

物。「誘陷」的部分，這 20 所學校中有 12 所的遊樂設施存有誘陷風險，占了 60%，尤其因為相關的法規是 97 年後才訂出來的，全台的不合格情況，實際上恐怕更多。

二、根據本息瞭解，誘陷是 97 年底才修訂納入標準中，有許多舊有設施都存有此風險，甚至因廠商與學校對於現行國家標準的不熟悉，使得新設立的遊樂設施也常存在誘陷的缺失，建議可使用網狀物或板狀物等阻隔間隙，避免兒童身軀進入間隙中即可。「設施損壞」的部分，調查結果顯示，包含「設備損壞、鏽蝕、掉漆等」及「地墊的破損、不平整」，分別有 9 所及 8 所學校，占了 45%及 40%；管理者必須每年編列經費並定期作檢查，主管機關也應不定期抽驗各單位的遊樂設施。

三、為維護學童遊戲安全及防止意外事故發生，本席要求行政院督責全國所有公共遊憩場所、幼兒園及小學必須每年編列經費並定期作檢查、修繕與更新；教育部應不定期抽驗各單位的遊樂設施，並將其列為年度辦學考核項目；建立損壞通報機制，任何人通報損壞，立即停止使用並報修；教育部、內政部應舉行教育訓練，讓校園主管與遊戲設施管理員瞭解安全標準，以便自行檢視舊有設備的安全性，或確保採購符合安全標準。

(三四二) 本院蔣委員乃辛，針對近日來國民年金被保險人之陳情，因政府每年公告調整地價，致使資格變天，喪失請領年金的資格。該等弱勢老人已領取保證年金多年（最年輕者已 69 歲），其原屬個人所有之唯一屋舍且實際居住，卻因政府片面公告地價調漲，致使原本既有之保證年金 3500 元賴以維生之依靠頓失，未蒙其地價上漲之利，先受無法領取給付之害，礙於法令哭訴無門。為落實政府照顧弱勢老人之德政，本席等要求行政院儘速體恤民情，不能因地價調整而影響原被保險人之請領資格，以保障原有被保險人請領年金之權益；並重新檢討審查條件，提高可扣除額度，針對事實放寬給付規定或研議有關配套措施，俾免除被保險人因地價造成資格不符，無法申請給付之憾事，特向行政院提出質詢。

說明：如案由。

(三四三) 本院蔣委員乃辛，針對國內三個月前，甚至三年以前就已爆發高病原性禽流感，而政府農政單位卻以未發生大量死亡，無法判定為藉口，延宕公布與處置，但上週一口氣卻又撲殺將近六萬隻雞，造成民眾食用家禽安全極大的疑慮。同時，

幼童的抵抗力與免疫力較低，若這些禽肉沒有徹底川燙消毒，幼童吃下去後勢必染病受害。為維護學童健康安全，本席等要求行政院暫停雞鴨等食材的供應，待確認 H5N2 已徹底清除，始得恢復供應；加強學校食材安全檢測，務必貫徹禁藥零檢出的原則；加強源頭管理，強化禁違藥監測及查緝；縮短午餐食材檢測時間與增加隨機抽檢次數，降低學童誤食的可能性；設立校園食材安全專門網頁，定期公布檢測結果與違法廠商名單；儘速結合教育部、衛生署、農委會建立午餐食材安全查核與檢測機制，發現食材含毒立即通報、立即停購，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、根劇本席瞭解，這次疫情並非農政單位發現，而是靠民間個人的力量先嗅出不尋常跡象，鏗而不捨的追蹤、調查、示警，而後農政防疫單位才慢吞吞的從否認、反駁到承認。然而，民眾示警早在去年十二月就提出，但在防疫單位的輕忽之下，直到今年二月才驚覺大事不妙，開始撲殺病雞。針對農政防疫單位的輕忽，行政院必須查明嚴懲失職人員。
- 二、本席等非常遺憾，三個月的防疫空窗期，足以讓禽流感病毒擴散到更多養雞場，也增加病毒變異、提高跨界傳染的機率。這是很普通的常識，沒有幾個老百姓不知道。但是，本席質疑台灣的防疫官員「藝高人膽大」，面對全球視為重大傳染病的禽流感，竟然如此漫不經心，自己怠忽職守不說，連民間都把資料送到手上了，還能一再否認。這種表現傳到國際上，台灣還有什麼理由再去遊說別人支持我們加入聯合國世界衛生組織（WHO）？
- 三、「世界動物衛生組織 OIE」（地位相當管理人類健康的 WHO）已經重新規範禽流感流行與否的定義，只要實驗室病毒化驗是高病原性，或者雞隻感染實際死亡率偏高，二者有其一，就可以確認已經發生疫情。但農委會防檢局死抱著舊有認知，認為一定要二者兼具，才能說有疫情發生，如此抱殘守缺的心態，社會還能信任其防疫能力嗎？
- 四、這波禽流感疫情的病毒是 H5N2，主要傳染雞隻，尚不致傳染給人類。但就疫情而言，如果去年底政府有足夠的警覺心，病毒感染範圍可能可以圍堵在彰化一地。如今，台南、南投相繼也出現疫情，這筆帳該算在誰的頭上？請行政院查明，給國人一個交代。
- 五、為維護學童健康安全，本席等要求行政院暫停雞鴨等食材的供應，待確認 H5N2 已徹底清除，始得恢復供應；加強學校食材安全檢測，務必貫徹禁藥零檢出的原則；加強源頭管理，強化禁違藥監測及查緝；縮短午餐食材檢測時間與增加隨機抽檢次數，降低學童誤食的可能性；設立校園食材安全專門網站，定期公布檢測結果與違法廠商名單；儘速結合教育部、衛生署、農委會建立午餐食材安全查核與檢測機制，發現食材含毒立即通報、立即停購。