

測驗部分應不予計分，以示公平，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、今年國中教育會考英語聽力測驗首次列入計分，然部分考場卻發生提早收卷情形，粗估影響 3,000 名以上考生。雖然，教育部已啟動補教方案，但學生權益已大打折扣。
- 二、惟台灣各縣市財政收支差異甚鉅，又中央資源挹注重六都輕鄉村，導致縣市間各級學校軟硬體設備新舊程度不一，尤以鄉村縣市，許多設備早已不堪使用。
- 三、本次國中教育會考英語聽力測驗，部分縣市考場所使用的播放器，機型老舊，使得播放試題之音量，無法讓全體考生可清楚聆聽，又加上翻閱試卷等其他雜音影響，答題上更顯吃力。
- 四、城鄉差距已經變成各縣市考生的負擔，在不同起點上參加會考，此類型學生恐怕超過上萬人。教育部應優先改善全國英語聽力測驗之考場環境，使每位學生在相同條件下應考，且在考場環境改善完成前，英語聽力測驗部分應不予計分，以示公平。

(四十二) 本院廖委員國棟，鑒於內政部所研擬之原住民族特定區域計劃，其選定之研究地區，新竹縣五峰鄉司馬庫斯與鎮西堡部落均為山地原住民部落，考量山地與平地原住民地區地形地貌及土地使用情況不同，如僅依據山地原住民地區需求來規劃平地原住民地區，恐有水土不服的現象發生。為符合各原住民地區土地使用現況，爰要求行政院責成內政部，將平地原住民地區納入該特定區域計劃之研究範圍內，使計畫可以滿足山地及平地原住民族地區之需求，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、內政部為因應未來國土空見整體計畫，並實踐原住民基本法第 21 條規定，同時解決原住民保留地使用合理化問題，爰委託財團法人台灣大學建築與城鄉研究發展基金會，擬定原住民族特定區域計劃，用以解決原住民保留地長久以來無法合理使用的景況。
- 二、然該計畫目前僅選定新竹縣尖石鄉鎮西堡及司馬庫斯兩部落，作為原住民特定區域計畫之研究及規劃態樣，惟兩部落均為山地原住民部落，除文化慣俗，土地利用型態均與平地原住民（阿美族、卑南族、撒奇萊雅、葛瑪蘭族）不同外，所面臨之建築及開發型態也不同於平地原住民地區，如未來內政部依據山地原住民鄉鎮之研究內容規畫 55 個原住民鄉鎮之特定區域計畫，恐發生水土不服的現象。
- 三、是以，為避免上述情況之發生，使原住民特定區域計畫得滿足山地及平地原住民區之需求

，爰要求內政部應將花東地區之部落納入計畫研究範圍內，使未來原住民族特定區域計畫符合山地及平地原住民地區部落之需求。

(四十三) 本院黃委員昭順，針對長期以來，銀髮族在台灣被定位為「被撫養人口」，造成珍貴的銀髮資源被排除在推動整體國力之外，特提醒有關正視。台灣經濟動力日趨衰弱，是不爭的殘酷事實，但銀髮族是否等同經濟力衰退，卻是有待商榷的議題！「銀髮族」其實並無精確的定義，原則是指年滿 55 歲、自職場退休的人士。雖然 5 年後全台 65 歲以上老年人口將達 368 萬人，但本席認為；因醫藥生技進步，銀髮族不再髮蒼視茫，反而耳聰目明，人們平均壽命不斷延長，銀髮族「老當益壯」已是常態，尤其思考的周延深刻，知識的積累，更是國家難得的資源。台灣由於高齡化步調遠超過先進國家的速度，加上職場勞動力將出現負成長、產業結構持續調整，以及社福制度面臨轉化等挑戰，沒有理由繼續以「安享天年」來面對高齡化社會的挑戰；而該思考若讓銀髮族「老驥伏櫪」，再出江湖，會不會讓他們更健康，更快樂些。故正確前瞻銀髮經濟，可讓投入的社福資源帶動發展，營造出正向循環，讓台灣經濟、銀髮族營造雙贏。爰此；政府的銀髮政策沒有理由抱殘守缺，應積極誘導產業界改變思維，全力宣導銀髮人才的優質與再運用的重要，是國家、全民的，有效運用其優，必能在整體國力提昇上帶出更亮麗的數字呈現，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、在高齡化與少子化的全球趨勢之下，國內就業競爭劇烈，若無法讓退休人員或銀髮族提供第二春的舞台，並發揮所長，國內許多行業將失去經驗傳承的大好機會。尤其，銀髮族不應該是社會的負擔，若能傳承他們累積的智慧與經驗，正好可改善國內可用勞動力下滑的情況。同時，含飴弄孫雖說是爺爺奶奶的天倫夢，卻可能剝奪銀髮族其他的生涯選擇。為了讓子女得到政府 3000 元左右的補助，許多爺爺奶奶參加「保母培訓班」，一肩扛起照顧孫兒之責。但平心而論，從整體國力的角度言，若因「爺奶保母」而讓銀髮族提早退休，更是國家及職場人才的損失。
- 二、根據勞動部統計，在少子化和高齡化的雙重結構變遷下，未來勞動力將出現嚴重缺口。未