

專案質詢

8-5-4-0048

立法院議案關係文書 中華民國 103 年 3 月 12 日印發

案由：本院廖委員國棟，鑒於教育部近期重新調整「歷史課綱」計畫，其中對於調整原住民課綱部分，僅止依據「原住民族基本法」，將普通高級中學歷史學科課綱綱要中凡提及「原住民」之部分均改為「原住民族」，並保留臺灣歷史提及原住民族之部分。然從臺灣自北而南的史前文化遺跡來看，原住民族文化本係構成臺灣早期歷史的主體。又去年外交部遴選之學生團體表演原住民舞蹈不考究傳統服飾，另夜店業者更以「瘋年祭」為噱頭，用不尊重阿美族文化的方式穿搭傳統服飾，造成原住民族與漢人之間的文化衝突，以上，在在都顯示臺灣長久的歷史與文化均缺乏對原住民族關注。為避免往後此類事件頻傳，教育部及行政院原住民族委員會，應再補充現有高中歷史教科書對臺灣原住民歷史部分，讓臺灣一般高中生藉由歷史課本了解建構臺灣早期主流歷史的原住民族文化，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、16 世紀前，臺灣係由原住民族主宰，而現在學界有一假說普遍認為，由亞洲大陸移居至台灣的族群，在台灣形成了南島語系，之後沿著島嶼，逐步擴展到太平洋各地，顯見臺灣原住民族文化在世界史上的重要性。
- 二、教育部今年修正之高中歷史課綱，其著墨重點多係荷蘭、西班牙、明鄭，清朝及日治時期之歷史事件，對於原住民相關歷史文化，僅將普通高級中學歷史學科課綱綱要中凡提及「原住民」之部分均改為「原住民族」，並未再增加臺灣 14 族原住民族歷史相關課程。
- 三、為避免臺灣歷史課程長期以來著重在漢文化歷史上，造成台灣民眾及學生普遍對原住民族

立法院第 8 屆第 5 會期第 4 次會議議案關係文書

歷史文化產生扭曲的認知，教育部應與行政院原住民族委員會共同補正現有歷史課本中有關原住民族之部分，讓原住民文化能深植臺灣民眾身上，成為臺灣歷史文化的中流砥柱。