

(十五) 本院葉委員津鈴，針對十二年國教師資素質問題，建請教育部規劃 103 學年度起，將有師資培育之大學開辦招考高中職教師公費碩士班，以提昇十二年國教的師資素質，為此，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、我國教育部從 2014 年 8 月起開始施行十二年國教，目前許多教育學者認為提升師資素質是十二年國教成功關鍵，為確保十二年國教品質，應提升高中職師資具研究所學歷。
- 二、教育部中教司表示，未來教育部以提升中小學教師學歷到碩士為目標，初期以高中職為優先考量，其次要求國中及小學。依據台中教育大學 101、102 學年度教師公費碩士班招考，具有國小教師證，以及幼兒園教師證，可以報考教師公費碩士生，可見目前國小教師及幼兒園教師已具體施行「精進師資素質計畫」。
- 三、反觀，國中教師及高中教師未見「精進師資素質培育機制」提升高中職教師素質之公費碩士班招考，十二年國教提升高中職教師學歷、培養專業教學能力，是當務之急，建請教育部規劃 103 學年度起，將有師資培育之大學開辦招考高中職教師公費碩士班，以提昇十二年國教的師資素質。

(十六) 本院鄭委員麗君，請國科會說明「原住民科學教育」研究之補助情形，特向行政院提出質詢。

說明：

據報載國科會自 2008 年起核准補助國立中央大學認知神經科學研究所洪蘭教授所申請之五年期「原住民科學教育計畫推動辦公室計畫」，核准總經費高達 2 千零 29 萬 4 千元；去年該計畫結束，國科會竟又核准洪教授再申請之四年期「原住民科學教育計畫推動計畫」，核准總經費為 1 千 2 百 97 萬 6 千元，連續九年補助經費高達三千三百餘萬。請國家科學委員會釐清以下疑義：國科會從 2008~2016 年目前已核准用於「原住民科學教育」之補助研究經費，總額是多少？洪教授之核准經費占比為多少？請說明洪教授是否具有原住民、科學教育或教育學之學術背景或研究專長？若洪教授無相關學術背景，請說明國科會由何單位批准補助，國科會核准補助之依據為何？國科會主委對此是否知情？請國科會主委就此案之相關疑義進行調查後回覆。

(十七) 本院鄭委員麗君，就 11 月 19 日臺北市艋舺青山宮火災之事後處理，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、艋舺青山宮位於「臺北第一街」「蕃薯市街」（後雅化為「歡慈市街」，即今貴陽街二段