

先將校安主管人力配置好，並給予相關的資源與支持。

- 三、第二，完善教師安全素養教育：目前教師的在職教育與職前教育內容並未涵括安全教育，此次事件更暴露了這個事實，此次事件，如果教師懂得安排另一名學生陪同上廁所。那或許悲劇發生的機率會降低。
- 四、第三，改善硬體：若經費不足，可以用藝術品將教學區與開放區加以區隔阻擋陌生人進入，或是由志工看管進出門禁，若經費足夠，應該思考建構教學區與開放區硬體的區隔，使學生得以在開放校園中仍有安心安全學習的區域，另外學校應該針對校園中的傷害進行長期的統計分析，以分析出最多傷害發生的區域，這樣才能逐年改善傷害的件數。
- 五、第四：強化防止被害、自我保護教育：目前台灣沒有自我保護教育系統化教材，應該盡速設計。例如：各縣市政府紛紛提供哨子給學生，但更應該附帶一些自我保護教育，包括哨子應該別在書包？還是口袋？也應該教導學生，見到陌生人進入校內就要立刻通報校方，在校外有陌生人接近，應該盡速尋求附近大人或商家協助等等。這些防止被害的教育，都亟需進行。
- 六、最後，引進國際安全推進學校評鑑制度：國際安全推進學校認證計畫是一項國際運動，建立國際安全校園的典範與交流體系。協助學校以 PDCA 的精神，進行安全的管理。這個制度不是逐條對應式的認證，而是賦權式（empower evaluation）的認證，不強調表單審查。且認證核心精神強調尊重、道德，這是一種外部評價的方式，使得學校能夠在專業國際機構的外部檢核下，成為更安全的校園。安全校園涉及廣泛，千頭萬緒，不能再用生命的逝去，換來制度的改變，應該要用科學的方法與精神，整體的改造安全校園，不應限在圍牆高低的論戰之中。

（六十一）本院許委員淑華，針對北韓宣布成功試射潛射彈道飛彈，南韓總統朴槿惠也於 6 月 3 日視導射程 500 公里的新型彈道飛彈與改良型「鐵鷹 II」式防空飛彈，雙方在彈道飛彈技術方面的軍備競賽，恐將為朝鮮半島、乃至東亞地區安全情勢，帶來更多的變數。從國家安全的角度來看，臺海和平互動，固然對我國具有直接影響，其他區域安全情勢的變動亦將對我國的生存發展，造成直接與間接的衝擊。中華民國身為亞太地區重要成員，對周邊任何安全發展，均應予以高度重視；國軍在建軍備戰方面，更不能安於現狀，應全盤考量各種軍事與非軍事威脅，對於可能危及我國家安全的區域狀況，時刻保持密切注意，做好萬全準備，方能確保國家安全不意外區域衝突損害。爰此，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、近日以來，朝鮮半島頗不平靜。南韓方面，除了疫情愈演愈烈的「中東呼吸症候群」（MERS）外，先是北韓宣布成功試射潛射彈道飛彈；繼之南韓總統朴槿惠也於 6 月 3 日視導射程 500 公里的新型彈道飛彈與改良型「鐵鷹 II」式防空飛彈，雙方在彈道飛彈技術方面的軍備競賽，較勁意味十足，恐將為朝鮮半島、乃至東亞地區安全情勢，帶來更多的變數。
- 二、南韓全新研發、射程達 500 公里的彈道飛彈，可涵蓋北韓全境，而「鐵鷹 II」式則將反彈道飛彈能力延伸至 15 公里，可大幅提升南韓對北韓的彈道飛彈反制戰力。由於北韓一向以試射彈道飛彈，做為恫嚇、要脅周邊國家的主要手段，並於 5 月初宣布成功試射潛射彈道飛彈，南韓總統於此時親自視察新型彈道飛彈，顯然意在警告北韓不可輕舉妄動。
- 三、由於彈道飛彈屬於國際管制科技嚴格規範項目，因此過去南韓的彈道飛彈射程均限於 300 公里以下。2012 年 10 月，美韓簽署新飛彈發展方針後，美方同意南韓將彈道飛彈射程從 300 公里延長至 800 公里。南韓國防科學研究院在短短兩年內，即將彈道飛彈射程提升至 500 公里，顯見其將在不久的未來，發展出射程更遠的彈道飛彈。值得注意的是，南韓在美國的協助下，擁有遠非北韓所能及的傳統彈道飛彈酬載科技，其中包含號稱「碉堡剋星」的深地高爆穿透技術。因此隨著彈道飛彈射程的增加，對北韓後方各重要地下軍事設施的威脅也將大幅提高。這對北韓領導人金正恩而言，更如芒刺在背。
- 四、相形之下，由於北韓已擁有核武，且將其視為最重要的嚇阻力量，為因應南韓射程更遠、威力更大、精準度更高的彈道飛彈威脅，未來是否會加速核彈頭研發，已成為危及亞太安全的重大隱憂。不僅如此，北韓還擁有數量難以估計的化學武器與生物戰劑，在彈道飛彈水準無法抗衡、同時面對南韓與美國強大的反彈道飛彈防禦網封鎖下，大規模毀滅性武器似乎已成平壤最後的撒手鎚。自金正恩上台後，由其為鞏固政權所採取的各種殘暴手段，不難推斷其面對此種重大威脅極有可能使用更為挑釁的方式進行反制。
- 五、進一步看，彈道飛彈的威脅，主要在於其影響範圍廣，加上反制困難，可做為攜帶大規模毀滅性武器的載具，因此遠在冷戰時期，即被國際社會列為必須嚴格管制的科技項目。北韓在金正日時代，曾多次試射彈道飛彈，並引發國際社會的強烈抗議與緊張，明顯可見對區域安全的影響。如今南、北韓誓不兩立的對手，競相發展射程更遠的彈道飛彈，未來若「擦槍走火」，整個亞太地區都會受到直接或間接的衝擊。
- 六、不僅如此，自美國於 2012 年宣布新「國防戰略指導方針」，啟動亞太再平衡戰略以來，朝鮮半島已經成為美「中」兩強的重要角力戰場。近 3 年來，美國不斷強化與南韓的各項軍事合作，提升西太平洋地區海空兵力部署，甚至在近日宣布成立第一個韓美「聯合師級部隊」，都凸顯其積極鞏固雙方聯盟關係的企圖。同時間，北京當局也透過經濟依存關係，不斷拉攏首爾，增加其對南韓政治決策高層的影響力，以反制美國的強化軍事同盟作為。由近期首爾當局不願對美國在南海的立場表達明確支持，即可看出北京對南韓的重要性，已逐漸從經濟影響其政治考量。
- 七、要言之，今日的朝鮮半島情勢，已非昔日冷戰時期兩強壁壘分明的對峙局面。直接相關的

美國、中共、南韓與北韓，均各有其戰略算計，間接相關的俄羅斯與日本亦有其利益考量。此種各懷鬼胎的局面，自 2003 年「六方會談」開始，即是造成各方處理北韓核武問題的一大障礙。隨著兩韓不斷升高彈道飛彈軍備競賽，未來局勢恐更難解。

八、我國地處亞太重要戰略樞紐，面對東海情勢晦暗不明、南海緊張情勢不斷升高，若朝鮮半島情勢再形惡化，未來勢將難以置身事外。從國家安全的角度來看，臺海和平互動，固然對我國具有直接影響，其他區域安全情勢的變動亦將對我國的生存發展，造成直接與間接的衝擊。因此全體國人必須了解，中華民國身為亞太地區重要成員，對周邊任何安全發展，均應予以高度重視；國軍在建軍備戰方面，更不能安於現狀，應全般考量各種軍事與非軍事威脅，對於可能危及我國家安全的區域狀況，時刻保持密切注意，做好萬全準備，方能確保國家安全不受意外區域衝突損害。

(六十二) 本院許委員淑華，針對國小女童遭割喉案引發社會對校園安全的關注，校園安全具有防不勝防的壓力特質，建構再好的設施、投入再多的人、物力，都只能做到降低危險而已。正由於如此，亦正凸顯精進平時與緊急應變能力的迫切性，例如繪製校園安全地圖、校園周邊危險熱點地圖等的布置與公告宣導，檢視學校現有緊急應變編組及運作機制，以及定期實施人為災害演練，不僅能起警示作用，亦可藉以增進校屬人員和社區人力遭遇突發事件的應變能力。爰此，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、國小女童遭割喉案引發社會對校園安全的關注，教育部長吳思華日前赴立院專案報告時強調，未來將強化校園安全，除了落實國中小學門禁管理，校外人士進出校園做好管控和人員識別，並將增加校園定點巡邏次數與密度、教職員警覺，以及教育學生自保方法。另警政署也將強化上、下學校園安全勤務，並清查危害治安人士，以確保學童安全。誠然，年幼無辜孩子遭此橫禍，任誰都會一掬悲傷同情之淚。為使眾人及孩童享有免於恐懼的自由，政府、校方、社區和學童家長們應更加緊密結合，建構起積極有力的安全防護能量，讓學童安心上下課、校園更加安全，社會趨於安全祥和。
- 二、此次學童在校園遭遇不幸事件，由於是沒有特定動機隨機犯案，犯罪者行兇後不求逃脫，加上受害者又是未成年學童，引起社會輿論極大反應與恐懼。意外事故難免發生，但如果危害或威脅校園安全的因子愈來愈多，又不能有效加以防制，那就再難以建立人際之間的