

說明：

- 一、任何的語言都是族群文化的基礎，語言消失，族群的文化也就跟著消失，所以為了保存台灣各族群的本土文化，應該要先保護語言。在世界各國的語言調查中都發現，如果弱勢語言無法進入教育體系，只能在話家裡學習，那種語言不久之後都將無法存活。唯有大量進入教育體系，才是弱勢語言存活之道。
- 二、然因過去教育政策，以致華語成為台灣大部分家庭的主要溝通語言，大家不敢講、不能講、不會講母語，據調查發現，真正能在家中和孩子說母語的只有 10%，比例非常低，在強調中文和英文學習的教育政策與課綱下，本土語言已日漸式微，而十二年國教是可補足過去的錯誤的機會點。
- 三、教育部長蔣偉寧於去年 10 月 31 日在立法院教育及文化委員會報告「國家語言發展法草案」時，面對多位立委問及十二年國教課綱問題，就曾明確承諾支持將本土語言課程，納入十二年國教新課綱中國中階段的「必選」。然而在今年 1 月份十二年國教課綱小組以 15 票對 10 票，否決「本土語言列入國中語文領域必修課程」列入課綱草案，只列在校定「彈性課程」。
- 四、國小推動本土語言教育已有成效，如果國中沒列入必修，將形同學習中斷；現行課綱草案雖認為本土語可透過學校社團進行加強，但訪視結果，學校開設母語性社團的數量一年比一年少，寥寥無幾。
- 五、故十二年國教課綱制定是一個契機，唯有將包含閩南語、客家語、原住民族語和新住民語等本土語言能納為國中必修，透過學校教學，讓學生的語言學習有多元選擇，本土語才有機會保留，也才能避免本土文化流失。

(十六) 本院孫委員大千，鑒於兩岸服務貿易協議爭議引發台灣政治運作延滯停擺、社會人心兩極撕裂，掀起政治、社會、世代、階級問題。眾所周知，台灣現有繳稅前十名產業，皆為仰賴國際市場訂單連動、消費波動之非結構性產業，台灣無法自外於國際貿易場域，且中國更是其中極為重要之貿易夥伴。故在學運落幕後，如何順勢而為，於經濟利益與政治民主間找出活路，以維護不被邊緣化之危機及重建社會信任，乃執政者當務之急。在本次服貿爭議過程中，朝野固逐漸形成建立台灣貿易談判機制之共識；然而，參酌與我國憲政體制同為雙首長制之韓國，外交與貿易締約實屬行政權範疇，國會應授予行政部門足夠之權限以處理對外事務；實際上，亦僅有行政部門有能力與專業可深入全面權衡各產業之利弊。故政府於《兩岸協議監督條

例》制定上不應再步步退讓，任由學生緊握意識形態隨意指揮，致政府尊嚴蕩然無存，應主動評估、溝通一能夠取信於民且實際運轉之機制。爰此，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、近年來，兩岸產業合作如何深化以調整雙方產業結構及提升民生福祉乃政府刻不容緩之重要議題。在完成 ECFA 簽署後，根據 ECFA 協議，台灣與中國將陸續就《服貿協議》、《貨貿協議》、《爭端解決協議》進行磋商。然而，兩岸服務貿易協議在立法院審議過程中，飽受抨擊，引發學生攻陷立法院，台灣政治運作延滯停擺、社會人心兩極撕裂。
- 二、眾所周知，台灣無法自外於國際貿易場域，且中國更是其中極為重要之貿易夥伴。故在學運過後，如何順勢而為，於經濟利益與政治民主間找出活路，以維護不被邊緣化之危機及重建社會信任，乃執政者當務之急。
- 三、在本次服貿爭議過程中，朝野固逐漸形成建立台灣貿易談判機制之共識；然而，參酌與我國憲政體制同為雙首長制之韓國，外交與貿易締約實屬行政權範疇，國會應授予行政部門足夠之權限以處理對外事務；實際上，亦僅有行政部門有能力與專業可深入全面權衡各產業之利弊。故政府於《兩岸協議監督條例》制定上不應再步步退讓，任由學生緊握意識形態隨意指揮，致政府尊嚴蕩然無存。
- 四、簽訂服貿固非仙丹靈藥。然而，善用服貿，藉此建立台灣貿易談判機制、創造資本佈局整體思路，台灣方能迎戰下一波更為競爭之全球整合。爰此，本席特向行政院提出質詢。

(十七) 本院孫委員大千，鑒於越來越多台灣上市櫃公司由陸資以間接持股方式入主，在資金全球自由流動、台灣各產業尤其代工等業者高度依賴大陸通路下，此一趨勢潮流勢不可免。然而，面對兩岸交流遠較政策開放頻繁之情況，主管機關應有充足之應對準備，尤其陸資參股恐將影響我國對於公司大股東、內部人股權交易與資訊揭露之監理。故，金管會應全面檢討借殼上市之監理措施，針對經營權是否異動及營業範圍是否重大變更予以嚴格審查認定，以消除民眾對於敏感之陸資來台疑慮，並維護台灣資本市場之穩健發展。爰此，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、2013 年 11 月底，大陸線材廠立訊集團藉由轉投資的香港聯濤電子正式將台灣上市公司宣德科技納入旗下；中國電腦通路商七彩虹，亦透過間接持股，實質掌控台灣上市公司承啟科技，並於今年 3 月底獲經濟部投審會審議通過，越來越多台灣上市櫃公司由陸資以間接持