

專案質詢

8-2-3-0577

立法院議案關係文書 中華民國 101 年 10 月 3 日印發

案由：本院黃委員昭順，針對少子女化的現象日趨明顯，造成學齡人口的大量減少，學校面臨被迫減班、併校或廢校，遂造成超額教師問題。面對超額教師的產生，學校如何因應，以及教育主管當局應如何處理超額教師介聘事宜，已是國內教育的重要課題。超額教師之處理攸關教師的工作權益，若不能妥善解決，將使教師們處於不穩定的心理狀態下，打擊教師工作士氣，影響同儕情誼，危及國內教學環境及教育品質。爰此，本席對於行政團隊提出八項建議：一、提高教師員額編制與降低班級人數；二、提供教師自願退離優惠措施；三、避免過度控管專任教師員額；四、加強不適任教師的處理；五、授權由各校自訂超額教師之產生及認定標準；六、授權由教育部統一訂定超額教師輔導遷調或介聘作業準則及地方教育行政機關得依準則訂定相關補充規定；七、明文禁止各校提報不適任教師為超額教師；八、明定受超額介聘之教師免經新校教師評審委員會審查，期有助於緩解超額教師問題，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、近年來，少子女化的現象日趨明顯，造成學齡人口的大量減少，學校面臨被迫減班、併校或廢校，遂造成超額教師問題。面對超額教師的產生，學校如何因應，以及教育主管當局應如何處理超額教師介聘事宜，已是國內教育的重要課題。
- 二、目前，各縣市雖依教師法第 15 條訂定超額教師介聘的相關規定，但超額辦法訂定不一，其中「後進先出」是各校主要考量，然其公平性及客觀性令人質疑。超額教師之處理攸關教師的工作權益，若不能妥善解決，將使教師們處於不穩定的心理狀態下，打擊教師工作士氣，影響同儕情誼，危及國內教學環境及教育品質。