

二學年共十三所私立大專學生不滿三千人，大多位於中南部或東部偏鄉，有些甚至低於八百人，多年來始終存在此問題，對於學生人數偏低之學校，教育部為何沒有公布列輔名單？為何沒有積極輔導學校改善或協助其退場？爰此特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、依現行私立學校法規定，私立大專院校停辦或學校法人解散時，教育部須在尊重學生意願之前提下，輔導全校學生轉學至同一所私立學校，並確保學校退場後，學生能順利銜接就學。若學校停辦後不再恢復辦理，須由接受停辦學校轉學學生最多之學校，承接歷年學生學籍資料，讓停辦學校之畢業生屆時能有申請相關學籍證明之管道。
- 二、對於學生人數偏低之學校，教育部應公布列輔名單並輔導學校改善或協助其退場機制，否則對於學校及學生都是極大傷害。

(四十五) 本院邱委員志偉，鑒於依教育部及醫界標準，書包重量（含手提所有物品）不可超過體重的 12.5%，也就是體重的八分之一，但有縣市政府教育處與媒體分區抽測，發現該受測縣市 9 所小學中僅 1 所全部合格，大型學校不合格率更逾六成，結果發現，市區大型學校書包超重比率，明顯比市郊、偏遠地區學校高，其中又以周三的不合格率最高，顯示書包減重仍有改善空間。為免阻礙學童生長發展，教育部應持續且於全台推動書包減重政策，以減輕學生負擔，給未來世代一個更友善、快樂的學習環境，爰此特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、依教育部及醫界標準，書包重量（含手提所有物品）不可超過體重的 12.5%，也就是體重的八分之一，但有縣市政府教育處與媒體分區抽測，抽測結果，該受測縣市 9 所小學中僅 1 所全部合格，大型學校不合格率更逾六成，顯示書包減重仍有改善空間。
- 二、這項抽測於 2013 年 11 月 20 日至 22 日，針對該縣市的大、中型學校，隨機抽測入校或一到兩班學童的書包重量，小型學校全校檢測。結果發現，市區大型學校書包超重比率，明顯比市郊、偏遠地區學校高，其中又以周三的不合格率最高。有名書包超重的女孩受測時表示，周三只有半天課，她下午要上安親班，帶了不少書。該縣市督學、校長隨機抽測 23 名學童，有 14 人書包過重，其中一名學童體重 24.6 公斤，背了 7.7 公斤的書包和提袋，超出標準一倍。

三、為免阻礙學童生長發展，教育部應持續且於全台推動書包減重政策，以減輕學生負擔，給未來世代一個更友善、快樂的學習環境。

(四十六) 本院邱委員志偉，鑒於偏鄉小學長期找不到正式教師，連代課教師也「等無人」，「老師落跑」更不是新鮮事。校方每年都要為學生找新老師，成為校長、學生、家長共同的夢魘，找不到老師，有學校長期找不到合格本土語言教師，老師又沒時間參加研習，校長乾脆自己拚閩南語認證，拿到 C2 專業認證，擔任五、六年級閩南語老師。然而「校長兼撞鐘」畢竟治標不治本，每年都要為學生找新老師，成了偏鄉學校的宿命。為使教育得以穩定發展，教育部應重視此一問題，協助偏鄉小學特聘正式教師，爰此特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、學校太偏遠，教書常得「拋家棄子」，是留不住老師的主因。有學校長期找不到合格本土語言教師，老師又沒時間參加研習，校長乾脆自己拚閩南語認證，拿到 C2 專業認證，擔任五、六年級閩南語老師。然而「校長兼撞鐘」畢竟治標不治本，每年都要為學生找新老師，成了偏鄉學校的宿命。
- 二、交通費太高也難留下老師。代課老師領鐘點費，每月薪資最多兩萬多，有代課教師表示光是代課要換 3 趟車，一趟要 4 個半小時，車資要 500 多元，教師很苦惱微薄的鐘點費根本入不敷出。此外，教師介聘常發生需要音樂、資訊、體育老師，卻來了非具此專長的老師，若是大型學校，還可以在人力上調配因應，但偏鄉小校就麻煩了，若要另請代課老師，又沒經費。
- 三、過去老師調動，若學校要某專長的老師，會設定條件。3 年前教育部規定教師調動不能設定資格與條件，僅憑積分。目前僅有英語、輔導老師註記專長，一般教師不會在教師證上註記專長；老師介聘是比積分，當然會發生調來的老師與需求不符的情形。為使教育得以穩定發展，教育部應重視此一問題，協助偏鄉小學特聘正式教師。

(四十七) 本院邱委員志偉，鑒於林務局花蓮區林管處日前僱工清運慕谷慕魚山區的傾倒紅檜、扁柏，滿載兩卡車準備運下山。引發銅門部落村民抗議，質疑「開採森林資源，鋸倒生立木」，並產生傳統領域劃定的「霸林」爭議，爰此特向行政院提出質詢。