

說明：

- 一、現代社會家長因工作繁忙而無法親自接送國小孩童上下學，故經常託付於安親班、補習班接送，該等業者為節省成本經常超載、疲勞駕駛或未定期保養車輛，嚴重影響國小學童之生命、身體之安全，然現今並無相關管理辦法維護國小學童之安全，實有未足之處。
- 二、此外，人性尊嚴業經大法官解釋乃身為人所固有，神聖而不可侵犯。國小學童或為無行為能力人，或為限制行為能力人，本質上皆屬法律上之「人」，享有權利並應負擔義務，且擁有人性尊嚴，然業者超載或使學童乘坐於車後擺放物品處，直將學童視為貨物，侵害人性尊嚴，已為憲法所不許。
- 三、總此，為維護學童安全及人性尊嚴，教育部應儘速訂定相關管理辦法。故特此提出質詢。

(七) 本院邱委員志偉，針對台灣以中文為主的教育與環境，雖然多數大學生受過至少七年的英文教育，但往往連基本溝通都有困難，就連專業人士也不易以英文運用其知識，較為單一的文化侷限青年的適應力，外語（英語）能力的不足讓台灣青年喪失國際舞台與人競爭的機會。最近發生青年到澳洲「打工度假」淪為「廉價勞動力」的爭議，其實澳洲的國民所得高於台灣 3 倍多，但是因為國土面積廣大，需要各種非技術的勞動力人數非常之高，所以她向全世界開放，讓勞動人力可以加入市場。根據資料顯示去年在澳洲打工度假的外國青年有 13 萬人，台灣青年估計有 1 萬 3 千人，但是台灣青年因為英語能力不如其他國家，以致無法與其他人爭取待遇較優渥的文職工作或服務業，多以無須太多語言溝通的農場或礦場為打工的場所，台灣人才失去國際化流動的競爭力，是教育的隱憂，也正是教育改革必須精進的一環，教育主管機關應積極思考英文教育大力改革計畫，特向行政院提出質詢。

說明：如案由。

(八) 本院邱委員志偉，針對青年就業市場萎縮，究其原因首先是產業外移大陸太徹底，政府又做不好產業升級，造成產業「空洞化」，外移產業在語言相通的大陸，很容易培養出同業的競爭者，讓台灣落入「腹背受敵」的困境，台灣目前可以與大陸匹比的是「研發創新」的能力，我們應該學習韓國政府一樣，每五年提出一個「科學基本計畫」讓教育界、學術界依此「去蕪存菁」滾動式

的修正其學科、專技，並與產業聯結，才能培養人才為企業所用，也才能提高青年的就業率，特向行政院提出質詢。

說明：如案由。

(九) 本院黃委員昭順，針對少子女化的現象日趨明顯，造成學齡人口的大量減少，學校面臨被迫減班、併校或廢校，遂造成超額教師問題。面對超額教師的產生，學校如何因應，以及教育主管當局應如何處理超額教師介聘事宜，已是國內教育的重要課題。超額教師之處理攸關教師的工作權益，若不能妥善解決，將使教師們處於不穩定的心理狀態下，打擊教師工作士氣，影響同儕情誼，危及國內教學環境及教育品質。爰此，本席對於行政團隊提出八項建議：一、提高教師員額編制與降低班級人數；二、提供教師自願退離優惠措施；三、避免過度控管專任教師員額；四、加強不適任教師的處理；五、授權由各校自訂超額教師之產生及認定標準；六、授權由教育部統一訂定超額教師輔導遷調或介聘作業準則及地方教育行政機關得依準則訂定相關補充規定；七、明文禁止各校提報不適任教師為超額教師；八、明定受超額介聘之教師免經新校教師評審委員會審查，期有助於緩解超額教師問題，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、近年來，少子女化的現象日趨明顯，造成學齡人口的大量減少，學校面臨被迫減班、併校或廢校，遂造成超額教師問題。面對超額教師的產生，學校如何因應，以及教育主管當局應如何處理超額教師介聘事宜，已是國內教育的重要課題。
- 二、目前，各縣市雖依教師法第 15 條訂定超額教師介聘的相關規定，但超額辦法訂定不一，其中「後進先出」是各校主要考量，然其公平性及客觀性令人質疑。超額教師之處理攸關教師的工作權益，若不能妥善解決，將使教師們處於不穩定的心理狀態下，打擊教師工作士氣，影響同儕情誼，危及國內教學環境及教育品質。

(十) 本院黃委員昭順，針對環保團體以及新北市、台北市、台中市政府相繼於市售蔬菜、水果中查出許多含有不合法或超量之農藥，