

乙、本院委員質詢部分

- (一) 本院李委員慶華，鑑於新北市金山區、萬里區有獨特豐富之濱海地形地貌，亦有舉世聞名之「女王頭」自然景觀，每年吸引海內外遊客百萬人次一睹女王頭風采，一年四季除夏季有綿延 70 公頃的北海岸花海外、盛暑期間有美味之「紅心甘藷」與中秋時節盛產之萬里蟹，皆遠近馳名；兩地區還有屬於大屯山地熱帶之溫泉，擁有得天獨厚之天然溫泉水與地熱景觀，冬季可以賞海岸之美景、享金萬之名湯，顯見金山、萬里地區擁有豐富的人文、生態旅遊特色，本席要求交通部觀光局研議規劃「北海岸觀光特區」，納入金山、萬里，整合在地特色，面向國際觀光市場，以創造豐厚的觀光產值，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、新北市金山、萬里區有獨特豐富之濱海地形地貌與溫泉，亦有舉世聞名之「女王頭」自然景觀，其豐富的人文、生態特色，去年僅野柳地質公園一處收入，即創造出 33 億元的觀光產值，足見金山、萬里區旅遊潛力不可限量。
- 二、觀察我國周邊地區，如韓國「梨泰院觀光特區」、「明洞醫療觀光特區」、香港「太古城中心」、日本「東京中城」等，均係有在地特色之觀光特區，雖金山、萬里劃為北觀國家風景區之一，惟其深入整合在地特色、強化交通動線、發展周邊市鎮經濟動能、創造多元複合式觀光產業仍嫌不足，上述諸特區可提供我金山、萬里規劃為觀光特區之參考，並納入在地旅遊特色，如金山醫療溫泉區、萬里野柳地質生態區等，俾便提高觀光亮點。
- 三、據此，本席要求交通部觀光局研議規劃「北海岸觀光特區」，納入金山、萬里，整合在地特色，面向國際觀光市場，以創造豐厚的觀光產值。

- (二) 本院楊委員麗環，本席畢業於高師大國文系，也曾擔任國中老師。當時在政府的引導下，許多優秀人才都投入教職。然二十多年過去了，因為少子化也導致班級數減少、師資需求日益縮減，流浪教師越來越多，顯示國家的教育政策必須要做檢討了。本席要求教育部必須提出有效解決流浪教師的辦法，協調各縣市調整全國的班級數及師資安排，另外也建議引導各縣市政府聘僱流浪教師作為課輔老師，一方面提供學生課後輔導，一方面也協助解決

舒緩流浪教師過多的問題，特向行政院提出質詢。

說明：

教育部昨表示，為了解決流浪教師問題，以及逐年增加的代理代課教師，將調整國小教師比例從每班 1.6 人增加至 1.65 人，預計明年將招募 1500 個正式教師。但以新北市為例，雖然市府願意投資教育，每班達到 1.7 個老師，但事實上並非全都是合格老師，招募不見得可以解決代理代課老師到處流浪的問題。

教育部國教署國中小組組長邱乾國指出，明年新增員額所需人事經費約 10 億元，全由中央政府埋單。後年國小教師員額將再提高到每班 1.7 人，可能還會再繼續增聘。至於人數的分配會依照班級數占全國的比率決定。新北市的 1.7 與台北市 1.9，已超越平均師生員額比，所以不會有新聘教師。將會照各縣市的財力與國中小的數量，來決定新聘教師的人數，例如學校較多的高雄市、台南市與台中市，會有最多的正式老師招聘。

其實所謂的非正式老師分兩種，一種是一年一聘，支領月薪，工作內容和正式老師相同的「代理老師」；另一種是有課就來、沒課就走，領時薪的「鐘點老師」。而以鐘點老師來說，國中排滿 18 堂課，月薪最多 2 萬 5，而國小鐘點費只有 260 元，薪資更低於 22K。地處偏鄉的台東縣卑南鄉溫泉國小校長吳正成就私下提到，東部學校的經費仰賴中央補助，而正式教師月薪 4 至 5 萬，代課教師月薪僅 3 萬，如此一來學校必須、也只好請代課教師，但這對代課教師本身是相當不公平的。

目前全台灣中小學，每 6 個老師當中，就有 1 個不是正式教師。高雄市甚至有 6 成 8 的「鐘點老師」只有大學學歷，根本沒有教師證。而馬總統向教師課稅的政策後，老師從不繳稅到要繳稅，得到的補償是減少上課時數，但空出來的課誰來教？就換成時薪 260 元的鐘點老師來教。

教育大學畢業後兩年來在當鐘點老師的周珊蒂說：「孩子在不穩定教學中成長，對老師可能會產生敵意。但回頭想想，我們若要照顧孩子的未來，就照顧不了自己的未來。」

台中市大林國小教導主任陳科良坦承，偏鄉老師想離開，選擇離家近的地方服務，實在是人之常情。也因此每年老師要離職或借調他校，校方都很不好意思開口挽留，甚至有時還會發生一年換兩次老師情況，學生們也只能樂觀看待。

全國中小學校長協會理事長薛春光說，他最大的希望是「學生在，老師就在。」而今天的教育現場，變成「學生在，老師不在」，這問題比 12 年國教，更威脅國家未來。

(三) 本院楊委員麗環，少子化將於民國 105 年帶來高等教育的死亡交叉——大學可入學學生數低於招生人數，教育部至今對部分校院尚在核准新增招生員額。本席以為，台灣的大學教育依舊面臨困境，尤其是三年後的，學生人數大減的教育大懸崖，更讓人擔憂大