

(十二) 本院楊委員瓊瓔，針對五都升格，國立高中職將在今年八月改隸，但中央對經費是否全額補助，迄今沒有明確回應，建請教育部應考量五都升格的特殊性將改隸市府之國立高中職所需經費採「專案全額補助」，而且「不應列入統籌分配款的比例」，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、五都升格後，教育部訂出時程表要求今年 8 月國立高中職須移撥市府，但相關經費、配套措施都未有明確規劃。以台中市為例，台中市目前有 8 所國立高中、8 所高職及 3 所特教學校，改隸後都要由台中市府管轄。據統計這 19 所國立高中職，一年總經費約要 65 億元，台中市政府除須因應升格後之法定支出預算增加外，倘中央政府不編列此筆預算補助，完全由地方政府概括承受，恐更加重地方財政負擔，顯屬不公。
- 二、故教育部要求今年 8 月完成改隸，則應必須依照 99 年度預算基準，照撥 65 億經費補助這些學校的人事、設備與教學等經費。另外對於國立高中職今年 8 月 1 日前退休教職員的退撫金，仍須由教育部負擔，而一併移轉的私立高中職，若教育部有積欠教職員退撫金，仍須由教育部負清償之責。除此之外，十二年國教免學費部分，教育部對這些改隸高中職仍須以專案一體適用。最後，移撥經費不能納入統籌分配款，並採「專案全額補助」方能有效幫助高中職改隸運作。

(十三) 本院楊委員瓊瓔，針對台中市西屯區與大雅區間公車路線未有規劃，建議主管權責單位督促地方縣市政府應妥善規劃增加班次，俾利其鄰近地區民眾通勤搭乘所需，特向行政院提出質詢。

說明：台中市大雅與西屯兩區域為鄰接兩行政區域，且為同一生活圈，由於新興之中科園區通勤民眾頗多，原先於該區域未有公車路線規劃衍生不便；故基於行政一體原則，建請主管權責單位督促地方縣市政府改善，舉如以朝馬轉運站為中心往大雅方向妥善規劃增加班次，俾利其鄰近地區民眾通勤搭乘所需。

(十四) 本院楊委員瓊瓔，針對國內若干育幼院為激發院童自信心，意欲舉行「單車圓夢計畫」，但年年囿於經費短缺屢造成舉行難度，建請相關主關機關酌情予於補助並建立獎助機制，俾以落實幫助社會弱勢兒童美意，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、傾據報載，雲林西螺信義育幼院，九十六年為了創造院童的自信心，第一次在暑假用廿一天騎單車環島，但無人相信他們會連騎五年，並真的激發孩子們的自我肯定。今年七月他們有更大的夢想，計畫從北京騎回雲林，總長三千公里，但經費需要三百多萬元，迄今仍短缺籌措當中。
- 二、根據該院長表示，騎出台灣不只是一次行動，更是新生命開始的轉捩點，夢想必須經營，過程與圓夢本身意義一樣大。如何向社會發聲、爭取暖流是他的夢。「被安置到信義的孩子，共同的特徵是沒有自信，我們的目標是怎麼讓孩子活出自信、找到自我價值，找回應有的笑容。」
- 三、有鑑於國內若干育幼院倘欲舉行相關類似活動，但皆因囿於經費短缺屢造成舉行難度，建請相關主關機關酌情予於補助並建立獎助機制，俾以落實幫助社會弱勢兒童美意。

(十五) 本院楊委員瓊瓊，針對目前國中小代課教師比例高達百分之二十五，今年實施教師課稅、減課後，代課教師比例勢將攀高，恐將影響國民教育品質。為確保學生受教權益，降低國中小代課教師比例與流動率乃是當務之急，故其教育單位實應鬆縣市教師員額管控，開出正式教師員額的職缺，藉以降低年輕教師失業比率藉以提升台灣教育品質，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、據統計目前國中小代課教師比例高達百分之二十五。今年實施教師課稅、減課後，代課教師比例勢將攀高，嚴重影響國民教育品質。而國中小代課教師比例不斷增加，主要因素有三：
  1. 少子化現象造成多數學校年年減班，為了避免減班導致超額教師難以處理，在縣市教育局處政策主導之下，學校通常未雨綢繆，保留一定比例的教師缺額，長期進用代理代課教師。
  2. 教師於學期中離職或申請退休（例如寒假二月一日），基於正式教師聘用作業通常每年辦理一次的制度，必須找代課老師補缺。今年一月開始實施教師課稅減課，則是一種特例。一則可能增加教師提早退休的意願與行動，二則臨時減課留下的時數，如果現有教師無法協助，都必須找代課老師應急。
  3. 教師申請育嬰假、長期病假、留職停薪或服兵役或借調其他機關服務，因保留底缺，依規定必須聘用長期代課教師。至於教師臨時請病、婚、喪、事假或公假，則必須安排短期代課老師代理職務。
- 二、當前代課教師的主要問題有二高：人數比例偏高，流動率偏高，對教育品質確有不利影響，因為不管班級經營或教學實施，師生多必須相互適應一段時間，才能漸上軌道。為確保