

(十) 本院葉委員津鈴，就我國學校教育與實務嚴重脫節，產業界苦無有實務經驗人員及幹部，而學生剛畢業尚未接觸實務，往往無法適應職場需求，導致社會新鮮人失業率高、就業起薪低。職訓局與教育部合作施行多年的雙軌訓練旗艦計畫，目前施辦的學校及科系不多，對整體新鮮人就業率提升效果不彰，為此，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、職訓局與教育部施行的雙軌訓練旗艦計畫（舊名：台德菁英計劃），以 102 年四年制的學校為例，全台只有 22 所科技大學／學院，總共 1606 個名額。雙軌訓練目前僅在技職體系施辦，施辦系所大多著重在餐飲管理及電機工程，施辦的系所不足以涵蓋整個市場，故對於社會新鮮人就業率提升效果不彰。
- 二、德國雙軌教育同時重視理論與實務，學校對未來職業上所需知識同時在學校及職場兩地接受教育。目前德國企業與大專院校共提供 43,000 個雙軌教育訓練機會，而雙軌教育內容愈來愈多元，並以每年約 10% 速度成長。
- 三、與德國雙軌教育相較之下，目前台灣雙軌訓練旗艦計畫猶如東施效顰，原本應是改善目前教育與實務脫節之缺失，卻變成提供學生減免學費之管道，讓學生淪為企業廉價勞工。建議教育部是否將開放一般大學體系及更多系所納入雙軌訓練旗艦計畫，並研議更完整的雙軌教育計畫，將學術與實務融合，以提升新鮮人之就業率及就業起薪。

(十一) 本院李委員俊俛，鑑於弱勢家庭長期在社會上普遍無法獲得社會上之重視，許多弱勢家庭遇有生活壓力時，其資源與能力難以因應，致使生活陷入困境，因現行相關補助申請資格較為嚴格，致無法有效提供支援予急需幫助之弱勢家庭，行政院相關部會應正視弱勢家庭所面臨的困境，積極採取各項改善措施，為保障弱勢家庭之基本生存權益，實現社會公平正義，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、台灣近年來貧富差距未能有效縮短，且近來我國經濟發展停滯，失業人口逐漸增加，致使需要政府協助之經濟弱勢遽增，顯見相關社福政策已有檢討改善之必要，為落實政府照顧弱勢之義務，對於現有弱勢民眾雖不符社福補助條件，惟仍可藉由社工員訪視並經綜合評估後，予以專案補助。