

二、教育部向重視學生多元智慧發展及品德培養，藉由落實學生適性輔導工作，透過學校生涯發展教育課程教學及生涯輔導工作實施，讓學生更加瞭解自身之能力、性向及興趣，並能認識教育環境及外在職業世界，培養生涯規劃與決策能力，以協助學生對未來進路進行適性選擇。另為協助時輟時學或缺課累積達 7 天以上之高關懷學生或中輟復學生返校後之學習及生活適應，教育部自 96 年起即補助地方政府規劃辦理高關懷班及彈性輔導課程經費，期各學校藉由設計多樣、生動之學習課程，激發學生多元智慧，找回學習之自信與成就感。該部亦推動「補救教學」，以扶助學習成就落後學生，奠基其國語文、數學及英語等學科之能力，俾其延伸應用於其他學習領域之學習。

(三十三) 行政院函送楊委員瓊瓔就國會遷建問題所提質詢之書面答復，請查照案。

(行政院函 中華民國 101 年 3 月 21 日院臺專字第 1010012962 號)
(立法院函 編號：8-1-1-2)

楊委員就國會遷建問題所提質詢，經交據有關機關查復如下：

- 一、查貴院王院長於民國 100 年 7 月 22 日接受訪問時表示，貴院已成立興建委員會評估國會遷建事宜，至於招標、設計、發包、監工等則將全權委託內政部營建署辦理。未來貴院如經評估確有遷建必要，將俟相關遷建計畫定案後，由貴院正式函知內政部營建署，再由該署依工程預算規模評估專業代辦人力後予以協助辦理。至遷建之適當地點，宜由貴院就遷建後所可能產生效益與付出成本，進行整體性及全面性考量。
- 二、另為促進國土合理規劃及區域均衡發展，行政院已於 99 年 12 月 25 日完成臺中市等直轄市改制成立作業，未來中部區域將以臺中市作為區域發展火車頭，帶動地方經濟、文化等各方面蓬勃發展，進而拉近與北部區域發展之差距。此外，過去 3 年（98 至 100 年）政府於中部地區（包括苗栗縣、臺中市、南投縣、彰化縣及雲林縣）投入 1 億元以上之公共建設預算達 1,671 億元，持續推動多項重大公共建設計畫，如臺中都會區大眾捷運系統烏日文心北屯線、臺中都會區鐵路高架捷運化、臺中大都會歌劇院興建計畫、彰化市火車站北區都市更新計畫、中興新村高等研究園區、設立工研院中部分院、高速鐵路雲林站區開發等，以策略性強化中部區域之基礎建設，提升區域競爭力。

(三十四) 行政院函送李委員應元就臺灣產業發展問題所提質詢之書面答復，請查照案。

(行政院函 中華民國 101 年 3 月 21 日院臺專字第 1010012987 號)
(立法院函 編號：8-1-1-27)

李委員就臺灣產業發展問題所提質詢，經交據有關機關查復如下：

- 一、為加速我國產業結構轉型，行政院將持續積極推動觀光旅遊、文化創意等六大新興產業、四項新興智慧型產業及十大重點服務業，尤以發展服務業為施政重點，期促進國內產業結構朝向