

專案質詢

8-1-2-0096

立法院議案關係文書 中華民國 101 年 2 月 29 日印發

案由：本院黃委員昭順，針對國中小教師今年開始課稅、減課，所減的上課節數另聘鐘點代課教師施教，或是由原教師授課，支領超鐘點費。但因此產生約有 1/4 課程用鐘點節數處理，恐讓社會大眾對於學校提供之教育品質穩定性有疑慮，擔心影響學生受教權。本席建議要在總編制最大量之下去提高現行編制，增加正式教師缺，這樣教學人力更豐富，年輕的教師才有機會進入校園並找到穩定的教職，學生的受教品質也能夠更一致，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、今年元旦起，國中小教師實施課稅、減課，國中、小需要大量代課鐘點教師。代課鐘點教師國小一節二六〇元、國中三六〇元。一個代課鐘點老師若跟正式老師一樣每周二十節，國小月薪約二萬一千元、國中不到三萬元。這樣的薪水，在都市根本難以生存；在偏鄉，年輕人考慮交通因素，興趣也不大。且代課鐘點教師穩定性不高，工作幾個月就可能離職，不利學校教學。
- 二、過去幾年來，為因應少子化問題，一些縣市嚴格管控教師員額，即使有教師退休，許多學校都是找代課教師來教，若再以一萬多名代課鐘點教師替代，教育品質穩定性堪慮。
- 三、減課是讓教師授課時數合理化，教師有充足的時間備課，也能提升教學品質；而人力不足的部分，則要在總編制最大量之下去提高現行編制，增加正式教師缺，這樣教學人力更豐富，年輕的教師也才有機會進入校園並找到穩定的教職。現在面臨少子化，教育人事費比過去省下不少，因此除了教師課稅經費外，希望政府也能挪出省下的費用，用來增加編制；同時也希望馬總統允諾 4 年內提高教師員額的政策，能夠加快腳步。