

專案質詢

8-3-10-0251

立法院議案關係文書 中華民國 102 年 4 月 24 日印發

案由：本院邱委員志偉，鑑於當前高等教育體制偏重於學術領域，教學反被忽視，導致大學學生素質逐年下降，特向行政院提出質詢。

說明：

目前大學評鑑制度過於倚重學術，其中教授考評、升等、國科會績效，就是憑藉論文發表量，且國科會每年固定撥出的兩百多億元科學研究計畫經費，來做為研究補助，在一〇一年度收到將近三萬件專案研究計畫申請，其中一萬四千多件通過核定，核定總金額一百五十五億元，這還不包括其他專案計畫的經費。

說到底教育部的政策還是「重研究，輕教學」，五年五百億頂尖大學計畫看的是研究成果，也就是教授升等論文。反觀現在台灣高教品質低落，產學落差嚴重，導致學歷越高失業率越高，足見雞排博士已不是個案，儼然已成為普遍的現象，要改善我國高教品質減少產學落差，還是應該從改善教學品質做起，但現今大學評鑑過於偏重學術，影響大學教授之聘用、升遷，甚至發展方向，導致大多教授寧可多花精神於論文研究上，以換取個人的晉升。

教育部應儘速檢討大學評鑑制度，以導正目前過於偏重學術的高教環境，莫使我們的孩子耗費大量的時間、金錢，卻沒有得到最重要的學問，使高等教育能夠回歸正軌作育英才。