

費紙張。又目前紙本電子發票材質及長度、大小不一，民眾保存不易，增添消費者之困擾。雖然財政部修正「電子發票實施作業要點」，自 103 年起將統一電子發票格式，但卻無提出計畫對電子載具比率逐年遞減之狀態、確實有效達成電子發票雲端化及節能減碳目的有任何作為。

(十八) 本院廖委員國棟，鑒於我國原住民族地區國中小學教室無線 AP 覆蓋率，有 107 所國中小學未達 60%，其中竟有 8 所國中小 AP 覆蓋率是 0%，顯見政府並未依據憲法增修條文第 10 條「國家應依民族意願，保障原住民族之地位及政治參與，並對其教育文化、交通水利、衛生醫療、經濟土地及社會福利事業予以保障扶助並促其發展，……」，積極縮短原住民族地區與非原住民族地區國中小學數位落差。爰要求教育部應即刻規劃於 103 年內，將原住民族地區國中小無線 AP 覆蓋率提升至 60% 以上，以維原住民族地區國中小學生數位學習之權益，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、依教育部提供原住民族地區 55 個鄉鎮 276 所國中小學 AP 覆蓋率資料顯示，計有 107 所國中小教室無線 AP 覆蓋率未達 60%，又這 107 所國中小中竟有 8 所學校 AP 覆蓋率為 0%，而台東縣又占其中的 3 所，顯見原住民族鄉鎮轄內國中小無線網路環境實有改善之必要。
- 二、又憲法增修條文第 10 條「國家應依民族意願，保障原住民族之地位及政治參與，並對其教育文化、交通水利、衛生醫療、經濟土地及社會福利事業予以保障扶助並促其發展，……」及原住民族教育法第 7 條「政府應依原住民族意願，本多元、平等、尊重之精神，保障原住民族教育之權利」規定，政府有義務解決原住民族地區教育資源的不足，促使原住民族地區學生與非原住民族地區學生所獲得之教育資源能均等，然就說明一相關資料顯示，教育部明顯未依憲法增修條文第 10 條及原住民族教育法第 7 條規定，積極改善原住民族地區中小學與非原住民族地區中小學數位寬頻上網的落差。
- 三、綜上所述，教育部應立即於 103 年度規劃相關措施，將覆蓋率偏低的原住民族地區之國中小學之 AP 覆蓋率提升至 60% 以上，確保原住民族地區國中小學生數位學習之權益。

(十九) 本院羅委員淑蕾，針對台灣有很多別具特色的懷舊小火車站，尤其蒸汽火車更是鐵道迷的最愛，若善加利用將可對我國觀光市場創造更大利多，相關部會應發揮創意，盡早規畫以增加台鐵營收。為減少台鐵資產閒置造成浪費，台鐵所經營的古蹟與