

專案質詢

8-2-2-0556

立法院議案關係文書 中華民國 101 年 9 月 26 日印發

案由：本院王委員惠美，對於民以食為天，而食育的概念在日本明治時期就已產生，不過當時主要是為解決飢餓問題，真正的食育還是始於二戰後日本經濟快速發展時期，近些年更成為日本政府提倡的一項全民運動。日本學校的午餐並不是吃飽、吃好這麼簡單，而是納入「食育」的一個部分，是與飲食觀念、膳食營養知識、飲食衛生安全和飲食文化等一系列，關於營養學甚至人生觀的教育聯繫在一起的。因此日本在 2005 年制定並實施了《食育基本法》。該法的序言指出：「現在應重新把食育作為生存的根本，看成智育、德育及體育的基礎。」健康的飲食習慣應該在幼年形成，並影響人的一生。本席建議政府機構應仿效日本，以法律位階推動全民健康飲食之觀念，結合農委會、教育部及衛生署，推動「食育基本法」。愛鄉、愛土、愛台灣的農業，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、從 2005 年起，日本所有小學開始配備正式的營養教師，對少食、偏食、肥胖的兒童進行個別指導，提供飲食諮詢服務。日本還將食育的內容和方法寫入學校教材並作為知識課程的重要組成部分。學校經常組織學生到農村，讓學生加深對農民和漁民的理解，更加珍惜盤中糧，不浪費一粒米。為了使學生對食物有更加全面的認識，有的學校還在附近的農村建立了水稻基地，讓學生參觀和學習水稻生產過程。從簡單的一頓午餐發展到細緻入微、潛移默化的飲食科學、飲食習慣、飲食道德和飲食文化教育，可見日本教育工作者用心良苦。日本「食育基本法」之目的：由於近年國民飲食生活環境的變化，因此推行飲食教育，以「培養國民終生之健全身心及豐富的人性」為重要課題，對於飲食教育制定「基本理念

立法院第 8 屆第 2 會期第 2 次會議議案關係文書

」，將中央及地方公共團體等之職責明確化，並訂定施策的基本事項，有計畫推進飲食教育，以實現健康和文化涵養的國民生活，建立豐裕有活力之社會。

- 二、過去以精緻健康著稱的傳統日式飲食，如今不但面臨速食文化的挑戰，忙碌的生活節奏、單身人口的增加，也促使外食、孤食（一個人吃飯）成為常態，愈來愈多人營養失衡、飲食習慣不良，而被憂心之士形容為「飲食崩壞」。相較之下，各方資源匱乏的台灣也面臨相同問題，實更迫切需要解決此等問題。根據世界衛生組織的報告，對於兒童及青少年而言，體重過重及肥胖的盛行率正快速增加中，尤其台灣兒童肥胖及過重的比率更是逐年增加，平均每四至七個兒童就有一人過重或肥胖，其中又以都市地區比率較高。而罹患第二型糖尿病的孩子激增，其中半屬有肥胖問題，罹患主因是愛吃甜食、飲料、速食及運動量不足等，當罹患糖尿病學童愈來愈多，代表社會必須投入更多慢性疾病的資源。肥胖絕非兒童一個人的事，成功的體重控制，不僅需要有均衡的營養、適當的運動、行為的改變，還需要兒童、家庭、學校，甚至社會等各方面的相互配合，才能長久維持理想體重。
- 三、其次因應去年及今年一連串營養午餐問題，加上立法院即將召開臨時會討論瘦肉精解禁，開放美牛瘦肉精之進口，面臨全球及區域貿易自由化，台灣農業部門生存與否是重要關鍵。台灣積極推動與他國簽訂 FTA，馬總統說未來八年要加入 TPP（泛太平洋戰略經濟夥伴關係協議），首當其衝就是台灣農業，未來台灣農產品如何抗衡國外輸入之農產品？以美韓簽定 FTA 的事先評估為例，發現韓國的畜產品和水果會受到嚴重的衝擊，根據韓國農林水產食品部自己本身的評估，在 FTA 生效後的第五年和第十年的農業部門產值會減少 1.68% 和 2.47% 的農業總產值，民間團體的評估更高達 30% 的總產值。以此推論台美 FTA 對農業部產值的影響每年至少上百億元，若是加入 TPP，那對農業部門影響更是不可承受之重。因此在討論開放美牛瘦肉精以換取後面的台美 FTA 或加入 TPP 同時，想請問政府是否已準備好相關的因應策略？
- 四、台灣在校園營養午餐弊案爆發後，迄今仍消極以對，而兒童健康攸關未來國力，兒童的飲食教育，是健全身心及豐富人格不可或缺的基礎，不良的習慣等到成人將更難以修正，必須從小養成。因此所有飲食相關的文化、知識，生活習慣、食物安全等，都屬於食育範疇。由於父母忙碌、飲食知識也不夠充足正確，在家庭實踐食育有其難度，學校儼然成為日本推動食育的關鍵場所。建議政府應將農業教育納入國中小基礎課程，農委會應協助教育部規劃課程。同時國中小學每學期應安排在地農業之參訪或實地耕作，另外學童也要協助學校處理午餐食材，有機會碰觸生的蔬菜等，從種植到摘下來清洗與烹煮，這些體驗有助孩子完整了解從產地到餐桌的過程。
- 五、本席建議行政院應整合教育部、衛生署及農委會，推動營養教師之制度，營養教師除了肩負供應和營養教育外，還能針對個別學童提供健康諮詢，並走入社區推廣營養教育之理念。