

專案質詢

8-4-6-0196

立法院議案關係文書 中華民國 102 年 10 月 16 日印發

案由：本院邱委員志偉，鑒於「一綱多本」讓現在學童的壓力越來越大，由於版本不一致，許多家長怕孩子在校聽不懂只好要求孩子把每個版本都熟讀，使孩子課業負擔不減反增，補充教材越多除了帶給家長經濟負擔外，也易生採購弊端，教育部應提出相關方案，此情況將可獲得改善，爰此，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、1999 年，修法通過，在法律上正式確立一綱多本。目前市面上出版社有翰林南一、何嘉仁、康軒、合聲、朗文……等。一綱多本的用意原是要學生能夠廣泛接觸知識，而不侷限於課本內容，理所當然考題靈活沒有範圍，正因如此，學生需要大量補充課外知識，而這似乎增加了學生的負擔。家長為了不讓孩子輸在起跑點，求好心切的結果之下，購入了大量的參考書，學生面對沒有範圍的考題，必須補充大量的課外知識，除了購入參考書之外，參加補習的學生人數也倍增，使得學生的壓力不減反增無形也帶給家長很大的負擔。統一的教育政策，不但能使家長更清楚目前的教育方針，學生也能從中學習到適合的讀書方式。