

值教育部審慎思考之，教育之投資攸關國家未來，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、教育乃社會的希望工程，十二年國教議題備受矚目；然而，無論十二年國教制度之良窳，過去九年國教時期厚實的國教基礎，實已面臨崩壞危機。據報載，越來越多受過正規教育學程訓練的教師流浪失業；而欠缺正式教師的學校，卻找不到正規師資，教學環境品質堪慮。
- 二、非正式教師（包含代理、代課、兼任教師）引爆之問題，除對非正式教師過往記錄無法有效掌握，形成校園安全防護漏洞外，教師素質良莠不齊、學生學習碎片化致使學習品質低落。針對此一現象，究其原因，導因於台灣教育經費持續萎縮，不足支應地方聘請正式教師。根據教育部及 OECD 之資料，台灣教育經費占 GDP 的比例，向低於國際標準，2010 年僅有 5.74%，2011 年為 6.07% 皆低於 OECD 國家之 6.3%。眾所周知，台灣目前財政短絀，於此一情況下，政府更應全面檢討資源之錯置、正視教育經費之殷切需求。
- 三、此外，在教育經費已不足之情形下，大幅挪用教育經費於推動十二年國教，以補助高中職學費及推動高中職均優質化，是否顯失均衡，殊值教育部審慎思考之。國民教育之投資攸關國家未來，本席特此向行政院提出質詢。

（七）本院孫委員大千，鑒於台灣推動自由經濟示範區落後中國、日本、韓國及馬來西亞各國甚多，台灣自身問題應深切檢討。首先，長期以來，行政效率低落與朝野僵局，致使台灣無法快速推動自由經濟示範區。此外，地方政府缺乏推動自由經濟示範區之誘因與積極動力。倘馬總統及行政部門未正視前開問題，縱經建會提出之規劃方案再漂亮，亦難以期待獲致良好之成效。推動自由經濟示範區乃我國重大施政項目，攸關各產業發展甚鉅，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、台灣無法參加亞太區域經濟整合體制，部分係因國際政治的阻礙；惟，台灣無法如中國、日本、韓國及馬來西亞各國快速推動自由經濟示範區，實為台灣自身問題。
- 二、首先，長期以來，行政效率低落與朝野僵局，致使台灣無法快速推動自由經濟示範區。此一問題並非經建會單一部會所能解決，尤需馬總統與江院長之政治智慧與領導力，清楚定位創新重點，並與民眾溝通為何要做，及如何做到，使多數民眾有感進而接受之。
- 三、此外，地方政府缺乏推動自由經濟示範區之誘因與積極動力，中央行政部門應思考是否應

同時改變地方政府及所開放產業之規範體制，放寬其財政、人事、政策規劃等權限。

四、推動自由經濟示範區乃我國重大施政項目，攸關各產業發展甚鉅，本席特此向行政院提出質詢。

(八) 本院蘇委員清泉，鑒於屏東縣琉球鄉因觀光發展熱絡，每逢旺季時觀光客大量佔用往返小琉球與東港間的交通船，造成琉球鄉民交通上的不便。為提供琉球鄉民便利的交通，避免未蒙觀光之利先受其害，爰建請行政院督請臺灣港務股份有限公司高雄港務分公司規劃琉球鄉民專用的登船入口，並保留一定比例坐位給琉球鄉民優先使用，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、東港至琉球間的交通船係琉球鄉民日常生活的重要通路、聯繫離島與本島的生命臍帶，一旦中斷將嚴重影響琉球鄉民生活水準。
- 二、自從琉球鄉觀光產業蓬勃發展以來，旅客經常大排長龍，非數小時不能登船，琉球鄉民必須與遊客一起排隊，致使如生病、待產等緊急事件民眾無法順利、及時搭船。長久以來已造成琉球鄉民怨聲載道。
- 三、發展觀光、提升經濟及生活水準是琉球鄉民長年的期待，但如今觀光發展的經濟成果還不明顯，對日常生活所造成的不便卻已與日俱增
- 四、遊客往返琉球僅是偶一為之，且是以休閒、旅遊為目的，與琉球鄉民為生活、為生命而往返，其意義不可同日而語。因此建請行政院督請臺灣港務股份有限公司高雄港務分公司規劃琉球鄉民專用的登船入口，並保留一定比例坐位給琉球鄉民優先使用。

(九) 本院蘇委員清泉，鑒於 2008 年國際金融海嘯後金融市場利率已大幅下降，惟行政院勞工委員會於 92 年至 97 年間所辦理之勞保紓困貸款逾期利率仍偏高，未隨市場利率調整。考量申請勞保紓困貸款者多為經濟弱勢勞工，而紓困貸款目的在照顧勞工，爰建請行政院勞工委員會主動檢討調整相關規定，以落實貴會照顧勞工之宗旨，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、2008 年國際金融海嘯後金融市場利率已大幅下降，國內一年期存款利率僅百分之一左右，房屋貸款的利率也只有百分之二點多。
- 二、但行政院勞工委員會於 92 年至 97 年間所辦理之勞保紓困貸款利率介於百分之 2 至 3.2，如