

本部本於依法行政，對 89 年以前之汽車燃料使用費，均依上開法務部釋示令辦理。

(四十五) 行政院函送楊委員瓊瓔就汽機車輛加裝怠速熄火裝置問題所提質詢之書面答復，請查照案。

(行政院函 中華民國 101 年 3 月 13 日院臺專字第 1010012970 號)
(立法院函 編號：8-1-1-10)

對楊委員瓊瓔專案質詢之書面答復，就汽機車輛加裝怠速熄火裝置問題所提質詢，經交據本院環境保護署查復如下：

- 一、由於國內機車數量龐大，截至 100 年底登記總數已超過 1,500 萬輛，是空氣污染的主要來源之一，因此本署積極研擬管制措施以減少機車污染排放，而逐期加嚴排放標準，要求車廠生產或引進低污染車輛供民眾選購，即為重要的管制措施之一。
- 二、本署研訂中之機車第六期排放標準草案，規定全年機車新車國內銷售量達 1 萬輛之製造廠或進口商所生產或進口之機車引擎族，須有 10% 以上之引擎族符合惰轉狀態測定 CO=0% 及 HC=0ppm 之要求，其目的係為鼓勵車廠發展電動機車等技術，以逐步取代傳統引擎機車，並未強制要求機車加裝怠速熄火裝置。經查國內僅光陽、三陽及山葉等三家車廠符合前揭銷售量達 1 萬輛以上規定門檻，且均已生產或進口電動機車，符合該規定並無困難。
- 三、另查目前部分機車車型售價較高主要係提升配備，如碟煞、液晶儀表板、陶瓷汽缸等所致，並非肇因於排放標準加嚴。以光陽公司所生產的豪邁 125cc 機車為例，15 年前剛上市時 1 輛約 5 萬元，而目前符合第五期排放標準的相同車型僅售 5 萬 7 千餘元，15 年僅上漲 7 千餘元，遠低於平均物價上漲水準。惟本署將持續關注國內機車市場狀況，避免機車業者藉排放標準加嚴變相漲價。
- 四、除機車外，目前國內汽車製造廠或進口商已積極研發與引進電動車或油電混合車等低污染車輛，該等車輛怠速時不會排放空氣污染物，本署亦將持續鼓勵推動，以進一步減少車輛污染排放，改善國內環境空氣品質。

(四十六) 行政院函送林委員鴻池就兒福聯盟調查報告指稱國內有高比例學童已經出現過勞現象問題所提質詢之書面答復，請查照案。

(行政院函 中華民國 101 年 3 月 13 日院臺專字第 1010014315 號)
(立法院函 編號：8-1-2-85)

林委員就兒福聯盟調查報告指稱國內有高比例學童已經出現過勞現象所提質詢，經交據教育部查復如下：

- 一、國中學生無法早睡或許與升學壓力有關，但也可能與現代家庭型態、家長作息，或看電視、上網、打電動有關；另本部委託國立臺南大學所作之國民中學學生升學壓力之研究發現，我國與鄰近各國國中學生升學壓力現況大致相同，升學壓力背景與成因亦大致相同，且問卷調查結果顯示，絕大多數之家長、教師、教育行政人員均認為升學壓力主要係源自於社會上普遍

重視文憑和學歷。

- 二、目前學生就讀各教育階段學校之機會已甚充足；惟近年來隨著時代與經濟的變遷，雙薪家庭已成為家庭結構中之主流，雙薪家庭的父母在工作時間拉長、經濟狀況改善、期望孩子比自己強、不希望孩子輸在起跑點等因素之交互作用下，開始將子女託付予「安親班」、「才藝班」與「補習班」等。因此，少子化後對子女期望提高、明星學校與士大夫觀念未改等，才是學生課業壓力未減之重要因素。
- 三、九年一貫課程為了減輕學生的學習負擔，將國小原有的 11 科、國中原有的 22 科整併為 7 大學習領域，無論是在課程上、作業繳交上、考試的準備上，皆降低了學生學習上的負擔。再者，國中基測之命題機制會避免試題出自民間參考書版本，所以學生不需要每天寫數張考卷，更不需要為升學而熬夜或是到處補習，懂得閱讀課外讀物、活用知識才是準備考試的利器，參考書、測驗卷並非學習的必備教材，也不需過度練習，只要熟讀理解任一版本則足以應考。「精讀一本教科書，廣泛閱讀相關課外書」，才是最好且正確的學習方式。本部將持續透過精進教學計畫補助之校長、主任、教師、家長研習，向學校、教師、家長宣導正確之學習方式，俾教師、家長教導學生進行正確之學習，避免因錯誤的學習觀念與方式造成不必要之學習負擔。
- 四、本部推動之「擴大高中職及五專免試入學實施方案」，已逐年擴大高中、高職及五專免試入學比率及名額，可紓緩國中學生升學考試壓力。又依據十二年國民基本教育政策，103 學年度起，至少 75%之國中學生將可免經升學考試進入適合其就讀之高中（職）、五專，可有效引導國中教學正常化，並同步消除學生升學壓力。
- 五、十二年國民基本教育政策旨在引導國中小教育「回歸正常化」，讓學校回歸依課程綱要規範之學習領域及節數排課、落實發展本位課程，以及重視進用專長教師並依教師專長排課，讓教師回歸按照課表授課，不再挪用或借用藝能活動課程，並重視學生之適性輔導以及補救教學，俾達成培養德、智、體、群、美五育均衡發展之國民教育目的。
- 六、教育理念與措施的實施及成效，需賴家長與教師、學校共同努力，才能為孩子建構出健康的求學環境。教育理想是與整個社會之價值觀息息相關且環環相扣，若不轉化文憑主義的觀念，若無法堅持教學正常化的理念，則均會對國民中小學課程與教學之改革產生阻力。感謝委員對國民教育的關心，敬表謝忱！

（四十七）行政院函送林委員鴻池就大臺北新劇院計畫進度問題所提質詢之書面答復，請查照案。

（行政院函 中華民國 101 年 3 月 13 日院臺專字第 1010014316 號）

（立法院函 編號：8-1-2-86）

林委員就文建會辦理之大臺北新劇院計畫進度提出相關質詢乙案，經交據本院文化建設委員會（以下簡稱文建會）查復如下：

- 一、為提高大臺北新劇院計畫財務可行性，以吸引民間機構投資意願，經文建會與新北市政府多次