

(一)推動以學生學習為中心的教學創新：為改變以教師為中心的教學型態，國內大學積極投入線上課程的開發，並結合問題解決導向的實體課程，推動翻轉教室。舉國立臺灣大學為例，其所提供的線上課程已經成為全球最受歡迎的華文課程，在此同時，由國內學者所帶領並在各大學所推動的翻轉教室，對於扭轉教師單向教授，強調互動合作解決問題均有顯著的影響。此外，部分大學更結合當代學習成效數據分析的科技，著手檢視學生學習歷程，並以此作為校內課程編排與教學改進的依據。前述例子顯示國內高等教育正從教師教學為中心朝向學生學習成效為中心進行移轉。

(二)推動創新與創業課程：大學生具有源源不絕的創意，需要透過創新創業教育，將寶貴的創意轉化為新創事業。為此，本部推動大學校院創新創業紮根計畫，補助國內大學積極開設創新創業學程，提供大學生創新創業教育，例如國立臺灣大學、國立成功大學分別開設創意創業學程與三創學程均是非常成功的例子。此外，為提高學生確實投入創業活動，降低創業的資金門檻，國內大學透過募款成立天使基金投資師生創業，並健全技轉育成中心的支持系統，提供從創新創業教育到創業實踐的平臺。

(二十五) 行政院函送吳委員秉叡就三陽工業（股）公司經營權之爭及全球人壽保險（股）公司與三陽工業（股）公司大股東間之不動產交易問題所提質詢之書面答復，請查照案。

（行政院函 中華民國 103 年 11 月 11 日院臺專字第 1030066742 號）

（立法院函 編號：8-6-8-223）

吳委員就三陽工業（股）公司經營權之爭及全球人壽保險（股）公司與三陽工業（股）公司大股東間之不動產交易所提質詢，經交據金融監督管理委員會（下稱金管會）查復如下：

- 一、有關三陽工業（股）公司（下稱三陽公司）經營權之爭乙節，依公司法第 199 條及第 227 條規定「董事或監察人得由股東會之決議，隨時解任」，經查三陽公司及其監察人分別預計於 103 年 11 月 19 日及 11 月 13 日召開股東臨時會解任部分董監事，若發現該公司召開之股東臨時會有違反法令情事，金管會將依相關規定辦理。
- 二、有關全球人壽保險（股）公司（下稱全球人壽）投資新竹地區土地乙節，金管會前已就本項投資之利害關係人、交易限額及不動產即時利用等進行瞭解或查核，惟尚無具體事證認定全球人壽投資新竹地區土地有非常規交易而違反保險法或掏空公司之情事。
- 三、有關全球人壽投資「內湖合建案」乙節，金管會前已就全球人壽向美孚建設購入臺北市內湖區潭美段三小段 344 地號土地，以部分土地參與合建之適法性、全球人壽與美孚建設間獲分配房屋及車位之分潤比率合理性及保險業不動產投資是否符合即時利用並有收益之規定進行瞭解或查核，惟尚無具體事證認定全球人壽投資內湖合建案有違反保險法之情事。
- 四、有關全球人壽是否不當運用大眾保險資金透過第 3 人名義持有股票，違法介入上市公司經營乙節，因金管會對該公司均會定期辦理一般業務檢查，將依吳委員建議將本部分納入全球人壽一般業務檢查查核項目。