

專案質詢

8-4-14-0578

## 立法院議案關係文書 中華民國 102 年 12 月 11 日印發

案由：本院楊委員麗環，本席畢業於高師大國文系，也曾擔任國中老師。當時在政府的引導下，許多優秀人才都投入教職。然二十多年過去了，因為少子化也導致班級數減少、師資需求日益縮減，流浪教師越來越多，顯示國家的教育政策必須要做檢討了。本席要求教育部必須提出有效解決流浪教師的辦法，協調各縣市調整全國的班級數及師資安排，另外也建議引導各縣市政府聘僱流浪教師作為課輔老師，一方面提供學生課後輔導，一方面也協助解決舒緩流浪教師過多的問題，特向行政院提出質詢。

說明：

教育部昨表示，為了解決流浪教師問題，以及逐年增加的代理代課教師，將調整國小教師比例從每班 1.6 人增加至 1.65 人，預計明年將招募 1500 個正式教師。但以新北市為例，雖然市府願意投資教育，每班達到 1.7 個老師，但事實上並非全都是合格老師，招募不見得可以解決代理代課老師到處流浪的問題。

教育部國教署國中小組組長邱乾國指出，明年新增員額所需人事經費約 10 億元，全由中央政府埋單。後年國小教師員額將再提高到每班 1.7 人，可能還會再繼續增聘。至於人數的分配會依照班級數占全國的比率決定。新北市的 1.7 與台北市 1.9，已超越平均師生員額比，所以不會有新聘教師。將會照各縣市的財力與國中小的數量，來決定新聘教師的人數，例如學校較多的高雄市、台南市與台中市，會有最多的正式老師招聘。

其實所謂的非正式老師分兩種，一種是一年一聘，支領月薪，工作內容和正式老師相同的「代理老師」；另一種是有課就來、沒課就走，領時薪的「鐘點老師」。而以鐘點老師來說，國中排滿 18 堂課，月薪最多 2 萬 5，而國小鐘點費只有 260 元，薪資更低於 22K。地處偏鄉的台東縣卑南鄉溫泉國小校長吳正成就私下提到，東部學校的經費仰賴中央補助，而正式教師月薪 4 至 5 萬，代課教師月薪僅 3 萬，如此一來學校必須、也只好請代課教師，但這對代課教師

## 立法院第 8 屆第 4 會期第 14 次會議議案關係文書

本身是相當不公平的。

目前全台灣中小學，每 6 個老師當中，就有 1 個不是正式教師。高雄市甚至有 6 成 8 的「鐘點老師」只有大學學歷，根本沒有教師證。而馬總統向教師課稅的政策後，老師從不繳稅到要繳稅，得到的補償是減少上課時數，但空出來的課誰來教？就換成時薪 260 元的鐘點老師來教。

教育大學畢業後兩年來在當鐘點老師的周珊蒂說：「孩子在不穩定教學中成長，對老師可能會產生敵意。但回頭想想，我們若要照顧孩子的未來，就照顧不了自己的未來。」

台中市大林國小教導主任陳科良坦承，偏鄉老師想離開，選擇離家近的地方服務，實在是人之常情。也因此每年老師要離職或借調他校，校方都很不好意思開口挽留，甚至有時還會發生一年換兩次老師情況，學生們也只能樂觀看待。

全國中小學校長協會理事長薛春光說，他最大的希望是「學生在，老師就在。」而今天的教育現場，變成「學生在，老師不在」，這問題比 12 年國教，更威脅國家未來。