

說明：

- 一、衛生福利部統計，國內六十五歲以上失能人口，到去年約四十四萬人；預估再十年，會增加到六十六萬人。而事實上，照顧服務員人力不足，光是民國一〇五年，就需再補三萬八千七百人。現行的長照制度架構會造成惡性循環，有人力短缺、空間難覓、服務不便及使用困難等四大缺失，需要督促政府盡速完善長照體制。長照應導入新思維，從預防失能、延緩失能惡化、減輕醫療與照顧負擔著手，
- 二、本席認為韓國已有國家失智症計畫，2008 年也已施行長照保險。更別說日本，日本早在 2000 年施行長照保險，台灣面對少子化衝擊，勢必有愈來愈多被照顧者，也會有愈來愈多家庭照顧者需要喘息，台灣長照服務已經迫在眉梢，不能再等了！

(十) 本院陳委員根德，鑑於電子發票格式統一後，不再提供消費明細，對不會使用智慧型手機民眾造成困擾，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、財政部表示，今年一月電子發票格式統一，發票與明細分離，為兼顧消費者權益及落實環保，平均消費品項較少的營業人（如四大超商、中油等），原則上不再主動提供交易明細，需要交易明細的民眾，仍可要求商家列印，或用智慧手機 App 軟體掃描「電子發票證明聯」上的二維條碼（QR code），查詢交易明細。
- 二、本席認為財政部為環保推動電子發票，雖然可以節省資源，但消費者消費無法取得交易明細，導致民眾消費後無法立即對帳，後續所衍生的麻煩將更難處理，財政部此措施是否未考量民眾需求？民眾在某大賣場購物，還要跑到超商掃描明細？本席認為財政部應在郵局、銀行、鄉鎮公所廣設查詢平台才便民。

(十一) 本院陳委員根德，鑑於十二年國教新課綱總綱草案今公布，二〇一八年啟用。國中小七大學習領域變九大，高中畢業學分數和部定必修學分數都減少，國文、英文、數學、社會和自然科必修學分各少四或六個，選修學分增加。有老師擔憂上課時數變少，會教不完，學習意願也會降低，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、根據國家教育研究院課程及教學研究中心主任范信賢表示，新課綱二〇一八年八月施行，取代現行課綱，屆時小一、國一、高一生都會用到，為縮短新課綱全面取代時間，國教院將建議屆時小三、小五生也一起用新課綱。
- 二、國中小七大領域增為九大，語文領域拆成本國、外國語文，自然與生活科技領域拆成自然科學、科技，內容沒增加。自然與生活科技領域分家，自然科學領域含物理、化學、生物

、地球科學，科技領域除生活科技，把目前國中小彈性學習課程的資訊科技獨立設科，列國中必修。本國語文領域中的本土語文，原只含閩南語、客家語、原住民語，因應越南、泰國、印尼等新住民越來越多，新增新住民語文，訂定課綱時再確認要採用哪幾種人數較多的語言。另高中畢業學分由一百六十個降為一百五十個，部定必修學分由一百三十八個降為一百一十四個，但增加校定必修和選修學分。

三、本席認為相較於去年高中數學、自然課綱調整，大學教授出任召集人、學科中心高中老師擔任副召集人，花了一年多時間討論擬定，未傳出爭議，但這次國文與社會課綱調整，卻清楚看到高中學科中心基層老師完全被摒除，甚至長期負責推動中小學課綱調整的國教院相關主管，也是去年中突被撤換，教育部隔天就下公文命令國教院進行國文與社會課綱調整，最後以王曉波等檢核小組的調整案就直接定案，教育部應此次課綱微調重新審視，並應公開相關會議資訊與上月通過的課綱修訂內容，廣納社會多元聲音與意見。

(十二) 本院陳委員根德，鑑台灣即將步入「高齡社會」，六十五歲以上加提早退休的人口，將佔總人口的五分之一以上，隨著國民平均壽命的拉長，許多家庭近一、二十年來已經承受了照護家中長輩的莫大壓力，即連嬰兒潮世代也即將面對自己的老年；因此，如何調整政府及社會因應老年的制度和心態，已刻不容緩，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、國內生育率太低，老化趨勢愈發明顯，十七年後，老年人口將從現在的兩百五十二萬人，增加到五百三十三萬人；反觀工作年齡人口卻減少至一千五百五十萬人，不再符合聯合國的理想人口結構。台灣人口老化從 1993 年就開始，但是過去 20 年政府都沒動作，直到現在才處理，成本代價都已太高。一些關鍵問題現在不解決，以後更會連環爆，讓台灣無力招架。
- 二、台灣社會目前最迫切的老年議題，主要集中在老者的托養與照護上。在這兩方面，民眾的焦慮最多、需求也最大，但政府政策上和民間產業面似仍遠遠落後社會的需求。
- 三、而四十年後，青壯年人口甚至只有老年人口的一點九倍，低於南韓的一點九八倍、新加坡的一點九四倍，還有香港的一點九三倍，使得台灣青壯年的照顧壓力高居亞洲四小龍之首。
- 四、本席認為全面對高齡化與家庭結構變遷趨勢，未來長照需求增加迅速，同時家庭照顧人力也將不斷地萎縮。一旦長期照顧具普及性，長照保險的重要性也就抬頭；可是當 10 年長照推動不到 2 年，地區資源落差，照顧人力缺乏等現象，逐漸呈現出來，所以我們政府也應積極推動相關政策及措施。