

、地球科學，科技領域除生活科技，把目前國中小彈性學習課程的資訊科技獨立設科，列國中必修。本國語文領域中的本土語文，原只含閩南語、客家語、原住民語，因應越南、泰國、印尼等新住民越來越多，新增新住民語文，訂定課綱時再確認要採用哪幾種人數較多的語言。另高中畢業學分由一百六十個降為一百五十個，部定必修學分由一百三十八個降為一百一十四個，但增加校定必修和選修學分。

三、本席認為相較於去年高中數學、自然課綱調整，大學教授出任召集人、學科中心高中老師擔任副召集人，花了一年多時間討論擬定，未傳出爭議，但這次國文與社會課綱調整，卻清楚看到高中學科中心基層老師完全被摒除，甚至長期負責推動中小學課綱調整的國教院相關主管，也是去年中突被撤換，教育部隔天就下公文命令國教院進行國文與社會課綱調整，最後以王曉波等檢核小組的調整案就直接定案，教育部應此次課綱微調重新審視，並應公開相關會議資訊與上月通過的課綱修訂內容，廣納社會多元聲音與意見。

(十二) 本院陳委員根德，鑑台灣即將步入「高齡社會」，六十五歲以上加提早退休的人口，將佔總人口的五分之一以上，隨著國民平均壽命的拉長，許多家庭近一、二十年來已經承受了照護家中長輩的莫大壓力，即連嬰兒潮世代也即將面對自己的老年；因此，如何調整政府及社會因應老年的制度和心態，已刻不容緩，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、國內生育率太低，老化趨勢愈發明顯，十七年後，老年人口將從現在的兩百五十二萬人，增加到五百三十三萬人；反觀工作年齡人口卻減少至一千五百五十萬人，不再符合聯合國的理想人口結構。台灣人口老化從 1993 年就開始，但是過去 20 年政府都沒動作，直到現在才處理，成本代價都已太高。一些關鍵問題現在不解決，以後更會連環爆，讓台灣無力招架。
- 二、台灣社會目前最迫切的老年議題，主要集中在老者的托養與照護上。在這兩方面，民眾的焦慮最多、需求也最大，但政府政策上和民間產業面似仍遠遠落後社會的需求。
- 三、而四十年後，青壯年人口甚至只有老年人口的一點九倍，低於南韓的一點九八倍、新加坡的一點九四倍，還有香港的一點九三倍，使得台灣青壯年的照顧壓力高居亞洲四小龍之首。
- 四、本席認為全面對高齡化與家庭結構變遷趨勢，未來長照需求增加迅速，同時家庭照顧人力也將不斷地萎縮。一旦長期照顧具普及性，長照保險的重要性也就抬頭；可是當 10 年長照推動不到 2 年，地區資源落差，照顧人力缺乏等現象，逐漸呈現出來，所以我們政府也應積極推動相關政策及措施。