

提升產品品級及價值、補關鍵—建構完整產業供應鏈體系、展系統—建立系統解決方案能力、育新興—加速新興產業推動」四大策略進行，鼓勵企業提升智慧、綠色及文創之高質化產業內涵；同時並針對產業轉型升級之需要，搭配修正租稅、資金、土地、科技預算、人才及環境建置等配套政策工具，希望企業轉型時，腳步可以踏得更穩。

二、推動整體出口解決方案：

過去臺灣出口以中間財為主的產業發展模式，恐存有「零件模組生產」與「產品組裝整合」雙邊之附加價值走低潛在危險，經濟部已思考積極發展如輸出解決方案等新興產業，透過軟體、系統與服務等軟性元素，除了帶動單次系統整合之軟硬體商機外，更可成為帶動後續相關產品及服務輸出之旗艦產業。

三、複製海外生產新聚落，啟動「投資帶動出口」：

過去臺商因勞動力及國際訂單等因素，於中國大陸複製生產聚落，帶動臺灣中間產品大量出口之生產模式，因中國大陸在地供應鏈崛起，其「投資帶動貿易」效果已顯疲態，未來將協助臺商於印度、印尼、柬埔寨等潛力國家建立新生產聚落，亦能啟動另一波「投資帶動貿易」風潮，成為新成長動能。

四、賡續出口拓銷政策：

(一)強化短期拓銷作法：

因應本年度出口不佳之情勢，業針對主要出口衰退之市場、出口衰退但拓銷可著力產品（如金屬、資通訊產品）及出口潛力產品（如電子產品及機械等），新增辦理至少 30 項拓銷活動，從「走出去、拉進來、擴網絡、補能量、塑形象」等面向，期使廠商持續積極拓展海外市場。

(二)特定市場經貿合作及拓展：

持續推動促進我與北美、東南亞經貿關係，積極遊說該等國家或地區推動與我洽簽雙邊及多邊經貿協定（如 BIA、ECA）」，及支持我加入 TPP、RCEP，以增加雙方的互動與交流並利我國融入區域經濟整合。

(一六三) 行政院函送許委員淑華就校園安全預防面向所提質詢之書面答復，請查照案。

(行政院函 中華民國 104 年 6 月 29 日院臺專字第 1040035374 號)
(立法院函 編號：8-7-16-660)

許委員淑華就校園安全預防面向所提質詢，經交據教育部查復如下：

- 一、臺北市北投區文化國小發生 8 歲女童遭校外人士割喉致死事件，本部國教署於 104 年 6 月 1 日函請各直轄市政府教育局及各縣（市）政府應利用教育及警政平臺，定期邀集警政、社政、衛生及學生校外生活輔導會等單位，以整合學校、家庭、社區及社會資源，因地制宜訂定防處措施，並指導學校完成各項校園安全防護機制；並應配合相關訪視時機，驗證轄屬學校安全防護軟、硬體設施（備）之建置情形。另針對「師生自我防護知能」、「建構完善警監系統」、「落實人車進出管制」、「加強校園安全巡查」、「建立雙向聯繫合作」及「精進緊

- 急應變能力」等面向研擬校園安全維護具體作為，要求各級學校加強執行，以有效維護校園安全。
- 二、各級學校行政運作模式均不相同，在高級中等以下學校校園安全業務（防範人為災害）通常由學務處（生輔組、生教組）或教官室負責規劃執行，而在防範天然災害設施整備、帳儲及管理部分，通常由總務處負責。為統一事權，落實學校安全維護工作，本部刻正研訂校園安全防护注意事項（草案），明訂高級中等以下學校應由校長或指定代理人擔任校園安全維護工作召集人，並指定特定單位負責統籌、協調及運用各處、室資源；另要求每學年應辦理校園安全教育、研習、活動及演練至少一場次，以提升師生自我保護意識及面對校安事件防處知能；另本部國教署規劃辦理「校園安全知能種子師資研習（訓練）」，協助各縣（市）政府提升教育人員安全概念，並落實於學生教育。
- 三、本部國教署已完成各縣（市）高級中等以下學校監視設備需求調查，將爭取 104 年度第二預備金及 105 年度預算支應，以補（協）助各校購置；另提請各校應考量安全及環境共融等因素，重新檢討學校對外開放時間；並可視財力狀況及經濟效益，購置運用高科技設（裝）備及系統以增加校園安全維護強度。
- 四、委員所提引進國際安全推進學校評鑑制度，協助學校以 PDCA 的精神進行校園安全管理一節，本部國教署於 104 年 6 月 5 日辦理強化校園安全機制研商會議時，有將本事項納入議程討論，惟未獲共識，有關引進與否，尚待評估。

（一六四）行政院函送許委員淑華就未來博士培育應朝向「量少質精」方向發展等問題所提質詢之書面答復，請查照案。

（行政院函 中華民國 104 年 6 月 29 日院臺專字第 1040035382 號）

（立法院函 編號：8-7-16-668）

- 許委員就未來博士培育應朝向「量少質精」方向發展等所提質詢，經交據教育部查復如下：
- 一、博士級高階人才的培育素質對於社會發展與科技創新扮演決定性的影響因素。為此，世界科技先進國家，包括歐美以及東亞等地區，均有專案計畫致力於提升博士級高階人才培育的品質，同時提高其投入產業研發的能力。
- 二、國內因應少子女化的衝擊，學術市場結構性必須有結構性的轉變才能妥善地因應迎面而來的挑戰。有鑑於此，本部在經過多次徵詢各方意見，並參酌國外高階人才培育政策後，著手擬訂「青年學者養成計畫」，計畫目標即是為國內高階人才打造一個良好的支持系統，厚植國內創新能量。
- 三、在深入分析國內青年學者養成的現況問題後，本部從精緻培育、多元養成、自主課責以及國際一流四個主軸來規劃青年學者養成計畫。首先在精緻培育部分，本部推動博士班招生名額的穩定減量，重建高階人才菁英培育的形象。第二，在多元養成部分，本部推動學術菁英、產業菁英與實務型博士培育方案等。分別從國際接軌、產業接軌以及學位分流等三方面著手，從根本性改變現行的高階人才培育內容與模式，使高階人才在培育的過程中能發展學用合一