

專案質詢

8-5-6-0091

立法院議案關係文書 中華民國 103 年 4 月 16 日印發

案由：本院江委員惠貞，鑒於國民健康署調查，幼兒園大班到國小一年級的學童，相差短短一年，近視盛行率卻從 7.1% 飆至 17.9%，在升上國中前，已有 2/3 的學童近視。台灣學童的近視率也是高居世界第一，被稱為「近視王國」。台灣兒童近視形成的原因一般認為是學齡前過早學習才藝、大量閱讀和過度使用 3C 產品有關。除了長時間近距離用眼，近年來實證研究也發現，兒童缺乏戶外活動為危險因子之一。爰此，建請教育部研議修改低年級兒童的課程比例，多增加戶外活動、減少靜態的知識課程，並加強父母的視力保健教育，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、調查顯示，近視兒童的補習時間比無近視兒童長，近視兒童在假日使用 3C 產品平均時間長達 291.9 分鐘，亦較無近視兒童時間多達 20%，尤其現在許多父母會用平板電腦、電視等充當孩子的電子保母，放學後直接送孩子到安親班或才藝教室的現象亦變為一種常態。大量的閱讀、3C 產品的使用及配戴眼鏡的觀念不正確，使得台灣兒童暴露在近視的高風險環境當中。若學齡前就近視，度數增加也會較青春期末才近視的學童快，將來演變成高度近視機率也較高。
- 二、日本在二次世界大戰前亦曾被稱做近視王國，戰後日本大幅修正低年級的課程，增加活動、生活及技能教育，減少靜態的知識課程，成功地減少學童的近視率；加拿大將家長亦納入保健教育中，校方定期會發學習單給家長，建立家長正確的視力保健觀念。
- 三、教育部持續性地將幼兒保健列為重要政策推動，然而除了建立兒童的正確觀念，客觀的環境亦需配套修正，尤其家長的親職教育觀念應特別加強並持續教育。爰此，建請行政院教

立法院第 8 屆第 5 會期第 6 次會議議案關係文書

育部研議修改低年級兒童的課程比例，多增加戶外活動、減少靜態的知識課程，並加強父母的視力保健教育。從教育制度及國人觀念共同改正，才能有效保護兒童健康。