

專案質詢

8-3-12-0354

立法院議案關係文書 中華民國 102 年 5 月 8 日印發

案由：本院丁委員守中，針就十二年國教免試入學方式，學校申請人數若超過提供名額，將依超額比序進行篩選。比序項目繁雜，包括就近入學、體適能、志工服務學習、競賽表現等十二項，恐造成學生更大的壓力。比序項目亦有部分不合理，如競賽表現項目實則比較學生家長之財力與時間，不利偏鄉弱勢家庭，另台灣一年有廿七萬名國中畢業生，志工服務機會是否充足，使學生在志工服務學習項目可公平比序亦令人質疑。本席特要求教育部應重新檢討超額比序項目，建立公平合理的評比機制，提升「階級流動」的可能性，特向行政院提出書面質詢。

說明：

- 一、十二年國教免試入學方式，學校申請人數若超過提供名額，將依超額比序進行篩選。比序項目繁雜，包括就近入學、體適能、志工服務學習、競賽表現等十二項，恐將造成學生更大的壓力。
- 二、比序項目亦有部分不合理，如競賽表現項目實則比較學生家長之財力與時間，不利偏鄉弱勢家庭，另台灣一年有廿七萬名國中畢業生，因城鄉差距，志工服務數量與品質亦有差異，學生在志工服務學習項目是否可公平比序亦令人質疑。
- 三、教育制度為創造「社會階級流動」的重要源頭，故本席特要求教育部重新檢討超額比序項目，建立公平正義的評比機制，為貧窮、偏鄉的小孩創造成為菁英的教育環境。