

政府加速推動區域經濟整合部分，應視我國當前國際政治情勢調整整合方向，並檢討 TPP 與 RCEP 兩者孰為緩急，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、目前美國與日本積極展開 TPP 談判進程，我國位居東亞島弧的重要戰略位置。然而，加入 TPP 必須取得 TPP 每一個參與國的同意，自應以良好之雙邊關係為談判基礎。根據外交部之說法，我國業已獲得美國及日本公開表示歡迎我國參與 TPP 之意願，政府應趁此良機，強化與 TPP 參與國之雙邊經貿關係，早日加入 TPP 以利推動區域整合。
- 二、今年我國國際貿易持續疲軟，但對日本、美國的出口金額反呈現正成長之情形。根據財政部關務署統計，我國 1-4 月出口金額之成長率為-6.2%，對中國的出口衰退 6.5%、對東協衰退 12.3%、對歐洲各國衰退 13.5%。然而，我國對日本的出口成長 2.3%、對美國成長 5.4%；顯見國際貿易情勢有所改變，政府應據此調整區域整合之方針。
- 三、中國近年來積極發展產業供應鏈自主，對我國廠商競爭威脅加劇。前經濟部長黃營杉更強調台灣經貿過度依賴中國，陷入中國「口袋戰略」之困局，必然使台灣喪失經濟自主性。台灣對中國的最新出口比重為 38.8%，倘若中國產業自主結構成形，將嚴重造成我國經濟困境；我國對東協的貿易大幅衰退，亦可見端倪。政府應分散經貿風險，優先加入美、日參與的 TPP，而非中國與東協主導的 RCEP。

(二十五) 本院委員林郁方、蔣乃辛，有鑑於日前發生國小女童在校園內遭校外人士殺害事件，突顯校園安全亮起紅燈。除了校園圍牆高度、監視系統不完備及人員進出管制等問題外，有許多學校更是只由 1、2 位警衛負責維護整個校園安全，明顯安全維護人力不足！行政院 104 年核定一般替代役人數約為 25,000 人，其中有 5,000 人是分配到教育部之教育服務役，然教育部卻將多數人力交由地方政府教育局分配，有多少替代役人力投入協助校園安全事務無從得知。明年因應募兵制實行，替代役總人數將由 25,000 人增加至 50,000 人，爰要求行政院應增加替代役之教育服務役人力，由今年 5,000 人提升至 8,000 人以上，並確實將替代役人力分發到各國民中、小學協助執行校園安全等輔助性勤務，提升校園安全維護人力，避免因警衛人力不足導致校安死角，確保孩童就學安全，特向行政院提出質詢。

說明：如案由。

(二十六) 本院鄭委員汝芬，針對北市國小女童命案震驚社會，國人既哀傷於無辜稚嫩生命慘遭摧折；更對兇犯泯滅人性、對於毫無反抗能力的孩童、以及犯後不知悔改的態度感到憤怒，判死呼聲高漲。有關單位必須立即全面強化校園安全，尤其重要的，是應加重這些犯罪者的刑責，勿讓少數喪心病狂者的惡行，引發校園師生、乃至社會大眾的全面恐慌，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、校園安全問題，受到大眾重視。畢竟從國小到大學，父母師長無不期望下一代能受到良好教育，在安全無虞的環境中順利成長。案件發生後各方意見紛呈，要求拉高學校圍牆、甚至檢討友善校園政策的聲音，都出現在媒體，相關部會應對增進校園安全，有所配套防止憾事再度發生。
- 二、如何落實對行為偏差分子的追蹤、管理，要有關鍵的基本處置；相關部會應以此次命案為例，強化年輕一代對生命價值觀的正確理解與重視，進而從長遠的觀點，降低類案再發生的機會，甚至應針對老弱婦孺進行加害者，採取更嚴重的刑責。在此，本席特此要求相關部會需有積極作為，以提供幼教人員友善就業環境，及完善的人事薪資制度，特向行政院提出質詢。

(二十七) 本院張委員嘉郡，鑒於教育部稱台灣史課綱僅微調 23%，但實際上字數更動比率高達 60.4%，其中又以當代台灣調整最多，微調比率高達 139.3%。又課綱審查不透明，會議紀錄不公開，台北高等行政法院於 2 月 12 日一審判決教育部敗訴，但教育部仍宣布新課綱將於 8 月 1 日正式上路，如此方式如何培養學生的民主素養？教育部之行為已引起各校學生不滿，紛紛於網路進行串連活動，為維護轉型正義並尊重學生意見，教育部應撤回在五月發出之兩份公文—「學校應選用新版課綱教科書」、「出版商舊版教科書不得再行出版銷售」，尊重各校選書之權利，並透過各種管道與學生進行溝通，以免課綱微調一再被貼上黑箱作業之標籤，爰此特向行政院提出質詢。