

三、為免阻礙學童生長發展，教育部應持續且於全台推動書包減重政策，以減輕學生負擔，給未來世代一個更友善、快樂的學習環境。

(四十六) 本院邱委員志偉，鑒於偏鄉小學長期找不到正式教師，連代課教師也「等無人」，「老師落跑」更不是新鮮事。校方每年都要為學生找新老師，成為校長、學生、家長共同的夢魘，找不到老師，有學校長期找不到合格本土語言教師，老師又沒時間參加研習，校長乾脆自己拚閩南語認證，拿到 C2 專業認證，擔任五、六年級閩南語老師。然而「校長兼撞鐘」畢竟治標不治本，每年都要為學生找新老師，成了偏鄉學校的宿命。為使教育得以穩定發展，教育部應重視此一問題，協助偏鄉小學招聘正式教師，爰此特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、學校太偏遠，教書常得「拋家棄子」，是留不住老師的主因。有學校長期找不到合格本土語言教師，老師又沒時間參加研習，校長乾脆自己拚閩南語認證，拿到 C2 專業認證，擔任五、六年級閩南語老師。然而「校長兼撞鐘」畢竟治標不治本，每年都要為學生找新老師，成了偏鄉學校的宿命。
- 二、交通費太高也難留下老師。代課老師領鐘點費，每月薪資最多兩萬多，有代課教師表示光是代課要換 3 趟車，一趟要 4 個半小時，車資要 500 多元，教師很苦惱微薄的鐘點費根本入不敷出。此外，教師介聘常發生需要音樂、資訊、體育老師，卻來了非具此專長的老師，若是大型學校，還可以在人力上調配因應，但偏鄉小校就麻煩了，若要另請代課老師，又沒經費。
- 三、過去老師調動，若學校要某專長的老師，會設定條件。3 年前教育部規定教師調動不能設定資格與條件，僅憑積分。目前僅有英語、輔導老師註記專長，一般教師不會在教師證上註記專長；老師介聘是比積分，當然會發生調來的老師與需求不符的情形。為使教育得以穩定發展，教育部應重視此一問題，協助偏鄉小學招聘正式教師。

(四十七) 本院邱委員志偉，鑒於林務局花蓮區林管處日前僱工清運慕谷慕魚山區的傾倒紅檜、扁柏，滿載兩卡車準備運下山。引發銅門部落村民抗議，質疑「開採森林資源，鋸倒生立木」，並產生傳統領域劃定的「霸林」爭議，爰此特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、銅門部落運木爭議，剛好凸顯原基法空有母法卻沒有相關配套子法，傳統領域調查許久，卻遲遲沒有法源公告，顯示政府長期在原住民這塊上的行政怠惰，對於原住民的政策無法有效落實。
- 二、太魯閣族人主張，林務局在族人的傳統領域連夜開挖道路，為的是拿取一級木扁柏及紅檜。這些根據林務局所稱的「倒在馬路邊的樹，會妨礙交通」，其實位於河床，而族人向森林警察報案，森警並未採取任何行動去確認。
- 三、據銅門族人勘查影片，檜木位於陡坡，甚至有活的生立木被砍掉。此外，即使是枯立倒木，根據農委會民國八十二年公佈棲蘭林區枯立倒木作業四點執行之注意事項的其中一點即為：衝風地帶及陸地上之枯立倒木不宜採取。

(四十八) 本院邱委員志偉，鑒於不少年紀未滿 30 歲的青年，當想利用機會可以出國留學打工，日前竟傳出有女學生到當地「明打工暗賣淫」，對此教育部應擬訂相關法令規範甘情形再度發生，爰此特向行政院提出質詢。

說明：

台灣的薪水愈來愈低，不僅平均薪資倒退 16 年前，尤其年輕人畢業生的起薪，受到先前 22K 政策影響，平均起薪壓低至這個價碼，甚至有些還不到，不少人興起海外打工的念頭，特別是去澳洲打工。近年來台灣青年到澳洲打工的人數增加，卻傳出有台灣女性到當地「假打工真賣淫」。不少年紀未滿 30 歲的青年，當想利用機會可以出國留學打工，因為當地給的薪資優渥，不少人趨之若鶩。尤其是南半球的澳洲，我國和澳洲在 04 年簽署「澳台雙邊打工度假簽證」，可開放 18 至 30 歲的青年到當地 1 年期簽證，9 年來已有近 10 萬人到澳洲打工度假，去年更達到 3.5 萬人。

(四十九) 本院邱委員志偉，鑒於消防隊員出勤時時常為救貓摔成重傷，目前台灣仍有多數縣市消防局基於為民服務，仍持續救貓救狗勤務，造成消防隊隊員嚴重負擔，對此內政部應提出因應措施，防止該事件再度發生，爰此特向行政院提出質詢。

說明：

由於消防隊員不懂貓、狗習性，也沒受過救貓救狗專業訓練，其勤務也包含捕蜂、抓蛇，導致消防隊員出勤時時常為救貓摔成重傷，目前台灣仍有多數縣市消防局基於為民服務，仍持續救貓救狗勤務，造成消防隊隊員嚴重負擔，對此內政部應提出因應措施，防止該事件再度發生。