

人服務」相關科系與學程之畢業學生納入進用資格。然而，前述「老人服務」相關科系與學程，其設立目的即在培育長期照顧服務人力，是以，各縣市長期照顧管理中心所設置之「照顧管理專員」，其進用資格能否擴大包含「老人服務」相關科系與學程之畢業學生，以開拓我國長期照顧服務之人力，特向行政院提出質詢。

說明：如案由。

(十七) 本院許委員智傑，近年我國於多所大專院校已設立「老人服務」相關科系，專司培育我國長期照顧及老人產業之專業服務人員，而前述相關科系主要著重培養照顧服務員，以補足現行台灣長期照顧服務人力不足之情形。台灣現行針對照顧服務員技術士之證照具備丙級之單一級證照制度，而現行我國教育體制已發展出許多「老人照顧」、「老人服務」等相關科系。是以，針對照顧服務員技術士之證照能否因應趨勢，設立分級制之技士證照制度，設立丙級及乙級證照制度，並於乙級證照制度之應考資格，設定為須具備大專院校相關科系畢業者為主要應考對象；藉以設立我國長期照顧服務人力之完善證照制度，以吸引青年加入長照服務人力之陣容，特向行政院提出質詢。

說明：如案由。

(十八) 本院許委員智傑，近年我國於多所大專院校已設立「老人服務」相關科系，專司培育我國長期照顧及老人產業之專業服務人員，而前述相關科系主要著重培養照顧服務員，以補足現行台灣長期照顧服務人力不足之情形。然而，於現行「老人福利服務專業人員資格及訓練辦法」、「身心障礙者服務人員資格訓練及管理辦法」、「內政部推展社會福利申請補助項目與基準中」等法令中，列有適用「老人照顧」相關科系，但相關行政部門對於「老人照顧」相關科系之解釋，並不是用於現行許多「老人服務」或「老人」相關科系。然而，「老人服務」或「