

入，化解台灣倒退之危機。其實，台灣何以十多年來經濟仍保持正成長，但經濟果實卻未能由多數民眾分享，不僅一般民眾薪資倒退，更造成貧富差距愈加懸殊？主要原因就是產業大量外移，使得「台灣接單、海外生產」成為台灣產業運作的主要模式，因此外銷訂單雖然年年成長，但工作機會卻反向流失，失業率居高不下，薪資自然難以成長。

三、本席認為，台灣的就業市場，不但外國人才不願進入，本國人才更大量流失。最近人力銀行的調查更透露，逾六成的台灣人願意出國當台勞。這是我國經濟發展的重大警訊。雖然台灣民眾希望到海外就業，是屬於白領階級或高薪勞工，但多數民眾願往海外發展，反映出台灣本身無法提供相同的就業機會。如今，面對經濟成長停滯、失業率偏高與薪資倒退，馬政府的優先議題應是規劃正確的產業發展策略，先讓民眾富起來，現卻無視民意反對，戴著鋼盔進行油電雙漲，陷民眾於痛上加痛之絕境。這真是毫無愛心的政府。

(二七一) 本院蔡委員煌瑯，根據經濟部最新調漲方案，工業用電平均調幅為三十五%，商業用電平均調幅為三十%，住宅用電平均調幅為十六·九%。有鑑於國內經濟並無「奇蹟式成長」，就業市場沒有實質復甦，國人的薪資所得且倒退回十三年前的水準，再加上國際能源價格也沒有劇烈波動，我們真的不了解此時此刻電價有何大幅調漲的理由。「電價不漲台電會破產」，一個口令一個動作，就要社會大眾把漲價「吞下去」，這是苦民所苦嗎？這是庶民經濟嗎？這是幸福內閣嗎？為維護國人權益，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、一個負責任的政府，在電價大幅調漲之前，大者應通盤審視國內外產業經濟環境，小者應切實檢討台電的採購、生產、管理，是否有盡力做到降低成本，這一方面是替一般民眾節省荷包，一方面是強化產業的國際競爭力。如果不此之圖，平時任由台電不當浪費，出現虧損又要全民買單，那哪需要什麼高薪的專業人才，阿貓阿狗來做就可以了！
- 二、根據台電本身估計，電價調漲後，每年約可增加一千億元營收，新電價實施後，今年稅前盈虧可由原預估虧損一一七六億元改善為僅虧損一五二億元。台電董事長陳貴明還說，若再計入浮動電價，他預期台電二〇一三年可盈餘一七八億元、二〇一四年可盈餘一四七億元。諷刺的是，前幾年有媒體披露台電購煤弊案，台電的採購成本合不合理，採購合約的內容合不合理，至今都是「保密」項目，缺乏有效監督機制。這樣的經營模式，怎麼容許存在於民主法治的社會？
- 三、本席認為，電價不是絕對不可調漲，只不過，調漲之前必須將台電的採購、生產、管理全部攤開來檢驗，讓社會大眾心服口服，絕對不能平時黑箱作業，出現虧損一聲令下要全民

買單。而且，即使電價要調漲，也要顧全產業的生存與發展，讓有心在台灣經營的業者和勞工，能在自己的家園安居樂業。馬英九執政四年來，許多人已經過得很辛苦了，更沉重的壓力也許就是壓垮駱駝的最後一根稻草。

(二七二) 本院蔡委員煌瑯，根據行政院主計處日前公布資料，我國失業率仍是亞洲四小龍最高，一至二月平均薪資較去年同期減少二·一%，扣除物價漲幅後實質薪資更負成長二·三四%，為史上第四大減幅，僅次於石油危機、網路泡沫與金融海嘯時期，不如十四年前的水準。為維護國人權益，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、馬英九總統執政四年，致力於台灣經濟連結中國，未來四年也不會改變。根據他的高論，台灣經濟連結中國，可以帶動台灣經濟成長，創造國內就業機會，提升國人的所得。可惜，擺在國人眼前的情況，恰好跟他的高論相反。包括 ECFA 等協議也簽了，但台灣或許除了極少數財團獲益，絕大多數升斗小民卻未蒙其利、先受其害，其實質收入且每況愈下，台灣因此淪為「富人窮人、一邊一國」。
- 二、由於一心一意寄望中國，馬政府的產業經濟政策，重點便不是改善國內投資環境，讓留在台灣的中小企業生存發展下去，進而吸引外資前來台灣投資，同時為廣大的勞工創造就業機會。相反的，馬政府的產業經濟政策，似乎意在鼓勵或逼迫僅存的企業也出走或歇業，例如最近油電雙漲所增加的生產成本，已經讓獲利邊緣的中小企業和商家小販高呼受不了。一旦漲價潮帶來倒閉潮，接著失業潮也會席捲而來，這難道是「黃金十年」的好兆頭嗎？
- 三、本席認為，因為政府錯誤政策而失去競爭力的民營企業，實在已經沒有餘力為員工加薪，為「抗漲」而共體時艱。換言之，非不為也，是不能也，民營企業沒有納稅錢揮霍啊！馬政府如果有所謂的產經政策，也只是便宜了少數財團，但他們到中國投資設廠，創造就業機會在中國，加薪的受惠者也是中國勞工。莫非，馬政府的最終目的，是要台灣勞工到中國當外勞，在人家屋簷下最後不得不吞下「被統」的命運嗎？

(二七三) 本院蔡委員煌瑯，國家通訊傳播委員會（NCC）或因任期屆滿或因提早請辭，現有七名委員業有高達六名即將出缺，因此已經確定將在七月底進行大換血，由於 NCC 委員的產生係由行政院院長提名經立法院同意後任命之，最近內定人選的傳聞滿天飛，甚至裙帶親信「介入」的說法也不脛而走，使