

(二〇九) 本院陳委員超明，鑒於單親家庭比例的提升已成為政府所關注的重要現象，為使單親家庭主要生計負擔者維持健康的身心支撐其家庭，爰建請行政院補助單親家庭主要生計負擔者健康檢查，比照公務員每 2 年檢查 1 次，每次補助 3,500 元，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、去(100)年 12 月，立法院院會三讀通過家庭教育法第 2 條條文修正案，正式將「失親教育」納入家庭教育的範疇當中，可見單親家庭比例的提升已成為政府所關注的重要現象。
- 二、查立法院公報第 100 卷 86 期院會紀錄：教育部常務次長陳益興於併案審查家庭教育法第 2 條、第 14 條及第 15 條條文修正草案說明時，引用內政部 100 年 10 月之統計資料，指出目前全國家庭戶數為 804 萬 7,803 戶，其中單親家庭約 77 萬戶。
- 三、在單親家庭中，不論是父親或是母親都須身兼多職，除工作養家外，尚須投入心力於子女之教養，其所承受之身心壓力上實比一般雙親家庭為重，若因生病而無法工作，在缺乏收入來源的情況下，就醫也變成問題，將造成難以挽回的遺憾。
- 四、有健康的身心才能繼續支撐家庭，預防重於治療，政府應針對單親家庭主要生計負擔者提供健康檢查之補助。
- 五、綜上，本席建請行政院應比照政府補助公務員健檢方式，每 2 年檢查 1 次，每次補助 3,500 元，補助這些努力維持家庭的堅強父親或母親。

(二一〇) 本院陳委員超明，鑒於教育部推動英語教學以來，城鄉落差明顯造成英語教學的雙峰現象，為彌平偏遠地區學生英語學習的弱勢，提昇英語的學習成效，建請行政院挹注經費，協助苗栗縣政府擴大推動行動英語村計劃，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、自教育部推動英語教學以來，城鄉落差明顯造成英語教學的雙峰現象，為彌平偏遠地區學生英語學習的弱勢，提昇英語的學習成效，苗栗縣政府特由英語教學資源中心、外籍英語教師、國教輔導團及英語專長替代役男組成國小英語教學專案工作小組，規劃行動英語村，深入偏遠地區學校，期能啟發英語學習弱勢兒童的學習興趣及動力，進而增進英語學習成就。
- 二、苗栗縣行動英語村實施計畫自 97 年開辦，迄今邁向第五年，在劉縣長及教育處劉處長大力支持下，除了繼續推廣原有英語村一、二村的英語體驗學習外，更已規劃創新學習主題英

語村三，以符合更多大眾多元化的需求。目的在縮短城鄉差距，提供苗栗縣偏遠地區學生英語學習機會。

三、然宥於經費，苗栗縣政府僅能以每週三下午 3 小時巡迴服務申請通過之偏遠地區國小。

四、綜上，本席建請行政院挹注經費，協助苗栗縣政府擴大推動行動英語村計劃，以暑假第三學期觀念配合日常教學，讓學童身處全英語環境，進而增啟發英語學習興趣及動力，增進英語學習成就與國際觀。

(二一一) 本院陳委員超明，針對新竹科學園區竹南園區成立迄今有 43 家廠商進駐，從業員工達 11,000 人。銅鑼園區也即將完成，未來也可有 6,000 人的就業機會。新竹園區早於十年前已成立園區員工診所，就近提供醫療服務予園區內的廠商員工。在考量竹南園區擴大及銅鑼園區完工營運的情況下，在此園區另外成立專屬的園區員工診所，實有其醫療服務上的必要，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、新竹科學園區新竹園區早期為服務區內從業員工，從十年前即已規劃並設立園區員工診所，提供有關職醫、家醫、身心、復健等門診醫療服務。原規劃服務範圍為新竹、竹南、竹北生醫、銅鑼、龍潭、宜蘭各園區。然員工診所係位於新竹園區內，無法讓其他園區員工享受此一立意良善的政策。
- 二、竹南園區開發初期，為服務區內廠商於 91 年底成立之「竹南園區服務處」暨保警中隊、兆豐銀行、桃竹苗就業服務中心等單位，原均暫設於一期標準廠房內，為提昇對竹南園區廠商之服務品質，已於 100 年 8 月陸續遷入新建完成之行政暨工商服務大樓。
- 三、銅鑼園區也即將完工，廠商也陸續興建廠房。銅鑼園區係建構具科技、環保與人文特色之科學園區，並有國家級客家文化中心。預估完全開發完成後，年營業額可達 1,200 億元，增加約 6,000 人就業機會。
- 四、在竹南園區繼續擴大以及銅鑼園區完工開始營運的情形下，園區內員工數預估將突破二萬人，因此新竹科學園區應立即規劃在竹南園區服務處內建置員工診所，搭配國家衛生研究院位於竹南園區內的位置優勢，利用其醫療研究上的強項，提供竹南園區與銅鑼園區甚至鄰近居民完整的醫療服務。故請行政院儘速規畫在一年內設置專屬竹南與銅鑼科學園區的員工診所，嘉惠兩園區員工及鄰近居民。

(二一二) 本院陳委員淑慧，鑑於社會產業變化迅速，因應課程調整及彈性人力運用，兼任教師制度已然是全世界大學普遍學用人