

專案質詢

8-5-8-0320

立法院議案關係文書 中華民國 103 年 4 月 30 日印發

案由：本院邱委員志偉，為協助特教學生學習，許多高中職都設有「分散式資源班」，讓特教生和一般生上課，部分時間接受特教老師的輔導與補救教學。但資源班特教師不足，久遭詬病。教育部主管的國立高中職特教班每班應有 3 名特教老師，地方政府主管的高中職早就補齊特教師，但教育部主管的國立中高職資源班，卻出現好幾個班級只靠 1 名老師照顧逾 70 名學生的情況，教育部長蔣偉寧去年曾答應補足缺額，但一年後仍沒有改善。請教育部儘速處理特教師大量不足之情況，以免罔顧弱勢生的學習權益，爰此特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、由於資源班特教老師人數長期不足，引發基層反彈，教育部長蔣偉寧去年 4 月在十二年國教座談會中，公開承諾會在 1 年內補足缺額，但現在仍未增加任何師資。
- 二、桃園縣教育產業工會政策研究部主任高孟琳表示，目前教育部核定的國立高中職（不含北、高及新北三個直轄市）資源班，101 學年度共 88 校、128 班，根據《特殊教育相關辦法》規定，每班要有 3 位特教老師，共需 384 人，但實際上卻只有 103 人。