

專案質詢

8-4-17-0722

立法院議案關係文書 中華民國 103 年 1 月 1 日印發

案由：本院孫委員大千，鑒於教育乃社會的希望工程，十二年國教議題備受矚目；然而，無論十二年國教制度之良窳，過去九年國教時期厚實的國教基礎，實已面臨崩壞危機。據報載，越來越多受過正規教育學程訓練的教師流浪失業；而欠缺正式教師的學校，卻找不到正規師資，教學環境品質堪慮。非正式教師（包含代理、代課、兼任教師）引爆之問題，除形成校園安全防護漏洞外，教師素質良莠不齊、學生學習碎片化致使學習品質低落。針對此一現象，究其原因，導因於台灣教育經費持續萎縮，不足支應地方聘請正式教師。根據教育部及 OECD 之資料，台灣教育經費占 GDP 的比例，向低於國際標準，2010 年僅有 5.74%，2011 年為 6.07% 皆低於 OECD 國家之 6.3%。此外，在教育經費已不足之情形下，大幅挪用教育經費於推動十二年國教，是否顯失均衡，殊值教育部審慎思考之，教育之投資攸關國家未來，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、教育乃社會的希望工程，十二年國教議題備受矚目；然而，無論十二年國教制度之良窳，過去九年國教時期厚實的國教基礎，實已面臨崩壞危機。據報載，越來越多受過正規教育學程訓練的教師流浪失業；而欠缺正式教師的學校，卻找不到正規師資，教學環境品質堪慮。
- 二、非正式教師（包含代理、代課、兼任教師）引爆之問題，除對非正式教師過往記錄無法有效掌握，形成校園安全防護漏洞外，教師素質良莠不齊、學生學習碎片化致使學習品質低落。針對此一現象，究其原因，導因於台灣教育經費持續萎縮，不足支應地方聘請正式教

立法院第 8 屆第 4 會期第 17 次會議議案關係文書

師。根據教育部及 OECD 之資料，台灣教育經費占 GDP 的比例，向低於國際標準，2010 年僅有 5.74%，2011 年為 6.07%皆低於 OECD 國家之 6.3%。眾所周知，台灣目前財政短絀，於此一情況下，政府更應全面檢討資源之錯置、正視教育經費之殷切需求。

三、此外，在教育經費已不足之情形下，大幅挪用教育經費於推動十二年國教，以補助高中職學費及推動高中職均優質化，是否顯失均衡，殊值教育部審慎思考之。國民教育之投資攸關國家未來，本席特此向行政院提出質詢。