

- 二、受問卷國中校長多認為十二年國教最迫切需要的 3 項改革為：「擴充正式教師員額」、「推廣教師專業評鑑」、「增加多元課程專業師資」，認為十二年國教要成功，關鍵在老師。
- 三、另十二年國教實施在即，但十二年國教一貫課綱還沒定案，讓人質疑十二年國教的實施期程太過倉促，因此建議在高中優質化、課程、課綱還未調整到位之前，不應讓畸形的 12 年國教貿然實施。
- 四、由於目前各界對十二年國教仍存諸多質疑，建議教育部應積極宣傳與溝通，將十二年國教規劃、如何進行教學活化，讓負責第一線教學的老師理解以及家長、學生清楚。

(四十七) 本院李委員昆澤，針對日前監察院調查發現，國科會補助專題計畫，部分計畫主持人同時身兼多項研究。國科會做為分配國家研究計畫經費、審核相關補助的單位，應特別避免學術研究計畫壟斷在少數人的身上，讓學術研究能夠更加多元廣博，不應再有單人兼多項研究計畫主持人的狀況發生，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、依據監察院的調查報告指出，98 至 100 年國科會補助計畫主持人於同一期間擔任擔任 5 件以上（含 5 件）計畫者，98 年有 50 人、99 年有 28 人，100 年 5 人；其中，98 年擔任 6 件計畫者有 9 人、擔任 7 件計畫者有 1 人、擔任 8 件計畫者則有 2 人。3 年之內總共有 107 人兼任 5 個以上的研究計畫主持人。
- 二、研究人員時間、精力亦有其局限，為了讓研究計畫的主持人可以專責處理研究，也為了避免資源過度集中在少數人身上，計畫主持人應該要避免承接太多計畫。
- 三、為了避免學術研究壟斷在少數人身上，為了讓學術研究能夠專經、研究更多元，未來國科會在進行相關研究計畫補助時，不應再讓兼領多項研究計畫主持人的狀況發生。

(四十八) 本院李委員昆澤，針對日前監察院調查指出，國科會在 98 至 100 年間，總共有多達 14 位成員，擔任國科會補助的研究計畫的主持人。其中甚至還有 9 位成員，身兼 3 個以上的研究計畫主持人。國科會做為辦理學術補助及補助（研究/辦理）計畫等之年度預算編列、審議的單位，其委員、主管，應該進行利益迴避，不應再有擔任研究計畫主持人、甚至兼任多起研究計畫案的計畫主持人的狀況發生，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、依據監察院的調查報告指出，自 98 至 100 年度，國科會副主任委員以及 7 個處的處長在這三年度總計身兼 1 到 10 項計畫的主持人，其中這些人員於 98 年度有各兼 1 至 5 項計畫，99 年度有各兼 1 至 2 項計畫，100 年度則有各兼 1 至 4 項計畫，三年來總共有 14 位國科會的成員擔任研究計畫的主持人。
- 二、國科會做為辦理學術補助及補助（研究/辦理）計畫等之年度預算編列、審議的單位，發生這樣由國科會主管或委員擔任研究計畫主持人的狀況，有關人員顯然沒有進行利益迴避，甚至有兼領多起計畫主持這種資源分配集中等不公平的狀況。
- 三、國科會應立即檢討，未來不應該再有國科會主管、委員擔任研究計畫主持人，這種球員兼裁判的狀況發生，讓學術研究補助能夠公平公正的進行，避免壟斷資源的狀況再次發生。