕凍結數：1000 萬元**

第 11 款 2 項 2 目 1 節 科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導
用途別：特殊教育　　**本年度預算數：42 億 9383 萬元**

案由：

教育部於 2023 年 5 月 31 日於「兩公約第三次國家報告國際審查結論性意見第二階段審查會議」提供之會議資料第 55、56 頁中，提出提到「於 2023 年 8 月 1 日前訂定特殊教育學生助理人員相關參考原則及手冊供各校參考使用」，並指出預期執行的策略：

(1) 增補各縣市政府特教學生助理人員經費，以增加服務人力及時數，符合學生實際需求。

(2) 特教學生助理人員增列專任人員，並採專任及部分工時人力，以符合學生需求。

(3) 專任特教助理人員優先協助肢體障礙、腦性麻痺、情緒行為障礙重度及極重度身心障礙學生及幼兒，並優先聘任符合身心障礙者服務人員資格訓練及管理辦法所定之人員。

(4) 專任特教學生助理人員分年分期核給縣市政府，並由縣市政府或特教資源中心統一聘任調派，於各學年開學前，派任有高度服務需求之身心障礙學生學校，並於寒暑假期間進行專業受訓，以持續精進其服務專業能力。

(5) 提升部分工時特教學生助理人員勞動條件，除依勞動部所定每小時基本工資計薪外，為避免流動率過高及留任有經驗人力，將以服務時數作為調整時薪之依據，最高調增基本工資之百分之二十，讓有經驗及服務品質好之特教學生助理人員有留任之意願。

惟截至 2023 年 10 月底，前揭內容均未實現，各縣市均缺乏特教助理人員協助學校課程之進行，影響特教生就學之權益，對於現行特教助理人員保障亦有不周，爰凍結 1000 萬元，俟教育部國民及學前教育屬提出前揭內容之書面報告後，始得動支。

提案人： 陳培瑜

連署人： 陳靜敏 吳思瑤

220

303

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部國民及學前教育署　**預算書頁次：** 85 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：1000 萬

第 11 **款** 2 **項** 2 **目** 1 **節**　**科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導**

用途別：特殊教育　**本年度預算數：42 億 9383 萬元**

案由：

為落實「身心障礙者人權公約（CRPD)」所強調之融合教育、提升對特教學生的照顧與協助，特殊教育老師的教學品質至關重要。然而，特殊教育現場卻長期存在教師人才荒、代理教師比例亦居高不下。依教育部特殊教育統計年報，101 年度特教師資代理教師比例為 17%，最新統計之 111 年度特教師資代理教師比例竟提升至 26%，不降反升，恐影響特殊教育品質。

為精進並保障特殊教育品質、改善代理特教老師比例居高不下之情形，爰提案凍結教育部國民及學前教育署「特殊教育」經費 1000 萬元，俟教育部國民及學前教育署邀集相關特殊教育教師團體，研議增補特教師資人力之改革方向與具體精進作為，於六個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告並經同意後，始得動支。

提案人：

連署人：

221

347

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部國民及學前教育署　**預算書頁次：** 85 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：1000 萬

第 11 **款** 2 **項** 2 **目** 1 **節**　**科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導**

用途別：特殊教育　**本年度預算數：42 億 9383 萬元**

案由：

近年來，接受特殊教育之學生人數逐年上升，為落實「身心障礙者人權公約（CRPD)」所強調之融合教育與提升對特教學生的照顧及協助，加強對特殊教育老師的支持與協助，至關重要。

然而，全國教師工會總聯合會、全國教育產業總工會共同指出，中小學教師特殊教育職務加給，自民國 81 年調整為 1800 元後，至今已凍漲 32 年；於此同時，無論基本工資、物價均持續上漲，且特教老師業務亦日趨繁重，特教職務加給實有檢討調升之必要。

為提升特殊教育教學品質、維護特殊教育老師權益，爰提案凍結教育部國民及學前教育署「特殊教育」經費 1000 萬元，俟教育部國民及學前教育署參酌特殊教育教師團體意見，研議提升特殊教育職務加給，並於三個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告並經同意後，始得動支。

提案人：

連署人：

222

348

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：國民及學前教育署　**預算書頁次：** 85 **頁　(必填欄位)**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔V〕**歲出**—〔V〕**凍結數：** 100 萬元

第 11 款 2 項 2 目 1 節-科目(計畫)名稱：06 特殊教育
本年度預算數： 4,293,830 **千元 (必填欄位)**

案由：

一、　因應《特殊教育法》修正，國教署於 113 年度特教經費增加 14 億餘元，包含增加特教助理員補助、增加身心障礙專班經費補助、新增心評人員配套經費、新增推動資源班合理師生比經費等。然於特教助理員部分，其薪資待遇及勞動規範長期不盡理想，部分直轄市給予薪資接近基本工資且長年未調整，僅 28,534 元且無晉薪規範，或按勞基法進用「全時兼職人員」卻未給予合法之差假、補休或假日出勤工資。爰請國教署邀集直轄市及縣市政府共同擬定合理之待遇及薪資晉升規定，並督促各直轄市及縣市政府落實，以提高特教從業人員待遇，留住優秀人才，並按障礙程度制訂不同的助理員比例，給予特教生更完善之支持與協助。

二、　教學現場長期存在特教助理員時數核給不足的問題，即便評估報告提出需要 20 小時或 40 小時的需求，仍可能只獲得 10 小時甚至更少的時數，幼兒園的情況又更加嚴峻，導致融合教育窒礙難行。112 年特教法大修，雖明文規定「各級主管機關及鑑輔會對於學校或幼兒園提出之安置建議及所需相關服務之評估報告內容，不予採納者，應說明理由。」但至今時數核給不足的情況仍非常普遍，即使國教署說明地方政府如有經費需求可向中央申請追加，卻也未見改善。此一情況造成現場教師莫大困擾，致使融合教育窒礙難行。雖 113 年度國教署增加特教助理員補助經費，對教學現場是否能有助益仍有待觀察，國教署宜規劃或提出相關做法，督導各地方政府按實際需求核給助理員時數。

提案人： 張府萬 吳

連署人： 陳秀寶 陳瑤瑜

223

145

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：國教署　　**預算書頁次** 88-90 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿萬元　〔✓〕**凍結數**：1 億元

第 11 **款** 2 **項** 2 **目** 1 **節**-07　**科目(計畫)名稱**：國民及學前教育行政及督導
用途別：07 學生事務與校園安全及衛生教育

本年度預算數：49 億 3293 萬 5 千元

案由：

教育部國教署於 113 年度預算案「國民及學前教育行政及督導」項下「07 學生事務與校園安全及衛生教育」編列 49 億 3293 萬 5 千元。

查，本筆預算編列 2 億 4970 萬元，用於辦理性平、霸凌防治、正向管教業務所需相關經費等相關事項，然據教育部校園霸凌通報案件數指出，高級中等以下學校近三年之霸凌案件數逐年增長，自 109 年 1026 件，逐年增至 111 年 1791 件，成長 765 件；性騷擾通報從 109 年 9320 件，增至 111 年 1 萬 576 件；性霸凌通報亦從 109 年 240 件，增至 111 年 283 件，顯見國教署於性平及霸凌防治上實有檢討之必要。

再者，本筆預算亦編列 29 億 2666 萬 5 千元，用於辦理各地方政府與教育部主管之國立高、國中小學增至專任輔導教師、學生輔導諮商中心運作及專任專業輔導人員人事費等，然依教育部統計指出，高中以下學校自殺、自傷案件逐年增長，自 109 年 6371 件，至 111 年已增至 8382 件，實有檢討之必要。

綜上所述，爰提案凍結本筆預算 1 億元，俟國教署向教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。

提案人：

連署人：

224

55

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　　**預算書頁次：**88 頁

〔 〕**歲入—**〔 〕**增列**〔 〕**減列數：**
〔 〕**歲出—**〔 〕**減列數：**　　〔V〕**凍結數：**2500 萬元

第 11 款 2 項 2 目 1 節 科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導
用途別：學生事務與校園安全及衛生教育**本年度預算數：49 億 3293 萬 5 千元**

案由：

學校營養午餐一直都是許多家長關注之議題，近期學校營養午餐事故頻傳，平均每週都有與營養午餐相關之負面新聞報導。有鑑於現行直接規範學校營養午餐之法律位階條文僅有《學校衛生法》當中的五個條文，其條文內容並無法涵蓋現行學校營養午餐運作的所有項目，加諸學校營養午餐事項屬於地方自治事項，法規範密度不足甚至是欠缺的情況下，導致目前我國營養午餐制度呈現「一國多制」之情形。

教育部雖曾於 2019 年提出《學校午餐條例》草案，並辦理公聽會蒐集意見，然自此之後便無學校午餐專法之下文。近期有民間團體召開記者會提出學校午餐之調查報告，教育部亦發布新聞稿回應將持續推動學校午餐專法，爰凍結 2500 萬元，俟教育部提出向立法院教育及文化委員會提出學校午餐專法之草案後，始得動支。

提案人：

連署人：

225

305

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　**預算書頁次：**88 **頁　(必填欄位)**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：2,000 萬元

第 11 **款** 2 **項** 2 **目** 1 **節**-07　**科目(計畫)名稱：**國民及學前教育行政及督導 **(必填欄位)**

用途別：學生事務與校園安全及衛生教育　**本年度預算數：**49 **億** 3,293 **萬** 5 **千元**

(必填欄位)

案由：

根據監察院調查報告及交通部統計指出，運輸事故長年占我國兒少事故傷害致死首位，遠高於溺水、自殺及他殺等因素，每年有約一萬名 12 歲以下兒童因發生道路交通事故而受傷及身亡，其中 15%是因兒童行人過馬路而受傷，另根據靖娟基金會統計，家長為保學童交通安全，9 成以上國小學生由家長接送、5 成以上國中學生由家長接送，亦造成學童到校時間與家長上班時間相互牽制。

為提高學生通學安全性，教育部應比照「學美美學」專案，以設計導入改造校園環境之成功經驗，成立「優化通學安全」之新專案。

綜上所述，爰提案凍結預算 2,000 萬元，俟教育部國民及學前教育署針對上述研議改進作為，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人：

連署人：

226 1/2

257 1/2

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　**預算書頁次：**88 **頁　(必填欄位)**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：2,000 萬元

第 11 **款** 2 **項** 2 **目** 1 **節**-07　**科目(計畫)名稱：**國民及學前教育行政及督導 **(必填欄位)**

用途別：學生事務與校園安全及衛生教育 **本年度預算數：49 億 3,293 萬 5 千元 (必填欄位)**

案由：

根據監察院調查報告及交通部統計指出，運輸事故長年占我國兒少事故傷害致死首位，遠高於溺水、自殺及他殺等因素，每年有約一萬名 12 歲以下兒童因發生道路交通事故而受傷及身亡，其中 15%是因兒童行人過馬路而受傷，另根據靖娟基金會統計，家長為保學童交通安全，9 成以上國小學生由家長接送、5 成以上國中學生由家長接送，亦造成學童到校時間與家長上班時間相互牽制。

為提高學生通學安全性，教育部應比照「學美美學」專案，以設計導入改造校園環境之成功經驗，成立「優化通學安全」之新專案。

綜上所述，爰提案凍結預算 2,000 萬元，俟教育部國民及學前教育署針對上述研議改進作為，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人：

連署人：

226 2/2

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：國民及學前教育署　**預算書頁次：** 88 **頁　(必填欄位)**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔V〕**歲出**—〔V〕**凍結數**：1000 萬元

第 11 款 2 項 2 目 1 節-科目(計畫)名稱：07 學生事務與校園安全及衛生教育
本年度預算數： 4,932,935 **千元 (必填欄位)**

案由：

學務創新人力經費於 112 年度編列 100,000 千元，113 年度增加至 190,560 千元，據國教署說明係因應私立高中教官離退人數增加，因此增列學務創新人力所需經費。請國教署說明 113 年度教官離退及進用創新人力之規劃。此外，學務創新人力多由退役教官轉任，雖於轉任前需接受課程訓練，但對基本學生權益、人權教育之觀念仍有不足，致使 112 年初發生學務創新人力與教官一同霸凌學生，最後發生憾事。爰請國教署與教育部共同研議增加學務創新人力之人權教育、學生權益等課程，並安排於初任或進修時加強辦理。此外亦應規劃不適任學務創新人力汰除機制，以維護校園正常運作。

提案人： 張育萬

連署人： 陳秀寶 陳素月

227

146

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　**預算書頁次：**88 **頁　(必填欄位)**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：1,000 萬元

第 11 **款** 2 **項** 2 **目** 1 **節**-07　**科目(計畫)名稱：**國民及學前教育行政及督導 **(必填欄位)**

用途別：學生事務與校園安全及衛生教育　**本年度預算數：**49 **億** 3,293 **萬** 5 **千元**

(必填欄位)

案由：

根據教育部統計，106 年至 110 年間每年自傷、自殺校安通報案，國小學生案件數自 114 案增加至 1146 案、國中學生案件數自 470 案增加至 3733 案，而高中學生則是自 626 案增加至 2822 案；另查 107 至 108 年各級學校共 187 生自殺身亡，僅 33.5%學生曾接受校內輔導協助，109 年共 106 生自殺身亡，亦僅 40%學生曾獲校內輔導。顯見學生自殺情況嚴重，且校內輔導機制失靈，無法有效發現有心輔需求的學生。

教育部應立即研議修正《學生輔導法》，全面檢討現行專輔人員之編制，並研議建制學生心理假及學生心理健康保險，並啟動進行各校輔導處室軟硬體健檢作業，強化各級學校心理健康業務。

爰提案凍結預算 1,000 萬元，俟教育部國民及學前教育署針對上述研議改進作為，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人：

連署人：

228 1/2

228 1/2

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　**預算書頁次：**88 頁　**（必填欄位）**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：1,000 萬元

第 11 **款** 2 **項** 2 **目** 1 **節**-07　**科目(計畫)名稱：**國民及學前教育行政及督導 **(必填欄位)**

用途別：學生事務與校園安全及衛生教育　**本年度預算數：**49 **億** 3,293 **萬** 5 **千元** **(必填欄位)**

案由：

根據教育部統計，106 年至 110 年間每年自傷、自殺校安通報案，國小學生案件數自 114 案增加至 1146 案、國中學生案件數自 470 案增加至 3733 案，而高中學生則是自 626 案增加至 2822 案；另查 107 至 108 年各級學校共 187 生自殺身亡，僅 33.5%學生曾接受校內輔導協助，109 年共 106 生自殺身亡，亦僅 40%學生曾獲校內輔導。顯見學生自殺情況嚴重，且校內輔導機制失靈，無法有效發現有心輔需求的學生。

教育部應立即研議修正《學生輔導法》，全面檢討現行專輔人員之編制，並研議建制學生心理假及學生心理健康保險，並啟動進行各校輔導處室軟硬體健檢作業，強化各級學校心理健康業務。

爰提案凍結預算 1,000 萬元，俟教育部國民及學前教育署針對上述研議改進作為，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人：

連署人：

228 2/2

258 2/2

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　**預算書頁次：**88 **頁　(必填欄位)**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：1,000 萬元

第 11 **款** 2 **項** 2 **目** 1 **節**-07　**科目(計畫)名稱：**國民及學前教育行政及督導 **(必填欄位)**

用途別：學生事務與校園安全及衛生教育　**本年度預算數：**49 **億** 3,293 **萬** 5 **千元**

(必填欄位)

案由：

校園營養午餐除滿足學生供餐需求，亦可強化飲食知識教育、食農教育、優先採購在地農產、培養飲食文化素養與均衡觀念，然各級學校辦理學校飲食面臨收費、人力、行政負擔、偏鄉照顧、設施設備、食材採購與運輸等供應問題，難以兼顧供餐營養及食育教育之需求。

教育部應參考日本 1954 年及韓國 1981 年制定學校給食法，強化營養午餐的安全、營養、效率及食育，盡速研議制定《學校飲食法》納入校園所有飲食之規範，擴大政府資源挹注，確保飲食衛生、健康、營養，落實飲食及食農教育，推動地方食文化創生，設置學校飲食教育及研究中心，並成立學校飲食政策會開放參與。

爰提案凍結預算 1,000 萬元，俟教育部國民及學前教育署針對上述研議改進作為，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人：

連署人：

229 1/2

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　**預算書頁次：**88 **頁　(必填欄位)**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：1,000 萬元

第 11 **款** 2 **項** 2 **目** 1 **節**-07　**科目(計畫)名稱：**國民及學前教育行政及督導 **(必填欄位)**

用途別：學生事務與校園安全及衛生教育 **本年度預算數：**49 **億** 3,293 **萬** 5 **千元**

(必填欄位)

案由：

校園營養午餐除滿足學生供餐需求，亦可強化飲食知識教育、食農教育、優先採購在地農產、培養飲食文化素養與均衡觀念，然各級學校辦理學校飲食面臨收費、人力、行政負擔、偏鄉照顧、設施設備、食材採購與運輸等供應問題，難以兼顧供餐營養及食育教育之需求。

教育部應參考日本 1954 年及韓國 1981 年制定學校給食法，強化營養午餐的安全、營養、效率及食育，盡速研議制定《學校飲食法》納入校園所有飲食之規範，擴大政府資源挹注，確保飲食衛生、健康、營養，落實飲食及食農教育，推動地方食文化創生，設置學校飲食教育及研究中心，並成立學校飲食政策會開放參與。

爰提案凍結預算 1,000 萬元，俟教育部國民及學前教育署針對上述研議改進作為，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人：

連署人：

229 2/2

259 2/3

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　**預算書頁次：**88 **頁　（必填欄位）**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：1,000 萬元

第 11 **款** 2 **項** 2 **目** 1 **節**-07　**科目(計畫)名稱：**國民及學前教育行政及督導 **（必填欄位）**

用途別：學生事務與校園安全及衛生教育　**本年度預算數：**49 **億** 3,293 **萬** 5 **千元**

（必填欄位）

案由：

憂鬱症被世界衛生組織列為 21 世紀人類健康頭號殺手之一，且近年來有年輕化趨勢，因此衛福部自 112 年 8 月起 15 歲至 30 歲有心理諮商需求的青少年族群每人 3 次免費心理諮商，教育部亦頒布「校園學生自我傷害三級預防工作計畫」，盼落實推動執行三級預防工作，以減少校園自我傷害事件之發生，除透過預防機制及尋求心理衛生專業人員協助外，國際推動社會情緒學習(SEL)之相關經驗有成，透過推動情緒教育達成自我覺察、傾聽情緒與表達、壓力處置、同理與社交能力等，協助學生提升情緒管理的技巧、正確認識心理健康教育部應引進國際推動 SEL 之相關經驗，研議國內社會情緒教育之全面性推動永續計畫。

綜上所述，爰提案凍結本項經費 1,000 萬元，俟教育部針對上述研議改進作為，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人：

連署人：

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　**預算書頁次：**88 **頁　(必填欄位)**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：1,000 萬元

第 11 **款** 2 **項** 2 **目** 1 **節**-07　**科目(計畫)名稱：**國民及學前教育行政及督導 **(必填欄位)**

用途別：學生事務與校園安全及衛生教育 **本年度預算數：**49 **億** 3,293 **萬** 5 **千元**

(必填欄位)

案由：

憂鬱症被世界衛生組織列為 21 世紀人類健康頭號殺手之一，且近年來有年輕化趨勢，因此衛福部自 112 年 8 月起 15 歲至 30 歲有心理諮商需求的青少年族群每人 3 次免費心理諮商，教育部亦頒布「校園學生自我傷害三級預防工作計畫」，盼落實推動執行三級預防工作，以減少校園自我傷害事件之發生，除透過預防機制及尋求心理衛生專業人員協助外，國際推動社會情緒學習(SEL)之相關經驗有成，透過推動情緒教育達成自我覺察、傾聽情緒與表達、壓力處置、同理與社交能力等，協助學生提升情緒管理的技巧、正確認識心理健康教育部應引進國際推動 SEL 之相關經驗，研議國內社會情緒教育之全面性推動永續計畫。

綜上所述，爰提案凍結本項經費 1,000 萬元，俟教育部針對上述研議改進作為，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人：

連署人：

230之2

260之2

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　預算書頁次：89 頁

〔∨〕歲出—〔∨〕凍結數：500 萬元

第 11 款 2 項 2 目 1 節　科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導
用途別：07 學生事務與校園安全及衛生教育

本年度預算數：49 億 3,293 萬 5 千元

案由：

經查 113 年度教育部國民及學前教育署「國民及學前教育行政及督導」項下「學生事務與校園安全及衛生教育」預算編列 49 億 3,293 萬 5 千元，包含執行學生事務與校園安全及衛生教育之相關經費。惟日前傳出，列入教育部因應「推動中小學數位學習精進方案」所列「校園數位內容與教學軟體」之選購名單中且合作學校逾百校之 APP，有流通色情內容及不當騷擾兒少的情事。國教署推動校園安全維護機制及中小學數位學習精進方案，本應把關數位學習 APP 之兒少使用安全，避免兒少面臨網路色情危機；國教署允宜檢討數位內容與教學軟體相關監督機制。爰此，凍結本預算 500 萬元，俟國教署向立法院教育及文化委員會提出書面報告並經同意後，始得動支。

提案人：陳秀寶

連署人：

231　14

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　**預算書頁次：**90 頁

〔∨〕**歲出**—〔∨〕**凍結數：**500 萬元

第 11 **款** 2 **項** 2 **目** 1 **節　科目(計畫)名稱：**國民及學前教育行政及督導
用途別：07 學生事務與校園安全及衛生教育

本年度預算數：49 **億** 3,293 **萬** 5 **千元**

案由：

經查 113 年度教育部國民及學前教育署「國民及學前教育行政及督導」項下「學生事務與校園安全及衛生教育」預算編列 49 億 3,293 萬 5 千元，包含辦理性平及霸凌防制等業務所需之相關經費。根據《校園霸凌防制準則》第 4 條第 1 項第 3 款之規定，學校每學期應定期辦相關之在職進修活動，以強化教職員工防制校園霸凌之意願、知能及處理能力。惟詢問教育部是否有全面盤點學校是否有落實辦理校園霸凌防制在職進修活動，教育部僅回覆：「原則上相信學校會自動辦理，因此未向各校確認。」；申言之，國教署辦理性平及霸凌防制等業務，卻未確實監督各校辦理校園霸凌防制在職進修活動狀況，應予檢討。爰此，凍結本預算 500 萬元，俟國教署向立法院教育及文化委員會提出書面報告並經同意後，始得動支。

提案人： 陳秀寶

連署人： 黃田書 [illegible]

232

15

113 年度中央政府總預算案（公務預算部分）提案表

單位名稱：教育部國民教育及學前教育署

【　】歲入　【✓】歲出　單位預算書頁次：第 88~89 頁

科目（工作計畫）名稱：學生事務與校園安全及衛生教育

本年度預算數：4,932,935 千元

建議【　】刪減：0 千元　【✓】凍結：~~1,000,000 千元~~ 5,000 4元

案由：

今年七月剛爆出學務主任霸凌案的台中市豐原高中，又爆出主任教官對女學生性騷擾的案件，一位女學生被教官性騷擾，甚至被惡意針對，濫用職權來報復女學生，引發社會極大議論，後續學校性平會認定性騷擾成立，送交台中市教育局人事評議委員會審議，台中市教育局等單位都表示會嚴逞不怠，但最終人評會僅有小過的處分建議。

參閱教育部下轄之「高級中等以上學校軍訓人員獎懲作業要點」9-1 項規定未嚴守性別分記，嚴重影響軍訓人員榮譽，得核予記大過一次或兩次懲處，但地方教育局做出小過處分，令人對人事評議委員會評議公平性產生疑慮。

調閱相關資料後發現，人事評議委員會組成，從地方教育局到中央的國教署與教育部，幾乎都是以有軍職的教官占多數，其中台中市教育局 15 名成員裡就有 13 名有軍職身分，教育部則為 19 名有 12 名有軍職身分，全數過半且甚至有絕對多數的狀況，這使本席對於人事評議委員會做出之懲戒決定公正性產生質疑，本席也在 112 年 10 月 19 日教育文化委員會質詢教育部長，得到檢討「軍訓教官人事評審會設置要點」之承諾，故爰凍結 ~~1,000,000~~ 5,000 千元，俟教育部完成「軍訓教官人事評審會設置要點」，並完成修法後，並向立法院教育及文化委員會提出專案報告並經同意後，始得動支

提案人：陳靜敏

連署人：

233

113 年度中央政府總預算案（公務預算部分）提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

【　】歲入　【✓】歲出　單位預算書頁次：第 89 頁

11 款　2 項　2 目　1 節

科目（工作計畫）名稱：學校事務與校園安全及衛生教育

本年度預算數：4,932,935 千元

建議【　】刪減：　【✓】凍結：~~500,000 千元~~ 5,000 千元

案由：

學校事務與校園安全及衛生教育經費中，包含專任輔導老師經費 2,926,665 千元及促進學校學生健康計畫 55,812 千元。然青少年自殺數字近年持續上升，2018 年 5 月至 2023 年 7 月期間，共有 80 名學生自殺，可見校園安全、學生輔導仍亟需強化，依據教育統計資料，校園暴力事件與偏差行為以及安全維護事件亦逐年增加，可見校院安全仍需改善及營造，故爰凍結 ~~500,000~~ 5,000 千元，俟教育部針對校園安全進行通盤檢討，並具擬提升政策，並向立法院教育及文化委員會提出專案報告並經同意後，始得動支。

提案人：陳靜敏

連署人：

234

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　　**預算書頁次：88 頁**

〔 〕**歲入—**〔 〕**增列**〔 〕**減列數：**
〔 〕**歲出—**〔 〕**減列數：**　　〔V〕**凍結數：**500 萬元

第 11 款 2 項 2 目 1 節 科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導
用途別：學生事務與校園安全及衛生教育**本年度預算數：49 億 3293 萬 5 千元**

案由：

近年因應原物料價格上漲，連帶導致學校午餐的食材、運輸等成本增加，縱使教育部、農業部已及部分縣市政府均有對學校營養午餐之餐費進行部分補助，惟學校營養午餐之餐費整體而言並無太大變動。有鑑於部分縣市調整學校午餐餐費之機制較為僵化，致使學校午餐的餐費並無法隨著消費者物價指數之變動而滾動式調整，爰凍結 500 萬元，俟教育部國民及學前教育署建立學校午餐價格調整機制，並向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：

連署人：

235

306

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 國民及學前教育署　**預算書頁次：** 88-90 **頁**

〔√〕**歲出**—〔√〕**凍結數**：100 萬元

第 11 **款** 2 **項** 2 **目** 1 **節**-07-學生事務與校園安全及衛生教育

科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導

用途別：學生事務與校園安全及衛生教育

本年度預算數： 49 **億** 3293 **萬** 5 **千元**

案由：

教育部 113 年度預算「國民及學前教育行政及督導」項下「學生事務與校園安全及衛生教育」編列 49 億 3293 萬 5 千元，內容包含反毒活動經費 7000 萬元、補助設置國民中小學輔導教師之減授節數鐘點費、補助各地方政府與教育部主管之國立高、國中小學增置專任輔導教師、學生輔導諮商中心運作經費及專任專業輔導人員人事費 29 億 7666 萬 5 千元。

經查，高級中等以下學校自殺、自傷意外事件由 106 年度 1210 件增加至 7701 件，件數逐年增長。濫用藥物與販售毒品方面，學生藥物濫用人數略微減少，販售毒品人數亦由 106 年度之 90 人，降為 111 年度 50 人，惟學生成為藥物濫用供給方之情形仍存在。另，112 年度截至 7 月底高級中等以下學校專業輔導人力聘任情形，規定應聘人數 800 人，實聘人數 645 人，仍有 155 名專業輔導人員為聘足。

綜上，高級中等以下學校學生近年自殺、自傷意外事件逐年增長，學生藥物濫用人數雖略減，惟仍有學生參與販售毒品。學生輔導問題日益複雜，然學校專業輔導人力仍未聘足。為敦促國教署研謀改善，爰提案凍結「學生事務與校園安全及衛生教育」原列 49 億 3293 萬 5 千元之 100 萬元，俟國教署向立法院教育及文化委員會提出書面報告，並經立法院教育及文化委員會同意，始得動支。

提案人：

連署人：

236

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署**預算書頁次：**88~89 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔 〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿＿＿萬＿千元　　〔V〕**凍結數：**1,000 千元

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 1 **節**-0＿-＿　**科目(計畫)名稱**國民及學前教育行政及督導
用途別：學生事務與校園安全及衛生教育**本年度預算數：4,932,935 千元**

案由：

教育部於 2022 年修訂「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」，其中第 28 條規範【學校在搜查學生身體及私人物品之限制，為維護學生之身體自主權與人格發展權，除法律有明文規定，或相當理由及證據足以認為特定學生涉嫌犯罪或攜帶第三十點第一項及第二項各款所列之違禁物品，或為了避免緊急危害者外，學校不得搜查學生身體及其隨身攜帶之私人物品(如書包、手提包等)。學校進行前項搜查時，應全程錄影。】。

但在去年年底與今年六月，仍爆發部分學校在畢業旅行時，違反教育部規定公然搜查學生行李的情事。

隱私權為我國憲法保障之人民基本權利，雖在教育實務上，為管教學生或是避免緊急安全需要，仍授予學校在特殊狀況下搜查學生私人物品之權利，但上述在畢業旅行期間所發生非有相當理由與證據認定以及緊急危害之普遍性檢查，有嚴重違反「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」之嫌。

綜上所述教育部做為教育最高主管機關，在落實下轄之「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」法規，有未能善盡督導之狀況，有許多改進空間。

爰建議凍結教育部國民及學前教育署之國民中小學教育經費 1,000 千元，待教育部國民及學前教育署針對落實「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」一事向立法院教育文化委員會提出專案報告後，始得動支。

提案人： 陳秀寶

連署人： 陳培倫 吳思瑤

237

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部　**預算書頁次：** 88~89 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕**增列**〔 〕**減列數：**＿＿＿＿**萬**＿**千元**

〔 〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿＿＿**千元**　〔V〕**凍結數：**或 1,000 **千元**

第 7 **款** 2 **項** 1 **目** 1 **節科目(計畫)名稱：** 國民及學前教育行政及督導

用途別：學生事務與校園安全及衛生教育**本年度預算數：**4932935 **千元**

案由：

在學校衛生法通過實施後，各校配置護理人員，提供校內各種衛教宣導知識之外，與學生在校緊急的醫療需求，並判斷是否需要進行後續送醫等。

然則因上述依據學校衛生法第七條規定:「高級中等以下學校班級數未達四十班者，應置護理人員一人；四十班以上者，至少應置護理人員二人。」使現行許多學校配置一名護理人員。這些護理人員倘若有需要請假等狀況，需自行尋找職務代理人，有許多學校護理人員向本席陳情，由於護理人員不好找，很多時候他們只能拜託學校其他老師兼任職務代理，但這些老師不一定有受過嚴格的醫療訓練，是否可以完善處理學生的緊急醫療需求，使人存疑，且學校護理人員若面臨請產假等長期假期時，這些老師也多半不願意協助，以個人能力尋找校外專業人士支援也苦無管道與資源，令學校護理人員多半不敢請長假，變相剝奪他們請假的法定權利。

目前全台僅有臺北市、桃園市、新竹市、臺南市、高雄市及彰化縣，建立校護職務代理人制度，其他縣市多在籌備中，或甚至沒有籌備規劃，這雖是地方政府教育局權責，但教育部國民及學前教育署做為上級主管機關，應善盡輔導督促之責。

綜上所述，爰凍結教育部國民及學前教育署推動學生事務與校園安全及衛生教育預算 1,000 千元，俟教育部向立法院教育及文化委員會，提出校護職務代理制度改善之書面報告後始得動支。

提案人： 陳菁徽

連署人： 陳培瑜 吳思瑤 238

284

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部國教署　　**預算書頁次：** 39 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿萬＿千元　〔 〕**凍結數**：100 萬元

第 11 款 2 項 2 目 1 節-＿　**科目(計畫)名稱**：國民及學前教育行政及督導
用途別：學生事務與校園安全及衛生教育　**本年度預算數：49 億 3293 萬 5 千元**

案由：

教育部自 112 年 8 月實施友善提供多元生理用品計畫，針對各級學校不利處境學生發放多元生理用品，並尊重學生使用生理用品種類、材質之不同，規劃適性友善的發放方式。112 年度教育部挹注總經費約 1 億 2 百萬元。

惟查，目前各縣市執行計畫所發放之生理用品多僅限於「衛生棉」之單一品項，未確實達到多元生理用品目標；即便如此，國教署仍給予相關經費補助，且國教署以多元生理用品會放在相關推廣教育中傳達觀念回覆立委。

月經平權計畫當初係立法院眾多委員大力推動，並由范雲立法委員要求應提供多元生理用品，但目前計畫實施未符合當時要求。爰提案凍結教育部預算 100 萬元，俟教育部整體檢討修正該計畫內容，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：

連署人：

239

338

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 國教署　　**預算書頁次：** 88 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　　〔 〕**凍結數**：100 萬元

第 11 款 2 項 2 目 1 節-07-＿　**科目(計畫)名稱**：國民及學前教育行政及督導用途別：學生事務與校園安全及衛生教育　**本年度預算數：49 億 3293 萬 5 千元**

案由：

教育部因應豐原高中案預告修正的《校園霸凌準則》和《高級中等以下學校教師解聘不續聘停聘或資遣辦法》新法版本，雖然解決了「不當管教」和「霸凌」難以判斷或疊床架屋的問題，但卻產生三大問題，讓被害學生權益大倒退：1、學生自始從「申訴人」變「檢舉人」；2、被害學生無法直接獲得調查報告；3、被害學生對結果不服，無法申復只能陳情。

教育部應重新檢討預告版本，就前開三大問題加以修正，避免仍有不合理及傷害學生權益之條文。凍結 100 萬元，俟教育部修正相關條文，向立法院教育及文化委員會提出專案報告並經同意後，始得動支。

提案人：范雲

連署人：

240

344

113 年度中央政府總預算案(教文委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　　**預算書頁次**：39 頁
〔✓〕**歲出—凍結數**：50 萬

第 11 **款** 2 **項** 2 **目** 1 **節**　　**科目(計畫)名稱**：國民及學前教育行政及督導
用途別：學生事務與校園安全及衛生教育　**本年度預算數**：49 億 3 千 293 萬 5 千元

案由：

教育部自實施「友善提供多元生理用品計畫」以來獲得許多肯定，但亦有學校及教師反映，教育部「校園及部屬場館提供多元生理用品指引」未能清楚說明生理用品的「多元」種類，加上部分縣市或學校不夠了解，致使採購及提供學生的項目只有不同尺寸的衛生棉與護墊，或品項重疊混淆，且學校也不知該從何處採購多元生理用品。亦有部分教師及學生提到，此經費被規定每月皆須當月使用，無法讓學生累積數額，所以無法採購成本較高，但後續能帶來數年零元月經、較能降低學生整體花費的生理用品，例如：月經杯、月經碟片、吸血褲等。另查，教育部函釋與說明中刻意強調衛生棉條及月亮杯屬醫療器材，且特別加上警告，反導致學校及教師心生畏懼、不敢了解與採購，有損本計畫之良善用意。

為使計畫落實提案之初多元用意，使有需求的學校及學生能有機會取得衛生棉、棉條以外之免費多元生理用品，完善月經教育、消弭月經貧窮，爰提案凍結「學生事務與校園安全及衛生教育」經費 50 萬元，俟教育部國民及學前教育署研議下列措施，於三個月內提出改善進度與書面報告並經本院教育及文化委員會同意後，始得動支：

一、 透過函釋等行政指導措施，協助地方政府及各級學校正確了解棉條、衛生棉以外的多元生理用品種類，包含：月亮杯、月經碟片、吸血褲、布衛生棉等，且應基於教育本質，正確說明如何選購、使用及保存棉條、月經杯等用品，避免負向陳述，積極提供地方政府及學校相關必要資訊，減少只限採購衛生棉或棉條之狀況，以利有需求的學校及學生能有機會取得各類免費多元生理用品。

二、 調整原本經費使用之規範或建議，讓有需求的學生有適當管道可累積數額，以採購數額較高、長期來看較能降低學生花費之生理用品。

提案人：賴品妤

1

241

329

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　預算書頁次：91 頁

〔∨〕歲出—〔∨〕凍結數：500 萬元

第 11 款 2 項 2 目 1 節　科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導
用途別：08 一般教育推展

本年度預算數：13 億 4,149 萬 3 千元

案由：

經查 113 年度教育部國民及學前教育署「國民及學前教育行政及督導」項下「一般教育推展」預算編列 13 億 4,149 萬 3 千元，包含辦理資深優良教師表揚獎勵金等相關經費。惟日前屢屢傳出#MeToo 事件，致使相關法規進行大幅檢討，並於 112 年 7 月三讀通過。其中亦包含討論訂定受有政府獎補助之自然人經調查確定有性侵害、性騷擾或性霸凌之情事，獎補助應撤銷、廢止並追回獎補助金之機制，以防止助長性平事件發生。文化部已於 112 年 7 月中旬檢討所屬單位 130 項獎補助要點，並且增訂獎補助撤銷機制，並主動盤點獎補助對象是否涉及性平事件。國教署為推動性平之相關業務，亦應盤點相關獎補助之撤銷機制，以落實校園性平之推動。

爰此，凍結本預算 500 萬元，俟國教署向立法院教育及文化委員會提出書面報告並經同意後，始得動支。

提案人：陳秀寶

連署人：黃田書 張育萬

242

16

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署**預算書頁次：**90~91 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔 〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿＿＿萬＿千元　〔V〕**凍結數：**1,000 千元

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 1 **節**-0＿-＿ **科目(計畫)名稱**國民及學前教育行政及督導
用途別：一般教育推展**本年度預算數：**1,341,493 **千元**

案由：

不適任教師退場問題，一直都是我國教育制度長期為人詬病的一個重要議題，雖在教師法以及在教育部解釋令函中有規範相關不適任教師的樣態，但以實務上要讓不適任教師退場仍顯困難重重。

依據可查詢到的資料，105 學年度因教學不力被解聘的教師僅有 13 名，佔總額約 24.8 萬，顯見在教育現場僅有 0.0052%的教師，會因教學不力而被解雇，依據人力資源專家的建議，一個健康企業每年離職率約莫在 8~12%上下，雖教育體系有其特殊性，但這樣極低的離職率仍顯見不適任教師退場制度有其檢討之必要。

綜上所述，爰建議凍結教育部國民及學前教育署之國民中小學教育經費 1,000 千元，待教育部國民及學前教育署針對不適任教師退場制度改善一事向立法院教育文化委員會提出專案報告後，始得動支。

提案人： 陳菁敏

連署人： 洪孟楷 吳思瑤

243

281

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 國教署　　**預算書頁次：** 90 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔v〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　　〔 〕**凍結數**：100 萬元

第 11 款 2 項 2 目 1 節-08–＿　**科目(計畫)名稱**：國民及學前教育行政及督導用
途別：一般教育推展　**本年度預算數：13 億 4149 萬 3 千元**

案由：

今年開學各地傳出代理教師招聘不滿，以致於教學現場出現許多要求其他教師以「超鐘點」方式解決課務缺口。經查，現行相關教師人力統計系統，難以即時或定期瞭解各校教師人力運用狀況，包括代理、代課教師比例、各校教師授課節數狀況、超鐘點情形等。

為即時或定期評估各實務現場教師人力狀況，以調整政策、行政指導方向及資源投入；要求教育部修正現行相關系統或建置新系統，得以即時或定期查詢資料，並應公開開放各界瞭解。凍結 100 萬元，俟教育部修正或建置系統並向外界公開後，始得動支。

提案人：范雲

連署人：

244

343

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　**預算書頁次：**92 **頁　(必填欄位)**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：1,000 萬元

第 11 **款** 2 **項** 2 **目** 1 **節**-10　**科目(計畫)名稱：**國民及學前教育行政及督導 **(必填欄位)**

用途別：拉近公私立學校學雜費差距專案減免　**本年度預算數：**26 **億** 7,400 **萬元**

(必填欄位)

案由：

為協助弱勢家庭子女就學，減輕其籌措教育經費之負擔，政府委託銀行開辦學生就學貸款，申請就學貸款之學生資格，須符合家庭年收 120 萬以下(簡稱學貸線)，或家庭年收超過 120 萬且家中有 2 名以上子女就讀高中以上者方可申貸，惟就學貸款之學貸線及利息補貼資格，自 96 年至今皆未調整，然隨物價指數逐年調升、且中低收入戶認定之最低生活費標準亦連 12 年平均調升約 142%，學貸線標準過低卻未能因應滾動檢討，致使有學生就學貸款需求之弱勢家庭未符資格難以申請，教育部應研議滾動檢討就學貸款資格，並因應社會需求，增加還款措施之彈性，推動就學貸款改革之相關措施。

綜上所述，爰提案凍結預算 1,000 萬元，俟教育部國民及學前教育署針對上述研議改進作為，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人：

連署人：

245 1/2

261 1/2

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　**預算書頁次：**92 **頁　(必填欄位)**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數：**1,000 萬元

第 11 **款** 2 **項** 2 **目** 1 **節**-10　**科目(計畫)名稱：**國民及學前教育行政及督導 **(必填欄位)**

用途別：拉近公私立學校學雜費差距專案減免　**本年度預算數：**26 **億** 7,400 **萬元**

(必填欄位)

案由：

為協助弱勢家庭子女就學，減輕其籌措教育經費之負擔，政府委託銀行開辦學生就學貸款，申請就學貸款之學生資格，須符合家庭年收 120 萬以下(簡稱學貸線)，或家庭年收超過 120 萬且家中有 2 名以上子女就讀高中以上者方可申貸，惟就學貸款之學貸線及利息補貼資格，自 96 年至今皆未調整，然隨物價指數逐年調升、且中低收入戶認定之最低生活費標準亦連 12 年平均調升約 142%，學貸線標準過低卻未能因應滾動檢討，致使有學生就學貸款需求之弱勢家庭未符資格難以申請，教育部應研議滾動檢討就學貸款資格，並因應社會需求，增加還款措施之彈性，推動就學貸款改革之相關措施。

綜上所述，爰提案凍結預算 1,000 萬元，俟教育部國民及學前教育署針對上述研議改進作為，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人：

連署人：

245 2/2

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　**預算書頁次：**92 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔V〕**凍結數**：1,000 千元

第 11 **款** 2 **項** 2 **目** 1 **節**-0＿-＿
科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導
用途別：10 拉近公私立學校學雜費差距專案減免
本年度預算數：2,647,000 **千元**

案由：

行政院 6 月通過「拉近公私立學校學雜費差距及配套措施方案」，免學費方案從原本高職擴大至高中。

根據銓敘部資料顯示，0 至 5 年年資人數占比由 108 年 19.14% 下降至 16.38%，人數也由 69,171 人下降至 59,726 人，我國公務人力流失日趨嚴重，而過去，為提升參與公務服務提升之誘因設有公務人員子女教育補助。

然而，根據現行子女教育補助之限制，若已領有其他補助者則不得申請補助，意及未來教育經費減免誘因消失恐有造成公務人才補充有中止之疑慮，爰提案凍結 1,000 千元，請教育部及國教署應會同相關單位進行檢討及精進，並提出書面報告予立法院教育及文化委員會後，始得動支。

提案人： 張其祿

連署人：

246

82

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱:11-2 教育部國教署　　**預算書頁次**:93 **頁**（必填欄位）

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　　〔V〕**凍結數**：十分之一＿＿＿
或＿＿＿＿＿＿%
或＿億＿＿萬＿千元

第 11 **款** 2 **項** 3 **目** 2 **節**-0＿-＿　**科目(計畫)名稱**：國立高級中等學校教學與訓輔輔助　（必填欄位）

用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿**本年度預算數**：30,038,454 **千元**（必填欄位）

案由：

112 年 2 月某公立高中 6 名師長，只因學生有行為偏差就將他貼標籤不斷霸凌，動輒搜身、搜書包，甚至栽贓偷竊，違反尊重人權法治的校園目標推動，導致學生開學第二天在家自殺，教育部未有師長霸凌學生之通報機制，應嚴肅檢討並汰除不良師資，避免在校再生事端，爰凍結預算十分之一，待教育部提出改善方案的專案報告，經教育及文化委員會的同意後，始得動支。

提案人：鄭正鈐

連署人：

247

9

110

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：國民及學前教育署　**（必填欄位）**

預算書頁次：80 頁　**（必填欄位）**

主決議：

為因應我國少子女化危機，政府自 107 學年起建置準公共教保服務機制，與私立幼兒園合作提供平價教保服務，以減輕家長育兒經濟負擔。依「教育部推動及補助地方政府與私立教保服務機構合作提供準公共教保服務作業要點」規定，準公共幼兒園簽約之後，收費數額與教保員薪資級距皆須依據教育部規範、不得任意調整。然而我國物價指數快速飆升，準公共教保員從業須經專業課程訓練，薪水卻低於新鮮人平均起薪 3.2 萬元，低薪勞動條件恐連帶惡化教保服務品質。

此外，為提升幼教人員留任率，行政院宣布自 112 年起為公共化托育人員加薪 7 千、非營利教保員起薪提高至 3.8 萬元，惟準公共教保員薪水卻僅調高 1 千元。同工不同酬的現象造成準公共幼兒園人才快速流失，使家長與孩童權益受損，幼兒園業者也因招嗤人而飽受缺工之苦。爰請教育部研議調整 113 年第三期準公共幼兒園收費數額上限，並提高教保員薪資級距，維護準公共教保服務品質。

提案人：

連署人：

248

38

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：國教署

主決議：

查，國教署於 113 年度預算新增「拉進公私立主學校學雜費差距專案減免」計畫，編列 26 億 7400 萬元，用於落實教育平權及減輕學生家長經濟負擔，自 112 學年度第 2 學期起，推動高級中等學校全面免學費，增納普通科、綜合高中學術學程 2、3 年及且家庭年所得超過 148 萬元之學生。

經查，減免學費政策雖係基於保障教育機會均等，給予齊一式免納學費，然當前之政策為不論其身分均給予補助，未考量學生家庭實際經濟條件及就學成本，對轄區未設置高中學校須離家就學之偏鄉或弱勢學生而言，其相較都會區學生須負擔更多之住宿費或租屋費等，恐難落實對弱勢家庭子女之就學照護及達成教育平權之目標，實有檢討之必要。

綜上所述，爰要求國教署應衡酌偏鄉或弱勢家庭學生之困難，研議如何真正落實教育平權及對弱勢家庭子女就學照護之方案，並於一個月內向本院教育及文化委員會提出專案報告。

提案人： 萬美玲

連署人： 鄭正鈐 王美惠

249

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部國民及學前教育署

預算書頁次：

主決議：

依學生輔導法 第 6 條第 1 項規定：「學校應視學生身心狀況及需求，提供發展性輔導、介入性輔導或處遇性輔導之三級輔導。」同法第 11 條第 1 項至第 4 項規定，高級中等以下學校，其班級數達 55 班以上者，應至少置專任專業輔導人員 1 人：另主管機關所轄學校數 20 校以下者，應置 1 人，21 校至 40 校者，置 2 人，41 校以上者以此類推；高級中等以下學校、直轄市、縣（市）主管機關置專任專業輔導人員所需經費，由中央主管機關視實際需要酌予補助之。國教署 106 年度至 111 年度決算補助前揭主管機關置專任專業輔導人員所需經費介於 18.33 億元至 23.49 億元間，112 及 113 年度預算分別編列 21 億 5,806 萬了千元及 29 億 7,666 萬 5 千元。

高級中等以下學校學生近年自殺、自傷意外事件逐年增長，學生藥物濫用情形亦持續發生，學生輔導問題日益複雜，然由 112 年度截至 7 月底高級中等以下學校事業輔導人力聘任情形觀之，依前揭規定應聘人數 800 人，實聘人數 645 人，仍有 155 名事業輔導人員未聘足。

綜上，學校專業輔導人力，攸關高風險學生能否及時獲得適時輔導機會和資源，高級中等以下學校學生近年自殺、自傷意外事件逐年增長，學生藥物濫用人數雖咯減，惟仍有學生參與販售，學生輔導日益複雜，然學校專業輔導人力仍未聘足，爰要求教育部國民及學前教育署儘速補齊學校專業輔導人力。

提案人： 張其祿

連署人：

250

83

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部國教署

預算書頁次： 73 頁

主決議：

113 年度起，高級中等學校教育補助將由原先高職全面免費、高中家庭年所得 148 萬以下免學費，改為高中高職全面免學費。此項政策旨在進一步推動十二年國教，讓更多學生享有教育平權，但這卻將對技職教育體系產生衝擊。由於台灣「學術優於技職」的觀念尚未能轉變，這一點從 108 年高中生人數開始超過高職生人數便可探知一二，且如今高職依然存在師資較低、設備待加強的情況，若再失去學費減免的優勢，恐愈加降低學生選擇技職教育的意願。此外，根據國教署「113 年度預算案編列情形報告」顯示，明年將增列 26.74 億元以執行這項政策。然在近十年學生減少十多萬人次的情況下，國教署預算卻逐年增加，未來政府能否負荷該項支出也是一大問題。

爰請國教署就「高中職學費全面減免情形下，如何強化技職教育」及「高中職學費全面減免政策的可持續性評估」於 2 個月內提交書面報告予立法院教文委員會。

提案人： 張其祿

連署人：

25

85

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部國教署

預算書頁次： 86 頁

主決議：

為加強地方政府推動學前及十二年國民基本特殊教育，國教署 113 年度編列 2,896,787 千元經費，用於辦理各項服務與補助，較去年度增編十億八千多萬元，包含新增項目補助地方政府國民小學兒童課照身心障礙專班、精進特教評估人員配套措施、推動資源班達合理師生比及補助特教班設施設備。

查立法院法制局「特殊教育心理評量人員專職化之問題淺析」，111 年度直轄市、縣市政府管轄學校之特教班編列老師為 14,134 人，雖較 110 年度增加 491 人，然依教育部訂定「直轄市與縣(市)政府辦理高級中等以下學校特殊教育學生心理評量人員培訓及相關作業參考原則」第 2 點規定略以，地方政府辦理心評人員培訓時，應就學校編制內現職合格教育教師等，有意願者進行培訓。而若明年又同時進行特教師生比調整、身心障礙專班設置，現有特教人員人數是否充足、工作量是否合理尚待國教署評估。

爰請國教署就特教人員未來人力配置及人力補充於 2 個月內提交書面報告予立法院教文委員會。

提案人： 張其祿

連署人：

252

86

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部國教署

預算書頁次： 73 頁

主決議：

行政院日前拍板軍公教人員 2024 年度調薪 4%，且為提升高等教育國際競爭力，公立大專院校助理教授以上教師學術研究加給均調整 15%。而民間團體表示，中小學教師和大學教師在本薪及主管加給都是增加 4%，但大學的學術研究費卻增加 15%，換算之後，中小學教師整體薪水增加 4%，大學教師薪水整體增加到約 1 成，政府應一視同仁，高中以下教師也應比照適度調整學術研究加給費用。綜上，請國教署應研議高中以下學術研究加給費用調整之可行性，於一個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人： 張其祿

連署人：

253

87

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部國教署

預算書頁次： 17 頁

主決議：

113 年度國教署編列預算 2.46 億元以提升學生午餐品質及充實午餐人力。營養午餐政策的配套措施為農委會的食材補助，當提供學校午餐的團膳業者採用三章一Q國產可溯源食材時，便可獲得獎勵金，而其自今年五月起將全國每位學童的每一餐補貼調高至 10 元，偏鄉地區則調高至 14 元。

然查「中央補助地方政府學校午餐經費支用要點」及相關政策，目前皆僅針對中小學生實施，而未將高中職學生納入在內。雖國教署113年度施政計畫中包含「推動高級中等以下學校辦理飲食教育及食農教育工作」，但除補助地方政府學校午餐輔導團，辦理提升學校教師、營養師、廚務人員等之學校午餐相關知能等以強化負責人員能力為目標的項目外，政府並無直接性的改善高中職學生午餐品質。

台灣高級中等學校目前仍以訂購營養午餐或從學校餐食部購買午餐為主，因此學校及團膳業者的供餐品質與學生健康緊密相連，為確保高中職學生在校能獲取足夠營養，爰請國教署就擴大午餐補助範圍進行評估，並於 2 個月內提交書面報告予立法院教文委員會。

提案人： 張其祿

連署人：

254

88

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部國教署

預算書頁次： 81 頁

主決議：

近年來政府擴大幼教公共化，據教育部統計，109 學年公共化幼兒園（公立幼兒園、非營利幼兒園、社區和部落互助教保服務中心）便增加了 79 所，受惠該項政策，我國幼兒園教師人數也呈現增長，110 年度幼兒園教師達 5.8 萬人，較 105 年度增加了 1.1 萬人。

113 年度「2 歲至 6 歲(未滿)幼兒教育與照顧」計畫邁入第七年，除持續推動原政策外，亦增加「幼兒園調整師生比」的規劃，而這將從現有幼教人員進行調配還是擴徵人數尚待國教署說明。另查國發會人口統計，我國生育率自 104 年起連續走低，從 1.18‰降至去年的 0.87‰，且並無回升，若少子化情形持續惡化，台灣未來勢必面臨幼教產業冗員問題。

爰請國教署針對「幼兒園教師人力規劃」及「幼教產業冗員問題可能性評估與應對方式」於 2 個月內提交書面報告予立法院教文委員會。

提案人： 張其祿

連署人：

255

89

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部國教署

預算書頁次： 82 頁

主決議：

2014 年實驗教育三法通過後，部落地區陸續有學校轉型為原住民族實驗學校，至 2022 年底我國相關學校已達 38 所。此類學校旨在深化原住民族教育內涵，建立符合原住民族需求之教育模式，以傳承原住民族文化，促進多元文化之理解及尊重。

然而，原住民傳統文化課在我國教育系統中屬於新興課程，因此原民實驗學校老師在教材蒐集及教學模式上並無足夠豐富的資源可參考，在台灣缺乏以原住民族為主體的師培系統下，偏鄉地區又具教師人力缺乏、流動率高的情形，這都使得文化課程推動困難。雖國教署於 2017 年將全國劃分為五個區域，並分別設立原住民族課程發展協作中心以協助課程設計，但學校、協作中心、地方教育局等多方單位在合作上無明確分工，協作中心的角色定位並不清晰，導致實際幫助效果有限。

另查各協作中心網站，北區、西區、南區、台東、宜花區在教材與教案上資源有明顯差異，其中以南區及台東較為多元，而宜花區協作中心甚至沒有任何網站資源，協作中心是否順利運作尚待國教署說明。

綜上，爰請國教署就「如何確實協助與督導各協作中心和原民實驗學校之間進行有效合作」於 2 個月內提交書面報告予立法院教文委員會。

提案人： 張其祿

連署人：

256

90

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：國民及學前教育署**（必填欄位）**

預算書頁次：___頁　**（必填欄位）**

主決議：

按國民小學及國民中學設施設備基準規定，校長室得規劃辦公區、會客區、會議室、盥洗室及其他空間，但部分校長室因此設有隔間，內部擺設套房床組，甚或裝潢為密室暗門進出，實有不妥，亦有觀感問題及引發負面猜疑，且近年#me too 浪潮不斷，教育場所更應避免類似不當之情形發生。教育部宜就校長室室內隔間及裝潢之合宜性，儘速邀集有關單位研議，避免再出現不必要之隔間裝潢。

提案人： 張府萬堃

連署人： 陳秀寶　陳素月

257

154

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：國民及學前教育署**（必填欄位）**

預算書頁次：___**頁　（必填欄位）**

主決議：

受少子化影響，私立高中職陸續出現退場危機，今年度甚至連知名私校公東高工亦遭列為專輔學校，引起社會各界關注偏鄉教育問題。雖公東高工規劃出售校地，並已有買家願意協助，但辦學需長期經營，一次性的經費收入雖能應急，卻未必能達成永續辦學的目標。除公東高工外，國內偏鄉地區高中職亦多有相關情況，雖校方認真辦學、協助學生規劃畢業出路，讓學生不致於在高中階段失學，但少子化難以逆轉，即使生源穩定，但招生人數仍不足，長期僅能仰賴董事會支持。為使偏鄉地區辦學穩定，爰建請國教署規劃補助計畫，給予辦學績效良好之偏遠私立學校協助，以促其能永續經營。

提案人：張育萬 翊

連署人：

258

155

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：國民及學前教育署**（必填欄位）**

預算書頁次：___頁　**（必填欄位）**

主決議：

技職教育首重實習實作，但國立高職的實習材料費補助卻需現場教師寫計劃向國教署申請才有，徒增現場教師困擾；此外，近年原物料價格不斷成長，國教署補助高級中等學校提升學生實習實作能力計畫之經費卻未隨物價比例調整，導致實習實作經費經常不敷現場教學使用，爰請國教署蒐集各高職建議，規劃基本實習材料費免經申請，並按實務需求調升實習實作能力計畫之補助經費。

提案人： 張府萬堅

連署人： 陳秀寶　陳培瑜

259

156

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：國民及學前教育署**（必填欄位）**

預算書頁次：___**頁　（必填欄位）**

主決議：

國教署規劃 113 年度起以編列固定年度預算方式挹注經費充實國中小圖書館館藏，增進推廣閱讀之效益。然推廣閱讀除了增加藏書量之外，亦應有專人負責相關業務，現今國中小圖書館多數沒有專任主任或管理員，而是由教師或組長協助兼職管理，且仍要負擔其他課務。圖書館法自民國 90 年上路至今已 23 年，多數國中小仍未聘任專業管理員，只用閱讀推動教師減課來塘塞。中央應持續督導地方政府正視圖書館法，設置專職人員推動圖書館業務。並應規劃專業加給、授課時數比照其他處室主任，並由校內編制正式教育人員遴選適當教師擔任。

提案人：

連署人：

260

157

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部國民及學前教育署

案由：

(主決議)

因應 108 課綱，目前教學模式更為彈性，且注重使用數位互動，或有遠端上課需求，足見視聽教室設備升級與提升多功能使用之重要性。而南投縣部分中小學之視聽教室光源不足、隔音效果不佳，且設備早已不敷使用而有待更新，無法提供學生優質的學習環境。爰提案要求教育部針對改善南投縣中小學之視聽教室，於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出相關專案規劃。

提案人： 蔡其昌 張廖萬堅

連署人： 陳培瑜 陳秀寶

261

162

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 國民及學前教育署

預算書頁次： 85-88 **頁**

主決議：

教育部 113 年度特殊教育相關預算編列 152.7 億元，較 112 年度增加 21 億元；國民及學前教育署 113 年度「國民及學前教育行政及督導」項下特殊教育經費編列 42 億 9383 萬元，包含增置特教學生助理人員相關費用。

近年來特殊教育推動「融合教育」，讓特教學生進入普通班學習，教師工作負荷增大，教育部於 113 年至 116 年增置特教學生助理人員，增聘 1600 名專任助理員。惟特教學生助理人員薪資待遇偏低，如六都中，台北市約 3.2 萬到 4.2 萬元，有晉薪制度；新北市、桃園市、台中市卻僅約 2.8 萬元，且無晉薪制度。

為確保特教學生助理人員員額數足夠，並確保助理人員服務品質及工作權益，建請國教署研謀制訂合理薪資及晉薪規範，相關計畫進度請國教署向立法院教育及文化委員會提供書面報告說明。

提案人：

連署人：

262

219

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 國民及學前教育署

預算書頁次： 73-92 **頁**

主決議：

《偏遠地區教育發展條例》2017 年三讀通過，挹注資源提升偏鄉教師福利，並擬定專聘教師制度，盼讓教師留在偏鄉。惟根據聯合報報導，雖先前有部分縣市招募專聘教師，但報到人數低落，且隔年即陸續離職。另有縣市開放教師甄選落榜者選填專聘教師，但僅有一人報到。此後，再無其他縣市跟進。

報導指出，專聘教師制度並未落實最大問題是誘因不足；專聘制限「有教師證」者報考，已脫離制度本意。報導提到，參與立法的教育部專門委員陳添丁強調，開放無證教師前提是「偏鄉學校真的招不到老師」，才會開放無教師證、有大學文憑之人員擔任；惟教師團體強力抵制，認為這會破壞師培體系的證照制度。

偏鄉地區教育問題長年存在，雖已制定《偏遠地區教育發展條例》，偏鄉師資目前也仍以優先聘任「合格正式專任教師」為長期及主要目標，惟合格正式教師亦不一定願意赴偏鄉教學，即便起初願意前往偏鄉，也可能因交通不便、資源缺乏、人力不足致工作量大等因素選擇離開，此時專聘教師即為過渡期之重要人力。

有關偏鄉教師困境，以及專聘制限「有教師證」者報考之正反意見，建請國教署與地方政府及第一線教學人員積極討論，研謀制定解決方法及配套措施，相關作為請國教署向立法院教育及文化委員會提供書面報告說明。

提案人：

連署人：

263

224

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：國民及學前教育署

預算書頁次：「國民及學前教育行政及督導」及「國立高級中等學校教學與訓輔輔助」**頁次**

主決議：

教育部 113 年度預算案編列原住民族教育經費計 23 億 528 萬 4 千元，包含「國民及學前教育行政及督導」20 億 387 萬 1 千元及「國立高級中等學校教學與訓輔輔助」3 億 141 萬 3 千元，用於發展原住民族國中小學教育文化特色及充實設備器材、辦理原住民族教育等項目。

依《原住民族教育法》規定，原住民重點學校具備原住民族身分教師之比率，不得低於學校教師員額三分之一或其原住民學生占該校學生數之比率；且國民中學及高級中等教育階段之原住民重點學校聘任具原住民身分之教師比率，不得低於該校教師員額 5%。

經查，111 學年度全國原住民重點學校計 448 校，其中原住民籍教師占比未符合《原教法》規定標準者計 281 校，占 62.72%。且 111 學年度各市縣原住民重點國小聘任原住民籍教師中，基隆市、桃園市、苗栗縣、嘉義縣、臺東縣及花蓮縣原住民籍教師未符規定之校數比例逾 8 成。

為落實《原住民族教育法》規定之原住民籍教師比率標準，並強化原住民籍教師師資培育，針對上述所提，爰請國教署向教育及文化委員會提供書面報告說明。

提案人：

連署人：

264

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　**（必填欄位）**

預算書頁次：77 頁　**（必填欄位）**

主決議：

行政院於 112 年 2 月 20 日核定「國家轉型正義教育行動綱領」，以全民為轉型正義教育之主體，提出「促進社會理解與和解，國家體現人權價值」的願景，教育部依據十二年國教課程綱要及該教育行動綱領，推動人權教育與轉型正義融入教育實務，深化人權理念扎根教育，惟該行動綱領已核定 8 個月，仍未見教育部提出具架構性之推動方法與短、中、長期之相關計畫，國教署應鼓勵各校提升轉型正義教育之專業知能，深化社會溝通，落實轉型正義教育行動綱領，強化議題融入、戶外教育與活動推廣，加強教案教材研發，並結合跨司署、跨部會合作推動轉型正義教育，實踐人權永續價值。

綜上所述，教育部國民及學前教育署應於三個月內向立法院教育及文化委員會提出政策改進方案之書面報告。

提案人：

連署人：

265 1/2

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　**（必填欄位）**

預算書頁次：77 頁　**（必填欄位）**

主決議：

行政院於 112 年 2 月 20 日核定「國家轉型正義教育行動綱領」，以全民為轉型正義教育之主體，提出「促進社會理解與和解，國家體現人權價值」的願景，教育部依據十二年國教課程綱要及該教育行動綱領，推動人權教育與轉型正義融入教育實務，深化人權理念扎根教育，惟該行動綱領已核定 8 個月，仍未見教育部提出具架構性之推動方法與短、中、長期之相關計畫，國教署應鼓勵各校提升轉型正義教育之專業知能，深化社會溝通，落實轉型正義教育行動綱領，強化議題融入、戶外教育與活動推廣，加強教案教材研發，並結合跨司署、跨部會合作推動轉型正義教育，實踐人權永續價值。

綜上所述，教育部國民及學前教育署應於三個月內向立法院教育及文化委員會提出政策改進方案之書面報告。

提案人：

連署人：

265 2/2

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國教署

預算書頁次：76

主決議：

為落實 108 課綱「素養導向」之核心精神，許多國民中小學依教育部國教署公布之「教育部國民及學前教育署補助國民小學與國民中學推動閱讀作業要點」撰寫計畫增置閱讀推動教師（以下簡稱閱推教師）。

然而，由於許多校長、主任、組長等校內行政人員不明白閱推教師之重要性，致使對其有許多錯誤之認知與偏見，而要求許多非本職之業務與責任於閱推教師身上。

爰此，請國教署往後於閱推教師計畫徵件時，敘明其業務與責任範圍，嚴禁不當挪用之情形。

以上事項，請向本院教育及文化委員會提出書面報告，說明自 113 年度開始之規劃。

提案人： 陳培瑜

連署人： 黃田貴　陳瑩

266

187

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國教署

預算書頁次：76

主決議：

為落實 108 課綱「素養導向」之核心精神，許多國民中小學依教育部國教署公布之「教育部國民及學前教育署補助國民小學與國民中學推動閱讀作業要點」撰寫計畫增置閱讀推動教師（以下簡稱閱推教師）。

然而，由於許多校長、主任、組長等校內行政人員不明白閱推教師之重要性，致使對其有許多錯誤之認知與偏見，而要求許多非本職之業務與責任於閱推教師身上。

爰此，請國教署將閱讀推動相關培訓納入自明年度開始推動之精進計畫課程中，以增進教職員工對閱讀教育之知能與意識。

以上事項，請向本院教育及文化委員會提出書面報告，說明自 113 年度開始之規劃。

提案人： 陳培瑜

連署人： 黃田多 陳瑩

267

188

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國教署

預算書頁次：79 頁

主決議：

為落實 108 課綱「素養導向」之核心精神，許多國民中小學依教育部國教署公布之「教育部國民及學前教育署補助國民小學與國民中學推動閱讀作業要點」撰寫競爭型計畫增置閱讀推動教師，未能獲選之國中小於某些縣市（如新北市、台中市等）可獲縣市補助增置。

然而，閱讀推動教師僅是科任教師，且人數僅止一位，於校內推動閱讀課程、閱讀活動、圖書館建置規劃時，如校內其他科任教師、導師不明白閱讀對學生學習、自主思考能力與建構世界觀之重要性，或是組長、主任、校長等擁有行政權之學校管理人員不支持閱讀推動教師之規劃課程與活動，所有在學校推動增進閱讀風氣之措施皆會窒礙難行。為了讓學校中的教職人員皆對 108 課綱所推行之閱讀核心素養有基本認知，師資、校長、主任培訓及回訓中應加入閱讀相關必修課程，以利閱讀風氣之推行。

爰此，請國教署向本院教育及文化委員會提出書面報告，說明自 113 年度開始之相關規劃。

提案人： 陳培瑜

連署人： 黃國書　陳秀敏

268

189

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部國教署

預算書頁次： 76 **頁**

主決議：

查英國學童乳計畫始於 1906 年教育(供餐)法 Education (Provision of Meals) Act 1906，日本則自 1949 年開始於營養午餐推行學童乳政策。根據衛福部委託計畫「2017-2020 年國民營養健康狀況變遷調查」，全民一致有鈣質攝取偏低現象，鈣質為國人攝取狀況最差的礦物質;4 歲以上國人的鈣攝取量均未達建議量，男性 7 歲以上族群的平均鈣質攝取量僅達建議量的 40-60%,女性 7 歲以上族群則為 36-56%。

另有醫師跟營養師曾公開表示，台灣孩子鮮乳喝不夠、每日平均只喝半杯，每日鈣質攝取量遠低於建議量。據資料統計，台灣孩子身高連續十年跟日本相比，年年身高比日本矮；醫師指出，可能是因為台日飲食教育在鮮乳此類食物上的差異。

參考各國學童乳政策，同時穩定台灣國內乳品市場產銷秩序，近來農業部已就學童乳政策有所討論，教育部國教署應就主管業務橫向聯繫、積極協處；爰建議教育部國教署會同農業部相關單位完成營養午餐納入學童乳政策內容，並於三個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：陳培瑜 陳培瑜

連署人： 陳瑩 吳思瑤

269

309

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部國教署

預算書頁次： 73 **頁**

主決議：

查 108 課綱高中職之科技課綱強調「運算思惟」及「設計思考」，學習重點包括演算法、程式設計與資料分析。次查數發部產發署「數位青年 T 大使推動計畫」，鼓勵大學應屆學生跨領域加入智慧製造、人工智慧、數位行銷、智慧服務之四大領域，目前培育已累計超過 1,800 位數位青年，透過「數位青年 T 大使推動計畫」可挖掘產業人才，惟數位經濟或 AI 技術等新創產業走在時代趨勢的前端，適時找到合適的人才相對需要時間。

雖數發部產發數 T 大使計畫現已有活動搭配高中職之學習歷程，如能進一步結合 108 課綱的實施，濃縮 T 大使課程濃縮或挑選重點，將 T 大使計畫向下扎根於高中職階段，與高中職學生選修課程或課外活動結合規劃，得以幫助高中職階段的孩子增加技能，亦能及早探索職涯，並為產業及早培育潛在人才。

爰建議教育部國教署會同數發部產發署進行有關上開 T 大使計畫擴大於高中職階段推動之討論，並於三個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：陳培瑜

連署人：

270

310

113 年度中央政府總預算案(教育委員會)提案表

單位名稱：國民及學前教育署

單位預算書頁次：37、73

11 款 2 項 2 目 1 節

【　】歲入—【　】增列：　　【　】減列：　　【　】凍結：

【　】歲出—【　】減列：　　【　】凍結：

主決議

案由：國民及學前教育署 11 款 2 項 2 目 1 節「國民及學前教育—國民及學前教育行政及督導」項下編列 1265 億 8849 萬 4 千元。經查，110 學年全國高中計 514 所，其中原住民重點學校計 50 所、占 9.7%。另查，在 111 學年高級中學學校中原住民學生粗在學率為 95%，但到了大專校院原住民學生的粗在學率就降到 56.5%，與一般生的 90.1%低了 33.6%，且就讀護理等科系占有極大比例。鑑於高中以下學校不像大專校院有原住民族教育法第 25 條明文規定鼓勵學校設置原資中心，提供原住民學生生活及學習等面向的輔導，爰此，要求國民及學前教育署研擬在高中階段的原住民重點學校設置住民族學生資源中心或類似機制，提供原住民學生在校就學及生活之文化支持系統，且於大專校院原資中心對接提供相關升學與就學資訊，並於三個月內向教育委員會及提案委員提出辦理情形書面報告。

提案人： 3之 頭 葦 [illegible] [illegible] [illegible] 271

194

113 年度中央政府總預算案(教育委員會)提案表

單位名稱：國民及學前教育署

單位預算書頁次：37、73

11 款 2 項 2 目 1 節

【　】歲入—【　】增列：　　【　】減列：　　【　】凍結：

【　】歲出—【　】減列：　　【　】凍結：

主決議

案由：國民及學前教育署 11 款 2 項 2 目 1 節「國民及學前教育—國民及學前教育行政及督導」項下編列 1265 億 8849 萬 4 千元。經查，為保障原住民族教育及文化發展，解決原住民籍教師面臨師資斷層及傳承之危機，現行原住民族教育法第 34 條 2 項規定「於本法中華民國一百零八年五月二十四日修正之條文施行後十年內，國民小學階段之原住民重點學校聘任具原住民身分之教師比率，應不得低於學校教師員額三分之一或不得低於原住民學生占該校學生數之比率；國民中學及高級中等教育階段之原住民重點學校聘任具原住民身分之教師比率，不得低於該校教師員額百分之五」，惟 111 學年度全國原住民重點學校計 448 校，其中原住民籍教師之占比未符合原教法規定標準者計 281 校、占 62.72%，其中國小未符規定之比率 71.84%最高，其次為高中職 61.54%及國中之 31.03%。爰此，要求國民及學前教育署應提出原住民籍師資養成及進用計畫，以期充裕教學師資且符合原住民族教育法之規定，並於三個月內向教育委員提出辦理情形書面報告。

提案人： 3之0 等

272

195

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：國教署

預算書頁次：79 頁

主決議：

經查，各縣市代理教師起敘薪資不一，多數不論該教師是否先前有代理年資，都一律從最低薪資起聘，造成勞動權益缺漏。請國教署研議各縣市代理教師起敘薪資不一之解決方案，並於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：范雲

連署人：

273

331

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：國教署

預算書頁次：77 頁

主決議：

目前全臺僅餘四所代用國中，雲林縣兩所、台南市一所、屏東縣一所，其已無 1968 年改制設立之需求，卻持續存在至今，甚或排擠到其他公立國中之招生辦學。請國教署就代用國中改制存廢之議題，提出完整評估及執行期程，並於 6 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：范雲

連署人：

274

332

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：國教署

預算書頁次：101 頁

主決議：

為提供學生適溫的學習環境，行政院推動「班班有冷氣」政策，教育部辦理「公立高級中等以下學校電力系統改善暨冷氣裝設計畫(109-111 年)」，以前瞻基礎建設經費協助高級中等以下學校於教學空間（普通教室、專科教室、圖書館等）裝設冷氣，計裝設 18 萬餘臺。惟查卻有國立高中職未裝設冷氣，形成同縣市之市立高中職有冷氣之差別待遇。請國教署就「班班有冷氣」政策整體執行情形（含公立各級學校，特別是國立高中）及預計改善作為，於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：范雲

連署人：

275

333

113 年度中央政府總預算案(教育及文化 委員會)提案表

單位名稱： 教育部體育署　　**預算書頁次：**19

〔V〕**歲入**—〔 〕**增列數：**500 千元

第 3 款 78 **項** 1 **目** 1 **節**　　**科目(計畫)名稱：**審查費

本年度預算數：4,260 千元

案由：

依國民體育法施行細則第四條所載，「本法第十條所定體育專業人員之範圍如下：一、救生員、國民體適能指導員、運動防護員、山域嚮導、潛水指導人員、漆彈活動指導員、無動力飛行運動專業人員。二、其他以其專業知能或技術從事特定運動業務之人員。」，查體育署現僅就運動防護員、國民體適能指導員、山域嚮導救生員、無動力飛行運動專業人員等專業人員進行相關授證，潛水指導人員尚未完成相關授證規劃。爰此，提案增列 500 千元，並期許教育部督導體育署今年完成相關專業人員證照規劃，並啟動相關審查作業，增加相關收入。

提案人： 陳培瑜

連署人：

-

296

176

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部體育署　預算書頁次： 24 **頁　(必填欄位)**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：10 分之 1

第 11 款 3 項 1 目＿**節**-0＿-＿　**科目(計畫)名稱**：體育教育推展 **(必填欄位)**

用途別：01 加強學校體育活動及教學發展**本年度預算數**：3,974,215 千元**千元 (必填欄位)**

案由：

教育部體育署，5120203000 體育教育推展編列預算金額 3,974,215 千元，計畫內容推展學校體育及教學、推動全民體育教育、辦理運動競賽與活動、強化國際學校運動組織交流、充實體育運動場館及設備。學校體育部分行動發展策略實際指標距 112 年之長程目標尚有落差，為達活絡校園體育增進學生活力之目標，且避免遭濫用虛擲，使其發揮應有之功能性。爰提案凍結 1/10，待提出專案報告並經教育及文化委員會同意後始得動支。

提案人：鄭正鈐
連署人：

277

122

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：體育署　　預算書頁次 24-28 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元
〔✓〕歲出—〔 〕減列數：＿萬元　〔✓〕凍結數：5%

第 11 款 3 項 1 目_節-0_　科目(計畫)名稱：體育教育推展
用途別：　　本年度預算數：39 億 7421 萬 5 千元

案由：

教育部體育署於 113 年度預算案「 體育教育推展」編列 39 億 7421 萬 5 千元。

查，體育署於 106 年修訂體育運動政策白皮書，其執行期程為 102 年至 112 年，其學校體育部分訂有六大行動方展策略及措施，並訂定 11 項長程目標，然截至 112 年 7 月，有部分長程目標執行率尚未達標，如推動學生體適能合格率達 60%，然截至 110 學年度全國高中以下學校整體體適能合格率為 55.09%，偏遠地區為 46.48%；另一目標為逐年提升學校提供學生學習游泳與自救機會之比率達 80%，然全國高中以下學校整體比率僅達 67.73%，偏遠地區則為 72.28%等目標尚未達成，實有精進之空間。

綜上所述，爰提案凍結本筆預算 5%，俟體育署向教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。

提案人：

連署人：

278

57

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部體育署　**預算書頁次：** 15 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元

〔v〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿萬＿千元　〔v〕**凍結數**：500 萬元

第 11 **款** 3 **項** 1 **目**＿**節　科目(計畫)名稱**：體育教育推展

用途別：＿＿**本年度預算數：39 億 7421 萬 5 千元**

案由：

有鑑於近年國內兒少遭受體育暴力事件頻傳，顯示不少運動教練於訓練方法上仍採取體罰與精神暴力等方式，欠缺兒少訓練安全知能，危及兒少身心健康與運動權益。惟現行特定體育團體運動教練之授證規定，並未限制未取得教練證者不得進行運動指導，致使不適任運動教練仍可於各體育單位進行教學，任由兒少繼續暴露於暴力風險之下。

為使兒少免於暴力風險，民間團體呼籲修正《特定體育團體建立運動教練資格檢定及管理辦法》，於第二條新增「未取得相應等級教練證者不得擔任運動教練或以其他名目指導運動參與者，無給職亦同」，並於第十二條明定禁止對運動員進行任何形式之暴力行為，以及要求向兒少提供訓練和服務者應掌握兒少安全維護知能，以保障兒少參與運動安全。

爰此，提案凍結教育部「體育教育推展」預算 500 萬元，俟教育部邀集專家學者，研議如何修訂《特定體育團體建立運動教練資格檢定及管理辦法》以保障兒少權益，並針對研議結果與修法時程於三個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告並經同意後，始得動支。

提案人：

連署人：

279

367

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部體育署　**預算書頁次：** 15 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元

〔v〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿＿萬＿千元　〔v〕**凍結數：**500 萬元

第 11 **款** 3 **項** 1 **目**_**節　科目(計畫)名稱：**體育教育推展

用途別：＿＿**本年度預算數：39 億 7421 萬 5 千元**

案由：

根據兒童權利公約，保護兒少不受身心暴力之措施中，包含對兒童受不當對待事件採取預防、指認、報告、轉介、調查、處理與後續追蹤，惟我國未針對非特定體育團體建立統一之運動教練資格檢定及管理辦法，致使非特定體育團體之不適任體育從業人員難受管制，讓兒少暴露於暴力風險之下。

爰此，提案凍結教育部體育教育推展經費 500 萬元，俟教育部邀集專家學者研議如何防範不適任體育從業人員從事兒少訓練工作，以避免兒少在參與體育活動時遭受身心暴力，並於三個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告並經同意後，始得動支。

提案人：

連署人：

280

336

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：體育署　**預算書頁次：**85 頁　**（必填欄位）**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔 〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔V〕**凍結數**：1000 萬元

第 11 **款** 3 **項** 1 **目** 1 **節**-01-＿　**科目(計畫)名稱：**加強學校體育活動及教學發展**（必填欄位）**

用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿**本年度預算數：**34 億 701 萬 2 千元**（必填欄位）**

案由：

依 106 年體育運動政策白皮書(102 至 112 年)，學校體育訂有「健全體育行政法規與輔導系統」、「辦理體育專業人力培育與進修制度」、「完善體育教學配套措施與發展」、「兼顧體育活動與運動團隊之質與量」、「加強優秀運動人才培育機制」及「實施適應體育與輔導機制」等六大行動發展策略及措施並訂有 11 項長程目標，惟至 112 年 7 月底部分核心指標距長程目標(109 至 112 年目標)尚有落差。

查 110 學年度學生體適能合格率，全國高級中等以下學校整體之體適能合格率為 55.09%，偏遠地區低於全國為 46.48%，距長期目標 60%尚有落差。且 110 學年度各級學校游泳教學實施情形，全國及偏遠地區各級學校游泳教學實施比率皆未達 80%，逐年提升學校提供學生學習游泳與自救機會之比率皆未達長程目標。

為達活絡校園體育增進學生活力之政策目標，近年政府投入學校體育發展預算呈增長趨勢，占體育運動總經費比率逾 2 成，惟學校體育部分行動發展策略實際指標距 112 年之長程目標存有落差，爰提案凍結預算 1,000 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：

連署人：

281

37

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：體育署　**預算書頁次：** 24 **頁　(必填欄位)**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔V〕**歲出**—〔V〕**凍結數**：500 萬元

第 11 款 3 項 1 目-科目(計畫)名稱：01 加強學校體育活動及教學發展
本年度預算數： 3,407,012 **千元 (必填欄位)**

案由：

一、　據體育署規定，學校專任運動教練每年應積極參加與其訓練指導有關之進修研習，其時數每年至少十八小時以上，鑑於運動科學及兒童權益等觀念逐漸普及，體育署應規劃於進修研習課程中，強制納入兒少訓練之觀念及運科知識，杜絕不當或過度訓練，並建立完善機制，防範對兒少身心暴力對待。

二、　113 年度公務預算新增輔導大專校院辦理運動賽事轉播經費 28,900 千元，然該項經費過往皆編列於基金預算，檢視 113 年度基金預算，亦仍編列有相關賽事轉播經費。體育署於公務預算編列轉播經費之用途及原則為何？

三、　112 年度體育署已核定體育新南向交流經費達 8679 萬，然 113 年度該項預算僅編列 7600 萬，是否不足？體育署宜視實際需求編列經費。

提案人： 張育萬

連署人： 傅崐萁 陳培瑜

282

141

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部體育署　**預算書頁次：** 24 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔 〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿千元　〔V〕**凍結數**：或 1,000 千元

第 11 **款** 3 **項** 1 **目** ＿ **節科目(計畫)名稱：** 體育教育推展

用途別：加強學校體育活動及教學發展 **本年度預算數：** 3,407,012 **千元**

案由：

由教育部體育署輔導辦理之 112 全國中等學校運動會，在今年三月資格賽開賽首日，就發生國中組網球選手，因剛完成修繕場地的缺失，導致受傷被迫退賽的憾事。

全中運之組織架構為教育部主辦，地方政府承辦，雖場地翻新與相關建設之主責單位為新竹縣政府，但教育部體育署做為上層主管機關，應善盡監督之責任，對於請領補助卻未能善盡賽事承辦責任之地方政府，也應給有相應的減免後續補助款項之懲罰性的舉措。

綜上，為免上述因場地更新或建設不善，導致我國青年選手受傷之憾事發生，爰凍結教育部體育署加強學校體育活動及教學發展預算 1000千元，俟教育部體育署兩個月內向立法院教育及文化委員會，提出研議加強對承辦縣市政府之稽核與後續督導權益權責書面報告後始得動支。

提案人： 陳琰玲

連署人： 陳培倫 吳思瑤

283

113 年度中央政府總預算案(教育及文化 委員會)提案表

單位名稱： 教育部體育署　　**預算書頁次：**24

〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿＿＿＿萬＿千元　〔V〕**凍結數：**1,000 千元

第 11 **款** 3 **項** 1 **目** 01-2000　　**科目(計畫)名稱：**加強學校體育活動及教學發展

用途別：＿業務費＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　本年度預算數：446,556 千元

案由：

鑒於體育署近年雖對於體育班投入日益增加，然除針對相關之性別預算投入統計付之闕如外，對住宿型體育班面臨之困境卻始終無相關作為，致生如今年七月份新竹縣內某國中爆出校園暴力事件，施暴之校內棒球隊教練，被學生家長指控疑似是因為球隊輸球，在休息室內毆打學生頭部導致腦震盪，然經實際探究原因，亦與住宿型體育班之人力、經費不足，導致教練必須身兼數職致使身心俱疲或有相關。爰此，提案凍結 1,000 千元，俟教育部針對「體育班預算投入依性別統計」及「住宿型體育班之教練與從業人員工作環境減壓」等兩項問題之改善作法提出評估及改善期程之書面報告後，始得動支。

提案人：

連署人：

284

179

113 年度中央政府總預算案(教育及文化 委員會)提案表

單位名稱： 教育部體育署　　**預算書頁次：**24

〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿＿＿＿萬＿千元　〔V〕**凍結數：**1,000 千元

第 11 **款** 3 **項** 1 **目** 01-2039　**科目(計畫)名稱：**加強學校體育活動及教學發展

用途別：委辦費　　本年度預算數：347,000 千元

案由：

鑒於110年度立法院審議中央政府總預算案主決議事項，已建議體育署改變現階段聯賽制度，擇籃球、排球或足球之大專公開一級聯賽試辦8強或4強之主客場制，然體育署迄今仍以經費不足、影響學生課業、已規劃區域形式辦理等藉口，令台灣學生聯賽只能停留在消化賽事、地域賽程、缺乏校園與校隊連結認同之狀態。暫不論美國NCAA賽會規劃即為台灣大專聯賽之發想濫觴，現國內亦有大專願意私下辦理「CBL大學籃球主客場邀請賽」，即可見大專校隊亦對現狀有所不滿，體育署作為主辦單位，更不應持續固步自封，以各種理由抗拒台灣之學生聯賽作為體育發展之現代化與產業化之實驗可能 。爰此，提案凍結1,000千元，俟教育部於113年度大專聯賽於籃球、排球、足球等任一項目規程中，於八強或四強實際規劃主客場賽制，始得動支。

提案人：

連署人：

285

171

113 年度中央政府總預算案(教育及文化 委員會)提案表

單位名稱： 教育部體育署　　**預算書頁次：**24

〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿＿＿＿萬＿千元　〔V〕**凍結數：**100,000 千元

第 11 **款** 3 **項** 1 **目** 01-4000　　**科目(計畫)名稱：**加強學校體育活動及教學發展

用途別：獎補助費　　本年度預算數：22,604,564 元

案由：

鑒於體育署補助賽事辦理應以支援為原則，然查現有部分賽事之辦理體育署之補助比例業已超過八成，且環察國內亦有同層級類似賽事卻無體育署等同支持，恐有顯失公平之虞。爰此，提案凍結100,000千元，要求體育署應明訂相關賽事補助原則，針對國內已有同層級之全國性民間賽會即不予超過五成補助、補助達四成以上之或委辦賽事建立參賽團隊、球員評鑑回饋制度供體育署後續補助/委辦評估、賽事品質監督機制等面向進行規劃，俟相關原則公布後始得動支。

提案人： 陳培瑜

連署人： 黃國書 陳秀敏

286

177

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部體育署　**預算書頁次：**24 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕**增列**〔 〕**減列數**：＿＿＿＿萬＿千元
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔V〕**凍結數**：1,000 千元

第 11 **款** 3 **項** 1 **目**＿**節**-0＿-＿
科目(計畫)名稱：體育教育推展
用途別：01 加強學校體育活動及教學發展-獎補助費
本年度預算數：2,260,456 **千元**

案由：

查，全國大專校院運動會舉辦準則第九條及全國中等學校運動會舉辦準則第九條規定，競賽項目得以奧林匹克運動會（以下簡稱奧運）、亞洲運動會（以下簡稱亞運）及世界大學運動會（以下簡稱世大運）之競賽必辦項目或具備奪牌潛力之項目作為選辦項目。

根據新聞報導指出 2023 年杭州亞運會，電子競技首次成為亞運正式賽事，我國更於本次取得 2 銀 2 銅的佳績，而根據新聞報導亦指出，國際奧會主席更指示國際奧會電競委員會展開研究，要舉辦電競奧運（Olympic Esports Games），顯示未來電子競技運動項目更成為未來重點項目之一。

綜上，有鑑於各國對於電競選手的職涯及人才培育均從青少年時期開始進行，爰凍結 1,000 千元，請體育署研議相關全國中等學校及大專院校運動會將電競項目積極規劃納為競賽項目之書面報告後，始得動支。

提案人： 張其祿

連署人：

287

93

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部體育署　**預算書頁次：**26 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔V〕**凍結數**：500 千元

第 11 **款** 3 **項** 1 **目**＿**節**-0＿-＿
科目(計畫)名稱：體育教育推展
用途別：02 學校特殊體育活動及教學發展-業務費
本年度預算數：25,250 **千元**

案由：

依 106 年修訂版體育運動政策白皮書(102 至 112 年)，為活絡校園身心障礙學生運動風氣，將提升各級學校適應體育師資專業知能比率達 10%訂為長程(109 至 112 年)目標，由各級學校截至 112 年 7 月底具適應體育師資專業知能比率觀之，整體為 26.85%，雖已達長程目標，然特殊教育學校部分，除國小達 100%外，國中僅為 66.67%、高中職為 79.10%，恐不利提升身心障礙學生運動參與率。

綜上，爰凍結 500 千元，請體育署應進行相關檢討及精進規劃向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

截至112年7月底全國及特殊學校具適應體育師資專業知能比率統計表

單位:人；%

項次	全國				特殊教育學校			
	整體	國小	國中	高中職	整體	國小	國中	高中職
體育教師人數A	11,018	5,946	2,971	2,101	100	3	30	67
適應體育專業知能之體育教師B	2,958	1,639	847	472	76	3	20	53
占比 B/A	26.85	27.56	28.51	22.47	76	100	66.67	79.1

資料來源：立法院預算中心

提案人： 張其祿

連署人：

288

94

113 年度中央政府總預算案(教育及文化 委員會)提案表

單位名稱： 教育部體育署　　**預算書頁次：**28

〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿＿＿＿萬＿千元　〔V〕**凍結數：**1,000 千元

第 11 **款** 3 **項** 2 **目** 05-2000　　**科目(計畫)名稱：**輔導辦理全國性綜合運動賽會

用途別：獎補助費　　本年度預算數：100,000 千元

案由：

鑒於112年度全國運動會發生足球項目僅男子賽事提供轉播、頒獎亦僅男子球員有紀念品之情事，顯見我國綜合型賽會有關性別平等意識仍有明顯不足。爰此，提案凍結1,000千元，要求體育署應規畫於相關賽會設置性平工作小組，其組成應有三分之一來自教育部或體育署性平專案小組之外部委員，俟相關小組組成辦法完成並報教育及文化委員後始得動支。

提案人：

連署人：

289

172

113 年度中央政府總預算案(教育及文化 委員會)提案表

單位名稱： 教育部體育署　　**預算書頁次：**29

〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿＿＿萬＿千元　〔V〕**凍結數：**1,000 千元

第 11 **款** 3 **項** 2 **目** 02-2000　　**科目(計畫)名稱：**基本行政工作維持

用途別：＿業務費＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　本年度預算數：32,580 千元

案由：

鑒於體育署之業務範圍與施政對象多有不同層次之不對等權力關係，並考慮到我國體育發展由於長期處於社會支持失能之狀況下，多仰賴學生選手作為體育署之奪牌主力，為避免體育署之施政或相關作為因缺乏性平意識或兒少觀點導致政府機關違反人權、性平、兒少權益而不自覺。爰此，提案凍結1,000千元，俟體育署於113年度成立人權小組、性別平等政策小組、兒少代表小組後(前述三任務編組之外部成員，二分之一應由教育部相關工作小組推薦人選)，始得動支。

提案人：

連署人：

290

174

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：體育署　　**預算書頁次** 31-32 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿萬元　　〔✓〕**凍結數**：10%

第 11 **款** 3 **項** 2 **目**_**節**-03　**科目(計畫)名稱**：一般行政
用途別：03 綜合規畫業務　　**本年度預算數：2753 萬 2 千元**

案由：

教育部~~國教署~~體育署於 113 年度預算案「一般行政」項下「03 綜合規畫業務」編列 2753 萬 2 千元。

查，本筆預算編列 367 萬元，用於辦理國教署網站系統、內網系統、重要業務管理系統等各類業務資訊系統之維運及擴充，然體育署官網，近期遭民眾發現，其錯字連篇，如介紹最佳女運動員獎鄭韶婕之頁面，和她交手過的「名」將，被寫為「明」將，就讀的金「甌」女中，寫成金「歐」女中等錯字，實有檢討之必要。

綜上所述，爰提案凍結本筆預算 10%，俟~~國教署~~體育署向教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。

提案人：

連署人：

291

58

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部體育署　預算書頁次：31 頁　(必填欄位)

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬__千元
〔✓〕歲出—〔 〕減列數：_____萬__千元　〔✓〕凍結數：10 分之 1

第 11 款 3 項 2 目__節-0__-__　科目(計畫)名稱：一般行政 (必填欄位)
用途別：03 綜合規劃業務本年度預算數：27,532 千元 (必填欄位)

案由：

教育部體育署，5320200100 一般行政編列預算金額 27,532 千元，本計畫工作重點，規劃整體體育運動政策，辦理資通訊基礎設施維護及運作，辦理資安管理及檢測等，運動外交也是重要一環，此綜合規劃業務中無計畫成果與效益，未說明完整，難以審認與推展業務具關聯性。避免遭濫用，使其發揮應有之功能性。爰提案凍結 1/10，待提出專案報告並經教育及文化委員會同意後始得動支。

提案人：鄭正鈐

連署人：

292

126

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：體育署　預算書頁次：33 頁　(必填欄位)

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔V〕歲出—〔V〕凍結數：500 萬元

第 11 款 3 項 3 目-科目(計畫)名稱：國家體育建設

本年度預算數：1,378,165 千元 (必填欄位)

案由：

一、　國內體育運動教練與兒少接觸頻率非常高，但在教練培育過程中，對兒少身心發展的相關課程卻付之闕如，體育署雖於 110 年底發函要求各亞奧運單項協會辦理教練講習或進修課程時納入幼兒訓練知能課程。但各協會辦理情況為何？且僅針對幼兒訓練規劃課程並不足以符合 0-18 歲之兒少所需，體育署應協助各單項協會規劃，於教練培訓及進修課程中強制納入強制納入兒少訓練之觀念及運科知識，杜絕不當或過度訓練，並建立完善機制，防範對兒少身心暴力對待。

二、　運動產業及企劃組改制至今已 2 年有餘，卻遲未於公務預算中編列輔導運動產業之經費，運動產業發展條例 110 年修正後，規範中央主管機關得以專責法人辦理本條例相關業務，體育署規劃情況為何？是否設立專責法人辦理運動產業事宜？

提案人：張育美

連署人：陳秀寶　陳亞翎

293

148

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部體育署　預算書頁次：33 頁　(必填欄位)

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬__千元
〔✓〕歲出—〔 〕減列數：_____萬__千元　〔✓〕凍結數：10 分之 1

第 11 款 3 項 3 目__節-0__-__　科目(計畫)名稱：國家體育建設(必填欄位)
用途別：01 推展全民運動本年度預算數：261,742 千元 (必填欄位)

案由：

教育部體育署，5320202000 國家體育建設，項下 01 推展全民運動，近年規律運動人口比率增加，然各年齡層以 25 至 59 歲上班族群規律運動比率較低、不運動比率較高，允宜研謀改善體育署 113 年度於「體家體育建設-推展全民運動」計畫編列 2 億 6,174 萬 2 千元，提升規律運動人口及國民體質健康。各年齡層以 25 至 59 歲上班族規律運動比率較低、不運動比率較高，由 102 至 111 年度我國各年齡層規律運動人口比率統計觀之，各年齡層各年度皆略有增減變動，尚無明顯提升。避免遭濫用，使其發揮應有之功能性。爰提案凍結 1/10，待提出專案報告並經教育及文化委員會同意後始得動支。

提案人：鄭正鈐

連署人：

294

125

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：體育署　　**預算書頁次 33-34 頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元
〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿萬元　　〔✓〕**凍結數**：5%

第 11 款 3 項 3 目 節-01　科目(計畫)名稱：國家體育建設
用途別：01 推展全民運動　　**本年度預算數：2 億 6174 萬 2 千元**

案由：

教育部體育署於 113 年度預算案「國家體育建設」項下「01 推展全民運動」編列 2 億 6174 萬 2 千元。

查，本筆預算之目標之一為提升規律運動人口及國民體質健康，然近年來，各年齡層規律運動人口比率未顯著提升，且 25 歲至 59 歲之上班人口，其不僅規律運動人數較低，不運動人口比率亦比其他年齡層高，實有精進之空間。

綜上所述，爰提案凍結本筆預算 5%，俟體育署向教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。

108 至 111 年度我國各年齡層規律運動人口比率統計

單位:%

年度/年齡	13-17	18-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70 以上
107	43.7	35.7	25.5	22	21.2	22.1	21	21.9	22.5	59.2	65	56
108	49.2	34.7	27.2	25.1	19.7	20.6	23	22.1	22.3	58.6	59.5	56.4
109	47.1	32.8	26.3	24.3	18.4	20.2	21.8	22.3	20.2	56.4	61.9	57.9
110	42.8	32.3	29.1	24	21.6	19.6	21.6	23.4	23.4	54.5	60.3	59.8
111	46.3	32.5	27	22.1	20.5	19.3	22.1	24.2	24.9	55.8	59.3	56.9

108 至 111 年度我國各年齡層不運動人口比率統計

年度/年齡	13-17	18-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70 以上
107	5.7	14.1	16.7	24.8	21.5	20.6	18.4	17.1	14.5	13.1	13.2	14.9
108	2.4	14.2	16.9	19.9	22.6	21.7	17.4	17.7	16.2	14.8	12.7	14
109	3.6	15.2	20.2	20.1	25.5	22.3	19.5	17.3	16.6	13.6	12.1	14.1
110	9.3	17.8	22.8	25.3	25.8	24.7	22.2	20.8	19.6	17.7	15.5	14.1
111	5.8	13.6	20	18.5	22.4	19.3	21.9	20.2	19.4	17.3	15.6	17.5

資料來源:立法院預算中心

提案人： 黃秀芳

連署人： 范巽綠 張其祥 295 59

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部體育署　**預算書頁次：**33 **頁　（必填欄位）**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數：**1,000 萬元

第 11 **款** 3 **項** 3 **目** -01　**科目(計畫)名稱：**國家體育建設 **（必填欄位）**

用途別：推展全民運動　**本年度預算數：2 億 6,174 萬 2 千元（必填欄位）**

案由：

我國女性規律運動人口長期低於男性，除有社會刻板印象不利於女性運動習慣培養，亦有政策推廣及資源挹注失衡等因素，亟待體育署重視，為全面提升對女性運動參與、消弭女性面對之不利因素，體育署應擬定「女性運動政策白皮書」，加強投資女性運動推廣、發展女性運動科研、彌平運動產業環境中軟硬體上之性別不平等，提出策進方案、挹注資源，設置提升女性運動參與專款或計畫項目等。

綜上所述，爰提案凍結預算 1,000 萬元，俟教育部體育署針對上述研議改進作為，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人：

連署人：

296 1/2

264 1/2

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部體育署　**預算書頁次：**33 **頁　(必填欄位)**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：1,000 萬元

第 11 **款** 3 **項** 3 **目** -01　**科目(計畫)名稱：**國家體育建設 **(必填欄位)**

用途別：推展全民運動　**本年度預算數：**2 **億** 6,174 **萬** 2 **千元 (必填欄位)**

案由：

我國女性規律運動人口長期低於男性，除有社會刻板印象不利於女性運動習慣培養，亦有政策推廣及資源挹注失衡等因素，亟待體育署重視，為全面提升對女性運動參與、消弭女性面對之不利因素，體育署應擬定「女性運動政策白皮書」，加強投資女性運動推廣、發展女性運動科研、彌平運動產業環境中軟硬體上之性別不平等，提出策進方案、挹注資源，設置提升女性運動參與專款或計畫項目等。

綜上所述，爰提案凍結預算 1,000 萬元，俟教育部體育署針對上述研議改進作為，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人：

連署人：

296 之 2

2645 之 2

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部體育署　**預算書頁次：**33 **頁**　**（必填欄位）**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：1,000 萬元

第 11 **款** 3 **項** 3 **目** -01　**科目(計畫)名稱：**國家體育建設 **（必填欄位）**

用途別：推展全民運動　**本年度預算數：**2 **億** 6,174 **萬** 2 **千元（必填欄位）**

案由：

推展全民運動風氣、辦理競技運動賽事、整建運動設施等工作，為建立體育專業與運動文化塑造之根本，體育署於 113 年度預算案「國家體育建設」項下編列「推展全民運動」計畫經費 2 億 6,174 萬 2 千元，其計畫工作重點為提升國民體質與生活品質、發揚傳統民俗體育、加強身心障礙國民運動推展、原住民族體育運動推展等事項，其中編列 2,266 萬元辦理「國民體育日-體育表演會」(含業務費及委辦費)，佔「推展全民運動」計畫經費近 10%，然推展全民運動計畫預算，為我國基層體育運動團體獎補助費之重要來源，恐有預算排擠之虞，基層運動團體亦為運動產業發展之重要基礎，且辦理體育表演會以推展全民運動之成效尚待檢證，體育署應確實檢討辦理需求，並提出改進方案。

綜上所述，爰提案凍結預算 1,000 萬元，俟教育部體育署針對上述研議改進作為，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人：

連署人：

297 1/2

265 1/2

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部體育署　**預算書頁次：**33 **頁　（必填欄位）**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：1,000 萬元

第 11 **款** 3 **項** 3 **目** -01　**科目(計畫)名稱：**國家體育建設 **（必填欄位）**

用途別：推展全民運動　**本年度預算數：2 億 6,174 萬 2 千元（必填欄位）**

案由：

推展全民運動風氣、辦理競技運動賽事、整建運動設施等工作，為建立體育專業與運動文化塑造之根本，體育署於 113 年度預算案「國家體育建設」項下編列「推展全民運動」計畫經費 2 億 6,174 萬 2 千元，其計畫工作重點為提升國民體質與生活品質、發揚傳統民俗體育、加強身心障礙國民運動推展、原住民族體育運動推展等事項，其中編列 2,266 萬元辦理「國民體育日-體育表演會」(含業務費及委辦費)，佔「推展全民運動」計畫經費近 10%，然推展全民運動計畫預算，為我國基層體育運動團體獎補助費之重要來源，恐有預算排擠之虞，基層運動團體亦為運動產業發展之重要基礎，且辦理體育表演會以推展全民運動之成效尚待檢證，體育署應確實檢討辦理需求，並提出改進方案。

綜上所述，爰提案凍結預算 1,000 萬元，俟教育部體育署針對上述研議改進作為，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人：

連署人：

297 2/2

265 2/2

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部體育署　**預算書頁次：**33 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿＿萬＿千元　〔V〕**凍結數：**5,000 千元

第 11 **款** 3 **項** 3 **目**＿**節**-0＿-＿
科目(計畫)名稱：國家體育建設
用途別：01 推展全民運動
本年度預算數：261,742 **千元**

案由：

依據國民體育法第六條第三項之規定，各級政府之公共運動設施，應在國民體育日免費開放供民眾使用；並鼓勵其他各類運動設施，在國民體育日免費開放供民眾使用。

根據體育署建置之全國運動場館資訊網站查詢，有部分地方政府所轄運動館所仍以「因嚴重特殊傳染性肺炎(COVID 19)防疫因素」作為未開放理由，然而，該傳染病等級已於今年上半年降級，相關防疫措施亦鬆綁，朝向恢復正常生活邁進，今年 9 月 9 日仍以相關防疫需求作為不開放理由，似有行政消極之疑慮，更造成民眾運動權益的損害。

綜上，爰凍結 5,000 千元，請體育署應進行國民體育日相關場域開放機制進行檢討並向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人： 張其祿

連署人：

298

92

113 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部體育署　**預算書頁次：**34 **頁**
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿＿萬＿千元　〔V〕**凍結數：**100 萬元

第 11 **款** 3 **項** 3 **目**＿**節**-**科目(計畫)名稱：** 國家體育建設
用途別：01 推展全民運動　**本年度預算數：**2 **億** 6174 **萬** 2 **千元 (必填欄位)**

案由：

凍結 國家體育建設-01 推展全民運動-100 萬元

推展全民運動系為提升規律運動人口，經查，各年齡層不運動人口比例，以 25 歲至 59 歲上班族群不運動比率較高。

爰此，凍結事項預算 100 萬元，待體育署針對提升上班族群運動人口比例向立法院教育及文化委員會提出書面規劃報告後，始得動支。

提案人： 陳秀寶

連署人： 黃國書　張廖萬堅

299

19

113 年度中央政府總預算案(教育及文化 委員會)提案表

單位名稱： 教育部體育署　　**預算書頁次：**33

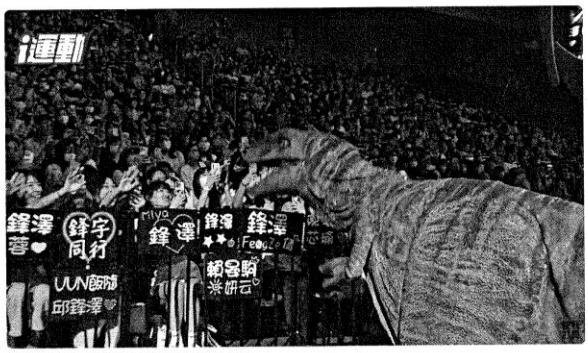
〔V〕**歲出**—〔V〕**減列數：**21,500 千元　〔 〕**凍結數：**＿＿千元

第 11 **款** 3 **項** 2 **目** 01-2000　　**科目(計畫)名稱：**推展全民運動

用途別：＿業務費＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　本年度預算數：158,933 千元

案由：

經查體育表演會之緣起為體育署於104年2月9日召開文宣規劃會議，請各組報告國民體育日配合之活動，其中全民組提報新增體育表演會活動，會中署長裁示原則同意辦理體育表演會活動在案，然經八屆辦理，合計近一億五千萬之投入，雖節目燈光效果十足，穿越古今走入侏儸紀，但本活動除與國民體育日精神之連結有限，延伸效益更僅止於活動辦理當日，甚淪為歌迷免費觀演之舞台。考量體育資源得來不易，各項目之推廣應有更積極之作法，一年兩千萬之投入如能轉化為基層團隊之協助能量，應更可推廣相關體育發展，爰此，提案減列21,500千元，並要求體育署停止辦理體育表演會相關業務。



【2023 SUPER STAR體育表演會】傳統武陣X侏羅紀(高畫質版)

300 1/2

178 1/2

（後接第三冊）

本期委員發言紀錄索引

立法院第10屆第8會期教育及文化委員會第7次全體委員會議紀錄	
一、繼續審查113年度中央政府總預算案有關教育部及所屬單位預算案；二、繼續審查113年度教育部主管47所國立大學校院校務基金、國立臺灣大學附設醫院作業基金、國立成功大學附設醫院作業基金、國立陽明交通大學附設醫院作業基金、教育部所屬機構作業基金、國立高級中等學校校務基金、學產基金、運動發展基金、私立高級中等以上學校退場基金；三、繼續審查113年度行政法人國家運動訓練中心預算案；四、繼續審查112年度及113年度行政法人國家運動科學中心預算案（後接第三冊）	**（頁次：1－386）**
發言者	范雲（主席）

本期冊別　第二冊（全三冊）
本期期數　5168
出版日期　中華民國 112 年 11 月 29 日（星期三）
發　　行　立法院公報處
地　　址　臺北市中山南路一號
電　　話　(02)23585127 (02)23585858 轉 1367、1389
網　　址　http://lci.ly.gov.tw